

# 2023年大班组推普活动方案及流程(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班组推普活动方案及流程篇一

### 一、活动目的：

- 1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化
- 2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

二、活动时间□201x年4月8日（星期二） 三、活动地点：三元路环湖绿化带 四、活动准备：

- 1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。
- 2、幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

### 五、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防

范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

六、活动过程：

1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、幼儿写生活活动：画一画“春天花、树”。

3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。

4、幼儿分享实物。

七、动结束，教师清点人数、将场地上正路干净，步行返回幼儿园。

## 大班组推普活动方案及流程篇二

活动目标：

1、发展幼儿的语言表达能力。

- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、幼儿非常乐意参加游戏。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

各种废旧材料(饮料瓶、牙膏壳)等，信封(风、云、雨、电、雷)图文卡片。

胸饰(小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊)分别请个别幼儿扮演。

活动过程：

(一)、谈话导入：

(二)、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说?教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了?小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿(小猴、小猪、小白兔、小羊)进行有表情的表演。

(三)、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样?你也想上来表演吗?”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

(四)、幼儿进行表演

(五)音乐游戏《芭蕉扇》

## 大班组推普活动方案及流程篇三

一、指导思想：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导教师、幼儿及家长树立科学的语言观，发挥语言文字示范园的榜样和辐射作用。

二、活动时间：201\_年9月11日——17日

三、活动主题：我的中国梦

四、活动目的：通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)组织领导，落实管理 由幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组。负责推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施。

(二)宣传动员，营造氛围 1、在推普周期间，通过张贴宣传图片、出板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。2、发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推

普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。3、推选一批教师推普员和文字规范员。

(三)教师活动安排 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。2、由各教研组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

## 大班组推普活动方案及流程篇四

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

### 三、活动过程：

#### 1. 出发前的'准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

#### 2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生生活的美好与充实。

### 3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

## 四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走

路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx幼儿园大班参观小学活动方案

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4. 《参观小学》主题活动方案

5.20xx

6.20xx幼儿园参观小学活动方案

## 大班组推普活动方案及流程篇五

1、能用勾线、晕染相结合的形式表现下雨天人物的主要特征和动态

2、能用冷色、灰色表现下雨天的色彩。

## 活动准备

1、在下雨天有意识地带领幼儿观察人们的衣着特征以及雨滴从天上掉下来时形成的线条；幼儿体验过自己撑着雨伞或穿着雨披在雨中行走的感受。

2、各种雨具(雨伞、雨披、雨鞋)。

3、国画工具材料。

## 活动过程

1、幼儿表演避雨的情景。

教师：下雨天，你会怎么办？

2、引导幼儿回忆下雨天人们的衣着特征和动态。

(2)教师：雨从天上落下来时像什么？(像一根根的线)想一想下雨的时候，天空是什么颜色？(灰白色)

(3)幼儿表演有的穿雨衣、雨鞋，有的两人共撑一把伞，有的在屋檐下躲雨的情景。

3、师幼共同讨论创作方法，尝试画出下雨天的景象。

(1)教师：要画出下雨天人们在干什么，他们脸上的表情怎么样，天空是什么颜色。

(2)教师：穿雨披和打伞的人都可以用先勾线再染色的方法进行绘画，天空可以用大号笔刷上淡淡的墨。

4、幼儿作画，教师指导。

5、集体欣赏、交流幼儿作品。

(1)教师：你喜欢哪幅作品?为什么?你是怎么看出是下雨天的?

(2)引导幼儿侧重从下雨天人们不同的避雨方式、人物动态、色彩和构图等方面来评价作品。