

二年级语文教研活动策划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级语文教研活动策划篇一

一、本组情况分析：

二年级语文小组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。

本组成员：

二（1）二（2）二（3）二（4）二（5）二（6）二（7）

周宇吕忠云张殿菊汪建琴刘青枝翟爱华张光林

二、本学期工作思路：

本学期我教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我组语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、教研组存在的问题：

上学期的繁忙工作已在欢快的爆竹声中逝去，春暖花开又迎来了新的学期！在上学期中，我们组的成员们迅速成长着，大部分的老师能潜下心来钻研教案，补充副备者意见。与上个学期相比有着很大的进步。同时也有老师们已意识到以前

的教学反思不够及时，而导致后段工作的复杂与被动。这个学期，希望老师们能互相督促，互相提醒，认真、及时、深刻地记录好每堂课的教学反思，这将是一笔伟大的财富。此外，在上学期的后阶段语文课堂教学中，我们对于课文教学的阅读与识字的侧重点把握不明显。一堂课的时间有限，一般除去识字与写字的时间，在课堂上读书的时间很少，更不用提实现阅读的三步骤：由读准，到读流利，到读出感情。孩子们对课文的阅读一般都是老师布置作业回家熟读，或早自习熟读。教学课堂中的阅读将是我组这期迫在眉睫需要解决的问题。

四、具体措施：

提高教学的艺术性，将学生的知识转化为能力。首先，我们应充分利用集体备课的优势，让它成为一项智慧性的劳动，使它真正做到为教学服务。其次，利用课堂、课余时间，利用已有的语文资源培养学生的阅读理解能力、语言表达能力，写作能力及综合实践能力。

（一）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓为学生可持续发展打下良好的基础。

（二）、积极有效地开展教研活动，提高教师的整体教学水平。

充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动并提倡具有

创意的个性化的备课，进一步提高每个教师的教学设计能力。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的“微格”教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平。

（三）、加强学习，深入理解新课程理念。

1、我组七位语文教师，其中有班主任6名。结合学校班主任培训活动，有效对班主任渗透思想引领，力求使我组班主任团队更富有战斗力和生命力。

2、做到多看书学习、多交流，充分发挥团队合作精神，促进我们自身的发展，促进组内整体发展。

二年级语文教研活动计划篇二

构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教學理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。

面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。充分调动组内全体教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量。

二年级语文组有教师8人，本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有4个教学班，每班近40人左右，全年级有学生近170人。

二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还要完成校本课程读写绘一册。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

1、认真研读教材。

开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。

倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，凸显学生的主体地位。

3、认真上课，集体备课落到实处。

制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思。

针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课，公开课要有微视频制作。

6、组织本组教师互帮互学。

每位老师本学期要互听本组教师的课。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

九月份：

1、布置好教室，做好教室清洁工作，严格抓好常规训练，培养良好的学习习惯。

2、对学生进行爱国主义、学习“双创”。

3、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。

4、继续“轻声文化”教育。

5、做好迎国庆的清洁工作，教育学生讲卫生，在劳动中增强爱劳动意识。

十月份

- 1、抓好经常性的规范教育，形成良好的行为习惯。
- 2、庆国庆，唱响红歌大合唱比赛。

十一月份

- 1、认真复习，准备期中考试。
- 2、开展“良好的学习习惯养成”“我是文明小学生”“危险事情我不做”等中队活动。
- 3、认真做好后进生的转化工作。

十二月份

- 1、加强安全、纪律、文明礼仪、卫生等教育。
- 2、积极组织学生参加读写绘活动。
- 3、进行口算比赛。

一月份

- 1、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。
- 2、进行跳呼啦圈和跳绳比赛，在复习之余锻炼身体。

二年级语文教研活动计划篇三

一、指导思想：

继续贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要》精神，立足于二年级教学情况的实际，本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；
- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

四、具体工作：

(一)提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《吴江教研》等书，以及有关语文教学研究、有效教

学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据本组阅读评价课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

(二)精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，每周一次的业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每周一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

下一页更多精彩“二年级语文教研组工作计划”

二年级语文教研活动计划篇四

深入贯彻《__关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《语文课程标准》，努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划，结合本组科研课题“小学生语文学习方式变革”的研究课题，进一步深入和落实教研工作。

一、绕学校中心工作，提高语文课的教学质量

2. 积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。

3. 结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，

做到导之以行，示之以范，言传身教。

二、加强教科研工作，以研促教

1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过想象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供

一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

1、制定教研工作计划

2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。

3、参加县小学中青年教师(35周岁以下)语文(阅读)、数学课堂教学大赛活动；4、课题研讨课(金长娟、程瑛老师上课)。

四月份

1、课题研讨课(钱明珠、胡海华老师上课)。

2、积极参加学校组织送教下乡活动。

3、参加学校电教课开放周活动。

4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改

进工作。

六月份

1、期末考试(考查)及数据统计、分析;

2、课题阶段性评估(论文、课例汇编)。

3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。

二年级语文教研活动计划篇五

努力作到严格按照学校的要求完成各项常规工作，积极参与学校组织的各项活动，写好每一篇教案，改好每一本作业，并致力于本组小课题研究中。

备课：认认真真地备课，扎扎实实地教学

在备课前认真钻研教材，整体地运用教材，结合教材确定每单元的研讨重点，注重单元内每个教点的联系，明确每个单元的主题是什么，重点、难点及训练要点是什么。发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，写出自己的特色。从上学期期末考试看，现在的检测更注重实践运用及学生综合能力的培养，所以备课时，尽可能去多搜集资料，拓宽自己与学生的知识范围，把课堂向课外延伸，扎实的进行综合实践活动的布置与反馈。

上课：关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

上课是教学的关键环节，课堂上要注意培养那些优生，引导

他们多读书多积累多观察多创作，也注意培养那些差生，在“双基”的基础上，帮助他们吸取一些比较宽广的知识，尽量做到因材施教。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。

三年级的学生初学写作，教学中把握单元写作的重点，在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导-学生练写-习作讲评。加强课外阅读的指导，通过摘抄、背诵等形式积累课文中的优美词句、精彩句段、积累在课外阅读中获得的新鲜语言材料，提高对好词佳句的敏感度，养成积累词句的好习惯。

写字课本是结合教材中的我会写，进行笔画指导和让学生描摹练写，本学期我们想利用写字课本，上好每周的写字课，继续加强写字指导，重视学生写字习惯的培养，对于笔顺特殊和笔画多的字，不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，教师示范板演，要求学生把字写端正、写美观。

作业设计做到“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改作业细致规范及时，坚持逐小题批阅和全批全改，对于学生的错误及时督促纠正，尤其是后进生的作业辅导尽量做到面批面改，从平时抓起促进后进生的转化。

检测：注重单元测评，及时查漏补缺。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。出题侧重点放在课内阅读和课外阅读上，提高单元测试的实效性。在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

业务：在教学之余也要注重学习，丰富自己的业余生活，多读理论书籍，增长自己教学理论，以理论来指导实践。珍视每一天的教育点滴，记好教育手记，总结最平常的教育感悟，

多练笔以提高写作水平。

二、抓实课题的研究与交流

阅读一直是语文教学的重要内容，本学期我们将在学校课题研究活动的带动下，继续开展“阅读指导转化学困生”的课题研究。

课堂上阅读教学教给学生通过朗读加深对文字的理解，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作理解课文内容，精心设计问题，鼓励学生独立思考，质疑问难，提高阅读能力。

我们还会利用早读和阅读课，对学生进行古诗文读背的指导，开展多种多样的阅读活动。利用大阅读课的时间，给孩子推荐一些合适的阅读书目，上好阅读指导课，开展好读书交流活动，教给孩子一些简单的阅读方法，同时结合每天的亲子阅读，加大课外阅读量，让学生在课外博览群书，结合日有所记进行摘抄与积累，使课内向课外延伸，使学习语文的课堂无限延伸开去。

三、具体安排：

三月份：

制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；确定组内校本研究课题的选题；讨论本学期课外阅读任务，阅读指导方法，确定推荐书目。

四月份：

组内教研，学习课程标准，交流心得体会；就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

五月份：

组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

六月份：

组内教研，组织组内教师进行习作教学研究并进行反思交流。观看优秀教师的教学(习作)实录。集体备课。

七月份：

组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。