

# 最新糖果宝宝活动反思 爸爸的花落了教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 糖果宝宝活动反思篇一

1. 最大的收获：俗语云“好钢用在刀刃上”，我要说，更多的“精力与时间用在备课上”，而不是上完课花费大量的时间去补救。解读文本要深，每一次解读，都有不同的收获。问题设计要环环相扣，符合学生实际，要让更多的学生有吃的，还要吃的饱，这真的太重要了。不失时机地激发学生学习的兴趣，要让他们跳一跳，然后摘到苹果。做到这些，每一次的课前准备你要花费多少时间，是不言而喻的，但效果是非常明显的。

2. 课堂上师生互动摩擦出的火花是最漂亮的。学生在课堂上不仅要“吃”饱，还要“吃”的好，更要下一次还想“吃”。课堂上，我渴望的东西，学生一次心有灵犀的回答都让我心满意足，更何况智慧的火花碰撞呢！再填一把柴，可以激发更有价值的东西，久而久之，学生的能力和视野都会得到质的提高。

3. 没有这样经历的的教师永远是新教师。所以，有机会多多锻炼，多一份勇气，是多么的重要。

在接下来的教学中，努力提高这样几种能力：

1. 要提高自我监控能力：提高自我的观察、判断、评价和设

计的能力。要有教学效能感，时刻对自身教学效果的清醒认识，以便更好的评价处理。

2. 要提高教学监控能力。明确教学课程内容、学生兴趣和需要，学生发展水平、教学目标、教学任务以及教学方法与多种手段。多面预测教学中可能出现的问题与可能的教学效果。

3. 要提高课堂的组织与管理能力。在课堂上密切关注所有学生的反应，努力调动学生学习积极性，随时准备应付课堂上的偶发事件。教学中，师生言语互相沟通，教师要努力以自己积极的态度感染学生，以多种形式鼓励学生努力学习。

4. 教师对学生的提问、回答、作业、交流、操作等学习行为进行及时评价，或指导学习主体或同伴对学习行为进行评价。还应规范教师言语，一节课教师的话就应是一篇文章。

成长确实是艰难的，但也是快乐的。

“失败向前迈一小步，就可能会变成成功。”勇气、自信、细节，是多么的重要。只有不断地深入学习，冷静地思考，不断的反思，才能让我的语文课堂真正的在阳光照耀下茁壮成长。

## 糖果宝宝活动反思篇二

在糖果找家活动中，我运用了一个情境，就是请小朋友们帮助糖果妈妈找糖果宝宝的情境，我们班的孩子们很快的进入了游戏活动中，激发幼儿的学习兴趣。

整个教学过程通过层层递进的方式引导幼儿将三种不同颜色的糖果按颜色进行分类找家。幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。因此我不但以游戏的方法引导幼儿学习颜色的分类，而且通过情境创

设的方式使活动内容变得更加童趣、更加丰富。

活动中不足的地方是孩子们的操作单，连线，我发现对于小班上学期的孩子，还是有一点难度的，这在以后的活动中，是需要注意的。

## 糖果宝宝活动反思篇三

### 活动目标

1. 通过各种游戏活动，引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。
2. 通过形式多样、有趣的操作，激发幼儿乐于参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 重点难点

引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

### 活动准备

点子卡片、各种糖果、魔术袋、夹子。

### 活动过程

#### 案例描述：

(a)□小游戏：变魔术。

1. 教师变魔术。教师手中握1-2粒糖，让幼儿猜测。

2. 个别幼儿变魔术。

(b) 找朋友。

教师：（一粒糖贴在黑板上）一粒糖还有一个好朋友呢，小朋友看，它是谁？（小点子）有几个点子呀？（1个）小结：原来1粒糖和1个点子是好朋友。（辅以动作），幼儿学说。

(c) 夹糖。

(d) 点子与糖果数量的配对。

1. 教师讲解示范。

2. 幼儿操作。

3. 给动物送糖果。

(e) 延伸活动：品尝糖果。

教学反思

本次活动属于数学领域，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。对照《纲要》精神，反思我的教学，从中得到了一些启示：

1. 在活动中要体现以“幼儿为主体”的新理念，教师要真正做到以参与者、支持者的角色出现在整个活动中，如：让孩子看，让孩子猜，让孩子试，让孩子说，让孩子学，在各种

游戏活动中掌握点子与食物的配对。

2. 教学目标：着眼发展，注意整合。如：在让幼儿说一说，自己装了几粒糖？去给小动物送的时候，说一说，小青蛙，我送你一粒糖等等，敢于说出自己操作结果是渗透语言领域的目标；，“积极主动地参与操作活动，感受成功的乐趣，唤起自信心”，则是社会领域的目标。

3. 教学内容：源于生活，缘于兴趣。

《糖果游戏》这一课的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的糖果作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，我认为教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

## 糖果宝宝活动反思篇四

《分糖果》是小学数学第三册第四单元的第三课时内容，通过小组合作的形式，体验平均分的过程，并能准确地完成记录表的填写。

本节课我采取4人一小组的合作学习方式，二年级学生较小，难于控制。但我想，只要经历多次的尝试与操作，应该能把合作学习的学习方式在教学中开花结果。

在开始上课的时候，我就和学生说了一个关于“合作”的故事，使学生认识到“合作”的重要性，培养学生的团队精神。在实际操作中，遇到了很多意想不到的问题。

第一、人员的组合，因为贪图方便，我按原座位前后两排合并的方式进行组合，出现了几个优秀的学生或者几个学困生

在一组的现象。在以后应该深入了解学生各方面的能力、人际关系再进行重新组合，并作好记录。

第二，学生的有效交流极少，差不多都是组长是主角，成员成配角的情形，大家不多发表自己的意见，只听组长说什么就是什么。以后要训练学生学会说出自己的意见，交流后选出最佳的方案，组长只是这交流过程的组织者和最后最佳方案的执行者。

第三、在派代表汇报时，成员经常推诿，不敢大胆发言。要训练学生把这们的机会当作表现自己的机会，应该主动争取，大胆地发表自己的意见。

在二年级第一次组织的小组合作学习，虽然是失败的，但这样的失败给了我很多的启发，尤其是上完这节课后，有机会听了李玉平老师的一节有关小组合作学习的课例，有了更多的想法。以后的教学工作中，只要经过努力，我想一定能走向成功。

## 糖果宝宝活动反思篇五

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子们更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。

另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩子少了很多。