2023年语言活动教案丰收的果园反思中班 (汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

语言活动教案丰收的果园反思中班篇一

- 1、在创设的具体情境中引导学生通过合作交流,进一步巩固数一数、认位置、比一比的知识及加减法的含义。
- 2、在活动过程中发展学生初步的观察、理解和语言表达能力。
- 3、让学生体验问题提出的过程,经历问题解决的过程,树立数学意识,增强学习数学的信心。

通过实践活动,巩固前面所学知识。

正确解决实际问题。

1、谈话引入

师: 仔细听, 你能听到什么? (播放"摸苹果"的歌曲)

生: 秋风姑姑摸苹果。

生: 秋风姑姑摸红了苹果摸黄了梨。

2、揭示课题

师: 秋姑姑的本领可真大,不仅摸红了苹果,摸黄了梨,还

摸熟了大象伯伯的果园,想去看看吗?我们一起去参观大象伯伯"丰收的果园"。板书课题"丰收的果园"。

1、出示第一层情境图。电脑出示5棵苹果树,4棵梨树。

师: 走进果园你看到了什么?

生: 苹果树,梨树。

师: 能用我们学过的数字娃娃来说说吗?

生: 我看见5棵苹果树,4棵梨树。

师:能一个一个数给同桌听吗?

生: 同桌互相数数。

2、出示第二层情境图。

同桌听。

学生讨论。

师: 谁有勇气说给大家听。

生:小鸟在树上,小兔在树下。

师: 顽皮的小猴在哪里?

生: 小猴坐在树叉上。

师: 谁能说说三只小动物的位置关系?

生:小猴的上面是小鸟,小猴的下面是小兔。

生: 小鸟在最上面,小猴在中间,小兔在最下面。

生: 小兔的上面是小猴, 小猴的上面是小鸟。

3、出示第三层情境图。

学生说出小动物的前后位置。

- 1、师: 丰收的果园里不仅有香甜的果实还有许多数学知识呢,你发现吗? (学生六人小组充分讨论。)
- 2、师: 谁想当小博士上来提问题? (出示博士帽)学生轮流 戴着博士帽提问,其他学生解答。
- 3、师:小朋友动动小脑袋就解决了这么多数学问题,想不想动动你的小手呢?伸出左手,伸出右手,听音乐摸耳朵。

学生跟着音乐做课间操。

- 4、师:大象伯伯的家在大路的左边,小小运输队应该把水果往哪边运呢?往梨树那边运。应该往苹果树那边运。
- 5、师:有的说"往梨树那边运",有的说"往苹果树那边运",到底哪种意见对呢?谁有好办法证实自己的观点?小组商量商量。我们小组的办法是和小小运输队的小动物站一个方向(师示意上讲台),瞧!我的左手在这边,所以梨树这边是左边!
- 2、师:我们的大教室里也有许多数学问题,你发现了吗? (学生交流汇报)

语言活动教案丰收的果园反思中班篇二

一、创设情境,激趣导入

同学们,现在是什么季节呀?(秋天)秋天多姿多彩,到处叠翠流金,瓜果飘香。今天老师就带小朋友去丰收的果园走一走,看看那里的小动物都在忙些什么,你们愿意吗?(愿意)

在这个果园里蕴藏着许多有趣的数学问题,如果你能开动脑筋,发现并解决它们,在游园结束时,老师还会送给你一份特别的礼物呢!大家有信心吗?(学生兴趣盎然,充满好奇)

- 二、观察对比, 质疑探究
- 1. 分清上下。
- (1) 瞧,这里好热闹哦!果园里都有什么呀?(学生各抒己见,有苹果树、梨树,还有忙着收获果实的小动物)
- (2)哟,快来看,谁在梨树上?谁在梨树下?谁又飞来了?顽皮的小猴在谁的上面,在谁的下面? (课件呈现梨树局部图)

引导学生回答:小猴在梨树上,小兔在梨树下,小猴在小兔的上面,在小鸟的下面等。

2. 分清前后。

(课件呈现小动物推车局部图)

- (1) 小猫前面一辆车是谁在推? 后面一辆车是谁在推?
- (2) 你还能提出一些关于前后的问题吗? 同桌互相提一提。
- 3. 课中操。

下面我们做个拍手游戏轻松一下吧。

上面上面拍拍手,下面下面跺跺脚,前面前面点点头,后面后面翘翘手。(连续做两遍,语速渐快,看谁的反应快)

4. 试着算算。

仔细观察,在丰收的果园里你还能提出哪些有趣的问题?

(苹果树和梨树一共有几棵?苹果一共有几筐?梨一共有几筐?)

提问: 谁来解决这个问题呢? (指名回答)

引导:能不能讲讲你是怎么得出结果的?(鼓励学生说出不同的计算方法)

引导:除了上面的问题之外,小朋友还能提出不同的问题吗? (学生分小组讨论)

三、联系生活,培养能力

刚才我们在果园里发现并解决了那么多问题。其实,在我们的日常生活中到处都存在着数学问题。

1. 看一看,说一说。

看看你的前后左右都是谁?你能用上下、前后、左右各说一句话吗?在小组里互相说一说。

2. 玩扑克游戏。

同桌两人,其中一人拿出一张扑克,盖住其中的一部分,让对方猜猜你盖住了几个点。

3. 连图游戏。

看到秋天丰收的喜人景象,看到同学们这么爱观察爱思考, 老师送给你们每人一件礼物。打开看看吧! (每人一个小信 封,里面装有连线题)

快速口算,按得数顺序连一连,看看它是什么。

4. 小结。

大家今天在果园里玩得开心吗?小动物说它们也非常开心, 因为经过一年的辛勤劳作,获得了大丰收。它们还夸奖小朋 友都是聪明的好孩子,希望你们继续努力呢!

语言活动教案丰收的果园反思中班篇三

《丰收的果园》含反思适用于小班美的术主题教学活动当中, 让幼儿了解水果的品种,形状,色彩变化,发挥想象,画出 变形的水果,快来看看幼儿园小班美术《丰收的果园》含反 思教案吧。

了解水果的品种,形状,色彩变化,发挥想象,画出变形的水果。

感受作品的美感。

感受色彩对比。

让幼儿知道从不同的角度观察水果,有不同的形状。

- 1. 收集各种各样的水果, 开水果聚会。
- 2. 观察大树的形状。
- 3. 绘画的纸张, 水彩笔。
- 1. 教师示范画出这些大树:

- (1) 画出果树的树干。
- (2) 画出果树浓密的树叶。
- (3) 画出树上结满了诱人的果子。
- (4) 让诱人的果子长得满树都是。
- 2. 引导幼儿除了会画这些水果,还想出变形的水果吗?
- 3. 绘画要求: 画一棵神奇的大树——结满了各种水果的大树。
- 4. 幼儿画画, 教师指导。
- (1) 引导画画的幼儿观察水果后再画出来。
- (2) 鼓励幼儿大胆地想象, 教师指导。
- 5. 幼儿练习画水果, 教师指导。
- 6. 将幼儿的作品全部展出,教幼儿学习果子画得圆,画得多的, 颜色鲜艳的作品。

由于是完小里的学前班,年龄段又不同,有些幼儿普通话都还不太会听,所以设计这节课我主要以常见的水果为题。如果本节课我在设计当教师画完结满诱人果子的大树时,让幼儿讨论平时生活中除了吃到这些水果外,你还知道哪些水果,它们都是什么颜色?如果抓好这一环节,就不会让幼儿在给葡萄涂颜色时,出现分歧。还有一点就是对能力较差的幼儿,如果我提示他们选择与玩具水果相近或相似的颜色来画,就不会让他们无从下手。今后,我将会在这方面多学习,让美术课越来越受到孩子们的喜爱。

小百科:有专业性果园、果农兼作果园和庭院式果园等类型。

语言活动教案丰收的果园反思中班篇四

苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》一年级(上册) 第80~81页的内容。

- 1、应用学过的数、计算以及简单的方位知识解决现实情境中的简单问题,培养学生综合应用知识解决问题的意识和能力。
- 2、通过实际情境激发学生的学习兴趣,培养学生从现实情境中发现并提出问题的意识和能力,进一步体会数学与生活的密切联系。
- 3、使学生经历与同伴合作解决问题的过程,体会解决问题的不同方法,增强学习数学的信心。
- 4、初步学会用数学的眼光观察生活,解决生活中的一些数学问题。

发现情境里的数学内容.。

- 一、创设情境,激趣导入。
- 二、参观果园,巩固知识
- 1、出示第一层情境图。

课件出示5棵苹果树,4棵梨树。

走进果园,你看到了什么?你能提一个数学问题吗?生:一 共有多少棵果树?苹果树比梨树多几棵?等。生提出问题, 并解决问题。

2、出示第二层情境图。

你们瞧,树上挂满了红通通的苹果,黄澄澄的梨子,这可把

大象伯伯急坏了,他需要小伙伴们来帮帮他呢!瞧,小伙伴们来帮忙啦,它们还自发的组成了一队小小运输队呢。

小猫前面一辆车是谁在推?后面一辆车是谁在推?

苹果一共有几筐?谁也能提一个这样的问题?三、出示第三层情境图。

- 3、课中游戏,巩固"上下、前后",延伸"左右"
- (1)参观了这么久的果园,下面我们做个拍手游戏轻松一下吧。

上面上面拍拍手,下面下面跺跺脚,前面前面点点头,后面后面翘翘手。左手左手摸右耳,右手右手摸左耳。举起你的右手和老师挥挥手。

(连续做两遍, 语速渐快, 看谁的反应快)

(2) 在参观丰收的果园时我们发现了这么多有价值的数学问题, 其实在我们的日常生活中也到处都存在着这些数学问题。 看看你的前后左右都是谁? 你能用前后、左右各说一句话吗? 在小组里互相说一说。

学生提出问题并解答。

4、课中游戏"摘果子"

(课前准备水果卡片,卡片上有算式,贴在黑板上,为每个 代表队准备一个水果篮,水果篮上有数字。)

教师: 刚才你们用自己的聪明智慧发现了果园里的许多数学问题。果园里的水果真多呀!小动物们忙都忙不过来,我们也去帮忙摘果子吧,好吗? (好)不过摘的时候,小朋友们一定要注意: 先看看你的小组水果篮上要摘得数是几的水果,

那么你就摘得数是几的水果,可不能乱摘哟!比一比哪一组摘的水果又对又多,开始,出发吧!

小组商量、交流、摘果子

(设计这个游戏活动,是为了将已学过的枯燥乏味的计算练习的知识融入游戏中,人人参与,使数学课堂充满了生机和活力,学生在合作中享受丰收的喜悦与成功,在游戏中获得愉快的数学体验。)

四、全课总结。

小朋友们,愉快的果园之旅就要结束了,大象伯伯非常开心,因为经过一年的辛勤劳作,获得了大丰收。它们还夸奖小朋友都是爱提问题,爱解决问题的好孩子,希望你们继续努力,来年也来个大丰收呢!此资源为word格式,您下载后可以自由编辑,让智慧点亮人生,用爱心播种未来。感谢您的选用。

语言活动教案丰收的果园反思中班篇五

了解水果的品种,形状,色彩变化,发挥想象,画出变形的水果。

感受作品的美感。

感受色彩对比。

让幼儿知道从不同的角度观察水果,有不同的形状。

- 1. 收集各种各样的水果, 开水果聚会。
- 2. 观察大树的形状。
- 3. 绘画的纸张, 水彩笔。

- 1. 教师示范画出这些大树:
- (1) 画出果树的树干。
- (2) 画出果树浓密的树叶。
- (3) 画出树上结满了诱人的果子。
- (4) 让诱人的果子长得满树都是。
- 2. 引导幼儿除了会画这些水果,还想出变形的水果吗?
- 3. 绘画要求: 画一棵神奇的大树——结满了各种水果的大树。
- 4. 幼儿画画, 教师指导。
- (1) 引导画画的幼儿观察水果后再画出来。
- (2) 鼓励幼儿大胆地想象, 教师指导。
- 5. 幼儿练习画水果, 教师指导。
- 6. 将幼儿的作品全部展出,教幼儿学习果子画得圆,画得多的,颜色鲜艳的作品。

由于是完小里的学前班,年龄段又不同,有些幼儿普通话都还不太会听,所以设计这节课我主要以常见的水果为题。如果本节课我在设计当教师画完结满诱人果子的大树时,让幼儿讨论平时生活中除了吃到这些水果外,你还知道哪些水果,它们都是什么颜色?如果抓好这一环节,就不会让幼儿在给葡萄涂颜色时,出现分歧。还有一点就是对能力较差的幼儿,如果我提示他们选择与玩具水果相近或相似的颜色来画,就不会让他们无从下手。今后,我将会在这方面多学习,让美术课越来越受到孩子们的喜爱。