

2023年大班游戏活动教案反思(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班游戏活动教案反思篇一

- 1、复习有关汉字。
- 2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、棋盘一张。

2、25张用硬纸片做的'棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

1、将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2、幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己

一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，（老师、）仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己5枚棋子，谁为胜。

1、为提高游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要，也可在棋子上写其它类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

孩子们各自选择了自己喜欢的活动区活动，我来到了益智区看到了李浩、陈泽涵、包昱昂、彤彤四个小朋友在玩翻翻棋，我站在一边观察孩子，只见他们有序的专注的翻着自己的棋子，不一会包昱昂赢了，他非常高兴，不一会包昱昂有些坐不住了，边说话边下座位左顾右盼，影响着其他幼儿下棋。

分析：

通过观察我介入到孩子们中间，参与孩子们游戏。包昱昂对游戏成功感到很高兴和自豪，以至于影响以后游戏的情绪，再加上游戏本身对幼儿没有一定的挑战性，幼儿不感兴趣。于是我对幼儿说：“谁赢了？”“包昱昂。”“其他小朋友要加油了！”在我的鼓励下浩浩又赢了。我说：“第一局包昱昂赢了，第二局浩浩赢了，我们用什么样的方法记住今天谁赢了几局？你又和谁下棋呢？”在大家的争议中，我们选定了用纸写下来进行记录。于是我请浩浩将自己的方法介绍给大家。下棋记录表就这样产生了。

措施：

孩子们拿起笔记录了自己与同伴的名字、下棋的时间、输赢结果。的确，下棋记录表调动了孩子们的——积极性，也为孩子们创造了同伴交往合作的机会，也为孩子们将来上小学制定合理计划打下了基础。

在活动区活动中，我运用了王老师讲的如何观察幼儿？如何进行主观判断？如何帮助幼儿等。活动中，通过注意观察幼儿，发现幼儿从有兴趣到游戏的不专心，通过观察我介入后，巧妙地帮助幼儿解决问题，激发幼儿的兴趣，调整游戏的内容，使游戏内容更加有挑战性，同时运用同伴的交流增长了幼儿的经验，使幼儿真正获得发展。

大班游戏活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、教幼儿初步学习拍皮球。
- 2、提高幼儿的运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系使幼儿手眼协调。

活动准备：

幼儿人手一个球。

活动过程：

1. 新学队列：成体操队形散开。

教师指导下，全体学生反复练习，逐步熟悉队形散开、集合方法。

不同形象走。

徒手操：

- 1、手腕和脚腕活动、膝关节运动、正压腿。

- 2、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。
- 3、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。
- 4、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。
- 5、双手交替拍球。
- 6、手拍小皮球，我们绕圈走。
- 7、游戏“看谁拍得多”。
- 8、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

多元价值分析：

- 1、拍皮球是民间游戏的一种，孩子们对拍皮球非常感兴趣，皮球除了“拍”以外还有很多玩法，这就为幼儿提供了想象力、创造力。
- 2、拍皮球锻炼了幼儿控制手掌用力程度，能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展，提高运动能力，增强幼儿的体能，发展了幼儿动作的协调性。

大班游戏活动教案反思篇三

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的'资格。

三、做安静游戏并小结。

大班游戏活动教案反思篇四

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子 手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽 用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右 叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

大班游戏活动教案反思篇五

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的'幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

大班游戏活动教案反思篇六

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动 1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

大班游戏活动教案反思篇七

1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

2、探索滚球、躲避球的方法。

3、能用眼跟踪、观察物体运动方向的同时，提高快速躲闪的能力。

【活动准备】

1、知识准备：幼儿已玩过教师手持多个“火球”滚向他们，幼儿灵活躲闪，不被球击中。

【活动过程】

玩法一：全体幼儿站在场地中间，教师手持火球滚向幼儿。幼儿躲闪灵活，不被击中。球的数量逐渐增多。

规则：被球击中者停止游戏一次。

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

评析：这是一个师生互动的游戏。这个游戏基本保持了原来“打野鸭”的方法。但是难度上有变化。

一、是球的数量有所增加，教师手上的球从一个到多个滚向幼儿。

二、是滚球的方向在不断变化。教师在圆圈上，不断变化滚球的方向，幼儿也跟着跑动躲球。

玩法二：幼儿分两队，一队幼儿站在边线上滚火球，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面滚来的火球，想出各种躲避火球的方法。

规则：

1、只能在圆圈内躲避火球，如果离开圆圈就算犯规。

2、提醒幼儿只能用球滚同伴的脚，不能抛击同伴脚以上的身

体部位。

评析：这个玩法注重了幼儿间的互动。幼儿在相互滚球与躲避过程中，要动脑筋玩，随着球滚过来的方向，左右跑动，上下跳动，前后奔跑等，活动的运动量大，幼儿身体的敏捷性得到提高。

玩法三：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两对幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将火球滚向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到火球后再立刻滚出，幼儿滚球速度又快又慢，躲球的幼儿需不断判断火球滚来的方向迅速躲避。被球击中的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、滚球的幼儿接到球后，迅速把球滚向圈中幼儿。
- 2、被球击中的幼儿须与滚球者交换位置。

评析：幼儿由两队变为三队。由于两边幼儿滚球的速度快慢不一，这就需要躲避火球的幼儿对不同方向向先后滚来的火球迅速作出判断，从而不断变换自己的身体方向灵活的躲避。

玩法四：幼儿分三队，一队幼儿站在前面的起跑线上，两队幼儿在其侧面迎面站立。听到指令，起跑线上的幼儿迅速向前面跑动，躲避从两侧面滚来的火球，以速度最快，不碰到火球者为胜。躲球的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、奔跑时注意安全，不互相碰撞。
- 2、被球击中者停止游戏一次。

评析：这个玩法难度很大。幼儿要从躲避正面的火球变为躲

避两侧面的火球。两侧幼儿同时不断将球滚向中间跑动中的幼儿，求得数量越来越多，火力越来越猛，幼儿需迅速判断时机，快速冲向终点，从而成功地躲避火球，这对幼儿来说具有很大的挑战性。既要鼓励幼儿大胆、勇敢、又要鼓励幼儿反映迅速，身体随着球滚动的方向的改变而改变。

大班游戏活动教案反思篇八

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施滢非老师。这次活动的内容是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

1. 在场地上放一张桌子，让孩子们尝试站在桌子上往下跳；
2. 在两张并排的桌子上放了一把小椅子，让孩子们尝试从高处往下跳；
3. 在原有的基础了，小椅子正放，要求孩子跳过椅子背；

孩子们呢？刚开始会有些害怕，游戏1、2基本还敢于尝试；但最后游戏3加大难度了，他们就有点退缩；还出现了小伙伴之间“谦让”的现象。你让我，我让你的。有些孩子甚至豁出去了，大声嚷着：“闭着眼睛跳过去就好了”。呵呵，这当然是不可取的喽！

看到孩子们出现这样的情况，施老师开始张开他坚实的臂膀，我以为他会辅助孩子跳下去。结果他却站到一旁，用肢体和言语让孩子们自己跳下去，并示意孩子们，老师会保护你们

的。随后，在听课老师自发的加油声中，有孩子愿意尝试了??随后，有更多的孩子们都有了勇气去挑战。当他们挑战成功后，我们又再一次的自发鼓掌去鼓励这帮勇敢的孩子。

活动延伸环节，施老师还用了多种花样来玩桌椅。最后的“撤桌子”游戏，也十分有新意。两张桌子上站十多个小朋友，最后剩八个，四个??这又培养了孩子齐心协力和同伴间的合作能力。

整个活动在欢笑声和掌声中结束。

在的潜力。有时候，你觉得孩子完成不了的技能。其实，只是你过于想保护他们，自己先否定他们了而已。或许，下一次，让他们自己做好准备去尝试，去突破！他们真的能做到也不一定。所以，必要的时候，给孩子一些挑战。让他们在挑战中进一步提高！

大班游戏活动教案反思篇九

《纲要》指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。“椅子”陪伴着大班幼儿，即将走过三个春秋，是幼儿每天活动都离不开的工具。平时，孩子们喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当独木桥等等，但这些游戏往往因安全问题而被限制。为了满足孩子好奇、好玩的心理，我引导他们用椅子开展游戏，激发孩子的创新思维，体验游戏的快乐。

1. 培养幼儿的合作意识，体验身体运动的乐趣。
2. 探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法。

椅子、奖牌、音乐。

1. 幼儿带椅子列队准备。

2. 幼儿听音乐，在老师的带领下做椅子操。

1. 幼儿第一次探索：自由探索椅子玩法。

(1) 教师引导，“椅子的用处可真大，让我们想想椅子有哪些有趣的玩法呢？请你试试看。”

(2) 幼儿自主探索，教师进行随机鼓励指导。

(3) 交流分享：请幼儿讲解示范自己尝试的游戏玩法。

2. 幼儿第二次探索：合作探索椅子玩法。

(1) 教师引导，“小朋友们的办法真奇妙！请你和小伙伴再一起试试看，椅子还有哪些更有趣的玩法。”

(2) 幼儿第二次探索，教师进行随机鼓励指导

(3) 交流分享：请幼儿讲解示范和小伙伴一起尝试的游戏玩法。

3. 幼儿第三次探索：进一步合作探索椅子玩法

(1) 教师引导，“请你和小伙伴用别人的方法玩一玩，还可以继续去发现新的玩法。”

(2) 幼儿第三次探索，教师进行随机鼓励指导

(3) 幼儿分组搭超级独木桥并尝试通过。

(4) 比赛：超级独木桥。

1. 为幼儿颁发奖牌，师生分享成功的快乐。
2. 幼儿听音乐做放松动作，整理椅子。