

# 2023年语言活动教案丰收的果园反思中班 (汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 语言活动教案丰收的果园反思中班篇一

- 1、在创设的具体情境中引导学生通过合作交流,进一步巩固数一数、认位置、比一比的知识及加减法的含义。
- 2、在活动过程中发展学生初步的观察、理解和语言表达能力。
- 3、让学生体验问题提出的过程,经历问题解决的过程,树立数学意识,增强学习数学的信心。

通过实践活动,巩固前面所学知识。

正确解决实际问题。

### 1、谈话引入

师:仔细听,你能听到什么?(播放“摸苹果”的歌曲)

生:秋风姑姑摸苹果。

生:秋风姑姑摸红了苹果摸黄了梨。

### 2、揭示课题

师:秋姑姑的本领可真大,不仅摸红了苹果,摸黄了梨,还

摸熟了大象伯伯的果园，想去看看吗？我们一起去参观大象伯伯“丰收的果园”。板书课题“丰收的果园”。

1、出示第一层情境图。电脑出示5棵苹果树，4棵梨树。

师：走进果园你看到了什么？

生：苹果树，梨树。

师：能用我们学过的数字娃娃来说说吗？

生：我看见5棵苹果树，4棵梨树。

师：能一个一个数给同桌听吗？

生：同桌互相数数。

2、出示第二层情境图。

同桌听。

学生讨论。

师：谁有勇气说给大家听。

生：小鸟在树上，小兔在树下。

师：顽皮的小猴在哪里？

生：小猴坐在树叉上。

师：谁能说说三只小动物的位置关系？

生：小猴的上面是小鸟，小猴的下面是小兔。

生：小鸟在最上面，小猴在中间，小兔在最下面。

生：小兔的上面是小猴，小猴的上面是小鸟。

3、出示第三层情境图。

学生说出小动物的前后位置。

1、师：丰收的果园里不仅有香甜的果实还有许多数学知识呢，你发现吗？（学生六人小组充分讨论。）

2、师：谁想当小博士上来提问题？（出示博士帽）学生轮流戴着博士帽提问，其他学生解答。

3、师：小朋友动动小脑袋就解决了这么多数学问题，想不想动动你的小手呢？伸出左手，伸出右手，听音乐摸耳朵。

学生跟着音乐做课间操。

4、师：大象伯伯的家在大路的左边，小小运输队应该把水果往哪边运呢？往梨树那边运。应该往苹果树那边运。

5、师：有的说“往梨树那边运”，有的说“往苹果树那边运”，到底哪种意见对呢？谁有好办法证实自己的观点？小组商量商量。我们小组的办法是和小小运输队的小动物站一个方向（师示意上讲台），瞧！我的左手在这边，所以梨树这边是左边！

2、师：我们的大教室里也有许多数学问题，你发现了吗？（学生交流汇报）

## 语言活动教案丰收的果园反思中班篇二

一、创设情境，激趣导入

同学们，现在是什么季节呀？（秋天）秋天多姿多彩，到处叠翠流金，瓜果飘香。今天老师就带小朋友去丰收的果园走一走，看看那里的小动物都在忙些什么，你们愿意吗？（愿意）

在这个果园里蕴藏着许多有趣的数学问题，如果你能开动脑筋，发现并解决它们，在游园结束时，老师还会送给你一份特别的礼物呢！大家有信心吗？（学生兴趣盎然，充满好奇）

## 二、观察对比，质疑探究

### 1. 分清上下。

（1）瞧，这里好热闹哦！果园里都有什么呀？（学生各抒己见，有苹果树、梨树，还有忙着收获果实的小动物）

（2）哟，快来看，谁在梨树上？谁在梨树下？谁又飞来了？顽皮的小猴在谁的上面，在谁的下面？（课件呈现梨树局部图）

引导学生回答：小猴在梨树上，小兔在梨树下，小猴在小兔的上面，在小鸟的下面等。

### 2. 分清前后。

（课件呈现小动物推车局部图）

（1）小猫前面一辆车是谁在推？后面一辆车是谁在推？

（2）你还能提出一些关于前后的问题吗？同桌互相提一提。

### 3. 课中操。

下面我们做个拍手游戏轻松一下吧。

上面上面拍拍手，下面下面跺跺脚，前面前面点点头，后面后面翘翘手。（连续做两遍，语速渐快，看谁的反应快）

4. 试着算算。

仔细观察，在丰收的果园里你还能提出哪些有趣的问题？

（苹果树和梨树一共有几棵？苹果一共有几筐？梨一共有几筐？）

提问：谁来解决这个问题呢？（指名回答）

引导：能不能讲讲你是怎么得出结果的？（鼓励学生说出不同的计算方法）

引导：除了上面的问题之外，小朋友还能提出不同的问题吗？（学生分小组讨论）

### 三、联系生活，培养能力

刚才我们在果园里发现并解决了那么多问题。其实，在我们的日常生活中到处都存在着数学问题。

1. 看一看，说一说。

看看你的前后左右都是谁？你能用上下、前后、左右各说一句话吗？在小组里互相说一说。

2. 玩扑克游戏。

同桌两人，其中一人拿出一张扑克，盖住其中的一部分，让对方猜猜你盖住了几个点。

3. 连图游戏。

看到秋天丰收的喜人景象，看到同学们这么爱观察爱思考，老师送给你们每人一件礼物。打开看看吧！（每人一个小信封，里面装有连线题）

快速口算，按得数顺序连一连，看看它是什么。

#### 4. 小结。

大家今天在果园里玩得开心吗？小动物说它们也非常开心，因为经过一年的辛勤劳作，获得了大丰收。它们还夸奖小朋友都是聪明的好孩子，希望你们继续努力呢！

### 语言活动教案丰收的果园反思中班篇三

《丰收的果园》含反思适用于小班美的术主题教学活动当中，让幼儿了解水果的品种，形状，色彩变化，发挥想象，画出变形的水果，快来看看幼儿园小班美术《丰收的果园》含反思教案吧。

了解水果的品种，形状，色彩变化，发挥想象，画出变形的水果。

感受作品的美感。

感受色彩对比。

让幼儿知道从不同的角度观察水果，有不同的形状。

1. 收集各种各样的水果，开水果聚会。

2. 观察大树的形状。

3. 绘画的纸张，水彩笔。

1. 教师示范画出这些大树：

(1) 画出果树的树干。

(2) 画出果树浓密的树叶。

(3) 画出树上结满了诱人的果子。

(4) 让诱人的果子长得满树都是。

2. 引导幼儿除了会画这些水果，还想出变形的水果吗？

3. 绘画要求：画一棵神奇的大树——结满了各种水果的大树。

4. 幼儿画画，教师指导。

(1) 引导画画的幼儿观察水果后再画出来。

(2) 鼓励幼儿大胆地想象，教师指导。

5. 幼儿练习画水果，教师指导。

6. 将幼儿的作品全部展出，教幼儿学习果子画得圆，画得多的，颜色鲜艳的作品。

由于是完小里的学前班，年龄段又不同，有些幼儿普通话都还不太会听，所以设计这节课我主要以常见的水果为题。如果本节课我在设计当教师画完结满诱人果子的大树时，让幼儿讨论平时生活中除了吃到这些水果外，你还知道哪些水果，它们都是什么颜色？如果抓好这一环节，就不会让幼儿在给葡萄涂颜色时，出现分歧。还有一点就是对能力较差的幼儿，如果我提示他们选择与玩具水果相近或相似的颜色来画，就不会让他们无从下手。今后，我将会在这方面多学习，让美术课越来越受到孩子们的喜爱。

小百科：有专业性果园、果农兼作果园和庭院式果园等类型。

## 语言活动教案丰收的果园反思中班篇四

苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》一年级（上册）第80~81页的内容。

- 1、应用学过的数、计算以及简单的方位知识解决现实情境中的简单问题，培养学生综合应用知识解决问题的意识和能力。
- 2、通过实际情境激发学生的学习兴趣，培养学生从现实情境中发现并提出问题的意识和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。
- 3、使学生经历与同伴合作解决问题的过程，体会解决问题的不同方法，增强学习数学的信心。
- 4、初步学会用数学的眼光观察生活，解决生活中的一些数学问题。

发现情境里的数学内容。。

一、创设情境，激趣导入。

二、参观果园，巩固知识

1、出示第一层情境图。

课件出示5棵苹果树，4棵梨树。

走进果园，你看到了什么？你能提一个数学问题吗？生：一共有多少棵果树？苹果树比梨树多几棵？等。生提出问题，并解决问题。

2、出示第二层情境图。

你们瞧，树上挂满了红通通的苹果，黄澄澄的梨子，这可把



大象伯伯急坏了，他需要小伙伴们来帮帮他呢！瞧，小伙伴们来帮忙啦，它们还自发的组成了一队小小运输队呢。

小猫前面一辆车是谁在推？后面一辆车是谁在推？

苹果一共有几筐？谁也能提一个这样的问题？三、出示第三层情境图。

### 3、课中游戏，巩固“上下、前后”，延伸“左右”

（1）参观了这么久的果园，下面我们做个拍手游戏轻松一下吧。

上面上面拍拍手，下面下面跺跺脚，前面前面点点头，后面后面翘翘手。左手左手摸右耳，右手右手摸左耳。举起你的右手和老师挥挥手。

（连续做两遍，语速渐快，看谁的反应快）

（2）在参观丰收的果园时我们发现了这么多有价值的数学问题，其实在我们的日常生活中也到处都存在着这些数学问题。看看你的前后左右都是谁？你能用前后、左右各说一句话吗？在小组里互相说一说。

学生提出问题并解答。

### 4、课中游戏“摘果子”

（课前准备水果卡片，卡片上有算式，贴在黑板上，为每个代表队准备一个水果篮，水果篮上有数字。）

教师：刚才你们用自己的聪明智慧发现了果园里的许多数学问题。果园里的水果真多呀！小动物们忙都忙不过来，我们也去帮忙摘果子吧，好吗？（好）不过摘的时候，小朋友们一定要注意：先看看你的小组水果篮上要摘得数是几的水果，

那么你就摘得数是几的水果，可不能乱摘哟！比一比哪一组摘的水果又对又多，开始，出发吧！

小组商量、交流、摘果子

（设计这个游戏活动，是为了将已学过的枯燥乏味的计算练习的知识融入游戏中，人人参与，使数学课堂充满了生机和活力，学生在合作中享受丰收的喜悦与成功，在游戏中获得愉快的数学体验。）

四、全课总结。

小朋友们，愉快的果园之旅就要结束了，大象伯伯非常开心，因为经过一年的辛勤劳作，获得了大丰收。它们还夸奖小朋友都是爱提问题，爱解决问题的好孩子，希望你们继续努力，来年也来个大丰收呢！此资源为word格式，您下载后可以自由编辑，让智慧点亮人生，用爱心播种未来。感谢您的选用。

## 语言活动教案丰收的果园反思中班篇五

了解水果的品种，形状，色彩变化，发挥想象，画出变形的水果。

感受作品的美感。

感受色彩对比。

让幼儿知道从不同的角度观察水果，有不同的形状。

1. 收集各种各样的水果，开水果聚会。

2. 观察大树的形状。

3. 绘画的纸张，水彩笔。

1. 教师示范画出这些大树：

(1) 画出果树的树干。

(2) 画出果树浓密的树叶。

(3) 画出树上结满了诱人的果子。

(4) 让诱人的果子长得满树都是。

2. 引导幼儿除了会画这些水果，还想出变形的水果吗？

3. 绘画要求：画一棵神奇的大树——结满了各种水果的大树。

4. 幼儿画画，教师指导。

(1) 引导画画的幼儿观察水果后再画出来。

(2) 鼓励幼儿大胆地想象，教师指导。

5. 幼儿练习画水果，教师指导。

6. 将幼儿的作品全部展出，教幼儿学习果子画得圆，画得多的，颜色鲜艳的作品。

由于是完小里的学前班，年龄段又不同，有些幼儿普通话都还不太会听，所以设计这节课我主要以常见的水果为题。如果本节课我在设计当教师画完结满诱人果子的大树时，让幼儿讨论平时生活中除了吃到这些水果外，你还知道哪些水果，它们都是什么颜色？如果抓好这一环节，就不会让幼儿在给葡萄涂颜色时，出现分歧。还有一点就是对能力较差的幼儿，如果我提示他们选择与玩具水果相近或相似的颜色来画，就不会让他们无从下手。今后，我将会在这方面多学习，让美术课越来越受到孩子们的喜爱。