

2023年幼儿园小班餐前活动教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班餐前活动教案篇一

- 1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。
- 2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。
- 3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。
- 4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

一、趣味导入。

- 1、播放录像引起幼儿兴趣。

指：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播放录像出示毛毛虫）

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师：毛毛虫有的身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引导幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

（1）毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

（2）身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

（3）身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛

亮的小朋友把它找出来。

提问：

- (1) 这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）
- (2) 毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）
- (3) 毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

在本次活动中，幼儿学习、认识了红、黄、蓝三原色，并通过撕纸、粘贴三色毛毛虫的操作活动加深了对三原色的认识。在活动过程中，幼儿由观察认识毛毛虫，到动手制作毛毛虫，最后到模仿毛毛虫，先静后动，教师将知识自然的渗透到整个活动当中，使幼儿能够快乐的学习。而且活动的每个环节都能很好地调动幼儿的积极性，整个过程趣味性很高，符合小班幼儿的年龄特点，因此幼儿的兴趣很高，都能在快乐的情绪中积极主动的完成每个环节的活动，收到了很好的效果。但是，在这次活动当中也有不如意的地方，因为小班幼儿年龄小，小肌肉发育不完善，动手能力相对较弱，因此细小动作的完成比较困难，所以部分幼儿很难较好的完成撕纸任务，也就不能按要求去完成作品。

小班幼儿喜欢涂涂画画，撕撕贴贴。但是，在开展正式活动时，他们往往信心不足，热情不高，为避免出现这种情况，我们先让幼儿制作一些生活中熟悉又感兴趣的事物，如天上的飞机，河里的小鱼，花花草草等。手工课《三色毛毛虫》就选用了幼儿比较喜欢的毛毛虫这一形象，幼儿一看到毛毛虫，立刻来了情绪，因为他们熟悉喜欢，觉得好玩，所以积极性高涨。因此，本节活动的选材很好。其次，整节活动的环节很清晰，层次分明，教师在开展活动时语言的组织、引导简洁准确，示范讲解清楚明白，而且教态亲切，适合小班幼儿，使幼儿在快乐的情绪氛围中主动积极地参与活动，从而完成教学目标。美术活动还有一个很重要的环节就是最后的讲评活动，在幼儿作品时，应做到重其情而不重其技，重其趣而不重其法，不能只从技能水平上评论好坏，要从想象是否奇妙，构思是否新颖，内容是否童真稚趣，画面是否丰满来，并对幼儿的大胆想象以肯定。从而才能提高幼儿对美术活动的兴趣。

幼儿园小班餐前活动教案篇二

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

【】游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

】培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

- 1、发光物品图片；
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。

在活动中，认真组织 and 指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总

是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

幼儿园小班餐前活动教案篇三

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

1. 引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。
2. 启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。
3. 引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 各种清洗干净的瓶子；
2. 与活动内容相关的课件；
3. 塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
4. 豆子、绳子若干；
5. 录音机，磁带。

（一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

(1) 师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？好，那就快把好朋友请出来吧！

(2) 师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了许多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a□分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b□引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c□集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起玩游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

（二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1. 分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法。

2. 启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

（三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班

孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

幼儿园小班餐前活动教案篇四

1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。

2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。

3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

1、多媒体课件

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

与动物告别

（幼儿分组制作物品，赠送给小动物）

幼儿园小班餐前活动教案篇五

1. 引导幼儿感受家的温馨，激发关爱父母的情感。
2. 培养幼儿的观察力和大胆的表述能力。
3. 能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况，表达对父母的爱。

重点：能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况。

难点：感受家的温馨，激发关爱父母的情感

人手一张全家福照片、红心、轻音乐等

一、导入

教师带领幼儿演唱歌曲《我家有几口》

提问：小朋友家有几口人？你最喜欢谁？

二、展开

1. 介绍全家福照片的特点（将幼儿的全家福照片粘贴在黑板上）

指导语：全家人脸上都露着幸福的微笑，家人在一起很幸福，所以这一张张漂亮的照片就是全家福。

2. 请幼儿自由讲述

（1）指导语：大家还不认识小朋友的爸爸妈妈，小朋友能不能为大家介绍一下？

（2）请幼儿上前选择自己的照片。（轻音乐）

（3）请幼儿上前讲述。

3. 教师规范性提要求

（1）指导语：小朋友讲的很好，要是说清楚爸爸妈妈叫什么？干什么工作？喜欢什么？等内容就更详细了，最后要表达对家人的关爱。

（2）请能力强的幼儿示范性讲述。

（3）幼儿之间相互讲述

（4）游戏“击鼓传花”，巩固练习讲述内容。

小结：小朋友讲的都很好，我们每个人都有有一个温馨的家，爸爸妈妈、爷爷奶奶对小朋友的成长付出了很多、很辛苦，

我们小朋友要争做好娃娃，让爸爸妈妈、爷爷奶奶放心。

歌曲表演《三只熊》自然结束。

幼儿园小班餐前活动教案篇六

活动目标：

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：多媒体、乐器

活动过程：

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

- 1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
- 2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
- 3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
- 4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。
- 5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1、那耳多对我们重不重要啊？

2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

（3）防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

（4）防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

（5）不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

（6）不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

幼儿园小班餐前活动教案篇七

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1、幼儿已经会完整地讲述故事。

2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。

3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。

3. 幼儿合作摆放场景。

二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。

2. 幼儿自主分配角色。

3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。

4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造

性的表现？有什么不足之处？

四、活动延伸

1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？

2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。