

小雪活动班会教案反思总结(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

艾团制作教案篇一

活动目标：

- 1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。
- 2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。
- 3、培养热爱中华民族文化的情感。

活动材料：

制作彩灯的材料、手工工具

活动过程：

一、组织教学。

二、讲授新课：

1、导入：

引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受。

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、新授：

请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说：

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿已带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

4、与学生一起探讨、演示花灯的制作过程和方法

(1) 演示制作方法、过程

(2) 你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

三、学生分组进行讨论、设计，合作。

四、作品展览，评议。

五、课堂延伸：除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？

比如：柚子皮、废弃物等。

艾团制作教案篇二

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

活动过程

一、了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼(灯笼的创作形式班级自己制定)

1. 导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室

吧。

2. 讲解示范：

(1) 提问：你看到过什么样的灯笼？

(2) 灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

幼儿园中秋节活动方案7

一、活动目标

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

二、活动准备

——

三、活动形式

班级集体活动、幼儿园集体活动

四、活动内容

（一）环境创设

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

（二）艺术

- 1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果
- 2、泥工：供幼儿制作月饼。
- 3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。
- 4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

（三）语言

- 1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

（四）社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有什么风俗习惯？

2、中国的三大传统节日？（元宵节、端午节、中秋节）

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

（五）科学

了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

（六）猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

艾团制作教案篇三

活动目标：

1、初步学习撕纸的技能，提高手部的2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。

3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

活动准备：

1、菊花图片2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干
活动过程：

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

（2）小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的4篇《创意幼儿园手工制作活动方案2022》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

艾团制作教案篇四

- 1、引导幼儿欣赏爸爸戴的各种各样的领带图案和色彩。
- 2、幼儿感受父亲节的意义，并说出自己想对爸爸说的话，大胆表达自己的感受。
- 3、引导幼儿理解父亲节，尝试用线条组合勾勒绘画，为爸爸制作父亲节礼物。
- 4、幼儿认识领带的外形、勾勒绘画，并用色彩进行装饰，体验给爸爸设计、制作父亲节礼物的快乐。

二、活动准备

- 1、领带实物若干。
- 2、水彩笔、油画棒、卡纸。
- 3、范画一幅。

三、活动过程

- 1、教师以出示领带的形式引入，激发幼儿活动兴趣。
 - (1) 小朋友们你们知道老师手上拿的是什么物品吗？
 - (2) 你们知道这是干什么用的吗？
 - (3) 家里谁最喜欢用领带？
- 2、教师请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
 - (1) 活动室周围有很多爸爸们的.领带，请你们和好朋友一起去看一看，说一说好不好？

(2) 你看到什么颜色，什么图案的领带？

3、幼儿讨论：我用什么颜色和图案来画领带爸爸会喜欢呢？

(2) 你要用什么颜色和图案来画领带？

4、教师引导幼儿进入今天主题：父亲节礼物绘画活动——送给爸爸的领带，一出来绘画。

(1) 小朋友，画画的时候要注意什么？教师演示绘画步骤以及说明：

a□先画出领带的大体位置形状，再画出领带的花纹图案。

b□画的线条要连贯，花边、图案要清晰、有序、完整。

c□画画的时候画笔只能画在纸上，不能随意涂画到其他地方。

5、幼儿自由发挥创作，教师鼓励幼儿创作，提醒幼儿注意画面布置。

那么，现在请小朋友拿出绘画工具，一起开始画父亲节礼物领带，回家送给自己的爸爸！

6、教师请幼儿主动与同伴介绍自己的绘画经验和感受，培养幼儿学习欣赏同伴作品。

(1) 把设计好的领带挂在绳子上进行展览，引导幼儿相互欣赏。

(2) 大胆的评价同伴的领带：你喜欢这种风格的领带吗？

四、活动延伸

把画好的领带送给爸爸，让家长与幼儿共同欣赏。

艾团制作教案篇五

1、知道医生的工作与人们的关系，感受医生工作的辛苦。

2、尝试使用画、剪、粘贴等方法，制作卡片。

活动重点：

制作“爱心卡”

难点：

在贺卡底版上做镂空的图案。

活动准备：

1、已收集的关于医生、护士工作时的图片、资料。

2、各种形状的彩色卡纸、剪刀、装饰材料、颜料、自制的印章。

活动过程：

1、交流：

幼儿互相介绍自己收集的有关医生、护士如何工作的材料。

2、讨论：

（1）医生的工作和人们的关系：“医生和护士是怎样关心照顾病人的？”

（2）“我们能为他们做什么？”

3、想像：

“可以为他们做些什么？”

“你最想送什么东西给医生和护士？”

4、表现：

(1) 引导幼儿根据自己的想法在贺卡底版上做镂空的图案。

(2) 能运用多种材料大胆表现。

5、交流分享：

“向大家介绍一下，你是用什么材料制作的？”

“你制作的‘爱心卡’有什么内容？”

6、延伸活动：

将“爱心卡”送给自己最敬重的人。