

# 2023年新入园老师个人工作计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 新入园老师个人工作计划篇一

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

### 一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

### 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

#### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重

点、难点又是什么?这一课学生要掌握哪些内容?该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题,在“老带新”活动中我们将充分开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课,对其在教学过程中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课,对在教学过程中出现的问题和不足及时地提出,并督促其改进。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问,将及时给予帮助和解答,并时常传授自己在教学中的一些成功经验,例如:如何调动学生的积极性,如何灵活运用多种教学方法,使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

### 三、指导新教师完成一定的任务:

1. 主动学习教育教学理论和专业知识,不断充实自我。
2. 积极参与备课,主动发言,大胆提出自己的设想,提高分析能力。
3. 认真听课,参与教研活动,学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节,并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思,写随笔。

总之,我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力,新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果,在新课程标准理念的指导下,努力提高教育教学水平,促进学生的全面发展。

## 新入园老师个人工作计划篇二

主要任务是创造安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子的行为规范、自理能力、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

1、注意力集中，注意观察，照顾好孩子，引导和帮助孩子温柔善良地掌握饮食技巧，培养文明的行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2、指导孩子正确洗脸。饭前饭后洗手，不吃脏东西，养成讲卫生的习惯。

3、鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4、培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。开展“儿童自理能力”小、中、大班竞赛。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5、照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

1、身体上，鼓励孩子积极参加锻炼活动，根据天气情况注意室内外温差，督促孩子随时加衣服，对爱出汗的孩子给予特殊照顾，注意孩子的饮水，提醒孩子多喝开水，让孩子渴着喝，减少孩子生病的几率，保持这个班的出勤率，真正让家长放心。

2、特别注意孩子的日常习惯，比如喝水、饭前饭后洗手、说话轻点、轻拿轻放椅子、看书、玩玩具、礼貌等。而且孩子每天不用老师提醒也能主动做好。

3、教育孩子做好自己的事，培养孩子的自理能力。教孩子学会穿脱衣服鞋袜，练习穿衣铺床，学会做力所能及的事情。

#### 4、生活卫生常识

(1)懂得保护视力，读书画画时保持正确的姿势。不要在太强、太弱、太阳光的光线下看书或画画。

(2)了解保护牙齿的一般卫生知识，正确刷牙。

(3)了解一些预防蛔虫和肠道疾病的常识，不要吃不干净的食物。

(4)运动前后及时了解天气变化和增减衣物，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 5、安全知识

(1)加强儿童安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险场所，杜绝安全事故的发生，确保儿童安全。

(2)了解交通安全。

(3)可以应对可能遇到的简单危险，培养孩子的自我保护意识。

#### 6、生存能力

(1)指导儿童用正确的方法擦嘴、漱口、洗手和洗脸。饭前饭后洗手，养成早晚刷牙的习惯。

(2)安静的睡觉。独立、有序、快速脱衣服、脱鞋袜，系鞋带、

铺床。

(3) 保持仪器整洁。咳嗽或打喷嚏时，会用手捂住口鼻或转过脸。不要对别人打喷嚏。

(4) 保持公共场所清洁，不攀爬，不踩踏桌椅，不乱写墙壁。

餐具、玩具等物品的清洗消毒要认真做好。室内物品摆放要有序，窗户清晰，地面干净，无死角，卫生间无污垢和异味，节约水电，培养孩子的好习惯。

幼儿园小班保育质量关系到千家万户。只有做好关爱，孩子才能健康活泼地成长，父母才能放心地工作。

## 新入园老师个人工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，有针对性和实效性地开展学前教研活动，实现学前教育科学保教。着力抓好教育教学行为的规范化建设，引领学前教育先进理念，遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿，关注个体差异，坚持以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向，促进保教质量和办园水平的进一步提高。继续加强园本培训与研究，以深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教质量。

1、通过各类业务活动，进行全员培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入发展。

4、坚持科学引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带教学研讨等活动。促进片区幼儿园的发展。

### (一)加强学习，提高教师专业素质

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步，共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习，向同伴学习、向大家学习、向网络学习。不断给自己以新鲜信息的滋润，要求每学期学习一本教育著作，每周撰写一篇。

### (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序的进行，幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并做好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划，组织教学活动、游戏活动，开展体育游戏锻炼等情况。对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生学习习惯，同时还要培养幼儿乐于探索、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗

的良好个性。各班要根据幼儿的特点和存在的问题确定本学期的培养目标，顶出具体培养措施并落实在一日生活的.教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用，各班积极收集整理好每一次的主题环境创设材料。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、园、级组、班级组织丰富多彩的活动。让幼儿得到快乐体验。如春游、“三八”为妈妈做的一件事、春季运动会、故事会、幼小衔接走进小学等活动。

## 新入园老师个人工作计划篇四

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情景，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务本事和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，进取探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。经过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情景较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一齐友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与教师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

## 2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于教师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下头做小动作，并且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有14的孩子速度较慢，并且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作本事及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护本事需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着必须的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自我的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫教师，缺乏自我动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位教师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情景，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，到达家园共育的效果。促进每个幼儿



富有个性的发展。

### (一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位教师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：经过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自我的安全提高警惕。

### (二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步构成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

### (三)五大领域任务与措施：

#### 健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的欢乐。
- 2、构成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理本事。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自我不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，明白躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时明白增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮忙幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我提高了”等小环境，帮忙幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮忙幼儿养成坚持每一天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、欢乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等礼貌礼貌用语；

6、尊重长辈、教师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自我的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，构成进取的自我认识，建立对自我的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自我家中的玩具、图书带到班上，大家一齐分享，感受一齐游戏的欢乐。

3、供给常规要求，制作常规棋，经过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自我、他人服务的机会，培养初步的任务意识和职责感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱团体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自我的亲人、教师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在团体面前表达自我的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，供给幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的本事。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

惯。

- 1、乐于发现周围环境中趣味的事物和现象，并与他人共同分享发现的欢乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自我的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自我生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以教师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿经过多种形式表现自我的观察。
- 3、结合《欢乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮忙幼儿在活动中获得探索的欢乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，

引导幼儿用自我喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现完美事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自我喜欢的艺术形式表现自我的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不一样的环境播放不一样风格的乐曲，引导幼儿感受不一样风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿供给表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、经过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作供给条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏供给经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，资料充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的供给上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情景的不一，做到难简搭配，合理安排，使不一样的幼儿在不一样的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情景，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”资料，资料的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，到达家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长

的提议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

#### (六)逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的本事。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改善工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

## 新入园老师个人工作计划篇五

班级： 日期：

上月分析

本班幼儿在参与了“长征行”活动后，明显的看到宝宝在常规和自身的独立性上又有了更一步提高。大部分幼儿有一定的规则意识，能有序的.进行一日活动，有个别幼儿在常规方面还需进一步引导。

本月工作重点



- 1、注重开展幼儿的常规教育教学，对幼儿的行为习惯进行一定的引导
- 2、开展五月份的主题活动
- 3、及时的开展家园共育工作，多多了解各个幼儿的相关情况为了解本班的幼儿做好准备

## 目 标

### 生活活动

- 1、幼儿能主动帮助他人
- 2、锻炼幼儿不挑食不浪费、坚持午睡的好习惯

### 游戏活动

- 室内活动：
- 1、加强区角活动的物品的完善一米阳光、沃尔玛
  - 2、投放与五月份主题相关的材料在各个区角
  - 3、丰富五月份主题墙

- 户外活动：
- 1、加强幼儿户外的锻炼，以游戏的方式锻炼幼儿钻、爬、平衡、等各项能力
  - 2、适量增加户外活动的教玩具，如自制器械的运用等加强幼儿活动的趣味性。

### 学习活动

- 1、多元智能的常规教育教学
- 3、英语活动的开展，培养幼儿的双语能力

4、 艺术类课程的进一步丰富，培养幼儿的音乐节奏感与审美感。

## 家园共育

1、 让家长在家引导幼儿观察生活中与五月份主题相关的事物

2、 在家要多为幼儿提供感知、表现、表达的机会

3、 及时向家长反映幼儿在园的相关情况

## 其它

加强教师与家长的沟通工作，及时反馈幼儿在园的一切情况