

最新物理研究生就业现状 物理工作计划(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

物理研究生就业现状篇一

本学期物理备课组，将认真执行学校和教研组计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，努力提高本学科的教学质量。

- 1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，措施有效。
- 2、认真贯彻好教学常规，加强集体备课。
3. 积极参加各级各类教研活动。
4. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。
5. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。
6. 重点搞好九年级中考物理实验操作的. 培训工作。
7. 研究中考试说明，做好市九年级中考模拟考试及中考的全面复习工作。

8. 组织七八年级学生参加校级和市级中学生“鸡蛋撞地球”科技活动。

9. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

物理研究生就业现状篇二

（一）教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20__年湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

（二）学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识要点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

5~6周：物理必修（一）（必考模块）第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修（二）（必考模块）第四章《曲线运动万有引力与航天》

9~10周：物理必修（二）（必考模块）第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3—1（必考模块）第六章《静电场》

13~14周：选修3—1（必考模块）第七章《恒定电流》

15~16周：选修3—1（必考模块）第八章《磁场》

17~18周：选修3—2（必考模块）第九章《电磁感应》

19~20周：选修3—2（必考模块）第十章《交变电流传感器》

21~22周：选修3—4（选考模块）第十一章《机械振动与机械波》

五、阶段教学要求：

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

（1）优化教学过程

（2）优化教学方法

（3）合理安排时间，计划安排时间

（4）不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使以选修课为中心的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

（1）应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

（2）认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确

区分

(3) 对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、在选修课教学中，一定将必修课的内容结合和联系起来。必修教材、选修教材内容的划分与确定，决定了这样做是应该的，要学好物理，必须要形成知识结构，常采用的方法有：

(1) 复习必修知识，而引入选修课题

(2) 学习过程中加强知识间的联系

(3) 章节学习之后，全面归纳建立物理知识系统

4、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1) 加强基础，提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力（理科综合考试目标）——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2) 加强联系实际，扩大学生视野，切实落实“理论联系实际”的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地连续实际。

(3) 加强实验教学。物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图

象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

(4) 适当做一些信息题（提高审题能力和建模能力）

(5) 适当做一些综合题（以小综合题为主，以学科内综合为主）

物理研究生就业现状篇三

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周 《引言》、《声现象》任昌卫

第4——6周 《物态变化》任昌卫

第7——10周 《光现象》、期中复习杨明庚

第11周期中复习及考试杨明庚

第12——15周 《光的折射透镜》陈国庆

第15——18周 《物体的运动》陈国庆

第19——20周期末复习任昌卫

六、教研活动安排：

除了参加市直安排的活动外，其它周次本组成员在初二年级办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

物理研究生就业现状篇四

“做习题可以加深理解，融会贯通，锻炼思考问题和解决问题的能力、一道习题做不出来，说明你还没有真懂；即使所有的习题都做出来了，也不一定说明你全懂了，因为你做习题时有时只是在凑公式而已、如果指导自己懂在什么地方，不懂又在什么地方，还能设法去弄懂它，到了这种地步，习题就可以少做、”

物理研究生就业现状篇五

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

本册教材共五章分别是：

一、声现象，

二、光现象，

三、透镜及其应用，

四、物态变化，

五、电流和电路。

具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议[sts]科学世界、动手动脑学物理几个大板块。这样编排更有利于教育教学的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。

教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。

3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学

习。

4、注重培养学生的创新精神、观察能力和实践能力，注重培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。单纯地掌握课本知识，不是教学的最终目的。而应该通过教学使学生在掌握基础知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用拥有的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。把学生培养成全面发展的新世纪人才。

1、继承做好物理单元过关评价检测的工作，并做好查缺补漏的工作。

2、对照《物理课程标准》和《物理优秀》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无预备的仗。

3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第1周1.1声音的产生与传播3课时，

第2周1.2我们怎样听到声音1.3声音的特性3课时，

第3周1.4噪声的危害和控制1.5声的利用3课时，

第4周2.1光的传播3课时，

第5周2.2光的反射1课时，

第6周2.3平面镜成像2课时，

第7周2.4光的折射2.5光的色散3课时，

第8周2.6看不见的光3课时，

第9周3.1透镜3.2生活中的透镜3课时，

第10周3.3凸透镜成像的规律，3课时

第11周期中复习检测3课时，

第12周3.4眼睛和眼镜3.5显微镜和望远镜3课时，

第13周4.1温度计4.2熔化和凝固3课时，

第14周4.3汽化和液化4.4 升华和凝华3课时，

第15周5.1电流和电路 3课时，

第16周 5.2 电流和电路 5.3 串联和并联 3课时，

第17周5.4电流的强弱3课时，

第18周 5.5探究串、并联电路中的电流规律 2课时，

第19—20周 期末复习， 6课时，

第21周 期末复习检测3课时

物理研究生就业现状篇六

1. 注重学生发展,面向全体学生。初中物理教学,应按新课标理念,以全面提高公民的科学素质为目标,着眼学生的发展,使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”,使学生掌握一定的物理知识与技能。使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能,仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律,要求学生熟练掌握并用于实际,能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作,要切实加强,提高学生动手动脑的能力,培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究,强调过程与方法的学习。在物理知识与技能的探索与学习过程中,使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中,要使学生认识到:获取知识的方法,增强探究未知世界的兴趣和能力的,以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立,是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲,乐于探索、勇于探索,有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识,乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气,能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦,做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国,有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究,提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

分层教学，把握标高，圆满完成教学任务。认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

第一周：机械运动

第二周：机械运动

第三周：光现象

第四周：光现象

第五周：质量检测

第六周：物态变化

第七周：物态变化

第八周：期中测试

第九周：光现象

第十周：光现象

第十一周：透镜及其应用

第十二周：透镜及其应用

第十三周：质量检测

第十四周：质量与密度

第十五周：质量与密度

第十六周：质量检测

第十七周一一复习

物理研究生就业现状篇七

以中学物理教学大纲为关键环节，以新编写的中学物理教材为基础，更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标，以校备考小组为主体，注重研究新教材的特点和规律，积极探索课堂教学模式，优化课堂教学结构，深化课程改革，全面提高物理教学质量。

以国家课程改革精神和我校教育教学改革为指导，弘扬“团结、奉献、求实、创新”精神，认真实施高中新课程改革，全面完成教学和科研任务。

1、前瞻性：

突出“以人为本”的原则；在全面提高学生基本素质的基础上，以培养学生能力为重点，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆、思维能力等智力因素的发展，又强调动机、兴趣等非智力因素的培养；它不仅注重学习方法的指导，而且鼓励学生创新是一个民族进步的灵魂，也是教育我们学生的目的。摒弃那些不符合课程标准的过时认识，创造性地使用教材，优先培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，提高学生的综合素质。在规划布置设计中，要认真贯彻我校355的教学理念，努力突出时代性、探究性、开放性，为学生提供联系实际、自主探索的空间，培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课程标准教材相匹配，内容安排与教学实践和教学程序相一致，成为本学期教学过程中的指导性和纲领性文件。

4、要科学

教学要满足学生的认知要求，正确处理获取知识与培养能力的关系，在巩固课本知识的前提下加强训练力度，努力开放所选的题材，有利于学生扎实的基础，形成创新思维和发散思维。

1、学习新教材：每个老师都要认真学习新教材，掌握新教材的体系，掌握新教材的规律，利用新教材的材料进行教学，做到备课有底，教学有数，指导有方。

2、探索新的教学方法：结合我校“355”教学改革方法，一方面要吸收传统教学方法的精华，另一方面要积极探索适应当前形势和学生实际情况的新的教学方法。以课堂训练为本质，利用各种辅助手段和设备进行教学，做好实验教学，重视实验教学。

3、加强物理作业指导：注重教学过程的科学性和规范性。要求学生先做自己该做的事情，强调问题解决的过程，清晰的物理思维，规范的写作格式，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

5、加强实验教学。实验是高考的难点，也是素质教育的要求。要做好演示实验和学生实验，培养学生的实验能力。实验结束后，要回放实验课件，巩固和加深印象。

物理研究生就业现状篇八

物理作为他们的一门新学科，有应战也有机会！因为班级学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受才能比较强，这给接受物理供给了个很好的条件；但又因为班级学生思维才能还不成熟、认识水平还有限、学习根底还不行扎实，还有各个班级学生的身心发展不一样，这就给教育增加了必定的难度。我作为本班的物理教师，既看到活跃的一面也有消极的

一面，在今后的教书生计中必定取长补短，发挥各个班级学生的优势，不仅让班级学生成才更让班级学生成人！

（一）让班级学生懂得物理学的开始常识及会在实际生活中做到简略的使用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个班级学生都能熟练操作教材中的试验，培育班级学生开始的调查生活和做试验的才能，能够进行一些开始的分析和处理才能。

（四）让班级学生具有必定的分散思想，对一些新型开拓的标题能够举一反三地进行回答。

（五）争夺班级不呈现不及格现象，均匀分数不低于75分，呈现一到两个尖子为今后的奥物打下根底。

（六）培育班级学生热爱生活尊重科学脚踏实地的态度，培育班级学生爱国主义精神和辩证唯物主义思想。

（一）认真学习教育纲要，体会物理教育的精神实质。因为新课程目标的呈现，大大的改变了以前难度高灵敏性实用性差的现象，我将严格依照纲要要求不进步难度一起也不降低难度，培育班级学生灵敏使用的才能。

（二）让班级学生做学习的主人。将班级学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，班级学生是学习主人时活跃性就会大大的进步，会认真调查思考和实践。教育中，鼓舞和支撑班级学生发现问题提出问题，恰当辅导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求讲堂的灵敏性和多样性，努力培育班级学生各种

思想才能。教育手段和方式不能一成不变，应当经常更新教育方法，多媒体教育，让更多常识进入讲堂教育，用新的理念武装班级学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及班级学生试验。初中的物理教育主要以调查、试验为根底，因而加强试验，会让教育事半功倍，更可培育班级学生重视试验现象及脚踏实地的科学态度。

（五）展开各种课外活动。课外活动是除讲堂教育外的另一种重要的教育方式，打算在讲堂教育的一起，也利用业余时间，组织班级学生参加各种有意义的课外教育活动从而稳固班级学生所学常识及培育班级学生的学以致用才能。

（六）加强自己的事务才能进步自己的教育水平。我将在教育之余，学习各种有关物理常识，重读大学有关初中物理教育的常识，扩展自己的学习面，学习有关教育理论，经常更新自己的教育理念；多听其他教师的课及下载学习一些名师的教育录象，吸取别人优点再运用到自己的教育过程傍边。

第一周一—第二周：走进物理国际

第三周一—第四周：声音与环境

第五周一—第九周：光和眼睛

第十周：期中温习

第十一周：期中考试

第十二周一—第十五周：物质的形状及改变

第十五周一—第十九周：我们周围的物质

第二十周一—第二十一周：期末温习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学常识

物理研究生就业现状篇九

积极学习本学科教职法的有关知识，深入钻研教学大纲和教材，积极开展学法教育素质渗透。注意培养学生的实验技能，努力提高生物教学成绩。

二、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

三、教材分析

本学期开始，初二物理沿用新教材，而新教材的要求跟以往的教材对学生的要求不同，主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是让学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

四、班级情况分析

初二（1）、（2）、（3）班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（4）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

物理研究生就业现状篇十

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际

可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a□通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2.25-2.29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3.3-3.7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3.10-3.14

第六章复习、测试、讲评

4

3.17-3.21

压强、液体的压强、大气压强

5

3.24-3.28