

2023年小学装备工作总结 小学新学期工作计划(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学装备工作总结篇一

一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键（观念的转变），突出一个重点（课堂教学与学习方式变革），力争两个突破（新的评价体系和学校课程开发），扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，围绕教育局2005年基础教育课程改革工作意见和教研室2005年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

三、具体工作：1. 继续认真做好新课程学科培训，提高实验

教师实施新课程素养。继续坚持“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，并将新课程相关培训内容作为教师继续教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

2、以校本研训的研究为重点，努力构建新课程体系下的教学方式和教学模式。以课题研究为主要形式，进一步加强校本研训的研究，探索出符合本校实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法，2005年的教研活动，各教研组都要采用“汇集问题——确定主题（教研专题）——学习理念（组织培训）——研究课例（集体备课、课堂观察、课后反思等）——专题研讨（解释现象——分析原因——提出问题）——产生新问题——进行新研究”流程，使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与

定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

7、抓住课改契机，促进名优教师的成长。教师历来是教育改革的最大主力和阻力。任何教育改革仅靠政策或命令是无法完成的，它需要教师有新的信念、能力、热情和动机。因此，减少或消除阻力，提升教师的专业素养，使教师真正成为课

程改革的主力，必然成为课程改革的首要而艰巨的任务。我们将以《联合路小学名优工程实施规划》为指导，加快培养骨干教师的步伐，在工作中要采用以情感管理与师德教育相结合的办法，激活骨干教师提高自身素质的潜意识。2005年上半年，学校将开展和平湖实验小学的教学联谊活动，通过活动达到学习经验、锻炼教师的目的。同时组织开展联合路小学第二批“名优教师”评选活动，择优推荐教师参加海宁市级“名优教师”评选，力争在原有的基础上有新的突破。

一、“十五”期间农业综合开发的指导思想和基本原则

（一）指导思想。 按照国家和省农业综合开发的指导方针，结合我市的实际情况，我市“十五”期间农业综合开发的指导思想为：以增加农民收入为中心，以促进农业结构调整和产业升级为主要目标，以科技进步和机制创新为动力，以改造中低产田、改善农业基本生产条件和保护生态环境为主要任务，以加快推进农业产业化经营为主线，加强农业基础设施建设，着力发展具有区域特色的优质高效农产品生产基地，大力支持龙头加工企业和农村市场建设，努力提升农业和农村经济的整体竞争力，充分发挥农业综合开发在促进我市由传统农业向现代农业转变中的示范带动作用。

（二）基本原则。

根据我市“十五”期间农业综合开发的指导思想，今后的工作必须坚持以下原则：

1、坚持按发展区域主导产业，进行统一规划、合理布局的原则。围绕全市“林木、蔬菜、畜禽、蚕桑、水产、花卉”等农业主导产业，充分发挥各县优势，进行统一规划，合理布局，着力培育壮大各具特色的主导产业。

2、坚持以改造中低田，改善农业基本生产条件为主要任务的原则。中低产田改造的内容，要紧紧围绕主导产业布局和结

构调整，搞好项目规划设计，着力加强基础设施建设，提高农业综合生产能力。同时注重保护农业生态环境，大力发展节水农业，积极发展无公害和有机农业，推进农业可持续发展。

3、坚持依靠科技进步，提高农业整体竞争力的原则。大力推广先进实用的新技术新品种和新工艺，促进农业科技成果的转化，进一步提高农业技术推广体系的装备水平，加强农业标准化生产，实施品牌战略。加强技术培训，提高项目区广大农民的素质。加强农业高科技示范园区建设，努力提高科技在农村经济发展中的贡献率。

二、“十五”期间农业综合开发主要任务和目标

我市农业资源丰富，开发潜力巨大。全市拥有耕地面积675万亩，其中，中产田面积147.3万亩，占耕地总面积的21.3%；低产田面积96.3万亩占耕地总面积的14.3%，可利用水面355万亩，目前仅利用43.56%。根据市委、市政府“十五”期间农业发展战略，农业综合开发应充分发挥其扶持和导向作用。要进一步加大中低产田改造力度，大力扶持多种经营和龙头加工项目建设，加快农产品的升级，加速农业产业化进程，建设具有我市区域特色的农业主导产业。

（一）主要任务。

1、完成土地治理面积189.05万亩。具体项目有：（1）改造低产田面积96.3万亩。（其中发展节水农业40万亩）。（2）建设优质高效示范基地92.75万亩。其中，优质粮食示范基地项目 25.5万亩；优质蔬菜示范基地24.4亩，优质水产品生产示范基地6.4万亩；优质花卉生产示范基地12万亩；优质蚕桑生产示范基地22.5 万亩；优质杨树苗木繁育基地 2.15万亩。

2、加强多种经营和龙头加工项目建设。全市计划重点支持具有龙头带动作用的多种经营和加工项目29个。其中，年财政

投资400万元以上的重点项目10个，建设农产品流通市场5个，建设优质水产品养殖基地14万亩，优质杨树苗木繁育基地0.46万亩。

3、建设省级农业开发科技示范园3个（分别为：杨树科技示范园、水产科技示范园、节水农业示范园）；建设国家级农业高新科技示范园区1个（生态与现代农业示范园区）。

（二）主要目标。

1、中低田全部达到高产田标准。灌溉保证率在85%以上，排涝能力达到十年一遇，建筑物配套达到90%以上，新增和改善灌溉面积85.74万亩，新增和改善除涝面积68.88万亩。新增节水灌溉面积40万亩，年节水量4900万立方米。

2、农田林网全面形成。农田林网覆盖率达到90%，造林保存率在85%。增加林网防护面积76万亩。林木覆盖率每年增加1.2个百分点，由2000年的16.2%提高到期末的22.2%。

3、农业机械化作业水平进一步提高。新增农机总动力2.632万千瓦，增加机耕面积38.08万亩，农业机械化水平由2000年的75%提高到期末的85%。

4、项目区的农业结构进一步调整。经济作物和多种经营的比例逐年加大。“十五”期末项目区的粮经比达到4：6。项目区的主导产业基本形成产业化。

5、项目区比非项目区年人均增加纯收入219元。

6、农业综合开发科技投入由“九五”期间5%提高到10%，项目区的科技贡献率每年递增5.4个百分点，由2000年的36%到2005年达到65%。加大科技培训，项目区乡村技术人员和村组干部、专业大户普通接受1-2次技术培训。

三、“十五”期间农业综合开发重点项目

（一）中低产田改造项目：

“十五”期间中低产田改造仍然是我市农业综合开发的重点，计划“十五”期间彻底消除低产田。目前全市有低产田面积96.3万亩，其中，泗洪县26.29万亩、沭阳县29.09万亩，宿豫县22.4万亩，泗阳县17.06万亩，市直1.46万亩。2001-2005年每年改造任务分别为：16万亩、9.3万亩、33.95万亩、22.25万亩、14.8万亩。

（二）重点建设的优质农产品生产基地项目

1、优质稻米生产基地：“十五”期间发展优粳稻基地25.5万亩，按照标准化生产，建设绿色食品生产基地，以“蟹园牌”大米加工集团和龙嫂米线加工厂等企业为龙头，带动无公害大米基地建设，形成产业化经营。

2、林木基地建设：重点在沭阳县悦来、耿圩、湖东林粮套作区，泗阳县废黄河故道区，泗洪县洪泽湖周边地区，西南岗丘陵山区和宿豫县、宿城区骆马湖周边地区，建设以速生杨树为主的林木生产示范基地。突出建设好杨树苗木基地，“十五”期间建设苗木繁育基地2.15万亩。

3、出口蔬菜创汇基地：以宿豫县的蔡集、顺河，宿城区的双庄，沭阳县华冲、峁圩为重点，以丰程渡蔬菜加工厂，沭阳万达脱水蔬菜加工厂等企业为龙头形成蔬菜产业化生产，进一步发展大棚蔬菜反季节蔬菜生产。多渠道引进国外的蔬菜品种、提高加工能力，加大出口创汇力度，“十五”期间建设优质创汇蔬菜示范基地24.2万亩。

4、水产养殖基地：在两湖周边地区，以稻田养殖为突破口、以特种水产养殖为重点，发展无公害水产品养殖示范基地6.4万亩。提高养殖技术，充分发挥我市的水面优势。以金水集

团为龙头，形成产业化经营。

5、花卉基地：在沭阳县颜集、新河、庙头、宿豫县的顺河、耿车、宿城区的双庄等地建设花卉生产示范基地12万亩，在种苗的组织培养，快繁快育，盆景的生产和市场建设方面加大投入，促进和带动花卉基地的建设。引种国际名贵新品种，加大国际市场竞争力，扩大外销，建设一批创汇花卉基地。

6、高产桑园示范基地：在宿豫的埠子、大新、丁咀、泗阳爱园、王集、泗洪魏营重岗建设优质高产桑园示范基地22.5万亩。改良品种，用农桑和育71-1等新品种，更新湖桑等老品种。大力推广方格簇。示范基地的平均亩桑产茧量达到200斤以上。

（三）重点扶持的龙头项目。

1、林木业龙头企业：支持以泗阳建国木业集团、兴威有限公司、明耀有限公司、泗阳人造板厂、泗阳科迪木业有限公司、泗阳振兴木制板厂等为基础组建木业综合加工集团公司；扩建沭阳新概念木业有限公司，改建南林木业、林宏木业公司等。

2、水产龙头企业：泗洪县华勇食品有限公司，临淮、龙集水产品市场。沭阳县双裕龙虾加工生产线。

3、蔬菜龙头企业：宿豫县丰程渡实业有限公司，丁咀金针菜加工，顺河蔬菜专业批发市场。沭阳县蕃茄酱加工厂、沭海蔬菜食品厂、绿苑食品有限公司、易丰公司，泗阳县蔬菜加工厂等。

4、茧丝绸龙头企业：江苏玖玖丝绸股份公司，泗绢集团有限公司等。

5、花卉龙头企业：沭阳县苏北花卉盆景公司，花卉交易市场

等。

6、粮油加工龙头企业：泗洪县“蟹园”牌大米加工、宿豫县龙嫂米线加工、沭阳县有机大米生产加工等。

（四）重点支持的科技示范项目。

1、建设三个省级科技示范园项目：

（1）宿迁市杨树科技示范园。

（2）宿迁市水产高科技示范园。

（3）皂河灌区节水农业示范园。

2、支持建设宿迁市环骆马湖生态与现代农业示范区。

四、“十五”期间农业综合开发重点支持的主导产业及规划布局

（一）重点支持的农业主导产业。

根据我市的区域特点和自然经济条件，以及面临的国内国际经济市场发展的形势，我市农业综合开发在“十五”期间重点支持六大主导产业发展。

一、加工企业设备和工艺落后、产品技术含量等问题，在种苗繁育、技术推广、加工企业技改升级等环节加以重点支持，促进整个产业的联动升级，使其真正成为拉动全市经济和社会发展的支柱产业。

2、水产业：我市是全国著名的水产品之乡。全市可利用水面355万亩，开发潜力很大，目前已发展各类水产养殖面积107万亩，稻田养殖41.6万亩，河蟹养殖25万亩，青虾养殖40万亩，特殊水产品养殖占养殖面积84%。“十五”期末，全

市水产面积计划发展到120万亩，其中，稻田养殖80万亩。农业综合开发将主要围绕水产品精深加工和水产品贮藏保鲜及市场建设等方面加大扶持力度，促进这一主导产业的发展。

3、花卉产业：花卉是我市正在兴起的支柱产业之一，是农村经济新的增长点，同时也是我市发展创汇农业的重要产业。目前，全市已初步形成规模化、集约化的生产格局。全市花卉种植面积已达15万亩，计划在“十五”期间发展到50万亩。农业综合开发主要在引进生物工程技术，发展组织培养，提高花卉苗木档次及市场建设方面进行重点支持，促进全市花卉产业的全面升级。

4、蔬菜产业：全市已有蔬菜面积84万亩，“十五”期间，计划发展到100万亩。农业综合开发重点投资建设一批高科技、新品种、优质高产无公害蔬菜示范基地，支持蔬菜精深加工和贮藏保鲜龙头企业，同时支持建设具有一定规模的专业化、现代化蔬菜批销市场，培养和造就一批经纪人队伍，加强与国内国际市场的联系，扩大销售渠道，进入国际市场，发展创汇基地。

5、茧丝绸产业：目前我市蚕桑生产以玖玖集团、泗绢集团为龙头，基本形成了产业化经营。全市桑园面积15万亩，年产蚕茧4500吨，白厂丝产量1500吨，丝织品800万米，绢丝120吨，泗绢集团生产的绢丝成为国际免检产品。特别是加入世贸组织之后，国际市场进一步开放，这一劳动密集型的产业，在国际市场上将具有较强的竞争力，是我市创汇的优势产业。“十五”期间，全市桑园面积将发展到20万亩。农业综合开发在老桑园改造、茧丝绸加工等方面进行重点支持，进一步确立其主导地位。

6、稻米产业：我市经过多年的农业结构调整，全市每年水稻种植面积稳定在230万亩左右，仍然是全市种植的农作物中面积最大的品种，实施品种更新工程，优质无公害水稻工程，完善稻米产业化经营。

（二）主导产业规划布局。

根据全市确立的农业主导产业，结合各县产业发展情况和具体特点，“十五”期间农业综合开发重点支持的主导产业规划布局如下。

1、杨树产业：（1）苗木生产基地2.61万亩，（其中重点示范基地项目2.15万亩，多种经营项目0.46万亩）。泗阳县1.46万亩、市直2.15万亩。（2）龙头项目5个。分别为：泗阳县建国木业公司、鼎盛木业公司、沭阳县新概念木业、林宏木业、南林木业。

2、水产业：（1）生产基地25.4万亩（其中重点示范基地项目6.4万亩、低产田改造项目5万亩、多种经营项目14万亩）。（2）龙头项目4个分别为：泗洪县冷冻加工厂，华勇食品厂，特种种苗厂，水产品市场。

3、花卉产业：（1）生产基地17万亩（其中重点示范基地项目12万亩，低产田改造项目5万亩）。沭阳县11万亩、宿豫县6万亩。（2）龙头项目3个，分别为：沭阳花木公司、花卉市场和花卉迅繁中心。

4、蔬菜产业：（1）生产基地24.2万亩，宿豫县12万亩，沭阳县12.2万亩。（2）龙头项目5个。分别是：丰程渡蔬菜加工厂、皂河蔬菜市场、沭阳县沭海蔬菜食品厂、绿苑食品有限公司、泗阳蔬菜加工厂。

5、茧丝绸产业：（1）生产基地35.5万亩（其中：重点示范基地项目22.5万亩，低产田改造项目13万亩）。宿豫县9.5万亩，泗阳县11万亩，泗洪县15万亩。（2）龙头项目4个，分别是：泗洪县纺织厂、缫丝厂、宿豫县玖玖丝绸公司、泗阳县泗绢集团。

6、优质稻米产业：（1）生产基地43.5万亩（其中重点示范

项目25.5万亩，低产田改造项目18万亩）。宿豫县0.85万亩，沭阳县15.2万亩，泗洪县21.25万亩，泗阳县6.2万亩。（2）龙头项目3项。分别为：泗洪蟹园米业公司、沭阳县高墟米业公司、宿豫县龙嫂米线厂。

五、“十五”期间农业综合开发投资概算及资金来源

（一）投资概算。

根据“九五”期间农业综合开发的投资标准和“十五”期间物价上涨、项目建设的难度等因素，确定“十五”期间农业综合开发中低产田改造项目标准为：以2001年每亩300元为基数，以后每年亩增加50元。重点示范项目标准为每亩财政资金105万元。据此测算，“十五”期间全市农业综合开发总投资8.04亿元，财政资金6.4亿元。其中：土地治理项目5.4亿元，财政资金4.4亿元；多种经营项目2.6亿元，财政资金2亿元。

（二）资金来源。

根据国家现行农业综合开发投资政策，农业综合开发项目中央财政、地方财政、集体和农民自筹，原则上按1:1.2:0.5的比例配套投入；省财政、市财政和县财政按照0.7:0.1:0.2的比例配套。因此，“十五”期间全市农业综合开发所需投入的8.04亿元中，中央财政投入为2.9亿元，省财政2.5亿元，市财政0.3亿元，县财政0.7亿元，集体和农民自筹1.64亿元。

六、“十五”期间农业综合开发预期效益分析

（一）经济效益

根据测算，我市“十五”农业综合开发计划完成后，全市可新增粮食生产能力21766.75万公斤，棉花661.42万公斤，油料1900.24万公斤。新增种植业总产值6.8亿元，多种经营总产值12.1亿元。新增税利1.3亿元。项目区人均纯收入比非项

目区高219元。

二、三产业的生产。新技术、新品种的推广应用，农业技术培训，将大大提高农产品的科技含量和农村生产力水平。通过农业综合开发项目建设，对全市农业结构调整和产业化经营将起到积极的示范带动作用。

（三）生态效益。

农业开发实行山、水、田、林、路综合治理。改善了农村的生态环境。灌溉面积的扩大，节水灌溉技术的应用，减少了水土流失，改善农村气候。林网面积的增加，提高了林木覆盖率。同时项目区推广使用桔杆还田技术，生物防治技术，桔杆氨化养畜技术，减轻了农村环境的污染，特别是一批生态农业示范区的建设，更进一步改善了农业生态环境。

七、“十五”期间农业综合开发主要措施

（一）加强组织领导。

农业综合开发工作是党和政府农业和农村工作的重要组成部分，全市各级政府都把农业开发工作列入政府主要工作来抓，认真组织，加强领导。建设好农业开发队伍，提高农业开发系统人员的总体素质。同时协调好各有关部门，上下一股绳，左右一盘棋，齐心协力搞开发。并做好宣传、营造环境，使每一级政府都重视开发，每一位领导都关心开发，每一位农民都积极主动参与开发，全市上下形成浓厚的开发氛围。

（二）积极筹集资金。

农业综合开发的投入是执行中央财政、地方财政和农民自筹相配套原则。各级财政在保证国家和省资金准确及时足额下拨的情况下，认真筹集好配套资金，同时做好项目区的农民自筹资金的筹集工作。目前我市农村费税改革工作已全部完

成，农业综合开发资金由农民自筹部分必须通过一事一议程序进行筹集。农民自筹资金在项目的确定后立即进行筹集，保证足额到位，不留缺口，保证农业综合开发工程按期优质足量完成。

（三）科学规划，严格管理。

农业综合开发规划是否科学合理，是关系农业开发能否成功的关键。我市交遵循科学规律，严肃各项纪律，明确各项责任。同时加强规划人员培训，提高业务素质和技术水平，增强责任心和工作能力，保证规划的科学合理。在项目管理上，引入竞争机制，全面实行招投标制和工程质量监理制。在资金管理上，严肃财务制度、杜绝挪用农业开发资金现象，严格审计制度，加强督促检查。

（四）依靠科技搞开发。 我市在今后农业综合开发项目资金安排上，将进一步加大科技投入。在项目区大力推广节水优质高效高产的新品种。推广桔杆还田生物技术，病虫害综合防治技术等先进的栽培管理技术。加强农民的技术培训特别是农民经纪人的培训，提高农民的科技文化素质。

（五）解放思想，开拓创新。

在立项方面创新机制，引入竞争，在项目工程方面要创新设计，在项目的经营管理方面，要创新体制。探索适合于我市农业综合开发建设和发展的方法措施。

（六）制定优惠政策，强化招商引资。 农业综合开发在运用好各级财政资金的同时，各级政府根据当地的不同情况，制定出优惠的招商引资政策，吸引外资，加强农业招商，扩大资金渠道，加大开发力度。

小学装备工作总结篇二

篇)

小学2014年新课程工作计划

一、• 指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键，突出一个重点，力争两个突破，扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献，小学2014年新课程工作计划。

二、• 工作目标：以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教

学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

小学2014年新课程工作计划

一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键，突出一个重点，力争两个突破，扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：以《基础教育课程改革纲要》

为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，

不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各

类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自

我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

7、抓住课改契机，促进名优教师的成长。教师历来是教育改革的最大主力和阻力。任何教育改革仅靠政策或命令是无法完成的，它需要教师有新的信念、能力、热情和动机。因此，减少或消除阻力，提升教师的专业素养，使教师真正成为课程改革的主力，必然成为课程改革的首要而艰巨的任务。我们将以《联合路小学名优工程实施规划》为指导，加快培养骨干教师的步伐，在工作中要采用以情感管理与师德教育相结合的办法，激活骨干教师提高自身素质的潜意识。2014年上半年，学校将开展和平湖实验小学的教学联谊活动，通过活动达到学习经验、锻炼教师的目的。同时组织开展联合路小学第二批“名优教师”评选活动，择优推荐教师参加海宁市级“名优教师”评选，力争在原有的基础上有新的突破。

一、指导思想：

课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：

以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；

探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

三、具体工作：

1. 继续认真做好新课程学科培训，提高实验教师实施新课程素养。继续坚持“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，并将新课程相关培训内容作为教师继续教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

2、以校本研训的研究为重点，努力构建新课程体系下的教学方式和教学模式。以课题研究为主要形式，进一步加强校本研训的研究，探索出符合本校实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法，2014年的教研活动，各教研组都要采用“汇集问题——确定主题——学习理念——研究课例——专题研讨——产生新问题——进行新研究”流程，使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教

学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

3、继续完善促进学生发展的评价体系，关注新课程实验成效。突出评价的发展性功能，一切为了学生的发展。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反愧导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

新课程校本培训工作计划2014

为了提高我校实施素质教育的能力和水平，适应当前基础教育新课程改革发展和全面推进素质教育的需要。特拟定如下计划。

一. 培训内容

1. 《数学课程标准》、《语文课程标准》，科任以本学科为主。
2. 《数学课程标准学习指要》

3. 信息网络

4. 计算机相关软件的学习

二. 培训目标

1. 转变教师的教育观念，以新的教学理念指导教育教学。
2. 全面提高教师的理论素质，树立正确的教育观。
3. 提高教师对基础教育改革纲要的认识、理解水平，能以课改精神为指针上好每一节课。
4. 提高优秀、骨干教师的科研能力，为王岗镇教学改革开新路。

三. 培训对象

男教师：55周岁以下女教师：50周岁以下

四. 培训过程

校本培训

要求如下：

1. 继续学习课标及有关课标解读的资料。
2. 开展教师研究性学习，每位教师可结合自己的教学实际确定研究课题，也可多位教师共同承担一个课题。研究过程中要有阶段性总结，学期末应有阶段性的成果。本学期末中心校将开展一次教师研究性学习阶段性成果总结会。
3. 做好教师新课程师资培训过程性材料的积累，以迎接学校的审核和验收。

4. 做好教师学时学分登记工作，以确保每一位教师在新课程师资培训中修满学分结业换证。

5. 继续完善学校教师培训的电子档案建设，教师的电子档案要有类别、有层次、有内容。

校本教研

教研工作是每学期的工作重点，因为它可让全体教师利用教研时间相互交流学习，以促进教师整体素质的提高。

本学期教研培训安排如下：

1. 继续开展教师评课活动，每一次评课应以研究为主，从评中发现问题，解决问题以实现教师间的资源互补、资源共享。

2. 在校开展引路课、研究课、示范课、观摩课的活动，让新教师会上课，让名优教师又展示自己的舞台。

3. 开展学科教学与计算机整合的研究。本学期将成立本课题研究小组，每校报一名精通计算机班任教师，每月将抽出一定时间对小组成员进行集中培训。

集中培训

集中培训师针对教师在教学实践中模糊或急需解决的问题，以专家讲座、研讨反思等形式开展的培训。本学期结合课程改革，辅导站准备开展如下几项工作：

1. 调查搜集一线教师在培训中或学科实际教学中存在的困惑。

2. 结合上报材料整理归纳形成专

题，聘请相应的教研员或名师对全体教师集中培训。

信息技术培训

1. 完善网上资源
2. 为网管员做应急培训
3. 聘请相应的教研员对全体网管员实践培训

以上是本学期培训工作的具体安排，为了使校本培训、教研工作上升到一个新的台阶，我们将严格按计划实施各项工作，争取在培训中让每一位教师的教育教学水平都有所提高，进一步推动新课程改革工作。

2014鑫星小学小学五年级数学上册教学计划

一. 班级学生情况分析：

我所任教的六年级87人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。还有一有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。上学期期末检测a级的有53人□b级的有24人□c级的有15人□d级的有5人。

二. 教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面

一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及

游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

~ 26 ~

性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

六、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

七、课时安排

1、小数乘法 _____

2、小数除法

~ 27 ~

3、观察物体 _____

4、简易方程 _____

用字母表示数 _____

5、多边形的面积 _____ 量一量

7、数学广角

~ 28 ~

8、总复习

八、教学进度：

~ 29 ~

小学装备工作总结篇三

为了更好地开展我校的少先队活动，丰富学生的课余生活，本学期少先队的工作重点，仍是以学生的德育教育为主，开展各项活动。在根据上级的要求和工作，以党带队根据党的先进思想，制定本学期的工作计划。本学期将根据我校的实际情况制定如下工作计划：

抓住雷锋纪念日，清明节，六一等各种纪念日、节假日，进行各种实践、体验活动，提高少先队员的道德素质，加强对少先队员爱国主义、集体主义、理想信念等方面的教育，帮助他们树立爱祖国、爱集体、爱他人的良好品质从小养成符合社会主义道德要求的品行操守，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理各种关系。

培养学生爱学校、爱家乡、爱祖国的良好心理素质。坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。

规范每周的升旗仪式，使之成为对队员进行思想道德教育的良好途径；办好校宣传橱窗、版报，使之成为传递少先队信息与活动的平台。本学期抓好鼓号队的训练是这个学期少先

队活动的重点，并且能够参加下半年的比赛。搞好队干部队伍建设，加强红领巾岗的指导督促力度，提高这两支队伍的工作责任心和能力充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自我管理。深化红领巾小事业建设，巩固少先队基础建设。

一、“学雷锋见行动”活动月

- 1、宣传雷锋，学习雷锋钉子精神，人人做到“六个一”
- 2、开展“雷锋在我心中”手抄报比赛
- 3、各班开展“雷锋活在我心中”和“规范在我心中”主题班会队会活动。
- 4、开展各项社区、校内的学雷锋活动
- 5、进行一个月的“学雷锋，见行动”的活动总结。

二、做好大队委的工作安排

三、组建学校鼓号队，进行训练

四、开展“广州一家亲，情系贫困生”助学活动

- 1、开展“红星在我心”缅怀先烈，发扬爱国主义精神的的活动
- 2、组织一批新队员入队
- 3、在学校内进行主题中队活动，大力开展“我爱我家”我是校园小主人一些列活动，提高学生爱护校园的意识和行为规范。
- 4、继续加强鼓号队的训练

- 1、庆祝“五一”活动
- 2、积极开展读书节活动
- 3、在各班开展“我有进步了”主题班会
- 4、鼓号队培训

- 1、开展学生六一“爱家乡”游园活动
- 2、大队配合学校开展好学校第二届体育节活动

小学装备工作总结篇四

国标本(苏教版)小学语文六年级上册教科书编写框架仍按“两根柱子”，“一条龙”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“习作”、“练习”、“学和做”五大块。

- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习159个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

9、工作目标：一定在期末考试中考入前五名。

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

5、课后，注意有针对性地对好学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

新学期中，定当更进一步，力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。#考研##考研#

小学装备工作总结篇五

本年度，我校要在镇党委、政府和上级教育主管部门的领导下，以提升办学品质为目标，以“真教育行动”为落点，以“四课”建设为主题，牢牢把握传承、发展和创新这一强大动力，全体教师精诚协作，砥砺奋进，促进学生健康成长，促进教师专业提升，促进教育事业和谐发展。

创建省现代化达标学校，扩建学校用地面积，打造标准化运动操场，教学楼。校内美化整洁；学生文明好学；教师团结协作；文化引领学校发展，提高教学质量。

(一)学校管理策略

1、以情饴校，以法治校，以制度管校；文化引领学校发展。

- 2、抓教学质量，抓学生行为习惯和学习习惯。
- 3、从一年级始着重培养小组合作。
- 4、注重宣传并建立良好的周边关系
- 5、注重学生发展。

(二)德育工作

- 1、定期召开班主任会，研究部署学生德育工作和班级管理工作。定期召开学生干部会议。抓好班级和学校管理事务。定期更新黑板报(四周一次)。
- 2、以学习贯彻2017版《小学生守则》、践行《弟子规》为抓手，加强学生日常行为规范教育，促进良好班风、学风、校风的形成。
- 3、以思品课为主，结合其它学科进行思想道德教育，以活动、黑板报、橱窗、晨会为辅进行德育和法制教育。规范升旗仪式。
- 4、关心爱护每个学生，严禁体罚和变相体罚学生。建立后进生和问题学生档案，制定切实可行的转化措施。定期家访，加强与社会、家庭的联系，充分发挥教育“三合力”作用，切实提高教学质量，促进学生健康成长。
- 5、加强未成年人思想道德建设，通过各种形式的主题班会、板报以及各种实践活动，将未成年人思想道德建设规范学生的行为习惯相结合，同时组织学生开展丰富多彩的课余活动，引导学生参加社会实践和社区公益活动。
- 6、通过办好家长学校，家长开放日，家校通，办好红领巾广播站、板报等宣传阵地，发挥宣传教育功能，切实提高德育

实效。

(三) 师德建设工作大力加强师德建设工作。

进行班主任培训，全面提高班主任工作水平，坚持每周的师德培训学习，使全体教师做到敬业爱岗，尽职尽责。

(四) 教学工作

1、开学初制定好学校各类工作计划和学科计划。

2、严格执行课程计划，按计划排课、上课。调、代课由教导严格手续。

3、每位教师要做好教学“五认真”工作。课表所列课程都认真备课。加强新课程的研究，钻研教材；根据学生实际，就地取材地应用教学媒体，采取有效的教学方法提高课堂效率。大力开展校内课堂教学评价活动，通过听、评、交流提高教学能力。

4、安排“一帮一”方案，以老教师带动年青教师，以经验丰富的教师影响年青教师，使他(她)们尽快在班级管理、教学能力上成熟起来。

5、鼓励教师自学，提高学历层次；鼓励教师业务进修；鼓励教师多写心得和小论文；

6、加强教科研工作，我校继续开展有效研讨活动，还要进一步加强其它教科研工作，逐渐形成校级、镇级、市级等层次化课题研究，鼓励更多的教师个人承担独立课题。

7、教导认真落实并组织各项竞赛。安排教师外出听课；采取请进来，走出去的方式帮助我校教师提高业务水平。

8、全体教师严格按市局学区要求，教师备课的格式、改作，

坚持“月查”制度，由教导组织检查，并把检查的情况及时反馈给学校教师，要使这项工作常规化；进一步提高教研活动的针对性和实效性。

9、教导组织好期中、期末考试；组织、收集好相关资料。

10、做好阅读和读书活动，继续推进读书活动。

11、加强对学生的竞赛辅导，辅导重过程、重实效，从开学初就确定训练“苗子”，由专任教师加强辅导，师生力争取得好成绩。

12、加强学习，用先进的思想和理念指导教育教学工作。加强校本培训工作，通过多种形式的课程改革培训，转变教师的教学理念，从而进一步指导教学行为，改变教学模式，不断提高教师自身业务素质，提高教学成绩，提高教学质量。

13、丰富学生的课余生活，继续发挥“红领巾”广播台的宣传作用。

14、抓学生的行为习惯、学习习惯；抓学生的纪律；抓好学校的常规管理。

15、成立班级兴趣小组，注重发掘学生的潜力。从第二周起，班主任发动学生积极参加兴趣小组，学校也将在以后的比赛中选拔参加学区、市组织的各项竞赛。

16、开展“学生阳光体育运动”。学校进行周密安排，时间上作合理安排，精心组织，确保学生每天活动时间有一小时。

17、做好教辅和用具的收集、发放。

18、及时组织师生进行竞赛活动。

19、成立学校鼓号队、武术、书画，丰富生活，丰富学校文

化，提高学校社会影响。

(四) 少先队工作

- 1、各中队要开展好中队活动，确保效果，并作好记录。
- 2、组织好各项活动，落实到人，做到有时间、有地点、有内容，确保效果，并收集好相关资料。
- 3、组织好升旗仪式。利用升旗仪式、红领巾广播站、集体晨会、红领巾监督岗等做好安全教育和环境卫生教育，确保校内外环境卫生。
- 4、抓好红领巾监督岗，定期检查校内外环境卫生，检查一日常规特别是两操，并量化。
- 5、进一步规范周一升旗仪式，在学生中开展礼仪教育，组织学生学学习2017版《小学生守则》、践行《弟子规》，通过“学规范、讲规范、守规范”活动来促进学生的良好行为习惯的养成。
- 6、继续发挥少先队的阵地作用，利用岗哨队来协助教师管理学校，实行量化管理，校园、教室包干到班、到人。加强学生常规管理，本学期继续重点加强爱护环境、注意厕所文明两个方面的教育，以常规教育管理出效益，校园达到净化、教育化。

(五) 安全工作

- 1、建立校园安全网，设领导小组和应急措施。进行紧急疏散演练。
- 2、建立校舍、学生在校安全档案，层层落实到位。
- 3、做好食堂卫生，做好预防疾病宣传。

- 4、针对学校处在交通要道口，设立值日、护导，对上放学、课间、就餐、乘车秩序进行护导。
- 5、定期检查校园电路和体育器材的安全。
- 6、对学生、家长、老师宣传不坐“三无”和“三小”车，乘坐校车。加大对乘坐校车学生的管理。继续巩固上学期学生乘坐校车，做到定时间、定地点、定人员，消除安全隐患。
- 7、定期清洗厕所，对厕所消毒，防止传染病。
- 8、班主任签定安全责任状，继续做好晨检工作。
- 9、利用晨会、班会、黑板报、橱窗、广播对学生进行安全教育(如：行路、乘车、骑车、防流行病、饮食、防电、防火、防水、防拐骗等教育)。
- 10、采用告家长书和学校教育等手段，向学生及学生家长宣传学生乘车、骑车、行路安全。
- 11、加强学生安全教育，树立学校安全重于泰山的意识，建立健全学校安全工作责任制和责任追究制。通过国旗下讲话以及主题班会、晨会、板报来教育学生时时讲安全、处处讲安全。

(六) 体育卫生工作

- 1、认真贯彻落实体育卫生工作条例，使体育卫生工作规范化。
- 2、做好两操的推广和纠正等工作。
- 3、上好体育课，规范体育课的上课程序。开展体育活动课，促进学生健康发展。
- 4、进行安全、卫生、健康知识的宣传和教育工作。定期体检，

建立学生健康档案。

5、做好体育竞赛工作，组织训练，确保效果。抓好体育课的广播操教学，规范动作，同时配合学区做好运动队的训练工作，迎接学区运动会。

(七)总务、后勤工作

1、不断改善办学条件。加强“各室”管理。

2、绿化校园，维护草坪。建立班级公物包干制。

3、民主理财，透明财务，办公费每月结算，把有限的办公费用于教学上。

4、及时采购教师办公用品和其它教学用具，为教学服务。

5、管理好食堂，定期检查卫生，保证师生饮食安全。

6、加强校舍检查，定期维修。加强校产校具的管理(特别是加强图书、教学用具、电教仪器的发收登记管理)，分类登记造册，及时核对、报废。

7、加强安全卫生管理，各室管理，校产校具管理，为教育教学工作作后盾。

小学装备工作总结篇六

本学期，学校将延续良好财务制度，坚持推进校务公开，接受全体教师的监督，以最大限度调动和发挥教师的工作积极性和创造性，民主管理和集体决策，遵循校务公开“合法性、真实性、时效性、规范性、创新性”的原则，注重抓中心、抓重点、解难题、破难关，不断规范办学行为，提升服务质量，促进学校教育改革健康、稳定、快速发展。以求真务实

的精神，推动校务公开工作的不断深化，为办好人民满意的教育创造良好条件。有效地推进了学校的各项工作深入开展。

校领导历来十分重视校务公开工作，坚持把校务公开工作作为学校民主办学和党风廉政建设的基础性、常规性工作来抓，不断加大领导力度。

1. 组织健全。我们建立了校务公开工作领导小组和监督小组，由林校长为组长，全面负责校务公开工作的具体实施，校务公开监督小组成员由学校教师代表组成，全面负责校务公开工作的监督，形成了主要领导负责，层层抓落实的领导体制，为校务公开的全面推行提供了强有力的组织保证。

2. 明确体制。学校坚持统一领导校务公开工作，林校长负责，组员协调、监督，全体教师积极参与校务公开领导体制和工作机制建设。学校将推行校务公开与加强学校党风廉政建设紧密地结合起来，切实履行全体教师的知情权、参与权、管理权、监督权等民主权利。

本学期，学校在领导的重视下，将制定一系列规章制度：在学校醒目位置设置对外校务公开栏、对内校务公开栏，在学校教学楼前利用电子显示屏，经常性地宣传学校的动态，让家长及时了解学校。在保安室旁公布举报电话，随时接受老师、学生家长及群众的监督。

1. 学校规章、发展规划、各项工作计划等：学校规章、发展规划、工作计划等内容先通过学校行政会议进行酝酿、交流、审议和通过并在全校教师会议中解释说明，组织大家进行交流讨论，做到透明、公开。

2. 推行“阳光收费”。认真落实收费公示制度，大力推行“阳光收费”，及时向社会公布收费政策，凡涉及学生的学校收费项目和标准必须向社会公示，切实维护群众的知情权、监督权。

3. 财务管理情况公开：包括学校财务预、决算，收入及支出、福利分配方案等。每个月于校务公开栏张贴财务经费报表。

4. 大宗物品采购公示。我校严格按照上级文件精神，对于采购大宗物品均按规定执行，选定正规商家，制定合同，行政会议讨论通过教委办财务中心转帐支付，程序都按公开、公正、公平。

5. 师生获奖公示：每星期学校举行一日常规评比汇总，按低年级、中年级及高年级颁发流动红旗。学校师生参加各级各类比赛，及时公示获奖情况。

6. 评优、评先。公开文件，建立评选小组，按文件规定操作，并在公示栏进行公示。如每一个季度的绩效考核，我校将严格按文件规定积分，评出优秀、良好、合格。

今后，我们要继续大力推行校务公开制度，加强民主监督，促进廉政建设，特别是要多摸索、多实践，不断完善校务公开制度，增强校务公开的实效，切实提高学校民主管理水平，为把学校的教育教学质量及各项工作推上一个新的台阶而奋斗。

为了优化我校教育教学环境，营造一个清洁卫生、安全有序的环境氛围，在全校形成良好的教风、学风、校风，本年度，政教处依据学校总体工作精神，制定以下工作计划。

1、做好学校内安全工作。

首先，学校本年度继续实行校园昼夜安全巡逻值班制。教职工分组轮流值班，校领导带班，昼夜巡逻，确保校园平安。其次，建立健全学校各项安全保卫制度，明确职责，责任到人。充分发挥各安全岗位的职能作用，把各种不安全、不稳定因素消灭于萌芽之中。学校实行封闭式管理，门岗出入登记。学校与校外食宿学生家长或其监护人签订安全责任协议

书。与公安派出单位建立联系。协同社会，家庭，学校共同做好学校的安全工作。本学年，学校与各课任教师、各班主任、门岗门卫、值班人员、食堂承包责任人等，层层签订安全管理责任书，明确义务与责任，责任到人。齐抓共管，共同打造平安校园。

2、做好学生安全教育工作。

增加学生安全防患知识，增强安全防患意识，杜绝安全事故的发生。学校充分利用各种媒体、集会、定期或不定期开全校性的安全教育活动，各班级定期开展各种安全主题教育活动。另外如有条件，聘请校外公安、消防、司法人员来学校进行安全和法制教育。

1、本期，学校制定和完善各项卫生管理与奖惩制度，从学校校园、食堂、学生的生活区、学习区入手，进行卫生管理。对学校的寝、教室、卫生区及其它场所实行每天定时与不定时的检查制度。继续把卫生评比纳入到学校管理及班级量化考评中，与班级的评先评优钩。

2、开展与不文明行为告别活动，进一步加强“良好习惯”的养成教育，规范学生行为。采取多种形式，对学生进行爱劳动，讲卫生，讲文明教育，培养学生的环保意识和公德意识。“宽容礼让”要做到：校园里不准骂人，不准说与学生身份不符的话语；把微笑和宽容带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。向粗鲁、陋习、坏事告别。“环境保持”要做到：教室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、校园无废弃物。

首先，协调与指导班级制定班级工作计划及德育工作计划，开展好班级管理工作。定期召开班主任会，进一步增强班主任的责任心和事业心，加大班级管理力度。加强后进生转化及控辍保学工作。其次加强德育工作，树立德育为先，育人为本的理念，教会学生学会做人。利用各种形式，配合学校

团委指导各班级，对学生进行爱国主义，集体主义教育；培养学生的文明意识公民意识，增强学生的社会责任感。

另外，学校本年度继续加强学生的纪律管理。配合班级，联系家庭，强化学生纪律管理与检查，加大奖惩力度，营造良好校风。

1、加强班主任队伍建设。定期召开班主任例会，强化理论学习，规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

2、加强学生班干部队伍建设。充分发挥学生班干部的作用，抓好学生班干部的培养、使用工作，强化学生班干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，抓好学生班干部值日和流动值日岗工作，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

3、协同、配合学校教导处、团委、后勤、学校办公室、各年级组等各职能部门，切实做好教职工的工作考勤与量化及年度综合考评工作，强化学校各项管理工作。

本学期以全面提高学生的素养为宗旨，以校本校本教研为载体，通过集体备课、课堂展示、交流研讨等方式改进教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，力使本学期工作教研常规化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我校小学部各学科课堂教学质量，推进新课程改革的发展。

1. 通过教研提高基础学科的教学质量。

2. 打造一支师德高尚、素养过硬、团结协作的教师队伍。

3. 营造良好的学习氛围、为学生创造学习和展示的舞台，挖掘学生的潜能。

4. 抓好文体工作，丰富学生的课余生活。

1. 师资建设，提高教师素养。

(1) 继续开展教师继续教育培训和学习，加强校本培训，促进教师的专业化发展。

(2) 创造教师走出去学习的机会，利用与晋江二小等十七所协作校联研的活动，提高教师的理论水平和实践能力。

(3) 采取“师徒结对”“青蓝工程”的形式，共同提升我校教师的教研教学水平。

(4) 通过“每周一诗”等形式，促进教师提高书写钢笔字、粉笔字和毛笔字的质量。

(5) 推荐相关业务书籍给教师阅读，或推荐优秀课实录给教师观看，提高教师的业务水平。

2. 规范管理，提高教学质量。

(1) 规范常规检查。本学期的常规检查将设计教师自评表及教研组长评价表，从计划、总结、备课、批改作业、听课、读书笔记等方面检查教师常规材料。

(2) 规范导学作业。本学期语文数学都使用导学作业代替练习册作业，但要求设计作业必须做到质量兼顾、全面考虑每一位的学生的需要，作业既要有基础题又要有提高题，要做到减负不减质。

(3) 规范课堂面貌。本学期将重点规范学生课堂言语的表达、要求表达清楚、明白、完整，学会倾听别人的表达，要求要用心倾听别人的说话、养成边听边思考边记录的好习惯。

3. 开展丰富的学科活动，提高学生素养。

(1) 重视抓好学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，将结合工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量。

(2) 继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设，语文教师要充分利用阅读课加强阅读指导，阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

(3) 本学期，语文教研组计划于第8周举行“《弟子规》诵读大赛”，第13周举行“低年级汉字听写大赛”；数学教研组计划于第7周举行“数学计算能力比赛”，第14周举行“趣味数学”。

4. 加强教学教研，向教研要质量。

(1) 以书香带动教学。教师没有丰富渊博的知识、扎实教学理论引领不可能教出优秀的学生。要求教师响应学校提出“读书活动”，要求每一位教师认真阅读有益于教学的书籍，及时写好读书笔记，以此才能保证上课、写教学论文、教育随笔有充分的理论依据，以丰富的知识充实我们的课堂教学，提高我们课堂教学的质量。

(2) 以小组合作学习推动课堂教学建模。聚焦自主学习，构建学导型自主学习课堂，让教师的讲堂变为学生的学堂。在教学中充分发挥学生主体作用，引导学生主动学习，掌握学习方法，提高单位时间学生学习、交往、表达的频度与效率，优势互补，培养探究意识和合作精神，促进学生解决问题能力的发展。

5. 狠抓毕业班工作，树立学校良好形象。

本学期毕业班工作将进入最后的冲刺阶段，毕业班教师要尽快授完课程，保证有充裕的时间进行复习。毕业班教师要发

扬虚心请教的精神，收集和共享复习材料，遇到教学困惑要虚心请教老教师，争取本届毕业班都能取得最好的学业成绩，树立慎中的良好形象。

小学装备工作总结篇七

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。

我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。

可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。

上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。

努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、

劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。

但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生

活习惯。

并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。

通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。

学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。

轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。

俗话说，病从口入。

整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

因此，在班级继续开展各种活动。

如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。

在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。

继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。

二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。

教师从事着教书育人的工作，更需要学习。

只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。

教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。

在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。

采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。

并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。

课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。

教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。

教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。

各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。

教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、

钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。

教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。

备课组活动集中与分散相结合。

集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。

着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。

教学质量是学校教学的灵魂和生命线。

每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。

本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。

抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。

认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。

抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。

本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。

加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。

继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。

各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。

学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。

以此全面提高教师驾驭新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

四、调动教师热情，加强队伍建设。

1、上期，我校开展青年教师赛课，一部分教师在活动中脱颖而出，一部分教师迅速成长。

本期，我校将进行中老教师示范课，让教师们在这样的活动中相互借鉴，取长补短。

不同的教学风格 2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。

加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。

本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

五、科研工作：教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革步伐，我校确立的科研课题为：1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的形成(国家级)2语文课题将申报“愉快识字法”(市级)3、校本教材开发，综合实践活动(校)4、数学课题组路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

教学工作大事表 2006年2月主要活动：二月份：1、制定教学工作计划。

2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。

3、各科教师制定学科教学计划。

4、召开综合实践指导老师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份：1、第二次教学常规检查。

2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。

3、修订学校教学常规细则。

4、校新课程教材培训。

(一、二年级数学)5、中老年教师示范课8、召开教研组长、备课组长会议。

9、课题组制定课题实施计划。

四月份：1、学科期中调研测试。

2、征集、评选综合实践活动案例。

3、毕业班复习教学研讨活动。

6、第三次常规调研。

五月份： 2、三一六年级庆“六一”作文竞赛。

3、一、二年级口算比赛。

4、二年级朗读比赛。

六月份： 1、检查各教研组落实教研活动情况。

2、六年级模拟考试。

4、一年级看拼音写汉字比赛。

5、评选课改积极分子、优秀教研组。

6、撰写教学论文与案例。

7、举行期末考试，做好试后分析。

8、第四次常规调研。

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点。

成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质

教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划。

坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。

理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思

广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。

培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。

教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。

本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对

学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。

检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。

时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。

教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。

要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。

各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。

根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。

教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。

各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。

每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反

思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。

积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。

另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月 三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月 十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

小学装备工作总结篇八

一、指导思想：

根据学校工作计划以及区教育局教研室工作计划，秉承“让每一片叶子都闪亮”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想，以提高教师整体素质和教育教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，以课题研究为抓手，以课堂教学改革为突破口，聚焦高效教学，深化教育教学研究，增强教科研实效，提炼教科研成果，提升教科研品质，不断丰富“科研兴校”内涵，推动教科研工作持续高位发展。

二、工作目标：

1. 加强教师培训，提高教师的思想理论修养和业务水平。
2. 深化教学改革，积极申报并开展各级各类课题研究。
3. 严格各项管理，提高广大教师的教科研水平。
4. 搭建竞技舞台，加快青年教师的成长步伐。
5. 鼓励师生笔耕，定期出刊校刊、校报。

三、具体措施：

(一)周密计划组织学习，打造教师发展共同体。

1. 加强理论学习和业务学习，认真撰写学习随感。严格要求教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和科研理论知识武装自己。组织教师积极参加区局组织的各级各类培训。每位教师本学期至少阅读两本教育专著，并写好读后感受(35周岁以下青年教师每周完成两篇读书笔记)。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，学有所得。
2. 加强校本培训，提高思想理论修养和业务水平。利用业务

学习期间对教师进行师德师风建设培训、校本教材建设培训、教师队伍建设和信息技术应用培训等，以及新的教育教学理念培训，请专家、名师来校作专题讲座。倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3. 积极开展青年教师培养工作。采用集中培训和自主学习的方式继续加强对青年教师的培养，要求35周岁以下老师每周做两篇读书笔记，一学期至少上一级校级及以上教研课。指导青年教师建立个人专业化成长发展规划，让每一位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人发展目标，加快教师的成长步伐。

4. 发挥网络平台作用，丰富教学研讨内容。学校鼓励教师利用校园网络优势及时反映教科研动态，倡导教师在教育科研领域发帖与跟贴，与时俱进地推动教育科研方式的创新；鼓励教师将教学论文，精彩教学片断、课堂设计、教学随笔、最新教科研信息等挂于校园网、各教科研网页上，增进交流与学习，鼓励教师拥有自己的教育博客。

(二) 扎实开展课题研究，提高教师教科研能力。

1. 积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，促进人的最优化发展。

2. 积极申报省级课题《构建双语“一线三阶”绿色课堂的实践研究》。

3. 加强对市级课题《苏教版小学数学“综合与实践”板块的案例研究》的管理和调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌握课题研究动态。

4. 鼓励教师进行微课题研究，加强对微课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。组织各课题主持人对课题研究相关资料作系统整理。

5. 组织五六年级语数英老师积极开展教研活动，打造优质高效的“一线三阶”南苑课题教学模式。要求各课题组组长、参研教师要高度重视实验工作，以组织活动为载体，丰富课题研究内涵，提高实验的实效。

6. 为提高教师的教科研能力，所有课题组人员必须完成以下工作：读一本与课题研究相关的理论专著并撰写读书心得；组织一次专题研讨活动；开一堂课题研究课；写一篇与课题研究相关的论文；积累一些研究叙事、研究案例等；期末形成一份研究工作总结。

7. 以教研组建设为重点，加强科研教研整合。举行专题研讨、教师沙龙等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。

8. 以推广成果为突破，促进教师专业成长。及时传达相关信息，认真组织课题组成员及时积累、总结研究心得，并撰写论文。（各课题组成员本学期必须有与研究课题相关的论文或教学设计发表或获奖。），鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

（三）严格落实常规制度，规范教科研管理。

1. 围绕课题研究内容，安排课题研究下的教研活动。40周岁以下教师均须上校级或段级教研课。所有教师积极参加教研活动，提倡跨学科、跨级段听课，教师相互听课每学期20节以上，中层干部30节以上，校级干部40节以上。

2. 抓好教研组建设，建立一支以教研组长为核心的教研组队伍。各教研组要组织全组教师学习课程标准，切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，开学初组织备课组长集思广益，进一步完善《优秀教研组评比细则》，学期结束对照细则认真

评比，激发各教研组工作的积极性。

3. 高度重视集体备课。按照《泰州市中小学集体备课要求》(试行)，集体备课以备课组为单位，实行主备课人初备和全员复备制度，重在商讨教学知识点、教学重点、难点和教学过程设计、课内外作业等。强化备课组长的'责任意识，组长要订好计划，精心组织。主备人要提前做好书面准备。活动后，主备人书面材料在本周内上缴年级组负责人，活动过程及资料将作为先进备课组评选依据。鼓励各备课组结合教学中存在问题每周有一次形式灵活的随机集体研讨活动，鼓励教师之间开展“博客式”、“互助式”等形式多样的研讨活动，形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

4. 加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各级组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

5. 积极推进泰州“大阅读”，班级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措，激发阅读兴趣，调动阅读积极性，养成良好的阅读习惯。四、五、六年级各班建立班级博客，设立“我爱我荐”“我想我说”“我型我秀”板块。“我爱我荐”板块每两周更新一次，由各组同学轮流担当版主，推荐自己阅读过的值得大家阅读的读物，写出推荐理由，其他同学从其中选择自己感兴趣的好书进行阅读，最后根据同学们的选择评出星级推荐。“我想我说”则是阅读过程中交流的区域，这是一个言谈自由的区域，大家可以针对阅读中的问题、收获、想法畅所欲言，本期的版主则负责介绍方法，答疑解惑。“我型我秀”学生可以从“四篇读书笔记、一张手抄报、一篇读后感”中自由选择一项来完成。

6. 鼓励师生笔耕不辍，编印《苑之韵》、《太阳花》、《清荷》。

(四) 拓宽教师竞技舞台，加快教师成长步伐。

1. 充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师进行会课比赛，让一大批优秀教师脱颖而出。
2. 加强名教师、骨干教师队伍建设。乘市局加强骨干教师考核的东风，结合市局《骨干教师考核评分细则》，给骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，促进全校一线教师自觉投身教育科研，壮大教科研骨干队伍。
3. 重视各级各类竞赛活动。为了提高教师进行教育科研的能力，引导教师向学者型、科研型教师转轨，本学期对上级各部门组织的各项优质课竞赛、论文评比、课件制作等教研竞赛活动，要群策群力，做到“高质量、创特色”，力争在全市全省获得高层次奖，打造学校科研强校品牌。
4. 引领教师勤思考、善动笔。45周岁以下的教师人人要写教后记(不少于课时量的三分之一)，每学期每人完成一篇论文，同时积极参加学校及市级组织的教学反思、教学论文的评比活动，努力提高获奖或发表的层次，40周岁以下老师必须有论文发表或获奖。
5. 深层次推进与兄弟学校的交流活动，取长补短，切实提高办学效益，最大限度的实现智慧共生、资源共享、成长共赢。

四、月份工作安排

九月份：

1. 制定学校教科研工作计及各教研组计划；
2. 组织各学科教师参加区级培训；

3. 进行校本培训，召开教研组长工作会议；
4. 组织微课题申报，正常教研活动；
5. 组织青年教师制定新学期个人发展计划；
6. 暑假读书成果展示评比；
7. 开展小学生小组诵读赛；
8. 评比游戏创新、教育教学创新案例

十月份：

1. 四、五、六年级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措；
2. 组织微视频制作培训；
3. 正常青年教师读写培训；
4. 一年级汉语拼音验收。

十一月份：

1. 寻找班级最美“阅读形象”大使；
2. 组织学生参加区小学生才艺大赛；
3. 期中教学工作全面检查；
4. 龙翔教改沙龙：微课交流会，交流各微课题的研究情况。

十二月份：

1. 组织部分教师备课和学生作业展示交流研讨活动；

2. 三年级英语口语测试；
3. 评选校内最美“阅读形象”大使；
4. 数学教师教材教法与解题能力比赛；
5. 英语美文诵读展评；
6. 班级博客评比

20xx年元月：

1. 三年级英语口语测试；
2. 全面进行教师、学生获奖登记，评选“优秀教研组”；
3. 及时做好课题材料的收集整理归档工作，完成课题研究的阶段性总结；
4. 教科室总结；
5. 安排师生寒假系列活动。

小学装备工作总结篇九

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。范文大全特意为大家整理了关于小学新学期工作计划范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、指导思想

本学年，我校继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七大和省、市相关精神，全面落实科学发展观，坚持“以人为本，一切为了学生发展”的办学理念，围绕教育发展“十大工程”，全面推进素质教育，稳步提升教学质量，推动学校全面发展，逐步实现“高质量、有特色、创一流的示范校”办学目标。

二、工作要点

1. 加强队伍素质提高工程建设。一是抓师德建设，建立教师职业道德考核、奖惩机制；二是抓教师政治学习与师德教育活动，提高教师思想素质；三是抓教师培训，全面提高教师综合素质。

2. 加强校园文化建设工程建设。营造良好的校园文化环境氛围，搭建扎实有效的校园文化平台，注重校园文化制度建设，开展丰富多彩的校园文化活动。

3. 加强教学质量提高工程建设。按照“管理科学、教学有序、学习主动、生动活泼”的要求，着力抓好“细节、过程、规范、态度、创新”五个环节工作，健全完善教学质量评价机制和监控体系，使学校教研制度化和规范管理规范化，教师教学方法科学化与教学过程优质化，学生学习行为自觉化及学习效果高效化，全面提高教育教学质量。

4. 加强校园阳光体育工程建设。开展多种形式的体育活动，促进学生体质健康水平的提高，全面推进素质教育。

三、工作措施

1. 重视学校教师队伍建设，增强战斗力。抓好理论和专业知识学习，完善学习制度，全面提升政治理论工作水平。

2. 创新工作方式，拓宽工作思路。经常深入教师中沟通思想，

及时解决教师中苗头性、倾向性问题，有针对性地做好教师的思想政治工作。

本站()

3. 坚决贯彻执行民主集中原则，实行议事制度、汇报请示制度、重大问题集体决策，提高领导决策水平和办事效率，进一步优化齐心协力、顾全大局的良好工作局面。

4. 继续完善青年教师的培养机制，推进名师工程，积极为青年教师的成长搭建展示平台。开展教学比武、开放周等活动，不断完善“教坛新秀、教学能手、学科带头人”的教学评价体系。进一步拓宽师徒结对和青年教师跟踪培养途径，促进青年教师快速成长。

5. 完善教学常规管理。树立“质量立校”意识。狠抓教学常态课管理，要求教师上好每一节常态课，组织教师多听常态课，校长不定期深入课堂听常态课，开展每月常态课教学评点反馈活动，真正落实每节课的教学目标，追求课堂教学的有效高效，切实提高教育教学质量。加强对全员工作的定性和定量的考评，努力形成一种高效、务实、严谨的校风。