

2023年校园的散文随笔 漫步校园散文(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班班主任个人计划第一学期篇一

一、情况分析：

在社会领域方面，孩子们都能说出自己的姓名，认识自己的毛巾、口杯、床位、书包的标记，能主动参与各项活动，同时乐意与同伴交往，并且使用文明礼貌用语，如：“谢谢，早上好，对不起，再见”等。但是幼儿的自我意识太强，不知道怎么与人合作，经常有争抢某东西的事情发生，另外玩完玩具不收整的现象比较多。针对这一情况，制订以下计划：

二、教育目标：

- (1) 知道自己长大了，知道自己的姓名、年龄、性别，认识自己的幼儿园和班级、老师，愿意每天开心的上幼儿园。
- (2) 知道3月8号是妇女节，初步了解妇女节的含义了。
- (3) 认识五星红旗，知道幼儿园升国旗时要行注目礼。
- (4) 有爱护玩具的情感，懂得玩具玩完了要放回原处。
- (5) 懂得与同伴相互合作、友好相处。

三、具体措施：

(1) 开学初多带幼儿到幼儿园各处走走，教师描述幼儿园的环境、玩具，介绍幼儿园的工作人员。

(2) 取“打电话、猜猜谁不见了、照镜子、比较男孩女孩”等游戏。加强幼儿对班上朋友的认识，并认识区分男生女生。

(3) 在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师可提供适量的玩具图书，要求幼儿注意爱惜、不要争抢。

(4) 利用每天的升旗活动，要求幼儿像哥哥姐姐立正，行注目礼，在美工区提供资料，让幼儿将五角星贴在红旗上，认识国旗。

小班班主任个人计划第一学期篇二

一、指导思想：

是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、工作重点：

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行。

2、与其他学科结合进行。

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

三、附具体的健康教育内容如下：

(一) 体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传

球;会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴(洗澡。洗头)。

5、愿意参加各项体育活动及游戏。

(二)良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

(三)自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

小班班主任个人计划第一学期篇三

我们中班共有幼儿_名，其中男孩_名，女孩_名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，

大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一段时间下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：

一、教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式开展教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

二、家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

2022幼儿园小班班主任工作计划表

小班班主任个人计划第一学期篇四

的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

五、节日主题

2月：班级新生家访工作

3月：庆“三八”活动家长开放日活动

5月：迎“五一”活动

6月：庆祝快乐的“六一”节

7月：学期末幼儿考核及暑假放假安排

小班班主任上半年个人计划篇三

一、班况分析

本学期我班共有29名宝宝，其中新生有2名。本学期继续由我担任主班老师，配班老师是温老师，保育员老师还是黄老师。经过一年多和小朋友的相处和学习，幼儿在各方面都有了很大的进步。新的学期，孩子们都进步了。熙熙胆量大了，敢于表现自己了。欣欣每天能坚持早回园了，更开心了。豪豪愿意上学了，和小朋友们玩得很好了。朗朗，子涵学习进步了，上课敢举手回答问题了。苏国灏、洛贤每天都开心上学了，比以前更有礼貌了。博博比以前更开朗了，更会关心好朋友了。轩轩的表达能力更强了，普通话发音更标准了。雨萱上课更认真了。每天都会向老师问好了。王梓莹跳舞方面越来越棒了，学习也有进步了。余心媛说话的声音更大了，喜欢在同伴面前表现自己了。莫子潇、梁高嘉的思维能力越

来越强了。回答问题更踊跃了。黄卓彦、苏子昊的记忆能力越来越厉害了，老师教过的知识一下子就学会了。

二、教学工作任务及措施

本学期我们继续以思维游戏课程和阅读为特色课程，在幼儿在玩中学，学中玩。提高幼儿的口头表达能力和动手操作能力。

(1) 目标

语言

在教育、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整的语言与他人交流。

社会

敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人，有事能主动告诉老师，自己学习解决问题的方法。

科学

认识简单的几何图形，简单的排序，认识1到10的数字，10以内的组成分解等。

艺术

能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。能大胆跟着老师学习舞蹈何音乐。

健康

养成良好的生活卫生习惯，自己的事情自己，喜欢与伙伴共

同游戏

体验合作的快乐。

英语

加强幼儿的英语口语表达能力，培养幼儿对英语的兴趣。

思维

通过动手操作思维材料，让幼儿在动手的同时可以掌握知识，真正做到玩中学，学中玩。

快乐阅读

培养幼儿良好的阅读习惯，加强幼儿的语言表达能力。

(2) 措施

- 1、体育活动：保证幼儿每天的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异；为幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活动中不断发展基本动作。每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，教幼儿一些简单的自我保护方法。
- 2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将宝宝的教学活动贯穿于一日音乐之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿良好的学习习惯。
- 3、游戏活动：游戏内容中包含娱乐、智力、音乐、体育游戏使幼儿每天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。

三、环保工作方面

根据我班实际情况出发，制定出切合本班实际的班绿色环保计划：

- 1、知道3、12是全国植树节，教育孩子们要爱护并多种植树木。
- 2、创设地球妈妈过生日、生病的情景，运用拟人化、情趣性的语言，使幼儿知道每年的4月22日是世界地球日，地球是我们人类共同的家，并了解了环境污染的现状及其危害，感知了保护环境的重要性和环保方法。
- 3、让孩子知道如何去保护地球；如爱护环境、不乱扔垃圾、不乱砍伐树木、节约用水电等……。
- 4、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。
- 5、结合6月5日“世界环境日”，组织幼儿走入社区宣传环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。
- 6、教育孩子如何去爱护、保护小动物，如不捕捉、不贩卖、不杀不吃动物。
- 7、让幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。
- 8、通过游戏活动，让幼儿知道什么是“垃圾”，学会简单的垃圾分类。
- 9、培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。
- 10、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有

初步的环境保护的意识。

四、保育工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢园的集体生活；布置适合小班活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应园环境，同伴为主，让愉快地参加各项活动。

2、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯。

4、帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动入厕等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力根据天气的变化及时给幼儿增减衣服。把幼儿的保育工作做到更加细致。

5、建立良好的班级一日常规。根据本班的实际情况，制定托班一日生活常规，重点教育幼儿懂得遵守集体生活的各中为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意的礼貌习惯的培养，班上老师应引导觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

五、安全工作

小班年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高在活动过程的观察力度，严防撞伤、走丢等现象的发生。

5、户外活动前，和幼儿讲活动要求，讲安全。老师的视线不可以离开幼儿。

六、家长工作

1、新生入园做好入园的电访工作，熟悉和孩子了解的性格、生活习惯、饮食情况等。让孩子尽快地适应园集体生活。

2、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作，使家长对幼儿园工作有一定的了解。

3、向家长宣传，引导家长积极参加幼儿园组织的活动，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、春游、开放日等活动。

4、老师进行新生家访，旧生电访的工作，了解幼儿在家的情况。

5、定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。

6、通过家长开放日，节日庆祝活动，让家长了解幼儿在园一日生活情况，鼓励家长关注幼儿，支持与配合老师们的工作。

7、每个星期按时填写《家园联系手册》，以便开展家园共育。

8、要求幼儿早上8点前回园进行早锻活动，尤其星期一要进行升旗仪式，需要早点回园。

9、逢星期一、三、五穿礼仪服，二、四穿运动服回园。

10、家长需要凭ic接送卡才能接送幼儿回园、离园。

11、早上回园时，最好检查幼儿的书包里面是否有贵重的物品或一些尖锐的物品，请幼儿勿带回园。

以上就是本班本学期的班务计划，如有不足，请园领导给予指导，相信在我们的共同努力下，孩子能健康快乐的成长。

小班班主任个人计划第一学期篇五

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞 橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞 拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

小班班主任个人计划第一学期篇六

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的

教育方式和活动。对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是我新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。同时也希望小朋友们能快快乐乐，茁壮成长。

小班班主任个人计划篇三

一 指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，

高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

- 1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。
- 2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。
- 3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：

一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；

二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。

三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

小班班主任个人计划第一学期篇七

新的学期，班主任工作也面临着新的挑战，那么小班班主任如何做好工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营园所的新理念，加强园所建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，

以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为龙潭区一流的幼儿园。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训，并进行年度考核。(三)突出特色。幼儿园践行阳光教育，彰显办园特色。以“健康体能、文明礼仪”为载体，促进幼儿德、智、体、美和谐发展。以感恩教育为主题，开展特色活动。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。以亲子实践活动为依托，继续家长开放日活动，促进家园和谐发展。

四、主要工作及措施

(一)管理工作

1、规范管理，重视有效的过程管理。完善幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、秉承“让孩子一诚实善良、健康快乐、阳光成长”的办园理念，“孩子为本、敬业为乐、特色发展”的办园宗旨，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我

做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

(二) 保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，按照一日生活安排幼儿的生活、学习及活动。

2、加强教师培训

(1) 全员培训，提高整体素质。

(2) 加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(3) 加强“骨干教师”的专业培训。

3、开展扎实有效的教研活动。

组织教师认真研讨、解读、分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，加强园本教研，设计符合幼儿发展的活动方案。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养，开展观摩活动。

4、抓好幼儿保健管理。

(1) 保证幼儿膳食质量，通过伙食委员会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2) 加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3) 继续加强对卫生保健工作的管理。加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费，严格把好食品的卫生关和流失关。

(三) 后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1)强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2)强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3)对全园教师每月进行一次安全培训，提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4)结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。每班每月开展一节安全教育活动，每月出一份安全月报。

(5)加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

3、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

4、卫生环境，责任到人。

(四) 家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家长工作。

2、各班每周认真填写家园联系手册，通过多种形式积极采纳家长的好建议。

五、具体工作安排

三月份：

- 1、召开新学期家长会
- 2、幼儿园室内外环境布置
- 3、幼儿行为习惯养成教育
- 4、新学期安全、卫生检查工作
- 5、与供货商续签合同
- 6、保育人员上岗工作培训
- 7、汇编安全制度及安全应急预案

四月份：

- 1、共同体活动
- 2、家长半日开放活动

- 3、班级主题墙评比
- 4、开展保育人员卫生观摩活动
- 5、消防安全演练活动。
- 6、全园检修，检查水电及消防设备。
- 7、后勤保育组技能比赛。
- 8、粉刷教学楼体外墙。

五月份：

- 1、感恩母亲节活动
- 2、准备“庆六一”活动
- 3、园本教研月--教师公开课展示及教学研讨
- 4、全园性安全健康教育活动
- 5、加强保育员培训工作

六月份：

- 1、“庆六一”幼儿文艺表演
- 2、教师《0-6岁幼儿指南》知识测试
- 3、夏季饮食卫生宣传活动

七月份：

- 1、大班幼儿毕业典礼

- 2、各项工作总结
- 3、材料整理及归档
- 4、核对物资
- 5、安全大检查

八月份：

- 1、 教师主题书制作
- 2、 特色活动展示

九月份：

- 1、 召开新学期家长会
- 2、 室内外环境创设
- 3、 幼儿行为习惯培养月活动
- 4、 感恩教师节活动
- 5、 安全工作自查

十月份：

- 1、 迎国庆共同体活动
- 2、 家长半日开放活动——特色活动展示
- 3、 班级区域活动展示
- 4、 消防演习活动

5、储秋菜工作

十一月份：

- 1、园本教研月活动
- 2、外出参观
- 3、教师基本功比赛
- 4、供热前的检修工作

十二月份：

- 1、迎接上级督导检查工作
- 2、年度“阳光宝贝”评选活动
- 3、“圣诞狂欢”亲子活动
- 4、教师新年联欢会
- 5、教职工年度考核
- 6、安全常识全员培训

共2页，当前第1页12

小班班主任个人计划第一学期篇八

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营园所的新理念，加强园所建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为龙潭区一流的幼儿园。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训，并进行年度考核。(三)突出特色。幼儿园践行阳光教育，彰显办园特色。以“健康体能、文明礼仪”为载体，促进幼儿德、智、体、美和谐发展。以感恩教育为主题，开展特色活动。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。以亲子实践活动为依托，继续家长开放日活动，促进家园和谐发展。

四、主要工作及措施

(一)管理工作

1、规范管理，重视有效的过程管理。完善幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、秉承“让孩子—诚实善良、健康快乐、阳光成长”的办园理念，“孩子为本、敬业为乐、特色发展”的办园宗旨，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我”为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

(二) 保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，按照一日生活安排幼儿的生活、学习及活动。

2、加强教师培训

(1) 全员培训，提高整体素质。

(2) 加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(3) 加强“骨干教师”的专业培训。

3、开展扎实的教研活动。

组织教师认真研讨、解读、分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，加强园本教研，设计符合幼儿发展的活动方案。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养，开展观摩活动。

4、抓好幼儿保健管理。

(1) 保证幼儿膳食质量，通过伙食委员会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2) 加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3) 继续加强对卫生保健工作的管理。加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费，严格把好食品的卫生关和流失关。

(三) 后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1) 强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2) 强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3) 对全园教师每月进行一次安全培训，提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4) 结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。每班每月开展一节安全教育活动，每月出一份安全月报。

(5)加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

3、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

4、卫生环境，责任到人。

(四)家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家长工作。

2、各班每周认真填写家园联系手册，通过多种形式积极采纳家长的好建议。

五、具体工作安排

三月份：

1、召开新学期家长会

2、幼儿园室内外环境布置

3、幼儿行为习惯养成教育

4、新学期安全、卫生检查工作

5、与供货商续签合同

6、保育人员上岗工作培训

7、汇编安全制度及安全应急预案

四月份：

- 1、共同体活动
- 2、家长半日开放活动
- 3、班级主题墙评比
- 4、开展保育人员卫生观摩活动
- 5、消防安全演练活动。
- 6、全园检修，检查水电及消防设备。
- 7、后勤保育组技能比赛。
- 8、粉刷教学楼体外墙。

五月份：

- 1、感恩母亲节活动
- 2、准备“庆六一”活动
- 3、园本教研月--教师公开课展示及教学研讨
- 4、全园性安全健康教育活动
- 5、加强保育员培训工作

六月份：

- 1、“庆六一”幼儿文艺表演

2、教师《0-6岁幼儿指南》知识测试 3、夏季饮食卫生宣传活动

七月份：

- 1、大班幼儿毕业典礼
- 2、各项工作总结
- 3、材料整理及归档
- 4、核对物资
- 5、安全大检查

八月份：

- 1、教师主题书制作
- 2、特色活动展示

九月份：

- 1、召开新学期家长会
- 2、室内外环境创设
- 3、幼儿行为习惯培养月活动
- 4、感恩教师节活动
- 5、安全工作自查

十月份：

- 1、迎国庆共同体活动
- 2、家长半日开放活动——特色活动展示
- 3、班级区域活动展示
- 4、消防演习活动
- 5、储秋菜工作

十一月份：

- 1、园本教研月活动
- 2、外出参观
- 3、教师基本功比赛
- 4、供热前的检修工作

十二月份：

- 1、迎接上级督导检查工作
- 2、年度“阳光宝贝”评选活动
- 3、“圣诞狂欢”亲子活动
- 4、教师新年联欢会
- 5、教职工年度考核
- 6、安全常识全员培训

元月份：

- 1、教师主题书制作
- 2、期末总结，材料整理及归档
- 3、做好防寒保暖工作
- 4、加强防火防盗工作
- 5、寒假安排

小班班主任个人计划第一学期篇九

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一) 健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五) 艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

(三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的

竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

小班班主任个人计划第一学期篇十

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

- 1、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

下一页更多精彩“小班下学期班主任计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)