

初中综合素质评价自查报告 中小学素质教育督导评估自查报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初中综合素质评价自查报告篇一

一、学校基本概况

殷家城小学始建于1958年3月，学校占地面积3535平方米，建筑面积1011平方米。现有教学班6个，在校学生310人，教师14人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达100%，大专以上学历占教师总数的71.4%。有较好的办学条件，配套设施齐全，特别是远程教育项目实施以来，领导高度重视，学校精心安排，设有多媒体教室、校园广播、校园监控等设备齐全，并认真做好教育资源记录使用工作。有数码打印复印一体机等配套设施。现在每个教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。教师个人电脑普及率已达70%以上，学校部分老师接通了电信宽带网，教师通过上网查寻资料，交流学习，促进了教育教学的信息化发展。校园文化建设独具特色，**年9月，被县教育局命名为“县级示范性小学”。

学校坚持“以人为本，全面发展”的办学宗旨，以“铸造教育品牌、争创山区名校”为目标，形成了“求真务实，创新超越”的校风；“敬业求精，严谨善诱”的教风；“乐学深思，立志成才”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳居全乡前列。

近三年来，经过广大教职员工的辛勤耕耘和努力工作，教育主管部门的督导评估和考核，连续几年被评为“办学先进单

位”，多次受到上级教育主管部门和政府的表彰奖励。

目前，全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风，以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

二、自评工作的组织领导和安排部署

学校依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，认真填写《督导指标自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

三、自评过程与结果

依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得分889分，确认我校为一所优秀小学。

四、主要成绩与经验

（一）校园环境

学校校园建设规划已逐步实施，三年来，共投入资金20多万元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施等。其中校园

绿化面积980多平方米，建花园7个共300多平方米；购置了2500册图书，充实图书室，现在图书室藏书量达3700多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场1个，但面积较小不能满足学生生活的需要，学生做操生均做操场地2.5平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。学校饮用水源系校园水井的水，水质较差。

（二）学校管理

1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均在10000字以上，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工14名，其中大专以上学历10人，小学高级职称教师4人，获市县级奖励的2人，校内骨干教师6人，网络及远程教育管理教师1人。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均达万字以上。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让

他们快速趋于成熟。

3、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，设有报帐员，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

（三）教育教学

1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动

等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。学生参与面达到了98%以上。家校联系多样化，活动落实，效果好。

2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《镇原县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛和营业性的庆典活动等现象。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课或将非考试课程改上考试课程现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；80%以上教师能熟练运用现代教育技术手段开展教学，学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

学校将教研组活动和学校的校本教研活动有机统一，统筹安排，开展一系列活动，有记载，有小结，实效性很强。学校

建立了听课、评课制度，学校校委会组成专班进行推门听课，每位教师一学期上一节优质课，青年教师每人上一节汇报课等，提高了教学水平。学校还将推门听课和一节好课的评价作为学期结束评价教师课堂教学的`依据，落实了课堂教学的奖惩。开展教研教改活动，积极撰写教育教学经验论文和教学案例，踊跃投稿。我校校长常进玉获市级模范校长奖励；2人获省级教研成果奖；有3人在县级教学论文和案例评选中获奖。

学校在全学期或全学年全乡教学质量检测中，各年级各科人均成绩和结构成绩均名列全乡前茅。

校长深入教学一线，校长、教导主任每学期听课均在10节以上，对教学工作勤检查，勤反馈。

教学管理制度健全，教学业务档案、学生学籍档案管理规范齐全；图书室、多媒体教室等其它教学专用功能室有兼职管理员，设备完好，使用率高，图书借阅率均达到90%以上，各班建有图书角，丰富了图书内容，扩大了借阅量，开展了读书活动、经典诵读活动和构建书香校园活动。

3、体育卫生与少先队工作

认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。坚持“两课两操三读两活动”，即：每周上好两节体育课，每天做好两次课间操，每天坚持三次课间经典诵读，每天坚持两次活动，还积极引导教职工和学生开展健身运动。

学校积极开展卫生健康教育，把学生健康放在第一位。学校经常开展卫生知识讲座，聘请专业医生到校作报告。

充分发挥少先队的先锋作用，利用少先队活动、班会等进行爱国爱校教育、前途理想教育、遵纪守法教育、革命传统教育、文明礼貌教育，组织学生积极参加课外兴趣小组活动，

给学生以充分展示和发挥个性特长的机会和平台。学校坚持每学期举行一次体育节（春季举行田径运动会，秋季校园广播操表演、校园舞蹈表演）、艺术节（利用六一儿童节举行新队员入队仪式和少儿艺术展演），每年国庆节期间举行一次普通话朗诵暨读书诵经演讲比赛。

（四）学生发展

学校坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

学校制订办学特色计划，根据学校现有条件，教改工作上有新的突破，经过学校充分的研究、分析和论证，确立我校的特色项目是“课外兴趣小组”，“读书长廊”，并作为校本教材，渗透到各学科教学，营造氛围，优化了课堂教学，现已初步形成规模。通过教研教改活动的大力开展，已促进了教育教学质量的提高。

五、存在问题及今后的工作思路

学校目前正在稳步协调发展，社会满意度比较高，但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

- 1、随着校点布局的调整，学生逐渐向我校集中，但办学条件

有限，教室、办公室、教师住房均很紧张。

2、师资力量还比较薄弱，缺少音乐、美术教师，教师队伍素质有待于进一步提高。

3、缺少体育和文艺活动场所和器材，如无处建羽毛球、排球场地，无文艺演出用的舞台等，缺少文艺音乐器材，学生的个性特长得不到充分的发挥。

4、课外兴趣小组活动力度不大，缺少专业指导教师。

5. 水源紧缺，水质差，严重影响师生的身体健康。

在今后的工作当中，学校准备从以下几个方面入手：

（一）、加强师资队伍建设

1、有针对性的推进中青年教师培养计划。

个人定目标：（1）主学科；（2）校本课程、综合实践活动课程；（3）课题研究；（4）教育教学服务和管理。

领导压担子：采取制度的、人本的、奖惩的措施，提供施展舞台，加强立志成才（专家）的引导和教育。

学校给条件：（1）经费上保证；（2）认识上一致；（3）效果上务实；（4）考评上促进。

2、研训一体化。

（1）教研教改活动与学校校本教研活动一体化。

（2）教师个人实践反思与（专家）骨干教师引领作用一体化。

（3）专题研究与课改实验一体化。

(4) 业务学习与教学研究一体化。

(二)、强化教育教学管理

1、德育：以养成教育为主线，从学生的终身发展着眼，培养四种习惯：学习习惯，礼仪习惯，生活习惯，劳动习惯。

2、课堂教学：巩固并推广“活动教学”课题成果，以“活动教学”为载体，加强自主、合作、探究，推进课改。

3、校本课程、综合实践活动课程：结合本地本校实际，开发样本教材，并扎实开展，不拘一格，创建特色。

4、教学质量：总体目标：（1）增强质量意识；（2）立足课堂教学；（3）营造良好学风；（4）提高师资水平；（5）拉大奖惩力度；（6）创设便利条件；（7）坚持因材施教；（8）科学考核评价；（9）家校协同配合；（10）沟通信息渠道。

(三)、铸造教育品牌

1、英语品牌：（1）依靠优秀师资；（2）建设英语环境；（3）投入必要设备；（4）开展系列英语活动；（4）取得优异英语成绩。

2、传统文化品牌：（1）传诵千古经典美文；（2）快乐课间舞；（3）民间故事会。

(四)、抓好硬件建设

1、校园网升级增容换代，以有效利用远程教育资源和网络资源，使其服务于教育教学。

2、改善办学条件，争创市级示范学校。

3、改善教师办公条件，完善补充教学设施设备。

4、优化校园文化环境。

前途是光明的，道路是曲折的，我们将克难奋进，以这次督导评估为契机，不断改进工作方法，加快内涵发展，提升办学水平，努力探求适合我校发展的成功之路。继续发扬艰苦奋斗的奉献精神、精益求精的敬业精神、勇攀高峰的创新精神、团结协作的团队精神，努力工作，开拓进取，相信殷家城小学的明天一定会更加辉煌，更加灿烂！

初中综合素质评价自查报告篇二

依据《督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块进行逐项整改，现将自查情况报告如下：

一、学校的基本情况

xx一中位于鄢陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积20190平方米，建筑面积8000多平方米。学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

二、自评工作情况：

(一)依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”

的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

(二)不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室(藏书1.8万余册)，仪器和理化生实验室(理化生实验仪器配置达1类标准)。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子提供了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求;室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了符合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的

培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%;仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施(桌、橱、灯、水等)基本达到配备标准;实验教学效果良好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

(三)岗位职责明确，层层签定目标责任书。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，学校重大决策须经领导班子会议审议通过。制定了完善学校内部管理体制改革方案，并认真实施;按要求扎实推进绩效工资改革;实行竞聘上岗;岗位职责明确，层层签定了目标责任书;年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的积极性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，积极听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂创建任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习能力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研积极性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工积极参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，通过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登

记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数保持一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“文明校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

(四)重视德育教育，促进学生全面发展。

1、学生具有良好的思想道德品质，自觉遵守社会公德，养成良好的文明礼貌、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好，有校园文化景观，有校园文化建设具体措施，德育氛围浓厚。成立由校长负责，团委和校委会齐抓共管的德育工作领导小组，建立德育考核制度，搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用，认真贯彻落实《公民道德建设纲要》，注重加强民族精神教育、文明礼仪教育和荣辱观教育等。切实增强教育的

针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育和“普法宣传月”活动，加强学生理想信念教育，扎实开展崇尚科学、反对邪教活动。

3、学校认真抓好体育工作，九年级体育达标率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，形成制度。体育课教学管理规范，效果良好；去年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，排球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范。

三、学校取得的主要成绩和存在的问题及改进措施

(一) 学校取得的主要成绩

谁持彩练当空舞，春风化雨百年红。熠熠生辉的荣誉证，直接见证了学校发展的历程。20xx年中招全县乡镇第一名的张丹阳同学毕业于xx一中。20xx年高考中以686分的成绩夺取许昌市理科状元的桂冠，被清华大学提前录取。20xx年我校中招考试获全县第一名。20xx—20xx年度语数外综合赛中八年级获全县第一名，九年级获全县第一名。由于学校的科学规范管理，被评为“许昌市办学管理规范化学校”，“许昌市文明学校”，“许昌市安全管理先进单位”，“许昌市职业道德先进单位”，“许昌市教研先进单位”。

(二) 现存问题

1、学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、学校实验仪器、体育器材数量不足。

3、班级多媒体教学设备需要维修。

4、特色教育需进一步投入与建设。

5、学校的学生宿舍紧张，教师住房有待解决。

(三)改进措施

1、进一步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办好特色学校。

5、构建校本师资培训和校本教研体系，通过培训使教师适应课程改革要求。积极开展校本教研，形成较为完备的素质教育体系。

xx一中将在上级的直接领导下，以本次督导评估为契机，认真总结经验，发扬成绩，努力提高办学水平和教育教学质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中综合素质评价自查报告篇三

初中素养教育督导评估自查报告为了进一步规范办学行为，积极实施素养教育，提高教育质量，我校将“环境育人、学科育人、治理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校治理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《一般中小学素养教育督导评估方案》，仔细开展自查、自评工作，现对我校素养教育的实施事情汇报如下：

办学有特色，教学有特点，学生进展有特长。把学校办得让家长放心，使社会中意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建习惯学生素养提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。具体做法是：

1. 开齐课程，开脚课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。
2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、思、多咨询”的学风。

学校校委会班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手，学校治理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合

学校实际，共同确定学校进展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，别搞形式主义，有为学校进展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

1、为了规范治理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标治理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。别增加课时和课程难度，别组织补课，学生考试别排名次。

2、学校有进展规划和年度工作打算，对工作降实事情做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学治理，全校工作运行有序。3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范治理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素养教育以来，我校以人为本，科学治理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，治理严，实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。学生的基本素养得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。总之，我校在素养教育方面做了大量的`工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓脚干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素养教育再上新台阶。

初中综合素质评价自查报告篇四

依据《督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块进行逐项整改，现将自查情况报告如下：

一、学校的基本情况

xx一中位于鄱陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积0平方米，建筑面积8000多平方米，学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

二、自评工作情况：

(一)依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

(二)不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室(藏书1.8万余册)，仪器和理化生实验室(理化生实验仪器配置达1类标准)。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子提供了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求;室内各种固定设施齐全,符合《标准》要求,布置合理,整洁、完好。学校配备了符合卫生标准的净化水设施,能及时供应开水,满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固,维修及时,维护良好,保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标,实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好,将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学,充分利用教育资源网上的各类资源,并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合,探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题,有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际,做好教师的现代教育技术的培训工作,80%以上的教师掌握现代信息技术,人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%;仪器档案、帐目、制度健全,仪器设备、实验室设施(桌、橱、灯、水等)基本达到配备标准;实验教学效果良好、学生能独立完成实验操作,并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放,实行开架借书。

(三)岗位职责明确,层层签定目标责任书。

制定了完善学校内部管理体制的改革方案,并认真实施;按要求扎实推进绩效工资改革;实行竞聘上岗;岗位职责明确,层层签定了目标责任书;年度考核居末位人员实行落聘制度,并妥善安置。严格教师管理,严明工作纪律,认真执行教职工管理规定,学校规章制度健全,落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的积极性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，积极听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂创建任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习能力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研积极性。教学管理规范有序，完善

了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工积极参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，通过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数保持一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“文明校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

初中综合素质评价自查报告篇五

我校创办于1950年，原名“泰县寺巷中学”，1997年更名为“州泰市寺巷中学”□20xx年12月更名为“州泰实验中学”□20xx年12月被评为江苏省三星级高中□20xx年上划为州泰市教育局直属学校□20xx年成功通过了江苏省三星级高中复评估验收。

学校占地面积200亩，计133200平方米，校舍建筑面积40527平方米，校园绿化面积30298平方米。学校现有高中教学班级31个，初中班级14个，在校学生2201人，其中高中生1501人。现有在职教师232人，其中高中教师144人，研究生学历12名，在读研究生18名，教师学历达标98%，中级、高级职称教师分别占教师总数的37.5%和28.36%。

三年来，我校遵循“民主、适合、创新”的办学理念，致力于教学模式、管理方式、评价形式等方面的改革实践，在素质教育实施、特色办学实践、课程改革推进、校园文化建设、国际合作交流以及师生个性发展等方面均取得了可喜的成绩。

20xx年，学校获得州泰市“推进素质教育先进学校”、“江苏省基础课程改革先进集体”、教育部综合实践活动课程项目组表彰的“全国先进实验单位”等荣誉称号□20xx年，学校获得“州泰市学习型党组织”、州泰市文明单位、“江苏省平安校园”等荣誉□20xx年，学校获得州泰市“三进”工作示范校、江苏省绿色学校、“全国素质教育先进示范校”荣誉称号□20xx年和20xx年连续两年获得“全国百名创新型学校”荣誉称号。

接泰教督[20xx]4号文后，我校分四步进行了自查自评。第一步是开学初召开了行政办公会和全体教职员工会议，学习了[20xx]4号文精神，成立了由校长任组长的自评领导小组，并对本校的自评工作进行了全面的部署。第二步是从9月10日-19日分层组织教师、党员、干部学习《江苏省中小管理规范》、《江苏省中小学素质教育督导考核实施细则》、《江苏省中小学素质教育考核标准》高中和初中两种要求，明确素质教育实施的要求及考核标准。第三步是由各部门领导和教师代表组成的10人自评工作班子，从9月20日到9月23日，用三天的时间分项进行自评报告资料的梳理、采集和归类。第四步是从9月25日起组织人员对照评估标准进行自评打分，进一步提升教学管理的精致化和教学行为的规范化意识，且对自评报告组织讨论修改并在教代会上通过。

1. 改革创新，推进素质教育全面实施

我校是一所典型的城郊结合部的完全中学，且位于具有特殊教育现象的州泰高新区核心地带，为了推进素质教育全面实施，我校早在20xx年就制定了学校三年发展规划□20xx年又在市教育局的论证下制定了学校“十二五”发展规划。我校确立了“民主、适合、创新”的办学理念，理清了办学、教学、升学之间的内在关系，力求在改革创新上寻求突破。一是改革课堂教学，践行“主体参与”的课堂教学模式，明确“主体参与”课堂教学模式的教学案编写要求，这一实践成果于20xx年2月在江苏省基础课程改革经验交流会上交流，并从20xx年起在市教研室的牵头下，在全市强势推进课堂教学模式的实践。学校这方面的市级课题已经结题。二是进行教学评价机制改革，我校将实验教学、研究性学习、音体美教学、学生满意度、社区活动组织、社团活动组织等纳入奖励性绩效考核的范畴，极大地推进了素质教育的广度和深度。三是改革学生评价方式，充分利用班务日志记录学生的道德品质、公民素养、学习态度与能力、合作交流、运动与健康等，重视学生的综合素质的评定，彻底打破以考试分数作为

评价学生标准的传统做法。我校每学期都表彰各类优秀或先进学生800多人。四是积极承办各种教改活动，以抓教研促抓教学，保障素质教育的主阵地课堂，开齐开全开足各类课程。三年来，我校共承办省、市级教研活动数十次[]20xx年，州泰市普通高中教学改革研讨会以及城区初中教学改革研讨会在我校举行。同年，我校教师走出去“送课”达40多人次[]20xx年，承办省市级教研活动12节次，其中江苏省音乐课堂教学观摩活动和江苏省生物特级教师论坛在我校举行[]20xx年上半年，我校有66位教师面向全市开设过“主体参与”的课堂教学公开课。五是走“请进来、走出去”之路，学习研究素质教育的推进实施的策略、方法和途径。三年来，我校邀请过清华大学名誉教授赵谦祥来校亲授“绿色语文”的课堂教学，邀请过教育部综合实践活动课程专家冯京广、郭元祥等来指导和点评综合实践活动的课题研究。三年来，我校教师走出去学习共1000多人次，学生走出校门参加专题实践活动20xx多人次，请进来专家或特级教师报告或授课140多人次[]20xx年，我校被授予“州泰市教科研基地”称号[]20xx年被授予州泰市“推进素质教育先进学校”、“江苏省基础课程改革先进集体”[]20xx年获得“全国素质教育先进示范校”等荣誉称号。