

爱妈妈墙活动方案 妈妈班活动方案(通用10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

爱妈妈墙活动方案篇一

活动目的：帮助学生尽快熟悉身边的同学，融入班集体，让大学生生活扬帆起航。

参与对象：级全体新生，以班级为单位开展活动

活动时间：2小时

一、暖身活动：大树与松鼠(10分钟)

活动目标：活跃团队气氛

活动过程：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；指导老师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、指导老师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；指导老师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、指导老师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，指导

老师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、指导老师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，指导老师或其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二、知你识我(30分钟)

活动目标：

帮助成员了解团体；制定规则并督促成员遵守团体规范；促进成员相互认识。

活动准备：团体辅导室、可以挪动的椅子

活动过程：指导老师先让团队所有成员在房间里自由漫步，见到其他成员，微笑并握手。给一定的时间让成员自然相遇，鼓励成员尽可能多的与其他成员握手。当指导老师说：停！每个成员面对的或者正在握手的就是你的朋友，两人一组，面对面坐下，各自做自我介绍。介绍的内容包括：姓名，身份，性格特点，个人兴趣爱好，家庭情况，以及个人愿意让对方了解的有关的自我介绍。每人3分钟，然后漫谈几分钟。当对方介绍时倾听者要全身心的投入，通过言语和非言语的观察，尽可能多的了解对方。

分享与讨论：

- 1、我们刚才做了几件事？
- 2、我们在刚才的活动中最大的感受是什么？
- 3、活动中你认识了几位朋友？愿意在活动以外与他们继续做朋友吗？

同学们在这个活动中，表现的都很好。给自己点掌声！

活动“知你识我”希望在一定程度上帮助大家更好的认识周围的同学，促进人际关系的产生和发展，为下面的活动做铺垫。

三、信任纽带(20分钟)

活动目标：促进成员互动状况；帮助成员之间建立信任；促进相互理解，接纳。

活动准备：事先选择好盲行路线；眼罩(围巾或丝巾)若干。

活动过程：团体成员两人一组，一位做盲人，一位做帮助盲人的人，盲人蒙上眼睛，原地转三圈，暂时失去方向感。然后在帮助人的搀扶下，沿着制定路线，绕室内练习。期间不能讲话，只能用手势，动作帮助“盲人”体验各种感觉。练习结束后在两人坐下来交流，各自的感受。然后交换角色，再相互交流。

分享与讨论：

- 1、对于“盲人”，你看不见后是什么感觉？
- 2、在活动中，你的角色使你想起了什么？
- 3、你对你的伙伴帮助满意吗？
- 4、你自己和他人有什么心的看法？

同学们在这个活动中，表现得都很好。给自己点掌声！

在活动“信任之旅”中相信大家团队有了深层次的信任，有了信任，我们在交流上，情感部分增加，人际关系得到很好发展。通过下面的活动，来继续促进。

四、同舟共济(25分钟)

活动目标：促进成员合作；培养成员间创新思维，努力尝试，克服困难；提高团队的凝聚力。

活动准备：准备报纸若干张

活动过程：活动开始时，指导老师要求将报纸铺在地上，代表汪洋大海中的一条船，现在，需要团体成员8人同时站在船上，一个也不能少，必须同生死共命运。随后让成员们想方设法，使成员同时登上船。成员在行动之前可以充分讨论，拿出最佳方案。当完成任务后，指导老师可以要求将报纸减半，随着难度增加，成员的努力也会越来越强。

分享与讨论：

- 1、活动后大家的感受如何？
- 2、在活动中，你的角色是什么？你对讨论结果的态度？
- 3、你对最佳合作方案满意吗？
- 4、你在活动中是否有收获？有哪些？

同学们在这个活动中，表现的都很好。给自己点掌声！

通过活动“同舟共济”，促进团队协作，让成员之间变得更融洽。同时在适应方面通过活动也有所进步。

五、相亲相爱一家人(30分钟)

活动目标：温暖团体气氛；增加团体的信任与向心力；体验亲密情感。

活动准备：音响设备；纸、笔每人一份

活动过程：指导老师让学员围成圈，并说：在团体中我们就像一家人，需要彼此支持、关怀与帮助，每个人的行为会对营造和谐的氛围产生作用，良好的气氛又会促进成员的自我开放与信任。

下面音响播放出歌曲《相亲相爱一家人》，指导老师带领大家做手语操，边唱边做。最后请我们每一位成员，在歌曲声中，讲出自己的心理话。

最后，指导老师总结：我们总共完成了四个活动，从相识到建立信任关系，在信任关系的基础上，我们共同协作完成“同舟共济”活动，最后我们通过“相亲相爱一家人”活动让大家理解团队对于个体来说是非常重要的。在我们以后大学的道路上需要很好的融入到团队中。作为大一新生，我们首先要做的就是认识集体，去适应、去融入。让我们有了团队的氛围，“家”的氛围。这样才能更好的去学习，享受大学生活。我想这次系列活动只是为大家引个路，主要还是需要大家自己去努力。相信大家在今后的四年学习时间里都能有好的未来。

本次系列活动结束，请大家填写以下调查表，谢谢！

六、团体效果评估(5分钟)

今天的系列活动是我们专为大家设计，非常感谢大家的参与。在这里，我很想了解你对这期活动的收获如何以及活动中还有哪些不足的地方，以为下次课程活动做更好的准备。

作答须知：

1. 请依照您个人真实的作法或想法，将自己的答案填在括号里。
2. 本问卷共6题，每一题都要作答，请勿遗漏。

3. 若有答案写错者，请涂掉后再另外选择您的答案。

非常感谢！

爱妈妈墙活动方案篇二

一、活动背景

北京时间xx年4月20日8时2分，在四川省雅安市芦山县(北纬30.3, 东经103.0)发生7.0级地震，震源深度13公里。

截至20日16时40分，雅安芦山地震已造成四川113人死亡，地震已致113人死亡，3000人受伤，累计造成38.3万人受灾。震区共发生余震264次，伤亡情况还在搜集核实中。

二、活动目的、意义

为了进一步配合灾区人民的重建工作，全力拯救灾难中的受难者，充分响应落实国家的号召与倡议，彰显我班同学的强烈责任感与同情心，用行动传达无限的爱国情节，由义工队长向全班同学发出倡议，伸出我们的双手，献出我们的爱心，用每个人力所能及的付出，汇成爱的洪流；用我们共同的力量，为缓解灾区人民困境、帮助灾区人民重建家园贡献微薄之力。

三、活动名称

雅安，我们在

四、活动主题

为雅安募捐

五、活动时间

4月26日班会课

六、活动地点

1108班教室

七、活动对象：

1108班全体同学

八、活动形式

- 1、以同学们自愿为原则，在全班进行募捐；
- 2、由同学提供商品，进行拍卖，拍得善款全部捐赠。

九、宣传方式

宣传海报

十、活动过程

（一）前期准备

- 1、义工队长详细书写此次活动策划。
- 2、宣传委员利用展板宣传。准备展板，在上面粘贴一些雅安灾区受灾情况的照片，以及最新的报道和我们为地震灾区捐款的倡议书等。
- 3、宣传委员制作募捐箱。

（二）活动开展

1. 主持人介绍雅安地震的救援情况、灾情和全国人民救助雅

安的情

况。□ppt□□

2. 通过ppt让我们感受人间的真爱、无私的奉献；
3. 进行拍卖会；
4. 组织师生进行募捐。

（三）后期工作

1. 详细记录募捐人姓名、捐助金额；
2. 义工队长撰写活动总结及新闻稿；
3. 宣传委员对活动成果进行宣传，展示；
4. 清点此次活动募捐金额，在班上公布此次活动的具体募捐情况；
5. 在捐款捐出后，向大家公布所捐款项的去向。

十一、注意事项：

- 1、要亲切热情、做到微笑、和谐募捐。
- 2、注意现场的活动秩序。
- 3、认真记录好募捐人姓名、捐助金额。

策划人：义工小队队长（黎璿萱）

活动总结

总共捐款：3461元

已全部通过壹基金捐赠

1108班为雅安拍卖明细

长郡中学1108班

义工队长：黎璿萱

xx年4月26日

优秀义工日记

义工姓名：黎璿萱

服务日期□xx年4月26日

服务地点：1108班教室

服务内容：为雅安人民募捐

服务日记：

有一种灾难，没有亲身经历你就无法理解它的无情

有一种震撼，没有感受你就无法想象那般恐惧

有一种眼神，没有相遇你就无法感知他的渴望

灾难无情，人间有爱。我们班在我的组织下开展了“雅安，我们在”为雅安拍卖募捐主题班会。地震瞬间夺去了上千人的生命，严重灾情瞬间牵动了我们的心。我们纷纷捐物参与拍卖，又拿出钱来参与捐款。从拍卖开始，有些人的手就一直没有放下。

“一方有难，八方支援”，乐善好施、扶贫帮困是我们中华民族的传统美德，它体现了人类高尚的品质，美好的情操和道德情操，也是社会文明与进步的标志。

我们做的只是一小步，那些志愿者和战士官兵们，为了多救出一个灾民，为了早一些让灾民脱离危险，他们置自己的生命与不顾，与时间赛跑，和余震斗争。

用我们的语言，表达给灾区人民的祝福！

用我们的行动，鼓励战斗在第一线的人们！

用我们的真心，给予灾区人民最大的希望！

义工姓名：彭兆宁

服务日期□xx年4月26日

服务地点：1108班教室

服务内容：为雅安人民募捐

服务日记：

义工姓名：黄丹青

服务日期□xx年4月26日

服务地点：1108班教室

服务内容：为雅安人民募捐

服务日记：

雅安地震发生后，我们在为雅安人民祈福的同时开展了一次

募捐拍卖会，所得善款将捐给灾区。在活动过程中，同学们积极踊跃地购买商品，于是出现了为一枚硬币竞相报价的场面。

我们捐的钱地、对于灾区来说，其实是杯水车薪的，但重要的在于我们的这份爱心。一方有难八方支援，愿每个人都用自己的看似微小的力量来帮助雅安。

义工姓名：黄珮

服务日期□xx年4月26日

服务地点：1108班教室

服务内容：为雅安人民募捐

服务日记：

“雅安，又在四川，大地震了，天啊”，这是我听到突来的消息时的第一反应。的确，汶川挥之不去的画面仍犹在眼前，重修的四川再次遭受灾祸，于是我们怀着沉重却亢奋的心情组织了这次爱心捐助。首先是宣传海报制作，花了近大半宿的时间在灯下仔细地阅读着厚厚的报纸，暗暗的灯光下只要“嚓嚓”的裁剪声和我红肿的眼眶。。。班会时间是正式的捐助。我们采取的是爱心拍卖的方式。同学们都很积极地捐出了自己的小宝贝来进行拍卖，拍卖会也很激烈的竞争着，甚至有上百仍咬死商品的，让我真切感受到了大家那颗热烈跳动的心。然后拍卖顺利完成。我们发给同学们的一个信封，大家把善款装在信封里，轻轻地投入褐色的募捐箱，我只在心里默默地对大家说“谢谢”，雅安，我们在。。。

爱妈妈墙活动方案篇三

1、让学生了解母爱，感受母爱，体验母爱的无私和伟大，懂

得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、关心母亲与，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母爱。

1、学生利用双休日观察了解母亲在一天之中都做了哪些事情。

2、开展“给妈妈的一封信”活动。

3、每人搜集1-2件母亲关爱自己的典型事例及与母亲相关的照片。

4、黑板上写好队会的主题，并做适当的布置。

以朗诵、歌曲、绘画、舞蹈等形式来表现主题。

（一）、各小队整队、报告人数。

中队长向辅导员报告人数：报告辅导员，本中队共有少先队员58人，实到58人，报告完毕。主题中队会各项工作准备就绪，请批准我们开会。

（二）、中队长：全体立正，出旗敬礼。（出旗曲）礼毕，唱队歌。

（三）、中队长讲话宣布活动开始：“妈妈，我爱你”主题队会现在开始。

（四）、进行过程：

1. 创设情境，导入主题

合：老师们，同学们，大家好！

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：母亲为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩母亲。

2. 情景再现，触动情感。

甲：在生活中，母亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：母爱是寒冬里的一把火，

乙：母爱是黑暗里的一束光明，

合：母爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《一条未发出的短信》

XXXX年5月12日，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。

当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的. 砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

甲：我们的父母其实也和这位母亲一样，默默的为我们付出。

乙：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

甲：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？

（说说母亲一天的生活情景，采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

3. 辨别是非，自我反思

甲：同学们，天下的父母都是一样的，父母对子女总是无怨

无悔地付出。

乙：可是作为孩子，我们又对母亲了解多少，又回报了多少？

甲：下面我们进行感恩大调查，请知道的同学举手回答。

乙：母亲节是什么时候？

爱妈妈墙活动方案篇四

孩子们是国家的未来，是民族的希望，积极引导广大青少年听党的话、跟党走，我们需要紧紧抓住一切有利的机会以“童心筑梦”的思想引领方式对孩子们进行“理想信念”、“绿色环保”、“和谐发展”等正能量的理念。在“六一”儿童节这个世界性的属于孩子的节日里，我们努力的去给身边所有儿童创造良好的社会环境，让他们健康、快乐、幸福地去过一个以后值得慢慢回忆的童年经历。今年恰逢中国的传统节日“端午节”和国际“六一”儿童节相邻，为了让小朋友们既度过一个快乐而有意义的节日，又能感受到传统文化，同时也给家长们创造一个关心孩子的机会，xx市青少年宫特举办“端午、六一，爸爸妈妈陪我过”大型亲子公益活动。

1、为了继承和发扬以纪念屈原为主线的一系列端午传统文化项目和庆六一活动；

3、尽力发挥校外教育阵地优势以传承传统节日文化，倡导绿色环保，温馨家庭生活为主题，为xx市的青少年朋友们送上一场寓教于乐的节日欢庆、纪念活动。

童心筑梦快乐飞扬

“端午、六一，爸爸妈妈陪我过”

承办科室：艺术教育科

20xx年5月30日、31日□20xx年5月20日晚

(一)5月30日上午活动安排:

(1)、端午庆典8:30—9:10

环节一：传统祭祀环节，节目表演(诗词朗诵，群舞，变脸，小丑)。

环节二：孩子们围圈而站，由工作人员组织同时进行额头中间点雄黄酒、给孩子们佩戴香包的仪式。

环节三：敲大鼓真人舞龙环节，突出节日气氛。贯穿整场活动。

(2)、游园活动9:10—11:40

a游戏类：1、投壶，2、射箭，3、套圈，4、感统平衡游戏，5、愤怒的小鸟

b亲子类：1、包粽子，2、亲子赛龙舟，3、汉服全家福

c手工类：1、五彩绳编，2、糖画，3、棉花糖，4、面塑，5、长卷绘画

(二)5月30日下午和31日活动为：“童眼看xx”20xx关注农村留守儿童游学营

(三)5月20日活动安排

地点：绿城广场

(1)游戏体验环节17:30—19:00

(2)六一大型文艺汇演19:00—20:00

1、8:00前所有活动准备到位

2、8:30活动正式开始

3、8:30-9:10舞台活动开始

活动现场流程见附件1

附件

舞台上活动流程

8:30活动正式开始

1、祭祀活动

2、舞台表演

爱妈妈墙活动方案篇五

1、通过活动体验大地妈妈的美好，培养热爱大地的情感。

2、了解环境被破坏，唤起学生的环保意识。

3、能调整行为，为环保做力所能及的事。

教师准备一张未涂色的“大地妈妈”图片和与教学内容相关的多媒体课件；学生查阅有关环境污染的资料。

导入活动

1、指名学生在黑板上共同完成给“大地妈妈”涂色的活动。

2、看着这么漂亮的大地妈妈，想说点什么？（生回答）

活动一：欣赏美景，体会阳光、水、空气的重要性。

1、同学们，在完成涂色的过程中，知道大地妈妈的孩子都有谁了吗？（生回答）

2、大地妈妈的孩子这么多呀！（课件播放：美丽的风景照片，师配乐讲述）

3、花儿娇艳、树木茂盛，这里有谁的功劳呢？（生回答）

a□仔细观察，了解太阳的重要。

2、阳光的本领可真大啊！我们的科学家更是智慧过人，他们利用阳光的辐射能量，能为我们人类造福呢？（课件播放：太阳能的产品）学生猜名称，教师补充介绍。

3、小结：相信你们长大以后能研制出更多、更好的太阳能产品，为我们人类做贡献。

b□亲身体验，感受空气。

1、猜谜语，做憋气游戏，亲身感受空气的重要。

2、（课件播放：空气的自述）空气时时刻刻和我们在一起，地球上的万物一刻也离不开它。

c□合作探究，体会水的重要。

1、我们来看看大地妈妈给我们带来的第三件宝贝吧。（课件播放：水的自述）

2、地球上的一切生命都离不开水。那么，哪些地方要用到水

呢？（生探究讨论）

活动二：播放环境污染的视频，感知大地妈妈的伤心。

1、师：这儿还有张大地妈妈的照片，还是彩色的呢，让我们来看看好吗？

（课件播放：一张伤痕累累的大地妈妈图）

师：你们有什么想说的吗？

2、师：你们猜她为什么哭了？

3、（课件播放：环境污染的视频），揭示大地妈妈伤心的答案。

4、师：你此时的心情怎样？

学生争先恐后地描述了自身周围所存在的不良现象。

活动三：找回“妈妈”的快乐，争做保护环境的小卫士。

1、师：看了刚才的视频，听了小伙伴的讨论，你们喜欢在这样的环境里生活吗？（生：不喜欢）你们忍心让大地妈妈的孩子们继续受到伤害吗？（生：不忍心）你们愿意看着我们的大地妈妈伤心吗？（生：不愿意）

学生争着说出大大小小的有关环保的事例。

2、小组讨论：以后我们怎么做，才能让大地妈妈永远开心，比比哪组主意好又多。

3、师小结：只要我们时时不忘我们是大地妈妈的好孩子，从身边的小事做起，哪怕为大地妈妈捡起一张废纸、种下一粒种子，都可算是一名环保小卫士。

全课总结

地球妈妈本身很美，但是由于我们人类的破坏，使她受到了伤害。通过学习，我们知道了应该怎样从身边的小事做起保护我们的大地妈妈。作为大地妈妈的儿女，我们一定要让她重新健康起来。让我们用行动去保护她，让我们的地球妈妈越来越美丽，越来越健康，让我们的大地妈妈永远露出欢乐的笑脸！

爱妈妈墙活动方案篇六

在学习、工作或生活中，大家都尝试过写信吧，书信是一种用书面的形式向亲人、朋友、同志问候、谈话、联系事宜的应用文体。你知道书信要怎么写才正确吗？下面是小编为大家收集的给妈妈写信活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

于是生成了这次给妈妈写信的活动，根据大班孩子的学习特点让幼儿在充分感知体验情感的基础上，学习写信表达情感的方式。本活动始终以情感为主线，首先观看妈妈的录像和倾听妈妈来信，激发幼儿爱妈妈的情感与给妈妈写信的愿望，在此基础上幼儿通过信的方式将自己对妈妈的情感转化为书面语言，幼儿在活动中不仅学会一种新的情感表达方式，同时进一步增强了亲子关系。

- 1、通过让妈妈诉说自己的心愿，激发幼儿更加爱妈妈的情感及想给妈妈写信的愿望。
- 2、初步学会用图画、符号、文字等形式表达自己的想法和情感。
- 3、在给妈妈写信的过程中复习、巩固写信的基本格式。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、物质准备：采访妈妈光盘、家长来信、自备字卡、白纸、画笔。

2、经验准备：

(1)回顾以前是如何为妈妈过节的

引导幼儿回顾在小班时我们是怎样为妈妈过节的。例如，给妈妈做花、穿项链；听妈妈讲自己小时候的事；照顾蛋宝宝；周末帮妈妈做家务等。又一次激发了幼儿开展这个活动的兴趣。

(2)了解“三八”妇女节

引导幼儿知道“三八”妇女节不仅仅是妈妈的节日，还是阿姨、奶奶、姥姥、姑姑、大姐姐等的节日，加深幼儿对“三八”妇女节的认识。

3、采访妈妈

孩子们最亲近的人还是自己的妈妈。于是我们开展了采访妈妈的活动。教案来自：大考吧幼师网内容分别是：妈妈喜欢的颜色、妈妈爱吃的食物、妈妈的生日和妈妈的.心愿。进一步了解自己的妈妈，增强了幼儿爱妈妈的情感。

4、帮妈妈制订节日计划

今年的“三八”妇女节是个星期三，孩子们帮妈妈制订了节日计划。有的说让妈妈去爬山、去划船；有的说让妈妈去游泳、去美容；还有的说让妈妈和爸爸去吃饭、唱歌、上游乐场等。

5、了解妈妈的心愿

在采访了妈妈之后，孩子们都了解到了自己妈妈的心愿，于是就生成了给妈妈写信的活动。在写信之前我们和孩子们了解了与亲人朋友联系的方式，并掌握了一些写信的基本格式，为开展下面的活动做了很好的铺垫。

重点：通过观看录像和倾听家长的来信，激发孩子们感激妈妈、爱妈妈的情感。

1、回忆采访妈妈的内容。

教师：还记得我们在周末留的小任务是什么吗？

教师：对，就是要采访妈妈的爱好是什么？

教师：请小朋友说一说你的妈妈爱吃什么、喜欢的颜色、生日、心愿……

2、观看录像(激发幼儿为妈妈写信的愿望)。

(1)观看妈妈辛苦做事的录像。

教师：吴老师也采访了几位妈妈，听听她们都说了些什么？

龙龙睁大了眼睛说：“有没有我妈妈呀？”

轩轩说：“我得仔细看看有没有我妈妈。”

当乐乐的妈妈出现时，他高兴的欢呼起来：“瞧！是我妈妈，她是音乐老师！”乐乐看到妈妈在给大哥哥大姐姐上课，他脸上充满了自豪。

屏幕上出现阿郎妈妈在叠衣服时，阿郎开始还很兴奋，可看到后面却感慨地说：“妈妈太辛苦了！”

当出现霄霄妈妈做饭的镜头时，霄霄大喊着：“我妈妈做饭

可好吃了!”

(2) 观看后及时讨论。

教师：妈妈说了她们的心愿，小朋友应该怎么做呢?(激发幼儿更加爱妈妈)

乐乐严肃地说：“我妈妈希望我上学后好好学习，我一定要努力做到。”

阿郎不好意思地说：“妈妈太辛苦了，我以后要帮她多干些活!”

霄霄说：“妈妈做饭那么好吃，我以后不再挑食了。”……

(3) 老师读一封家长来信。

教师：“亲爱的轩轩，再过几个月你就要上小学了。你知道吗?有时候妈妈对你很严厉，其实妈妈特别的爱你!妈妈是想让你进步。希望你上学后能够成为一个优秀的小学生……”

轩轩抽泣着：我以后听妈妈的话，好好学习，不再惹她生气了。

教师：老师相信你，一定能说到做到!

教师：我们都知道了妈妈的心愿是什么，也知道了自己该怎样做，那我们怎么告诉妈妈呀?

幼儿：我们可以给妈妈写一封信。

3. 幼儿写信。

(1) 出示放大的信，复习写信的基本格式(开头、结尾签名、日期、每段前空两格)。

教师：还记得写信的格式什么样吗？

幼儿：有开头、签名、日期……

(2) 讨论怎样写信。

教师：我们还不会写字，可以用什么方法来写信呢？

幼儿：可以用自己认识的字卡。

教师：还可以用图画、符号来表示。

(3) 幼儿写信。

教师观察与指导幼儿书写。

(4) 请幼儿交流自己写好的信。

教师：小朋友们可以给老师讲自己的信，也可以和小伙伴讲一讲！

幼儿：亲爱的妈妈，我一定听你的话，好好学本领……

我爱你妈妈，我以后再也不要让你生气了……

亲爱的妈妈，我要把身体练得棒棒的，不让你着急了……

4、小结。

教师：妈妈看到我们写的信一定会非常高兴的，希望小朋友们能说到做到，和妈妈一起实现我们的愿望。

5、延伸活动。

在进行了“给妈妈写信”的活动之后，我们还和孩子们一起

制作信封，给爸爸妈妈们读信，邀请家长们写回信，为爸爸妈妈和孩子们创造很好的交流机会，鼓励激发孩子们上小学校的积极性，为开展下面的“我要上学了”的主题活动做好铺垫。

1、活动中的优点：

(1)充分调动了家长的参与。我和家长委员会的成员一起拍摄了妈妈在工作、家庭中的录像，活动中录像的真实情境打动了幼儿，收到了良好的效果。

(2)注重了细节的教育作用。在选择读哪位家长来信的这个环节上，我考虑了“采取多种方法对个别幼儿实施教育”的目标，有目的地选择了赵宇轩小朋友的家长来信。结果证明，赵宇轩对这个活动有很大的触动，在以后的几天中都有比较明显的进步。

(3)活动形式新颖，教师自我情感的投入，都很好地强化了这次活动的教育效果。在播放采访妈妈的录像时，录像的内容和老师的解说深深地感动了幼儿和在场的每一位老师。

(4)老师计划性较强，语言简练、到位，使整个活动非常流畅和有序。

2、活动中的不足：

(1)在活动设计上，可让幼儿尝试用打电话、上网、写信、录音等多种形式表达。

(2)在引导幼儿讨论过程中，还应该注意充分调动幼儿自身的原有经验和想法，丰富他们的讨论内容。可以让幼儿自己选择表达方式，尝试将自己获得的经验与同伴分享，这样就会使幼儿在活动过程中得到多方面的发展。

1、新颖、适宜的活动形式，有效地激发了幼儿参与活动的兴趣和积极性。

(1)通过用dv“采访妈妈”这种多媒体的形式向幼儿直观、形象地展示了妈妈工作的繁忙与辛苦。而这一形式很显然与班内“妈妈爱我我爱她”的主题活动是相呼应、相结合的。

(2)老师制作的dv画面清晰，妈妈的语言生动感人，引人入胜，课堂气氛自然而有秩序。由此看来老师的教学方法适当。“爱妈妈”其实是每个孩子与生俱来的，而如何了解妈妈的辛苦，怎样做才是关心妈妈?这对大班幼儿提出了更高要求，在吴老师与孩子们谈话、提问、讨论中，我们感受到孩子说的话是真诚的。

(3)教师在材料的准备上，提供了一些汉字卡片，这样的材料提供体现了《细则》中语言领域对大班的要求，即引导幼儿对简单的标记符号的兴趣，在一定程度上满足了大班幼儿进行识字游戏的愿望。

2、在活动设计的细节上，还有待深入思考。

(1)教师在为幼儿准备写信的材料上可以更丰富、更有层次性、以满足幼儿个体差异的需要。例如，对于认字的幼儿可以使用字卡，不认字的可给他们准备图片。

(2)大班的幼儿对汉字有一定的认识和兴趣，对于他们今后的小学学习会有很大的帮助，但在汉字的出现和学习方法上要符合大班幼儿的特点，才能起到促进和激发的作用。例如，在写信活动中，书信的格式及要求还应该再具体一些，如书写的顺序，要从左往右写。初次尝试写信，幼儿能正确表达自己的感受就可以了。再次进行书信活动时，可以有一些更高的要求。比如可以提醒幼儿注意一行之内的文字和图画应该是平行的，这样写出的信比较整齐，不会有串行、混乱的现象。另外书写、画画的坐姿也应该有适时的提醒，引导幼

儿正确的坐姿。幼儿阶段接触文字，对汉字的正确笔顺还不太了解，应多引导幼儿利用图画来表达情感。

1、活动始终围绕“情感”核心。在爱的教育中，抓住情感调动，便抓住了教育的关键。妈妈们每日辛苦地工作，承担洗衣做饭等家务劳动，这些看似普通的事件，在老师精心策划的镜头与信件中，变成了可以打动幼儿情感的教育元素，直观的看、听方式让孩子们感受妈妈的爱，并激发了孩子们想表达爱妈妈的情感。正是由于教师抓住了“情感”这条主线，才使得整个活动真实、自然、感人，老师在活动组织过程中真实的情感投入，孩子们真挚的情感表露，都使我们相信，孩子们理解了爱，学会了表达爱。

2、在教师合作小组反思活动中，小组成员能够从各自的经验和认识角度来对活动进行反思和评价，并针对活动中存在的问题达成共识和提出建议，如小组成员在活动中观察和发现幼儿书写的顺序不正确、姿势不科学等现象，不仅给予了老师具体的操作建议，而且能够和老师一起分析背后的原因，即要考虑大班幼儿的学习特点和发展需求。

但在小组反思中，对于活动的领域特点探讨较少，若从这方面再给予深入分析，将会使活动的反思更加深入全面。例如，可以捕捉教师个人反思中提出的“活动中是否尝试多种方式来让幼儿表达情感更适宜？”展开讨论，指导教师反思提出这个观点背后的原因，理清活动的目标与实现手段之间的关系，帮助教师调整教学方案。

本活动始终以情感为主线，首先观看妈妈的录像和倾听妈妈来信，激发幼儿爱妈妈的情感与给妈妈写信的愿望，在此基础上幼儿通过信的方式将自己对妈妈的情感转化为书面语言，幼儿在活动中不仅学会一种新的情感表达方式，同时进一步增强了亲子关系。新颖、适宜的活动形式，有效地激发了幼儿参与活动的兴趣和积极性。计划性较强，语言简练、到位，使整个活动非常流畅和有序。在爱的教育中，抓住情感调动，

便抓住了教育的关键。直观的看、听方式让孩子们感受妈妈的爱，并激发了孩子们想表达爱妈妈的情感。

爱妈妈墙活动方案篇七

一、主持人宣布活动开始。

二、班长讲话。

这次班会的主题是“我爱妈妈”，妈妈每天给我们做饭、洗衣，时时刻刻的关心我们。妈妈太辛苦了。妈妈的爱是无私的、伟大的。

妈妈的爱，像一条长长的河流。它恬静、微微泛着涟漪；它清澈、看得见水底的卵石；它轻柔，缓缓地送我前行。

妈妈的爱就象大海般深沉，徜徉在妈妈爱的海洋里，是那么地惬意！委屈了，伤心了，失败了，只要有妈妈温暖的怀抱，一切都会变得那么渺小！母爱是我们的`珍宝，它让我们平凡的生活充满美好！

妈妈，多么亲切！多么温暖！多么伟大！

三、活动。

1、让孩子说说妈妈是如何关心自己孩子的

2、妈妈说说自己的孩子是如何关心自己的

四、班主任总结。

五、全体唱歌《世上只有妈妈好》。

最后，让我们一起大声地说出：“我爱妈妈！”吧！

爱妈妈墙活动方案篇八

想象意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心想象了一个系列的活动，引导孩子学会关怀，体贴妈妈，激发爱妈妈的'情感，明白向妈妈祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿关怀、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、请妈妈准备一张妈妈和孩子的合影及装裱照片所用的材料
- 2、音乐：世上只有妈妈好
- 3、让孩子学会下面儿歌

《世上只有妈妈好》、《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、
《我爱妈妈》
- 4、教孩子学说一句祝愿的话
- 5、教孩子送礼品的礼仪：要双手送礼品
- 6、提前邀请妈妈来参加

活动过程：

1、主持人引出活动：

2、为妈妈表演节目

(1) 放《世上只有妈妈好》的音乐，让孩子有感情的为妈妈演唱

(2) 朗诵儿歌

(3) 演唱《我的好妈妈》

(4) 演唱《我爱妈妈》

3、为妈妈献爱心

(1) 请孩子献给妈妈一个吻

(2) 歌表演《我为妈妈敲敲背捶捶腿》

(3) 请孩子亲自剥一块糖放在妈妈的嘴里，并对妈妈说一句祝愿的话，

(4) 请孩子和妈妈一起装饰照片，并在《世上只有妈妈好》的音乐中和妈妈一起装饰照片然后贴在主题墙上，活动达到高潮。

[活动延伸]

由于小班幼儿的年龄特点，请家长帮助孩子完成以下活动

让孩子回家后，对妈妈说一句贴心的话

给妈妈倒一杯水

给妈妈捶捶背

给妈妈表演一个节目，给妈妈叠一次被子

请家长把孩子做的事情记录下来并写一写活动感想

爱妈妈墙活动方案篇九

：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与老师与学生之间的互动节目等。

：《德育》读本

：（1）帮助学生提高爱父母的意识。

（2）使学生体会父母的辛劳。

（3）明白孝敬父母的道理。

（4）用实际行动报答父母养育之恩。

：会前学生搜集有关爸爸妈妈爱我的资料（照片、事件）

请家长参加主题班会

每个学生会前亲手制作一个小红花

召开班委会制订决议，并印发给家长

准备会中所用歌曲。

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

a□我爱我的爸爸，也爱我的妈妈。

b□爸爸妈妈也爱我。

c□我们都有一个幸福的家。四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会

合：现在开始。

(这段话来源于歌词，这样能够和音乐、和主题一致)

a□首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢什么

呢？最讨厌什么吗？

b□你知道爸爸妈妈的生日吗？

(在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动)

c□现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
(请家长回答，目的是进行对比发现)

a□同学们你们喜欢做游戏吗？下面我们来做一个小游戏。游戏的名字是《老鹰抓小鸡》

b□看完节目，我有几个问题要问大家。

1 鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后？

(指名来回答) (保护自己的宝宝)

2 鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗？

（指名回答）（她为了自己的宝宝能够安全 不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗）

3 看了这个游戏，你有什么感受？

（指名回答）（自由说）

b□其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

c□是啊！爸爸妈妈从小把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常的爱自己的孩子，下面，就让我们一起来夸一夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

a□看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令我们怀念的过去，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的歌声来感谢爸爸妈妈这些年来对我们的爱吧！

（表演形式唱《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》以及舞蹈等表达自己对父母的爱）

（学生自由回答）

c□同学们都谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

（配乐诗歌朗诵，调动学生爱自己的爸爸妈妈的情感）

a□这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！

c□是啊！同学们，让我们以自己的实际行动，去爱自己的爸爸妈妈吧！请看几个小片段。

（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同

学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c□同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。

c□同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：

你长大了，真是爸爸的好孩子。

c□同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

四：配乐献花，表达情义。

a□我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风，下雨都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。

b□每个父母，都不会计较辛苦的付出。您们的恩情深似大海。我们应该从现起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”

c□让我们记住这些话吧

师：出示《新三字经》齐读拍手说：为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。孝父母，不能忘。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。不能忘！

a□爸爸、妈妈，我们已经长大，让我们为您承担一些责任吧！

c□今天，让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，

表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（边放音乐，

学生边给

自己的爸爸妈妈献花，并对爸爸妈妈说一句感谢的话）

b□下面，请班长凌文青公布班委会决议，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（班长宣布班委会决议）

a□今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，下面，我们请家长们谈一谈他们的感受。

b□下面，请班主任老师讲话。

c□□放音乐《我们的生活多么幸福》）

我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

b□四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会到此结束。

爱妈妈墙活动方案篇十

一、活动背景：

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文

化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三。八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈”的主题活动。

二、活动安排

（一）活动名称：妈妈的小帮手（语言）

活动目标：

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。
- 3、学习说出完整的感谢的话。

活动准备：

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

活动过程：

- 1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。
- 2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把衣服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。
- 3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的动

作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所

需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的`感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

活动目标：

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

活动过程：

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。问题：

(1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4) 、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

(1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

(2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。