

# 中班小雪节气教案反思与评价 中班小雪节气语言教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班体育活动教案篇一

设计理念：

“球”是幼儿日常生活中经常见到的运动器械，也是幼儿特别喜欢的运动器械。在经过了小班一学年的拍球练习，到了中班希望在此基础上多一些运动类的，竞技性的球类游戏活动。

同时，我发现中班的幼儿经过小班的学习变得不是那么的以自我为中心，但是他们不明白作为一个团体的意义，不明白合作的含义。所以用两人合作类的球类活动，在幼儿身体得的锻炼的同时，希望也能增强中班幼儿的团体合作意识。

活动准备：

收集各种球类：皮球。

活动过程：

一、筹划，收集球。

1、对中班组各班开展“两人原地抛接球”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，各班向家长介绍拍两人原地抛接球活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、各班发动家长，带着孩子在家中练习两人原地抛接球。

二、开展情境化的球类活动。（3年2月-3年6月）球类活动主要途径：

1、晨间球类活动。

2、集体健康活动。

3、分散自主活动。

4、亲子玩球活动。

球类活动主要内容：

1、初级阶段：教师负责讲授技巧，活动中要求幼儿两脚分开，身体自然下蹲，两手自然分开中心向下。合作过程中要和你的小伙伴寻找默契，用球的力度自己在运动的过程中慢慢把握。

2、中级阶段：通过家园练习，让孩子回到家后，不要在电视上浪费过多的时间，而是希望家长能够带着孩子玩一玩球类活动，特别的两人合作抛接球。让孩子在活动的过程中能够考虑别人，而不是只顾自己。

3、高级阶段：在班级之中开张各类合作竞赛活动，以小组为单位，或者男生女生为组合，展开两两对战。以总成绩来评比输赢。

（1）从简单的动作练起：让幼儿从最简单的个人向上抛接球开始练习，达到一定的熟练度和高度之后就让幼儿们开始尝

试两两合作的抛接球。

(2) 通过教师的正确讲解，演示并用图展示两人合作抛接球的正确方法和姿势。

(3) 让玩得好的幼儿做示范。充分利用幼儿间的榜样作用，以及一对一的帮扶关系，把水平相差较大的幼儿两两结对，通过相互间的鼓励、模仿，达到共同进步的目的。

(4) 充分利用家长资源。对于那些能力较弱的幼儿就请家长在家里帮助练习。加强家园联系的同时，能够让孩子通过家庭游戏的方式，增进亲子乐趣。

三、利用记录、评比等，促进球类活动的开展。

1、设计“最佳组合榜”。每周对于有进步的组合进行榜单更新奖励。

2、绘制了“幼儿合作抛接球记录表”。记录幼儿每天合作抛接球的情况，使幼儿通过记录能够看到自己的进步。

3、组织幼儿抛接球游戏、比赛。在小组之间或者是男女生之间开战，组合对战。也可以开战组合挑战赛，挑战成功的组合有小红花作为奖励，被挑战失败的组合要通过努力，下次获得进步。

## 幼儿园中班体育活动教案篇二

1、练习快跑和躲闪跑，提高身体灵敏度和协调性。

2、体验运动的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、空场地，画一个大圆圈。

2、幼儿如图站：

1、做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），揉面团，翻饼（下蹲配合手腕运动）。

2、游戏：一起贴烧饼。

（1）游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。

（2）游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

（3）根据活动量跳着游戏次数。

烧饼好了，开始卖烧饼。卖烧饼要做哪些动作说那些话？（模仿卖家动作做放松运动）回教室休息。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

## 幼儿园中班体育活动教案篇三

- 1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

### 一、我知道的运动员。

- 1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。
- 2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。
- 3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

### 二、他们也在运动。

- 1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

三、我们来做运动员。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

## 幼儿园中班体育活动教案篇四

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡潜力。

2、努力尝试多种练习了平衡的方法，培养创新意识。

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨日晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，能够顺利到达河的对面。”

## 二、基本部分：

1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿留意。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮忙，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一齐去运回来，好吗？”

5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

## 三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮忙别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一齐做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一齐收拾材料后回班。

## 幼儿园中班体育活动教案篇五

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

4、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

5、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

幼儿们争先恐后的去抓风筝线，放风筝的热情很高。

## 幼儿园中班体育活动教案篇六

练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

带长杆的渔网一个，画好一定的范围作为渔塘。学习儿歌：  
小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼  
小鱼快快游。

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：



(1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。

(2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

(3) 跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网的个数。