

2023年校本研修材料完整版 校本研修个人总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校本研修材料完整版篇一

党员干部要按照“三严三实”的要求，自觉重塑党员干部的良好形象，以优良作风推动实践，以优良作风促进工作，以优良作风成就事业。

好作风是修出来的，关键是党性修养。作风问题本质上是党性问题。要自觉加强党性修养，树立崇高的人生追求，经常反省和剖析自己，为自己的思想和行为把脉。“照镜子”，学习和对照党章、廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，检查、反省自己的言行，找出差距，逐步改进。勤“洗澡”，及时清理自己思想和行为上的灰尘，光大共产党人的纯真本色，干干净净做事、清清白白做人。实实在在做人做事，自觉做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

好作风是炼出来的，在实践中形成和完善。好作风具有实践的品格，是在万辛万苦的实践中，在挫折与失败的磨难中，甚至在血与火的生死考验中千锤百炼出来的。党员干部要把自己的行为自觉控制在法规允许的范围内，努力做到不为名所累，不为物所喜，不为利所驱，不为钱所诱，不做碌碌无为的庸人、争名夺利的俗人、搬弄是非的小人、损公肥私的罪人。

好作风要靠学习效仿养成。通过理论学习不断升华思想，净

化灵魂，陶冶情操，提高加强党性修养的自觉性，树立正确的世界观、人生观、价值观；通过理论学习，提高认识能力和思维水平，包括提高对作风建设重要性的认识，增强培养树立良好作风的紧迫感和自觉性。效仿榜样，远处学导师、领袖、伟人之楷模，近处学身边的模范人物、先进分子。见贤思齐，见到好的就向人家学习看齐，见到好的作风就虚心学习，这样，日积月累，好作风就能慢慢聚拢到你的身上来。要通过学习党的光辉历史，学习伟人风范，感受人格魅力，接受精神洗礼，不断熏陶自己，触动自己，激励自己，完善自己，提升自己的精神境界。

好作风是靠传帮带带出来的，核心是领导做表率。党风政风民风，就看领导干部啥作风。指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量；真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风；要带头把党的优良作风继承下来、发扬下去，敏于行、慎于言，降虚火、求实效，实一点、再实一点。”党员干部要有强烈的使命意识和责任意识，身先士卒，率先垂范，首先自己做好，带头加强党性修养，带头树立良好作风，才能理直气壮地指出单位及部属在作风方面存在的问题。

好作风是靠管理教育抓出来的。要注重从制度机制上解决问题，树立制度的严肃性和权威性，实现抓作风建设制度化、常态化。人是有惰性的，人性的弱点是容易自我原谅，自我放松，自我娇惯。严是爱，松是害，不管不问要变坏。在作风问题上，大问题要抓，小问题也要抓。在歪风邪气、严重违纪面前心慈手软，就是对党和人民事业的残忍，就是自觉不自觉地不良风气开绿灯，甚至可以说为虎作伥。

党员干部要把个人的追求融入党的事业之中，把自己的角色定位在做事上，精心谋事、潜心干事，尽心尽力、尽职尽责，正确对待权力、金钱、名利，不盲目攀比，踏踏实实干事，老老实实做人，不断筑牢思想防线，努力做一名作风好的党

员干部。

校本研修材料完整版篇二

从学校出发，解决学校和教师面临的问题研训。今天本站小编给大家为您整理了教师校本研修总结模板，希望对大家有所帮助。

酷暑难当，微机教室里很热，感觉透不过气来，但我四周同事们研修的热情不容阻挡，热情的学习，热情的讨论，热情的新课程研修在这个秋初给老师们带来了进步的快乐。我在感受到老师们认真学习、热烈研讨的同时，我自己的思想也得到了巨大的收获：

一、在线研修的方式拓展了新课程培训的空间。

我参加过许多次课改培训，一般停留在看文字材料、专家讲座、观摩课堂、面对面小范围内讨论等形式，这些形式让自己慢慢接受了新课程的理念，初步了解了语文课改的方向和进程。随着相关知识的积累，随着教学实践的循序渐进，对新课程的认知也在逐步深入，就需要一个更广阔的平台来交流和学习，在线研修提供了一个更好的机会。在这里学习的内容更充实，交流的范围更广泛，信息反馈及时，能在第一时间内与老师网上零距离交流，资源共享，很好地拓展了专业成长的空间。

二、研修的问题更细化，更有针对性。

培训是为教学服务，理论在教学中会转化为许许多多具体的实际问题，问题的熟悉、问题的解决迫切需要一种研究，研究其本质、研究其对策，这也正是一线教师急切需要的答案，也就是知识如何转化为有效生产力，如何在教学中发挥应该发挥的作用，远程研修急大家之所急，针对教学中的热点、

焦点问题，让专家、让课程团体、让虚拟班级群体、让全国在线教师同时同步进行学术研究，集体的力量、群体的聪明为我们的教学插上高飞的翅膀，细化教学环节、针对我们真实的课堂流程，高屋建瓴，有效指导我们的工作。

三、交流才知别人的丰厚，交流才懂知识的无边。

一种思想和一种思想交换，得到的是两种思想。在这里，所有的收获比起平时都是加倍的。老师们的研究热情教育我要努力再努力，老师们睿智的思维敦促我在语文研究的道路上要走的更加勤奋。

感谢研修平台，精神的力量是伟大的，这次研修让我自己信心百倍，有同行相伴，有专家指导，我们的语文路会一片锦绣。

十天的远程研修马上就要结束了，回想起这次的研修，已没有第一、第二次的那种焦虑了，记得去年学习时，一到学习时间和交作业时间，我就焦虑不安，那心急的、不安的、担心作业没写好、评论没写够数、或又错过了哪些通知等等。反正，让家人也跟着一起焦虑，因为是家人，所以受点影响吧。所以，听到这次又培训家人说：“唉！真怕你培训，这十天怎么过呀！，又要陪着一起焦虑，受煎熬了”，呵呵，我会意的笑了。

这两周即将结束，可这一次却已无上两次的那种焦虑了，所以说任何事情，只要你经历、体会了就有经验，这都是一种过程，现想回想起来还很回味，因为这种感觉一去不复返了。在这即将结束的快乐时光，热情不减，虽然，被迁移户口一事闹心的，看到政府一些官员的丑恶嘴脸的可恨，可一来到这研修平台，无暇去想太多不开心的事，我的心依然平静下来。喜欢学员之间的评论，喜欢欣赏她们的精彩文章，喜欢聆听专家们的精彩讲演，喜欢大家互相间的留言，喜欢这有情的空间，是多么的真诚，让我感觉到这人间还有真情在，

班主任及指导老师为我们几十个人的付出和辛劳，总是在第一时间为我们发出最新的通知，为我们把全班的智慧结晶作品展现在每个人的眼帘，这一幕幕的，让我们感觉到这小家的温暖，让我留恋，让我向往，唉！太多的感慨难以表达内心的热情。

时光飞逝，在这短短的培训时间，感谢这神奇的网络，让我们的世界更加精彩，带给我们全新的学习环境，同时也带给我们全新的学习理念，不断的学习使自己的思考得以提升，教学上不断探究，不断进步，实践中又不断反思，让我们每一位学员都会在耕耘之后获得满意收获。让这美好的回忆变成美丽的诗篇，珍藏记忆中，不灭的永恒。

经过几天的研修，我发现自己对培训的认识越来越清晰，于是重新理顺了思路，轻装上阵，感觉如沐春风。我不理解那些不认真研修还说三道四的人，揪住一点问题就批评，甚至全盘否定。研修平台出现一点异样的声音是正常的，但关键是什么声音，什么意图。包括我自己，在学习的同时，会不由自主的思考，如果让我来处理我会怎么做，有些东西可能比授课教师考虑的更全面，但我们要抓住研修的实质，不是学习一节课如何上，某个教学设计应该怎么做，某个实验怎么做，而是学习一种思路，一种理念，一种探索精神，一种责任意识——蓝天宝老师的三次教学设计，让我感触颇深：

一、身先士卒，勇于探索

三次教学设计，三次得到专家老师的指点，有肯定，更多的是不足。但他的教学设计理念却在发生着质的改变。作为从教时间比较短的老师，能有如此机会得到专家如此中肯的点评，我认为他是幸运的，虽然第三次教学设计仍然存在问题，虽然授课过程有些一言堂，但他在如此“被揉搓”中到底收获了多少，只有他自己清楚。我想那会是及其巨大的改变！蓝老师的成长速度也会快很多。蓝老师有一句话很中肯，他通过专家点评后感悟到，人的理念转变是设计好一节课的关键。

我觉得，新课改要想落实得好，需要很多个蓝老师的这样具有上进心的人。我们需要学习的不是他怎样上课，而是他身上体现出来的这种精神。

二、不屈不挠，敢于创新

作为年轻教师，蓝老师的教学设计目的从最初的以考点为目标到最后的以形成能力为目标，中间经过了静心思考、专家的多次点评，最后能够兼顾教材分析、学情分析、重难点分析、实验分析等等，作为老师他也象学生一样经过了科学探究的过程，最终才找到了比较合适的思路方法。在观看教学视频中，我们可以看到蓝老师设计的演示实验，带电的气球吸引易拉罐、带电的塑料泡沫间的作用，虽是定性试验，但我想学生会印象深刻，特别是蓝老师摩擦起电的场景，拿塑料往自己头上摩擦，原来带电体这么容易找到，效果这么明显！库仑定律的实验我们平时基本不做，除了实验室没有提供合适的器材，更重要的是我们都懒得去开发实验，除非公开课。实际上开发试验却如此简单易行。蓝老师平时上课不一定如此下功夫设计，但我却从中看到了电学实验的开发远没有想象的那么难。同样是一种资源，有人从中攫取了不屑一顾，而有人却从中攫取了宝贵的东西！

三、集体备课，尽职尽责

“三人行，必有吾师”。没有最好，只有更好，教学如此，新课改亦是如此。

校本研修材料完整版篇三

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积

极实践新课改,铺设好自己的专业化发展之路.

首先,教师要尊重、关心、信任学生.因为良好的师生关系是学好数学的前提.尊重、关心、信任学生,和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础,在教学活动中,教师与学生在心理上形成一种稳定,持续的关系,不仅是在知识、能力上的交往,也是情感心灵上的沟通、交流,首要的是教师要对学生关心、信任、尊重.

其次,教师要立足课堂,在实践中提升自身价值.课堂是教师体现自身价值的主阵地,在今后的教学中,我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足“用活新老教材,实践新理念.”力求让我的数学教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高数学教学质量.

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力.引导学生克服心理障碍,树立自信心,在学生取得点滴成绩时予以表扬,让他们觉得自己能行.有了自信心,他们对难题就有了挑战性,这样他们才会积极主动进行学习.为了培养学生的自学能力,需要帮助学生发展自学技能.课堂上我有意识对学生的进行合作训练.在小组合作过程中,教师要扮演小组角色,承担小组任务,同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动,确保小组专注于学习目标,使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能.

另外,我感触最深的一点是作为传道授业的老师,只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生.如果自身散漫,怎能要求学生认真?要提高我们的自身素质,就要求我们自身不断网上研修,不断开辟新教法.摒弃旧的教学方法,把先进的教学模式引入课堂,自觉地走进新课程.

通过网上研修学习,“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力.通过网上研修我认识到:这些新的教学模式给学生更加

自由的学习空间,体现了以学生为本的理念,老师要自觉地把新的教学模式引入课堂,改变课堂的面貌,使课堂气氛活跃;教学民主,学生的学习热情才会高涨;师生关系才能融洽.才能充分体现素质教育的根本目标.这也是新课改向我们提出的课题.

通过这次网上研修,我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源.在教学设计过程中,我依据教育教学原理、科学的方法,研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系,然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划.另外,我在教学中,鼓励学生收集身边有关的数学问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地.让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧.同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学数学知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养.通过努力,我根据数学学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革.把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让数学课的范围扩大到生活的方方面面.通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现数学来源于社会又应用于社会的一面.以此实现素质教育的根本目标.

校本研修材料完整版篇四

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。这次校本培训让我学习了知识,得到了启发,也受到了鞭策。通过学习,不仅增强了教育的使命和责任感,更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧,理论水平得到很大提升。

做一名现代化不落伍的老师,应当积极适应素质教育要求下的角色转换,要用发展的眼光看学生,同时,不断的充实和提高自己的能力,实现自身的持续发展,终身学习,不断进步,这是新时期对教师的要求,也是为人教师的重要内容。

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

李培林校长的关于如何当好班主任的讲座，让我更深切的体会到教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。“教育没有感情，没有爱，如同池塘没有水；没有感情，没有爱，就没有教育。”“对学生偏重于指责，教育态度专横。这样学生就会怕我，服从我，一切听我指挥。其实不然，学生和我就像猫和老鼠一样，表面上服从，其实本站整理内心是抵触的。”这样的教育方法让李培林反思。经历了失败后，李培林边学习，边观察，边实践。在日常教育中，与学生交往，脸上总挂着微笑，谈话坦诚平等；天冷了，提醒同学加衣服；生病了打个电话问候一下；家庭特殊的学生，给予更

多的关心；学生过生日，送上一声祝福；闹别扭了，帮助调解……“我并不只满足于让学生看到这些行动，而是要让学生体验到班主任这些行动的良苦用心和真挚感情。”李培林是这样认为的，如果学生经常得到老师的关爱，他们就会懂得爱师、爱班、爱家长，并逐渐形成与人为善，助人为乐的优良品质。只有在被尊重中才会学会尊重，在被爱中学会爱。

“一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能有100条，而一位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱学生。”

听了李培林校长的讲座之后，我感触良深，有如下两点体会。

首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进

取。

校本研修材料完整版篇五

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

三、加强教育教学研究，做创新型教师

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。

并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：积极参加各级各类教师的培训，全面提升自己。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。