

2023年物理老师个人研究计划 物理老师个人教学工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

物理老师个人研究计划篇一

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

二、切实推进物理课程改革

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和本事的初步构成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步构成作为自我的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学资料。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题2、猜想与假设3、制定计划与设计实验4、进行实验与收集证据5、分

析与论证6、评估7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的资料之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的教师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

仅有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准异常强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，并且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情景，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

三、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅仅得到了巩固，并且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。x年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，并且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在x年的高考中取得好成绩。

四、搞好师资培养

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些团体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最终还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮忙他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数异常有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅仅要能上好课，并且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，仅有把教学与研究紧密地结合在一齐，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

五、搞好教研组建设

1、教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初必须要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2、要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。异常要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，异常是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验本事及解题本事的培训。

3、要加强教学实践探索。提倡团体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎样进行探究、怎样才能让学生更多地参与

怎样才能让学生获取更多的本事。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的本事。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自我解决问题。教师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时光以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课教师没有什么帮忙。要开一些具有探索性、创新意识的课。

4、要加强组内凝聚作用，提高教研组整体水平。教研组长在各方面都要起示范作用。要带头上课示范、带头搞教研。要进取培养和扶植青年教师，使他们尽快地成长起来。青年教师也要刻苦钻研，虚心请教，这样，教研组的整体水平才能得以提升。

六、具体工作

1、2月，省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)

2、3月23日，江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)

3、3月，高三物理复习研讨会

4、3月27日，苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区，教研员参加)

5、4月10日，苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)

6、4月，初、高中新上岗教师团体备课及听、评课活动

7、初、高中物理教学改革观摩活动

8、省高二物理实验考查

物理老师个人研究计划篇二

作为一名物理教师，只有不断通过个人研修方式提升自己完善自己，才能适应现代教育的发展需求，与时俱进。为此，本人特制定本个人研修计划。

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、充分利用工作学习时间，努力提高自己的物理素养以及综合能力。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的教师。
- 5、争取每学年都能撰写一篇优质的教学论文、教学设计或教学反思。

准备阶段：制订两年规划

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“在课堂教学中的情境创设”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1) 提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2) 向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

(3) 养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4) 加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5) 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，争取在课件制作上有进一步的提高。

(6) 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，积极参与学校物理科的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为学生们所向往的物理王国。

2、第二阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强物理课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与区、市物理科的研究，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2、第三阶段的实施措施

(1) 加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(2) 开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(3) 将近两年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我规划自己，让工作有序高效，我成就学生，也一样成就自己。

物理老师个人研究计划篇三

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物

理是一门自然科学，跟平时的`实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

教材在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生自主学习与实践，经过学生自我动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

经过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习

新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，异常是在科学探究教学上要进取实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的本事。

4、进取探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的资料，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的本事。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情景，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践本事，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的本事放在重要地位。单纯地

掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。经过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其本事和情感尤其是创新精神和实践本事获得充分地发展，并运用已经发展起来的本事和情感去进取主动地探求未知，获取新知，使知识、本事和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改善和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改善和创新教学方法，构成自我独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、进取准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情景，以便改善不足之处。

5、课后抽出必须的时光辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

进度表

(略)

物理老师个人研究计划篇四

一、学生分析：

学生大多数物理基础差，底子薄，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

二、教材分析：

1、高二物理选修3—1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

第三章磁场磁场和电场都是电磁学的核心内容，对于磁场可

通过类比进行教学。本章的教材内容，特别是对磁场性质的定量描述，是以后学习电磁学知识的基础。磁感应强度、磁感线及磁通量、安培力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新科技发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3—5：

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量”的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学发展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

三、本学期教学目标

物理选修3—1：

本学期的教学重点为在会考的要求上完成选修3—1的教学内容；依课程标准要求和高考的要求完成高三物理选修3—5教学内容，通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。选修3—1的教学在平时的

练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则，每节课学习的知识容量不大，力求各个击破。常听课常充电，不断地吸取同行的长处，发现自己的问题。

2、。上课要抓住学生的心，不只注重知识的讲解，还要注重把握认知规律，适时地组织教学，上策为以生动幽默的语言，激起学生的兴趣，让他们想学愿学。下策为及时提醒，适当褒贬，使他们不敢不听不学。例题选讲少而精，且当即配以相似的练习，以加强巩固，使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑，科学安排作息时间，坚持午休，并不一味蛮干，打时间仗。成功的人必是勤奋的人，但勤奋的人不一定成功。

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

7、也可以采用课件、实物投影、自制录像片、网上资源等。根据不同的教学内容选择不同的教学方式和教学手段，根据实际情况灵活的选择应用现代教育技术的各种模式，有的时候还需要综合应用几种模式，以期达到最佳的教学效果。

物理老师个人研究计划篇五

随着新《课程标准》的实施，课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育

技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。因此，提高教师自身素质，又提了新的日程。业务学习和课堂教学研究是教师提高自身业务和研究学习的载体。为了不被时代淘汰，我们要脚踏实地抓好业务学习，通过自主学习，满足现代教育教学的需要，以全面提高教学质量。

一、学习目标

- 1、加强学习，掌握先进的教育理念和教育理论。
- 2、进一步掌握新形势下，教育工作的基本规律和基本方法。
- 3、了解新形势下学生学习的发展动向和最新研究成果。
- 4、将掌握的理论变成教学的实际能力。

二、学习内容

根据自身情况，我主要将学习内容分为地理学科理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

三、具体措施

- 1、进一步学习和自觉遵守学校的各项规章制度。
- 2、学习《师德公约》，提高教师的职业道德素养。
- 3、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高自身的业务水平和教学能力。
- 4、认真学习新课程标准中改革要求。
- 5、大胆尝试创新，使育教学有新的突破。

6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，更新思想观念。

7、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。

四、结果预测

通过不断地个人自学，保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新。在认真学习教育教学理论书籍的基础上，结合每一个专题进行自省、自查、找到自己存在的问题。在学习过程中，深入研究并认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机结合起来。在理论上得到提高，并结合自己的教学实践，根据教与学的实际需求，创设各种情境，对课堂教学内容进行优化组合，争取获得最佳教学效果。

文档为doc格式