

# 最新初一英语教师学期教学工作总结 初一英语教师下学期工作计划(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初一英语教师学期教学工作总结篇一

本学期我担任七年级英语教学工作，结合初一学生的特点，特制定计划如下：

### 一、指导思想

依据《课程标准》和“备教批辅考”的要求，认真贯彻“洋思中学的教学方法和理念”。

### 二、教学目标

根据课标要求，使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事；能与教师或学生就熟悉的话题交换信息；能读懂简单的书面材料；能参照范例或借助图片写出简单的句子，使学生在听说读写等各方面得到训练和发展。

重难点：根据教材的特点，加强语音和词汇教学，加强语言的理解和运用。

措施：采用循序渐进的操练活动，例如结对活动和小组活动。由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生帮助后进生的同时，自己也复习了所学知识。在层次相同学生中，学生可按照自己的进度完成活动并操练语言。同时，让学生运用重

点语法和词汇创造新的对话。课后作业让学生复习重点词汇及新的语法项目。花时间辅导语言不流利的学生。在开展结对活动之前，要确保每个人都理解词汇的意义并知道活动如何进行。总之要充分运用任务型教学方式，让学生积极主动学习。

### 三、课时安排

本学期教学任务共2个复习单元，12个基本单元，教学时间紧，任务重，每单元又都为新课。最后一课时做复习和练习，并适当安排单元测试。

### 四、补充改进意见

适当增加学生的阅读量，扩大词汇量。

## 初一英语教师学期教学工作总结篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生的学习技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，

由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 初一英语教师学期教学工作总结篇三

本学期教材作为真正零起点的英语教科书，教学内容体系安排由浅入深，由简单到复杂逐步过渡，主要以话题为单位，以康康等四个小主人公的相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终。共4个单元，每单元3个话题，每个话题四个章节，每个话题计划用六-七个课时。

在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力，培养学生口语交际能力。实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

- 1、注重学生创新意识和实践能力的培养
- 2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；
- 4、引导学生日常生活中运用新学英语交际语进行对话，巩固

知识，同时提高口语水平；学活英语，切忌死记硬背。

5、上好听力课，综合提高学生听说读写能力，鼓励学生多动口，动手，切忌“哑巴英语”。

6、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材中每个章节中每个部分都有不同要求：有看、听、说；单独练习；搭档练习；班级活动等，在教学中应按照要求对每个部分进行分类学习。单独练习部分，实际上是给学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣；班级活动部分是趣味性的，主要是为了提高学生学习英语的兴趣，激发其主动学习的能力；搭档练习是为了培养学生的合作探究学习能力。对于这些部分的练习，教师不应忽视，应各个击破。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

本学期共二十一周，第十周国庆长假，第十一周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周以及听力课，一共有96个课时左右，其中新授课76个课时，每个话题复习占12课时，期中复习占2个课时，期末总复习占6个课时。

具体安排如下：

第一周至第三周

unit 1 topic 1-3 共18个课时

第四周至第七周

unit 2 topic 1-3 共18个课时

第八周对每个话题进行逐个复习共6个课时

第九周 期中复习2个课时

第十周国庆长假

第十一周期中考试

第十二周至第十四周

unit 3 topic 1-3 共18课时

第十五周至第十七周

unit 4 topic 1-3 共18个课时

第十八至第二十一周 期末复习（18课时）和考试

## 初一英语教师学期教学工作总结篇四

### 一. 政治思想方面：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，以高尚的师德标准来要求自己。

### 二. 业务方面

#### 1. 备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

## 2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

## 3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

## 4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

## 5. 各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。 期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

## 初一英语教师学期教学工作总结篇五

本人今年担任七年级的英语教学工作。到了一所新的学校，面对一群新的学生，一切又要重新开始。因而制定本学期的教学工作计划很有必要。

我们使用的教材为人教新目标版英语教材，共有十二个教学单元。其中前三单元为预备单元，主要为26个英文字母的书写和小学知识的复习。后面9个单元为正式学习单元，主要学习一些日常交际用语，学习的时态主要为一般现在时。每个单元分为sectiona和sectionb两个部分□a部分是基本的语法知识呈现和学习□b部分是在a部分的基础上的提升和拓展。整套教材采用任务型教学法，从听说读写方面全面培养学生的英语能力。

七年级有x人，男生x人，女生x人；学生大部分来自农村家庭，家庭教育远远跟不上，因而需要老师尽心尽力教学，在学校严抓、狠抓学生的学习，提高他们的成绩。

### （一）工作目标。

- 1、本学期要尽快提高和培养学生对英语学习的兴趣。打好学生学习英语的基础；
- 2、规范学生的英语书写。从起始年级就打好书写基础，力争写一手漂亮规范的英文字母；
- 3、完成教材内容，使学生掌握基本的日常交际对话用语。

### （二）教学任务。

- 1、教材中9个单元的基本语法，句型让学生掌握；
- 2、学会26个英文字母的发音，遇到单词会自己拼读识记；



3、完成每周每班5个课时的教学量。并保证课堂教学的有效度。

### （三）教学要求。

认真严谨、短时高效、质量达标。

#### 1、备课。

虽是老生常谈的话题，但还是要认真抓实备课环节。从备教材、备教法到备学生，以及课前的教具准备及多媒体课件制作等。抓好细节、打“胸有成竹”之仗。

#### 2、上课。

一个老师的价值完全取决于课堂，上好课是一个好教师的先决条件。因而课堂上或严谨求实，或创新机制都要目中有“人”。心里想着学生，充分展示自身的魅力，精彩课堂，成就学生。

#### 3、抓单词和课文背诵。

单词是学习英语的基础，单词学不好犹如盖楼房打不牢地基一样。对整个英语学习起着根本的决定性作用。因而本学期准备把学生分成学习小组，依靠小组长的力量过好单词关。同时利用早读，自习等时间对学生进行听写、默写练习等。朗读、背诵课文是形成英语语感的好方法，也应成为一个重点去抓。

#### 4、注重单元检测。

总结自己以往教学中的不足，即不注重学生的做题训练，尤其是单元检测抓得不实，以致学生因为训练不够和对检测的不够重视，因而成绩总是不够理想。今年想弥补这个缺失，

以验证检测的重要性。

## 5、和谐师生关系。

自己比较擅长和学生打成一片，希望年龄差距不会成为我们的阻碍。师生关系融洽，更会取得好的教学效果。

## 五、预期教学目标

在一学期的教学工作中，力争学习成绩在同年级排在前列。所教的学生大部分都能对英语产生兴趣。

新的征程又要开始，只有学习才能不断提高。成长，永不止步！