

最新小班活动手 小班周计划幼儿园小班 计划(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班活动手篇一

主题目标

1. 通过看看、讲讲、画画、唱唱、游戏等活动，感受色彩的变化。
2. 认识红、黄、蓝、绿等颜色，产生探索周围事物颜色的兴趣。
3. 体验不同的绘画形式，享受与同伴共同创作的乐趣。
4. 尝试制造彩虹实验，提高动手实验能力

学习活动

第十二周

活动一：给片片排队（科学）

活动二：这是什么红（语言）

活动三：红绿灯（语言）

活动四：颜色在哪里

（社会科学）

活动五：七色太阳（艺术）

活动六：颜色大风吹

（科学健康）

活动七：彩色世界真奇妙

（艺术）

第十三周

活动一：哇！彩虹（科学）

活动二：贪吃的变色龙

活动三：画彩虹

（语言艺术）

活动四：下雨了（语言）

活动五：花蘑菇（艺术）

活动六：大大的眼睛

（健康）

活动七：对应排列相关联的物体（科学）

第十四周

活动一：好玩的彩色地垫

（健康）

活动二：彩色饼干

（艺术）

活动三：动物的家在哪里

（科学）

活动四：好吃的红色食物

（科学艺术）

活动五：摇篮（语言）

活动六：好朋友水果

（科学艺术）

活动七：谁最漂亮

小班活动手篇二

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。

- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据班务计划、周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的'孩子
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

九月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1、常规要求：幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、进行“十月一日”爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1) 学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

(2) 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，把每周五的晨间定为擦小椅子时间，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。

十二月份

1、常规培养

(1) 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2) 三个轻：走路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

- 1、常规要求：自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。
- 2、向幼儿进行友爱、谦让的教育。

小班活动手篇三

作为一名小班教师，我深知良好的管理对于孩子的成长和发展至关重要。因此，我制定了一份小班管理计划，并在实践中不断总结经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在实施小班管理计划过程中的心得体会。

首先，我发现与孩子建立良好的关系非常重要。当孩子感受到我的爱和关怀时，他们会更加积极主动地参与学习和活动。因此，我努力与每个孩子建立起信任和深入的沟通，倾听他们的需求和问题，并提供积极的反馈和支持。通过与孩子们建立良好的互动关系，我发现他们对我的教导更加接受和乐于参与。

其次，我重视在小班管理中注重规则和纪律的建立。我制定了一套明确的班规，并与孩子们共同订立约定。我清楚地告诉他们什么是可以接受的行为，什么是不可以接受的行为，并给予他们相应的奖励或惩罚。通过规则和纪律的建立，我发现孩子们的行为更加有序，共处和谐，他们也开始更加自觉地遵守规则和纪律。

第三，我强调鼓励和肯定的教育方式。在小班中，孩子们需要得到及时的鼓励和肯定，以增强他们的自信和积极性。因此，我经常使用口头表扬和奖励的方式来激励孩子们。无论是在学习成绩上取得进步，还是在一次次的努力中展现出坚持和勇气，我都会公开赞扬他们，给予他们鼓励和认可。通过积极的激励，我发现孩子们更加有动力去探索和学习新知

识。

第四，我重视启发和引导式的教育方法。相比于单纯的灌输式教育，我更倾向于启发和引导孩子们主动思考和探索。我通过提问和讨论的方式，引导孩子们发现问题和解决问题的方法。同时，我提供丰富多样的学习资源和活动，让孩子们在实践中学习，培养他们的创造力和解决问题的能力。通过启发和引导式的教育方法，我发现孩子们思维更加灵活，思考能力和创造力也得到了有效的提升。

最后，我深知家长的支持和合作对小班管理的重要性。因此，我积极与家长沟通，与他们保持密切联系。我定期组织家长会，向家长分享孩子们的学习和成长情况。我也鼓励家长参与到孩子的学习活动中，与孩子共同探索和学习。通过与家长的合作，我发现孩子们的学习更具有连续性和积极性。

综上所述，小班管理计划的实施需要教师的努力和耐心，但也带来了许多收获。通过与孩子建立良好的关系、注重规则和纪律的建立、鼓励和肯定的教育方式、启发和引导式的教育方法以及与家长的合作，我发现孩子们的行为更加有序，学习更加主动，思维更加灵活，解决问题的能力更加出色。我深信，只有通过良好的管理，我们才能为孩子们创造一个良好的学习环境，促进他们的全面发展。

小班活动手篇四

第一段：引言（150字）

小班管理计划是一项重要的工作，它涉及到对学生的教育、管理和督导。以往的教学工作中，我经常发现班级中存在着学生之间互相冲突的问题，以及学生自律能力不足的情况。为了改进这些问题，我决定制定一个小班管理计划，并为此付诸行动。在制定和实施计划的过程中，我学到了很多宝贵的经验，这些经验对于我今后的教学和管理工作具有重要意义。

义。

第二段：分析问题和制定目标（250字）

在制定小班管理计划之前，我进行了对班级现状的分析，发现学生之间存在着误解、不信任和争吵等问题。通过观察分析，我认识到这些问题的根源是学生之间沟通不畅、情绪调节不当和互相尊重的缺乏。针对这些问题，我设定了三个目标：1) 建立积极的沟通环境，促进学生之间能够有效交流；2) 培养学生情绪管理能力，使其能够自如地调节自己的情绪；3) 提倡尊重和理解，培养学生间的友善相处意识。

第三段：制定具体计划和实施过程（400字）

为了达到目标，我制定了具体的管理计划。首先，我组织了一个班会，向学生介绍了小班管理计划的内容和目标，让他们明白这个计划的重要性。然后，我和学生一起讨论班级中的问题，并集思广益，寻找解决办法。在沟通环境方面，我鼓励学生多与同学进行合作和交流，增进彼此的了解。在情绪管理方面，我组织了一系列的讨论活动和角色扮演，帮助学生认识和掌握调节情绪的技巧。在尊重和理解方面，我鼓励学生多与他人交流，尊重同学们的不同意见和观点。同时，我还给学生提供了一对一的辅导，帮助他们解决个人问题。

第四段：反思和调整（200字）

在实施计划的过程中，我不断反思自己的做法，并根据实际情况进行调整。我发现学生的学习积极性明显提高，同学之间的争吵和冲突减少了。然而，我也发现还有一些问题需要进一步改进。有些学生在沟通中仍然表现得拘谨和羞怯，情绪管理能力还有待提高。为了解决这些问题，我采取了更多的激励措施，鼓励学生们敢于表达自己的想法，并且加强了针对情绪管理的训练。

第五段：收获与展望（200字）

通过这个小班管理计划，我学到了很多关于教育和管理的宝贵经验。我意识到，要提高班级管理水平，除了科学的管理方法，更需要与学生建立密切的联系，并且注重个性化的教育。未来，我将继续努力，通过与学生的深入交流和个别辅导，进一步提高学生的自律能力和自我管理能力和自我管理能力，为学生的全面发展创造更好的条件。

总结：（100字）

小班管理计划的制定和实施，为我教育和管理工作带来了巨大的影响。通过这次经历，我深刻认识到每个学生都需要个性化的关怀和指导。我相信，只有真正帮助学生解决问题和提升能力，才能达到管理的目的。我将继续努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小班活动手篇五

我是一位小班教师，最近我参加了一次关于小班管理计划的培训。通过这次培训，我深刻认识到了良好的班级管理对学生的学习和发展起着至关重要的作用。在实践过程中，我不断尝试和改进，得到了一些宝贵的经验和心得体会。

首先，在小班管理中，建立积极健康的班级氛围非常重要。我意识到，一个积极健康的班级氛围可以激发学生的学习潜力，促进他们对学习的主动参与。因此，我在班级管理中注重培养学生的合作精神和团队意识。我设置了一系列团队活动，让学生互相帮助、互相学习，共同进步。此外，我还鼓励学生参与班级活动，并及时表扬他们的努力和进步。通过这些措施，我成功地建立了一个和谐、积极的班级氛围，学生们之间的关系变得更加融洽，学习成绩也有了明显提升。

其次，小班管理中的学习方式也至关重要。通过培训，我意

识到传统的教学方法已经无法满足学生的需求。因此，我尝试引入个性化的学习方式，满足每个学生的不同需求和兴趣。例如，在语言学习中，我根据学生的程度和兴趣，设置了不同的学习任务和材料，让他们在愉悦的氛围中学习。此外，我还经常组织小组活动，让学生通过合作学习来提升彼此的能力。这样的学习方式不仅增加了学生的学习动力，还培养了他们的自主学习和解决问题的能力。

再次，在小班管理中，有效的沟通与家长也是至关重要的。沟通可以建立家校之间的信任与合作，促进学生的全面发展。因此，我定期组织家长会议，及时向家长反馈学生的学习情况和表现，并与家长共同讨论学生的问题和困惑。此外，我还积极利用社交媒体和在线平台与家长进行交流，及时解答他们的疑问和关注。通过这些沟通方式，我成功地与家长建立了良好的合作关系，共同关注学生的学习和发展。

最后，小班管理中的激励和奖励机制也需要得到重视。在培训中，我学到了不同激励机制的运用方法。我开始尝试设置目标和奖励机制，激励学生在学习中取得更好的成绩。例如，我将学生的学习分为不同的阶段，设立相应的奖励，鼓励他们在每个阶段都取得进步。同时，我也注意到个人化的奖励更容易激励学生。我会与学生讨论他们自己希望得到的奖励，并根据他们的喜好来设立相应的目标和奖励。通过这样的激励和奖励机制，学生的学习兴趣和兴趣得到了极大的提升，学习效果也明显提高。

综上所述，通过参加小班管理计划的培训，我得到了许多宝贵的经验和心得体会。我明白了建立积极健康的班级氛围、个性化的学习方式、有效的家长沟通和激励奖励机制的重要性。在今后的工作中，我将继续努力，不断尝试和改进，为小班学生提供更好的学习环境，帮助他们实现自己的潜力。

小班活动手篇六

一、

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、

- 1、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架。

三、

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据班务计划、周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

九月份

1常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1常规要求：

幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2进行“十月一日”爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1) 学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

(2) 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，把每周五的晨间定为擦小椅子时间，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。

十二月份

1、常规培养：

(1) 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1) 自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。