

# 幼儿园端午节教学活动反思 经典幼儿园 教师端午节活动方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园端午节教学活动反思篇一

快乐端午

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片·····

### 一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到汨罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

## 二、端午的习俗

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀？（菖蒲）那为什么要挂艾蒿呢？（因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗）

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

（3）吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（4）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（5）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

## 三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

## 四、吃粽子

### 1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

### 2、认识粽叶。

粽子的.形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

### 3、幼儿品尝。

### 4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

小朋友共同品尝端午食品。

## 幼儿园端午节教学活动反思篇二

在学生思维山穷水尽时，给个柳暗花明的启示。赛前刘主任引导我们观课时多关注有着丰富教学经验的领导们是如何驾驭课堂，调控课堂的。带着这样的问题去听课，也让我的听课不在盲目。通过一天的观课，我在把握生成驾驭课堂方面得到不少启迪。因此，从这方面谈谈自己的收获。

如果教师一味的深陷在预设的桎梏中，生成将变得有些苍白，学生的再创造将变得无力。通过本次听课使我领悟到：课堂

是学生的，是学生个性张扬的舞台，是学生自我表现的场所。教师并非一个凌驾于学生的导演，而是学生张扬个性的引导者。王成君主任《倒数的认识》一课中，教师之前预设的男女生各完成一组练习题的比赛，从而使学生通过这场不公平的比赛发现乘积是1算式的特点，留给学生充分想象和自主建构的空间，为学生搭建个性张扬的舞台，激活学生心中那小小的涟漪，激起学生在课堂上的千层浪，引发思维碰撞的共鸣，达到预设与生成共精彩。

人们常说名家的课堂教学难以模仿，最难模仿的正是他们字字珠玑的点评艺术。我们总是感叹，上课最不自信的就是对学生的点评，常常在学生答题后脑中还没有好评评语。七节课中，教师都有高水平的教学机智，迅速洞察学生的反应，对反馈的信息作出瞬间的判断，做出正确而合理的评价与处理。尤为突出是曹华主任《认识左右》一课，她恰如其分的评价及引导性的语言不仅对刚入学不久一年级的学生进行着常规教育，而且使其课堂高潮迭起，很好的激发了学生的学习热情。

管理好课堂秩序是教学活动正常进行的基本保证，有助于师生教学情绪的的稳定，有助于师生双方信息的交流。课堂中难免出现少数学生听课厌倦；讨论问题时，谈论一些非相关问题，说怪话、搞小动作，然而几节课中，教师都能运用语言信息和非语言信息调控学生的学习情绪，以平衡教学活动。在重点、难点之处借助语速及语调的变化来提醒或警示学生。朱主任还利用风趣幽默的语言以及重、难点的教学中通过讲故事的具体而富有情趣的实例，来活跃课堂气氛。

一个睿智的教师，就是要善于敏锐地捕捉到课堂中的新信息，并抓住有价值的信息随时改变、调整自己的教学行程；拥有教学的激情，丰富的肢体语言，智慧的引领艺术；才能有轻松自如灵活驾御课堂的能力，大胆执教敢留空白能跑马的风范。这也是我今后所为之努力的方向。

## 幼儿园端午节教学活动反思篇三

今年9月10日是我国第xx个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱歌活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思

返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

## 幼儿园端午节教学活动反思篇四

“手帕就像一块大大的魔术布，能在老师的巧手编织下变成一个神奇的小动物，小玩具。”，这是一节社会领域的学科《好玩的手帕》，开展这个活动，我本来是要达到这样的目标：

- 1、尝试各种方式玩手帕；
- 2、欣赏手帕上不同的图案与色彩。

这节教学活动的重点在于：让幼儿观察手帕上的图案，培养幼儿善于观察的能力，自己动手来玩一玩小手帕。于是我依据纲要中的内容设计了一系列的教学活动，第一环节谈话引入，以故事的形式引入主题，了解小手帕有很多玩法，激发幼儿的兴趣。第二环节观察手帕上好看的图案。第三环节请幼儿自己玩一玩小手帕，并对其作品进行评价。

当我在走进活动室，进行实际的教学过程中，我从孩子身上看到了这样的现象：教室在讲解手帕图案时，有部分幼儿分心。我还从孩子们的操作中，观察到了学习上的这种现象：不能较好地自行玩手帕，并对自己的作品进行简单的讲解，由于教师的示范玩手帕，限制了部分幼儿的创造力。

这些现象让我知道了原来的教学设计的不足之处，幼儿的学习过程是循序渐进的，是被引导的。因此，我觉得原来的教

学设计可以这样调整：

- 1、讲解手帕图案时，时间可以缩短；
- 2、多鼓励幼儿自己动手完玩手帕。

经过我的反思，相信再次进行类似操作活动时能让幼儿发挥自己的想象力与创作力，让幼儿养成自己动手的好习惯并学会用语言对自己的作品进行简单的介绍。

## 幼儿园端午节教学活动反思篇五

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

### 一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

### 二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

### 三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

### 四、存在的不足和今后工作方向



这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园教师活动反思。