

# 最新思想政治方面的论文 思想政治论文(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 思想政治方面的论文篇一

各教学学院：

为提升我校学生工作人员的理论研究水平，学工部组织开展了20\*\*年第八届大学生思想政治教育优秀论文、优秀工作案例的评选。

各教学学院认真组织、积极参与，经专家组评审，评选出优秀论文一等奖4篇、二等奖5篇、三等奖6篇、优秀奖14篇；评选出辅导员优秀工作案例一等奖4篇、二等奖5篇、三等奖6篇（获奖人员名单附后）。现对论文、案例作者予以表彰并奖励，一等奖每篇奖励400元，二等奖每篇奖励300元，三等奖每篇奖励200元，优秀奖每篇奖励100元。

希望受表彰的个人继续努力，再创佳绩；希望全校学生工作人员向获奖者学习，加强理论学习和工作研究，增强工作的针对性和有效性，更好地服务于学生的全面发展和健康成长，促进我校学生工作再上新台阶。

## 思想政治方面的论文篇二

1精心设计思考题，引导学生思考探究，培养学生的创新意识  
提问可以激发人们去思考、去探索。课堂教学就是一个探索

的过程。教师在课前要认真备课，要备教材、备学情，精心设计思考题，这样的提问才能有的放矢，调动学生学习的积极性。教师设计的思考题要和学生的生活实际有关联，能引人入胜，引导学生去探索，能调动学生合作探究，培养学生的思维能力。只有这样，才有助于学生创造力的培养。因而，教师在教学中要有针对性的提问，引导学生积极思考，鼓励学生敢于发表自己的看法，积极引导学生在谈论中去寻求答案。教师可以和学生一起进行讨论，教师要发挥自己的主导作用，和学生打成一片，积极参与课堂讨论，教师要引导学生大胆探索，允许学生发表自己不同的看法，让学生敢说、想说、会说。课堂讨论过程中，教师还要善于发现学生闪光点，及时给予肯定与表扬，培养学生的创造性思维。

## 2加强学生的学法指导，培养学生的创新能力

初中政治教师在课堂教学改革中，要根据初中政治学科的特点，不断更新教学观念，制定课堂改革的目标，要重视对学生学法的指导，使每一个学生都能掌握适合自己的科学的学习方法；培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，调动学生自主学习、合作探究的积极性。教师要发挥对学生的引导作用，使每个学生都能科学学习，积极思考。培养学生的创新能力和社会实践能力，使他们真正成为未来社会的栋梁之才。

## 3充分发挥多媒体教学的作用，培养学生的创新能力

课堂教学改革，离不开现代化教学手段的运用，现在的课堂教学，不再是一本书、一张嘴、一块黑板、一支粉笔。多媒体教学手段的广泛运用，大大提高了课堂教学的效率，使教学内容更加形象化、具体化，学生有身临其境的感觉。有效调动了学生学习的积极性，激发了学生学习的兴趣，能把抽象的道理形象化地表达出来，教师教学不再是空洞的讲解，这样有助于培养学生观察能力、分析能力。特别是现代网络的高速发展，使学生能放眼世界，为学生创新能力的培养创

造了更为有利的条件。

#### 4 多多组织活动课，让学生在活动中不断创新

教师应根据现代教学的要求，结合初中政治课的特点，经常组织学生开展社会活动，培养学生适应社会的能力。开展丰富多彩的社会活动，让学生广泛接触社会，增强交际能力；通过活动把自己所学知识运用到生活实际和社会实际中去，培养学生观察社会、了解社会、认识社会的能力。开展社会活动能达到潜移默化的教学效果。现代学生已经厌烦传统的说教式教育，一味说教几乎没什么效果，甚至是徒劳无功的。而开展丰富多彩的社会活动，学生在快乐的活动中就受到了德育教育。活动课的形式要丰富多彩。着重是培养学生的各种能力，认识社会。提高学生提出问题，分析问题和解决问题的能力，特别是注重培养学生的创新意识和实践能力为目标，教师对每次活动都要精心组织，活动形式要不拘一格。针对不同年龄段学生的特点，可以采取不同的方式，可将知识、趣味、能力有机结合，让每一个学生都能发挥作用，让学生在活动中获取知识、接受教育、培养能力。从而激发学生的学习兴趣，培养学生的创新能力。

#### 5 结语

总之，初中政治教师平时要深入细致地了解每一位学生的思想动态，经常和学生进行沟通交流，让学生亲近你，消除学生对老师的恐惧感，拉近师生这间的距离。对学生的闪光点和积极探索的精神，教师要及时给予肯定，让学生感受到成功的喜悦，从而激起学生更强的探索创新的欲望。

### 二：现代信息技术用于初中政治论文

#### 一、现在教育技术在初中政治教学中的应用

##### 1. 借用多媒体分解教学重难点

课堂教学的最基本要求就是讲清重点，突破难点，这也是教师在课堂中首要任务。在初中政治教学中，我们可以借助多媒体等教学工具来进行直观教学，讲解难点问题。教师可以通过幻灯片展示重难点内容，让学生在生动具体的教学情境中，激发起学生的学习激情，摆脱对难点问题的畏惧感，深刻领会和突破学习障碍。在教学中，教师要根据教学内容选择合适的教学方法，通过图文并茂、动静结合的多媒体教学手段分散教学难点，把抽象问题具体化和形象化，从而让学生很好地掌握重难点内容。

## 2. 运用网络资源拓展政治教学

运用网络化教学是当前课程改革的一项重要举措，我们都知道学生的个人知识、直接经验、生活世界和网络资源等构成了课程的重要资源。传统的教学中，学生都是坐在座位上听课，师生之间的交往方式也都是单一的师生问答式，这种方式中教师容易成为课堂的主宰，不利于学生学习积极性的发挥，学生的参与度也不高。网络化教学中通过构建小组协作学习的方式，教师是学习活动的组织者，学生是学习活动的主体，通过组内的互动，小组间的互动和师生间的互动进行知识探究，学习氛围宽松，学生的学习主动性较强，学生的注意力也较为集中，非常有利于提高课堂教学效率。

## 3. 利用多媒体呈现习题

在初中政治课堂中，教师有必要将教材中的重难点和疑点对学生进行针对性的训练和巩固，而利用多媒体制作课件在课堂中进行展示，可以使学生很快进入思考状态，加快教学进程，增加习题容量，可以使各个层次的学生都有机会展示自己，从获得成功的喜悦，调动其学习积极性，使其保持良好的学习状态，有利于学生的学习。

## 二、现在信息技术在初中政治教学中存在的问题

## 1. 信息技术与政治学科整合深度不够

在实际教学中，部分教师将大量的素材简单地罗列在一起，使得学生通过网络获取的资源没有繁杂，反而给学生带来了较大的学习压力。所以，我们更应该做好基础工作，认真将教学内容与网络资源进行有效整合，引导学生做好信息的甄别。在教学中，我们不能只简单地停留在课件教学上，不能只知道运用课件进行内容的呈现，教师更应该利用现代信息技术，根据政治学科特点构建一个真正有效的学习环境，让学生在这个环境中自主探索和交流，实现信息技术与政治学科的有机整合。

## 2. 教学中过分地依赖信息技术

信息技术的确为教师的教和学的学习带来了很大便利，但是在教学中我们也发现不少教师和学生过度地依赖了信息技术而忽视了传统的优秀教学手段，甚至出现为了用信息技术教学而用信息技术进行教学，导致教学效果并不理想。在初中政治教学中，教师要遵循学生的认知水平，避免形式主义，力求信息技术的选择和使用要收到实效，课件的制作要精准求精，教学中要认真落实新课改精神，充分发挥学生的学习主体性，通过信息技术控制课堂教学活动，灵活运用，以使信息技术在初中政治教学中充分发挥出积极作用。

## 三、结语

总之，在初中政治教学中合理地运用现代信息技术，不仅可以节省教师的教学时间，让学生有更多的自主时间进行练习巩固，多媒体的图文并茂、形象直观的特点更容易激发学生的学习兴趣。因此，教师要认真学习现代信息技术，不断提高信息技术水平，切实提高初中政治课堂教学效果，推动新课程改革。

# 思想政治方面的论文篇三

摘要：本文基于工作实践，分析了我国思想政治教育中个人价值观念的现状，指出了我国思想政治教育中个人价值观念中存在的一些问题，并着重介绍了增强个人价值观念，确立正确的价值取向，发挥学校和家庭的教育作用，明确社会责任，推进社会主义核心价值观体系建设等多种解决方案和应对策略。希望给相关人员以启发和思考，采取多种有效措施使我国思想政治教育中个人价值观念所面临的问题得到很好的解决。只有确保我国广大人民群众拥有正确的个人价值观念才能使人民群众更好的实现个人价值，才能更好的促进我国社会主义和谐社会的建设。

关键词：思想政治教育；个人价值观念；解决方案

## 一、我国思想政治教育中个人价值观念的现状

### 1、个人价值观念不强，价值取向多元化

目前我国广大群众中有些人存在个人价值观念不强的问题，之所以出现个人价值观念不强的问题主要是因为传统的思想政治教育中一直都在片面强调社会价值的重要性。人们的个人价值观念不强，其主要表现有如下几个方面：首先，面对社会中出现的问题常常有奉献精神却忽视了个人价值；其次，为了实现社会价值而强迫自己放弃对个人价值的追求；最后，不顾个人价值而追求理想化的社会目标。这些表现反映了当代人在某种程度上缺乏对个人价值的认识。当然，由于经济的发展对外开放程度的扩大，在某些地区存在着价值取向不明和价值取向多元化的问题。这从一些外部因素考虑主要是因为西方一些观念的植入，从内部考虑则是传统的一些庸俗的甚至是错误的观念引导人们的价值取向走向错误的方向。其主要表现有以下几个方面：首先，很多人追求庸俗的社会潮流，追求个人享乐；其次，利己主义和狭隘的小团体主义盛行；最后，很多人的价值观念易变且易受社会上各

种因素的影响。正是因为这些原因才使得加强人们价值观念的引导成为必要。针对价值取向多元化的问题一定要让群众坚定信念，不能在盲目中迷失自己。

## 2、个人价值观念不成熟，对社会认知失衡

近年来西方思潮在不断的涌入，我国在思想政治教育方面又没有进行有效的引导，特别是在教育领域中对学生的思想政治教育缺乏正确的引导，所以国人在个人价值观念上出现了许多问题。最突出的问题就是个人价值观念的不成熟，对社会的认知失衡。主要表现在以下几个方面：首先，大多数人没有明确的人生目标，不知道自己的价值何在，这对个人的人生发展是相当不利的；其次，很多人由于受到挫折或是感到压力太大而对社会产生一种抗拒心理，这往往会造成许多社会问题；最后，大多数人缺乏系统的人生观，在面对很多问题时不知道该采取什么样的态度，这也会影响到个人的健康发展。这些现状集中反映在一些青少年和大学生的身上，为此，必须采取措施加快解决这一严重影响青少年健康成长的问题。

## 3、个人主义、拜金主义盛行

在市场经济大潮的冲击下，我国各个阶层的人开始迷失在经济的快速发展中，逐渐开始向腐化堕落的方向发展。主要表现在以下几个方面：首先，在以政府机关为代表的一些社会机构中腐败问题越来越严重，权力成为个人谋取利益的工具；其次，人们在日常生活中处处以金钱为为人处世的标准；最后，有些人在对金钱与享乐的追求中逐渐丧失了本性扭曲了人格，缺乏对社会的关爱。这是个人主义和拜金主义逐渐恶化的结果。其具体表现在以下几个方面：首先，经济利益的纠缠出现在各个社会领域中；其次，包括学生群体在内的一批知识分子也逐渐被金钱的洪流所吞噬；最后，市场竞争中出现诸多不和谐的方面，特别是企业间为了谋求利益而采取诸多不合法的竞争措施。这些对我国广大群众的价值取向产

生了十分恶劣的影响。由此可见，个人主义和拜金主义的价值取向是不可取的，是我国人民要坚决抵制的。面对众多的庸俗的价值取向，我国相关部门一定要采取措施积极解决。

## 二、如何引导国民建立正确的个人价值观念

### 1、增强个人价值观念，确立正确的价值取向

为了引导国民建立正确的价值观念，首先要增强个人价值观念，要有实现个人价值的意识。要增强个人价值观念主要应做到以下几个方面：首先，要发挥相关教育部门的宣传作用，加强对群众价值观念的教育工作；其次，要树立一批榜样，要让一些优秀的人引导群众认识自身价值；最后，要积极构建社会主义价值体系，要让人们群众都积极重塑自己的价值观念。另一方面，要确立正确的价值取向，要确立正确的价值取向应该从以下几个方面着手：首先，要求个人明确个人的价值及其在社会中的作用；其次，要求社会提供更加宽容的环境为广大群众树立独特价值取向提供便利；最后，要求相关部门对人民进行科学合理的引导。只有这样才能促进人民加强自身的思想政治的教育工作。

### 2、发挥学校和家庭的教育作用，明确社会责任

针对许多人个人价值取向不明且混乱的状况，为了引导学生群体特别是青少年建立正确的个人价值观念学校和家庭应该在这方面发挥独特的作用。对于学校而言：首先，要在学校内部创造一个良好的学习和生活环境以促进青少年的健康成长；其次，要培养一批有高度责任感的老师积极引导孩子们向正确的方向前行；最后，要让孩子们从自身经历出发，积极建立正确的价值取向。这是学校在加强学生思想政治教育工作中的重要任务。对于家庭而言：首先，家长们要尽可能的给予孩子更多的爱，关心孩子的身心健康；其次，要从小培养孩子的责任意识 and 自我意识，要让孩子们明白个人价值与社会价值的内在联系；最后，要通过家长们自己的具体行



动去感染孩子以发挥其在培养孩子价值观念中的重要作用。

### 3、推进社会主义核心价值体系建设

未来我国的市场经济还将继续快速的发展着，我国人民的思想也将更多的受到外部世界的影响。为了保证人民的思想不受到外部不良思潮的侵蚀，为了保持中华民族思想的纯洁性，我国必须加快社会主义核心价值体系的建设，积极用社会主义价值观武装我国国民的头脑。为推进社会主义核心价值体系建设，我国应从以下几个方面着手：首先，要对传统的正确的价值观念进行改造，特别是对尊老爱幼等基本人伦思想的继承与改造，使之与我国国情相符合；其次，要积极吸收国外的先进思想，特别是与我国传统思想相符合的部分，要积极利用并发挥好其独特的作用；最后，要根据新时期的国情积极创新我国的核心价值体系，要做到与时俱进开拓创新。在这方面特别要联系国家的思想体系建设，例如“八荣八耻”的提出，这就是对我国当代价值观念的最后指导，全国人民都应该好好的学习好好的重塑自己的价值观念。

### 三、总结

总而言之，积极引导国民建立正确的个人价值观念是非常重要的，这是确保我国人民实现思想解放并拥有正确价值观的保障。为此，尽快加强我国的思想政治教育工作是迫在眉睫的事。所以相关人员应该对此多多予以关注和研究，通过多种手段了解和学习如何根据我国思想政治教育工作的现状去解决好我国部分群众的个人价值观念确立的问题，只有进一步解决好这一问题才能实现我国人民群众的思想独立和个性解放并最终实现人民个人价值观念的更新。

### 参考文献：

[1]郭玉坤；非理性在思想政治教育中的作用[d]大连理工大学；2000年

[2]王小亮；思想政治教育制度论[d]首都师范大学；2001年

[3]邓燕霞；思想政治教育本质论[d]首都师范大学；2001年

## 思想政治方面的论文篇四

其实，学生表面上的认错大多是对付教师高压的权宜之计罢了，教师一味地训斥、讽刺挖苦甚至是歧视、体罚只会刺伤学生的自尊心，使他们觉得在同学面前没有面子，抬不起头，不利于他们的健康成长。有时候他们索性“破罐子破摔”，当面顶撞教师，弄得场面很是尴尬，也不利于整个班级的管理。虽然说教育要讲究时机，错过时机可能会减弱教育的效果，但是如果遇到任何事都讲究“及时”，说不定还会把事情弄得一团糟。我们都知道这样一个生活常识：在下雨天时，裤腿上多少会溅上些湿泥点，此时若急着用手去抹的话，一个个湿泥点就会扩散成一大片泥斑，弄得一团糟。还不如暂时不管它们，专心做别的事情，等到湿泥点晾干了水分之后，用手指轻轻一弹便灰飞烟灭，甚至连泥点的痕迹都不会留下。学生犯错了或是跟教师顶起了牛，与下雨天裤腿上的泥点没什么两样，先别急着发火，不如先晾干糟糕情绪的水分再去处理。

晓北曾经是个让人很头疼的学生，经常迟到、旷课、拖拉作业，而且还有沉溺网络的恶习。教师的批评教育没有效果，家长的打骂训斥已成为习惯，最后发展到三番五次跑到学校，采取“死盯战术”也不见什么效果。看着他那副桀骜不驯、不思上进的模样，我这个做班主任的也很着急、很纠结：怎么办？不能放弃！但转念一想仍是一筹莫展，的确没有什么好招了。一天大早，我得到消息：他又钻了放学的空档去上网了，而且前两天的作业又落下了不少。顿时，我一肚子的火骤然升起：早自习还未下课，我便板着脸气呼呼地推开教室后门冲了进去，三步并作两步走到他课桌旁。坐在后排的晓北似乎已感觉到“苗头”不对，忽地一下站了起来，胆怯地看了我一眼，喊了一声老师，声音很小。看着他缩着脖子，

耷拉着脑袋，一副紧张的样子，我动了恻隐之心。于是我强压住了火，走开了。在回办公室的路上，种种选择萦绕在脑际：如何有效地处理这件事？是上报学校给他一个处分，还是再次在班上公开批评、念检讨？还是和家长沟通，共同解决？是单独找他谈心，私下里解决？种种处理方式在我的头脑中闪现，种种处理方式的后果，我也在不断预料。晓北紧张的神情也让我疑惑：这次为何如此紧张？以前没有过的，难道有了自知之明？我似乎看到了一丝希望，但仍不能确定我的判断，然而再想想以前收效甚微的处理方式，我把原先的想法都推翻了，决定另辟蹊径，大胆试一试——不公开，不叫家长，也不主动叫他，先放一放再说。

就这样，我像平常一样上课，但在课堂上我总要多看他几眼，好像在等他主动给我交代，下课后也不叫他，装作全然不知的样子。一天下来，晓北似乎有些紧张了。就这样又过了几天，到了周末的晚上，我收到了一条短信：“老师，对不起，我知道错了。这几天，你虽然什么都没有说，但我知道你对我的那点事早了如指掌了，谢谢你给足了我面子。这几天，我每天都期待着你能对我讲一句话，哪怕是把我拉出去打两个耳光也心甘情愿。但是你什么都没有说，简直让我痛苦不堪。当你用期待的眼神望着我的时候，我无地自容，恨不得找个小洞钻进去。我决定改，保证以后不迟到、不旷课，也决不会再去上网，要做个好学生，你能相信我么？我不想让妈妈再为我伤心了。”看完短信，我的心许久没有平静下来：一是庆幸原先的判断是正确的，幸亏当初没有发火，不然局面会很糟糕；二是晓北那天的态度有较大转机，幸亏我没有忽略掉这一点。我为我冷静的处理方式感到高兴，同时又为我以前待晓北的态度感到惭愧。我思忖片刻，在手机上写到：“老师看到你愿意“痛改前非”，决定“摒弃前嫌”做一回“冒险投资”，但希望你不要让我赔得太惨，老师实在伤不起啊！我知道你很爱自己的妈妈，有爱就会有改变，我相信你一定会有阳光的明天！”在短信的最后我还留下了一张灿烂的笑脸，对他我是充满了阳光般的期待，因为对于如何转化他我早已成竹在胸。

后来，我隔三差五给晓北打个电话聊一聊，话题基本不涉及学习。有时也和他父母沟通一下，时不时也表扬一番，说晓北进步很快等等。为了巩固教育成果，我和其他科任教师约好，对于晓北身上出现的好的变化和优点，哪怕是极小的优点，也要不失时机地加以表扬并放大。同时，我还通过不同的途径将晓北表现好的信息传递给他的父母，同时也把父母对他的夸奖说给他听。听惯了批评和经受打击惯了的晓北，在无形的‘压力下居然不再迟到了，旷课也很少了，网吧也很少去了。作业也能按时交了，字写得比以前更工整了，在班级活动中也看到了他忙前忙后的身影。功夫不负有心人，在期末考试中，晓北在班级里一下子进步了20多名！家长会那天，望着阳光下的母子二人紧紧抱在一起，笑得那么开心，我的眼角湿润了。

卡耐基有一句名言：“不论意见多么中肯，硬要被人接受你的意见将是很不聪明的做法。最好的办法，就是给他一点暗示，由他自己思考并得出结论。”青少年正处于自主意识迅速发展的时期，有很强烈的自尊心，当他觉察到教师是有意地要说服自己时，往往产生心理上的准备，从而警觉起来，并对教育引导进行挑剔，甚至形成心理对抗，产生逆反心理，而当他没有感觉到教师是有意说服自己时，则比较容易接受意见，改变态度。思想尚未完全定型，具有较强可塑性的中学生，落后只是暂时的，犯错误也只是暂时的。作为教师，绝不能对学生求全责备，不能一看见学生犯错就心烦意乱、大发雷霆，要懂得“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”的教育智慧，学会宽容。因为教师的责任不在于禁止学生犯错误，而是对犯错误的学生动之以情、晓之以理、导之以行，抓住有利时机做好他们的转化工作。

当再遇到学生犯错误的时候，先不要急着发脾气，要像对付下雨天裤腿上的湿泥点一样，先晾干糟糕情绪的水分再去处理，此时师生之间消除了隔阂和戒心，架起了彼此沟通的桥梁，只需“轻轻一弹”，犯错学生的教育转化自然就能获得水到渠成、瓜熟蒂落的效果。

# 思想政治方面的论文篇五

非正式提纲,从狭义讲,是指作者扣住课题作发散思维,找出尽可能多的与论题有关方方面面并把它们写在纸条上的那种提纲,这种提纲内容杂乱,有纲无目,详细内容请看下文。

论文题目: 改革开放以来思想政治教育学科发展研究

培养院系: 马克思主义教育学院

一级学科: 马克思主义理论

二级学科: 思想政治教育

中文摘要

abstract

目录

导论

第一章 思想政治教育学科发展的理论初探

第一节 思想政治教育学科的立论基础

一、思想政治教育源起的必然性

二、思想政治教育存在的普遍性

三、思想政治教育发展的规律性

第二节 思想政治教育学科的内涵和特征

一、思想政治教育学科的内涵

二、思想政治教育学科的特征

第三节 思想政治教育学科发展的时代背景及含义

一、思想政治教育学科发展的时代背景

二、思想政治教育学科发展的科学内涵

第二章 改革开放以来思想政治教育学科发展的历史回顾

第一节 思想政治教育学科发展的先决条件

一、思想政治教育学科发展的理论依据

二、思想政治教育学科发展的实践基础

第二节 思想政治教育学科发展的历史沿革

## 思想政治方面的论文篇六

摘要：在当今改革开放和市场经济的新形势下，企业思想政治工作只有尽快适应当前的市场经济，才能充分发挥其应有的作用。本文首先阐述思想政治工作对企业的作用，然后分析当前企业思想政治工作所面临的问题，最后提出解决企业思想政治工作问题的对策。

关键词：思想政治工作；创新；以人为本

思想政治工作是党的优良传统和政治优势，是经济工作和一切工作的指导方针。当前，随着改革开放不断深入发展，组织形式和经济成分多样化的发展，企业的思想政治工作遭遇到新的挑战。企业应不断适应新形势下的思想政治工作新

思路。对症下药，做好思想政治工作，才能稳定发展。

## 一、思想政治工作对企业发展的重要意义

思想政治工作是指一定的阶级政党，为了实现本阶级的政治目的，通过教育活动，用本阶级的思想去影响广大社会成员，使其接受它并转化为个体的思想和形成一定的行为意识，从而支配人们自觉地去行动的活动。思想政治工作的一项重要内容，就是要动员和领导广大干部群众，积极学习科学文化知识，努力掌握现代化建设本领。在企业中，思想政治工作的根本作用就是不断改进工作，保证和加速企业生产的发展。尤其在改革开放的今天，思想政治工作已经渗透到了企业生产、经营、管理、安全等工作的方方面面，成为企业不可缺少的生产力要素之一。

思想政治工作具有行为导向功能、精神激励功能和社会调节等功能。社会主义市场经济需要思想政治工作来保证发展的方向，需要思想政治工作来引导人们的行为。对于一个企业来说，要通过思想政治工作建立起一个精神激励机制，帮助人们树立崇高的思想，坚定社会主义的信念倡导奉献精神。

当今，在党的十六届四中全会上，提出了构建和谐社会的主题。企业是市场经济的主体，在构建和谐社会中肩负着重要任务。企业和谐的核心在于人与人之间的和谐。要建立和谐的企业，做好领导、员工之间的思想政治工作是根本。思想政治工作是理论基础，在教育学习中通过对企业领导干部和广大企业员工进行宣传，形成良好的氛围。同时领导干部积极对职工做好思想政治工作，建立平等观念，与职工群众打成一片。通过思想政治工作的开展，职工之间也可以化解矛盾，消除隔阂，团结一致，使企业更加和谐地发展。

## 二、对当前企业思想政治工作面临问题的分析

### 1 思想、价值观念的错误观点严重影响企业思想政治工作的

开展

西方通过各种形式途径对我国思想政治的渗透，以及各种腐朽思想的广泛影响，使当前企业职工的思想价值观念形成了错误的观点。社会主义市场经济体制的建立。多种分配方式的实行，使企业职工的收入拉开了档次，职工在收入和分配上的思想观念发生了变化。职工过分的关切工资奖金，认为工资奖金的多少才是人生价值的体现，从而心理不平衡，影响了工作的情绪，也影响了企业的工作。所以企业思想政治工作的开展势必受到这些腐朽思想的障碍，从而影响企业的形象和正常进程。

## 2 企业的思想政治工作在方法方式上走老路

目前，很多企业的思想政治工作有了很大的开展，但是在方式方法上仍然是一条老路。许多企业职工抱着被强迫接受教育的态度来听讲，很难产生好的效果。在这种传统枯燥的宣传教育形式下，企业的思想政治工作无法深入人心，企业领导和职员也无法得到有效的沟通，最终思想政治工作得不到合理开展，企业的发展停滞不前，效益一落千丈。

## 3 企业的思想政治工作不受重视，缺少一个良好的环境氛围

当前很多企业只重视效益，而忽略了对职工的思想政治教育。由于受传统思想的影响，企业领导与职工群众的距离拉得越来越大，领导和职工之间缺少交流和沟通。领导不重视用先进的马克思主义世界观、方法论来武装职工的思想，也不重视从实践中搞好思想政治工作。不能形成一个良好的思想政治工作环境，那么企业职工的思想政治工作就不能很好进行。企业领导干部会和职工在思想上背道而驰，领导不去及时地和职工做工作，企业就不会有一个良好的发展方向。

三、解决企业思想政治问题的有效对策。重视思想政治工作的创新和以人为本



## 1 企业思想政治工作首先在内容、形式上有所改变

为顺应时代发展的需要，思想政治工作在内容形式上首先要有所改变。企业领导应结合企业的改革和生产实际，动脑筋想办法，采取多层次，多内容的全方位教育，把单一的灌输式扩展为讨论式，演讲式并借助媒体进行直观形式的教育，使思想政治工作不再枯燥无味。同时。领导在向职员宣传教育思想政治工作时，也应该采取平等、讨论的方式，以亲切自然的态度与他们协商，从而使企业领导和职员间相互信任、相互理解，更加能促进思想改治工作的开展。

## 2 新形势下，不断创新完善企业思想政治工作是企业健康发展的必然要求

创新是现代企业文化的精髓，一个没有创新能力的企业是没有竞争力的企业，因此要把创新作为企业生存和发展的基本定位。目前的企业思想政治工作，要以解放思想为突破口，倡导创造性思维。使思想政治工作有创造性、超前性和开放性，使思想政治工作不断适应环境变化的需要。

思想政治工作应避免形式主义，应围绕职工群众关心的热点难点和疑点问题，充实思想政治工作。要建立齐抓共管的组织领导机制，建立规范有序的管理机制，保证思想政治工作的正常运转。

## 3 要把以人为本的思想放在企业的核心地位

企业思想政治工作实质上是一种以人为本的发展战略。人本管理是企业创新中的一种管理方式，是以人为中心，尊重职员的思想、人格，培养员工的敬业和合作精神，重视激活员工的潜力。提高职员的自身素质，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性，增强企业的凝聚力。

首先，应尊重职工的主人翁地位。企业领导应多了解职工，

多和职工交流，了解职工内部的需求。对企业的意见。

再次，应该努力提高企业领导和职工的素质。通过企业领导职工的自身的思想、知识水平不断提高，来增强企业的核心竞争力，不断拓展企业生存和发展空间。促进职工的全面发展。