

# 2023年鸟类的生殖和发育教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 鸟类的生殖和发育教案篇一

1、注重体现数学与现实生活的联系，让学生充分体会数学的应用价值。课前欣赏激发了学生的学习兴趣，让学生充分感受到圆的美。应用环节设计了“围鸡舍”的生活问题，经过解决问题和生活拓展，让学生真正体会到生活中、大自然中处处有数学，让“数学有用”的理念深深植入学生心中。

2、注重数学思想和方法的呈现，注重培养学生解决问题的本事。本节课首先从目标的定位上就体现了数学思想和方法的重要性。在目标的引领下整个复习环节渗透了转化的思想方法，由圆周长的“化曲为直”和圆面积的“化圆为方”，引出圆柱侧面积的“化曲为平”；由圆周长和面积计算方法推导出扇形周长和面积计算方法。这些转化过程都让学生充分体验、内化，巩固转化的思维方法。练习环节又结合具体问题将画图、推理的思维方法呈现给学生，对解决几何图形问题常用的分析方法和思维方法进行了引领，拓展了学生的思维，帮忙学生积累了解决问题的经验。

3、本节课将与圆相关的数学史料集中呈现给学生，将德育很好的融入了数学课堂。本节课课中、课后分别引入了毕达哥拉斯、爱因斯坦的名言，最终集中呈现了我国在圆的研究中作出卓越贡献的数学家的故事。经过教师对这些数学家艰辛的研究历程的讲解，让学生感受到数学家们不怕困难、持之以恒、勇于探索的精神，感受到他们对数学的热爱，激发了学生学好数学的良好愿望，很好的实现了本节课的德育目标。

4、把“沟通联系”作为本节课的复习目标之一，由目标引领教学过程取得了很好的教学效果。本节课中教师将圆这一单元的知识引申到圆柱和扇形的相关知识，水到渠成，衔接自然，让这节课既有深度，又有广度，激发了学生的探索欲望。

5、供丰富的生活情境，将数学学习与生活实际紧密结合。新课程理念强调“要让学生学有用的数学，要让学生感受到数学的应用价值。”在这一理念指导下，本节课课前设计了“欣赏生活中圆的美”的环节，让学生真切感受到圆在生活中随处可见，圆用其独特的曲线之美装点着生活，从而让学生亲近圆，激发学生的学习兴趣。应用环节设计了“走进生活”的环节，经过学生利用数学知识解决实际问题，揭示大自然和生活中的现象，让学生感受到生活中“无处不用数学”，从而激发学生的数学情感，让学生更加亲近数学。

6、让学生在数学学习的过程中感受数学思想方法的奥妙，积累数学活动经验。对“转化”思想的理解感悟是本单元的教學重点之一。本节课先借助“微视频”引导学生回顾了“化圆为方”和“化曲为直”的具体转化过程，在此基础上让学生运用转化思想对圆柱的侧面积进行“化新为旧”，让学生再次经历转化的过程，感悟转化思想的奥妙。在渗透转化思想的同时，本节课还借助针对性的习题让学生认识画图、推理等分析思维方法在解决图形问题中的重要作用，让学生学会思考，促进了学生思维的发展，帮忙学生积累了数学活动经验。

7、注重沟通知识间的联系，帮忙学生建构数学的知识体系。本节课先后沟通了圆与平行四边形的联系，圆与圆柱的联系以及圆与扇形的联系，让学生充分感受到数学知识环环相扣，紧密相连，帮忙学生建构了知识的整体性。四、注重数学文化的渗透，将德育与数学紧密结合。本节课的最终集中展示了我国在圆的研究中作出卓越贡献的数学家，用这些数学家勤奋好学，坚持不懈的事迹给学生树立学习的榜样，激发学生学好数学的良好情感和民族自豪感，让学生感悟到数学文

化的魅力。

主要是练习学生动笔独立完成的习题设计较少，不能全面的了解学生基础知识的掌握情景。第二课时需跟进针对性的评测练习，及时查漏补缺。

经过认真的观课和评课，我自我感觉收获很大，王莎莎教师的课注重学生已有知识的迁移，学生学习新知识水到渠成，让人眼前一亮。张丽教师的课注重生活情景的创立，让学生欢乐学习，课堂氛围简便活跃。袁雅辉教师的课注重总结方法，培养学生解决问题的本事，这些方法让学生们终生受益。

在今后的教学过程中，我将学习教师们的长处，改善自我的不足，争取使自我的教学水平再上新台阶，让我的学生在喜欢我的课的基础上数学成绩更进一步。

## 鸟类的生殖和发育教案篇二

英语校本研修内容有阅读教学，口语教学等，并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3—4个课时的教学内容。在具体的实施过程中，全校的英语教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，并加以修改，使得各年级都有本可依。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。小课题研究针对各学科的不同特点来确定。例如九年级英语组前一段时间确定的小课题就是根据教材的内容来定的、例如其中有一个小课题就是如何深入浅出地讲解被动语态。

要求所有老师提前背好课，写好教案。做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相(或每个备课组)认真研究教本、学情等，合理安排

课时。备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。备课时把具体教学方法和手段写清楚。认真研究教材内容。上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确到位。尽力用多种方法进行教学，教学中及时纠正学生存在的问题，采用有效方法让每个学生都受益。课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

在教学过程中不断尝试多种教学方法，针对不同的学生要采用灵活多样的教学手段，把好的传统的教学方法继承下去，同时在教学中发现更加适合学生的教学方法与手段，通过教学笔记的形式作以详细记录，包括方法的'具体实施情况以及教学效果等。在上公开课时，老师们能以多媒体手段展示教学环节，多媒体教学集图像、声音、文字、动画于一体，能起到如临其境、如见其人、如触其物、如闻其声的效果。能借助音乐、舞蹈、美术等艺术的魅力实施教学，在课前和课后引导学生唱一些英语歌曲，不仅消除了学生学习英语的紧张心理，而且可以使他们从中文思维的状态渐渐进入英语思维的状态，把他们带入一个轻松、和谐的英语氛围中。能营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和英语语音语调。

回顾两年的研修，有收获自然也有不足，虽然在教学上奋斗十九年了，此次学习让我重新认识自己，改进自己。今后希望自己从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。结合研修，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

## 鸟类的生殖和发育教案篇三

骄阳似火的七月，我怀着一颗兴奋但有些紧张的心，带着教

学中的种种困惑，参加了xx省教师远程研修，为期十天的培训。坐在电脑前似火炉，为了提高我以最佳的状态投入到紧张的学习之中。对于一个农村中学的xx教师来讲能有一次与同行老师专家在网上交流的机会实在是太难得了。因此，我倍加珍惜。

各位教育专家的循循善诱、娓娓道来和窗外丝丝夏雨一样，洗去了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。十天宝贵的培训时间就要过去了，回顾这段时间的所见所学，我真的是受益匪浅啊。下面具体谈一谈本次学习的诸多心得体会：

传统的教学模式和方法，总是教师一言堂，课堂上教师总是向学生灌输，学生始终处于消极、被动的学习地位，没有什么轻松、愉快而言，因而也就无兴趣可谈。而老师们的设计是想方设法去发挥学生的主体作用，让学生积极参与到课堂中来。看似简单，但老师们都是精心备课的。他们设计的活动内容大都贴近学生现学教材，并能联系实际，一环扣一环，每个步骤都衔接得很好。我觉得平时老师们上课能做到这一点，对学生的训练就会相当扎实，形式活泼多样，不易让人感到枯燥乏味。

xx学习，兴趣在先。学生实验操作能力的提高在很大程度上来源于老师的精心设计。设计新颖，学生就有兴趣，兴趣是最好的老师，兴趣对学习有巨大的促进作用。如果一个人对所学内容感兴趣，就会孜孜不倦、乐在其中，越学越爱学。

幽默机智的谈吐中，一定会让课堂焕发出无尽的生机和活力。在他的引导下，我明白了如何在教实践中行之有效地提高xx教学的有效性。

这次暑期的xx培训，给我们xx教学入指明了明确的方向。长期以来，我们一直都被传统的教学模式所束缚着，禁锢着我们的头脑，让我们在教学中迷失了方向。经过这一段时间

的学习，我感觉自己是收获是挺大的。了解了一些先进教育理念，也掌握了一些教育教学方法。今后我会把学到的先进的理论认识运用到教学当中去，努力开拓进取，不断创新，为我们xx教学作出应有的贡献。

## 鸟类的生殖和发育教案篇四

优秀作文推荐！通过本次研修，我认真观摩了几位优秀英语教师的课堂教学展示。他们的课堂利用现代多媒体课件，丰富多彩、直观生动地展示了教学内容，给学生们创造了一个轻松有趣的英语学习环境和交流的平台。他们的课堂普遍都是师生配合默契，课堂气氛活跃，从中学习了许多新颖的教学方法和教学手段，每一节课都非常成功精彩，让我受益匪浅。

在民主和谐的课堂教学氛围里，他们这些课基本都体现了学生合作探究的精神和乐于竞争合作的能力。为了集体的荣誉，每个学生全身心地参与，思维活跃。使学生树立信心，主动参与学习，成为课堂学习的主人，从而激发他们的兴趣和动机。这样学生才能放开手脚，人人参与，学会交流，营造高效的课堂。

作为一名英语教师，对初学英语的学生来说，更要多欣赏学生，真诚的鼓励学生，要把赞赏的目光和语言化为涓涓细流，灌注到每个教学细节中，从而使每一个学生精神愉悦，情绪高涨。这几堂课老师们让肯定和赞扬的声音贯穿了整个课堂，如“good”“verygood”“great”等，让学生在欣赏中体验到成功的快乐，体验到学习英语的兴趣，从而以更加积极地投入到学习中。所以，只有老师们真心地走近学生，真情地欣赏学生，才能积极构建融洽和谐的师生关系，使学生能在一个欢乐和谐的良好氛围里学习，从而提高课堂效率。

每个活动进行初始，老师的示范和指令非常的清晰。同时老师也利用情景示范，帮助学生构建语言环境。学生通过观察

教师的示范，了解了推荐的方法和相关语言，开始在小组内相互展示，然后再推荐给全班学生，最后交流分享，使“读书”成为了这节课的主旋律，从而体验到了阅读的快乐。这样，通过新颖活泼的训练，让学生亲自参与语言实践，使他们有一种成功感。教师也可以从学生的语言表达中及时发现学生知识掌握的程度，调整教学方法和教学手段，以期取得最佳教学效果。

几位老师都是通过阅读教学来发展学生获取信息的能力，增加情感体验从而更加热爱生活，热爱读书。绘本教学以独特的文图形式吸引着所有孩子的目光，但怎样去引导学生阅读就成了我们教师急需思考的问题。几位老师以创新的阅读教学形式成功的引导了学生的学习，更解开了无数的英语教师困惑，开拓了学生们的视野，掌握了更多知识和技能。

总之，通过研修，我们开阔了视野，有了学习动力和目标。

## 鸟类的生殖和发育教案篇五

### 1、教学方面

近几年来，较发达城市的小学都开设了英语课程，在游戏中学、在活动中学，在以听说为主的教学模式下，培养了一大批“英语小天才”，他们纯正流利的口语，惟妙惟肖的英语表演，都为日后的英语学习打下了很好的基础。可由于没有明确的语音教学要求，学生只能靠教师的课堂教学或教材录音来强硬地记忆单词发音。大多时候英语教师的水平决定了学生的英语水平，教师自觉提高本身的英语口语水平是关键。学生没有掌握语言学习所应具备的基本工具——英语国际音标，有的也多为个别教师的实践操作而已。上了初中以后，升学任务重，语法讲授和知识点的讲解成为主干，拼命赶课时、埋在题海的情况是众所周知的。师生放在口语训练的时间确实少之又少。个别学校形同虚设的早读也因没有具体的朗读任务和朗读要求导致学生应付式为多，语调平淡拖拉、唱读

情况十分普遍。

## 2、学生方面

应试教育也直接影响到学生对英语口语的认识，长期以来的“老师讲，学生听”导致的“哑巴英语”现象使学生口语水平分化十分严重。下面就以05年佛山口语考试的某一篇短文为例，谈谈目前学生英语口语方面存在的’问题：

(1)短文开篇出现了一个让英语教师比较尴尬的情况□unitedstates在学生口里变成了unitsatellite,unitstar等等，在所评的170份录音答卷中，朗读正确的学生人数竟不到10%。回想原因，也不能会是学生的责任。在初中教材中theunitedstates通常以theusa形式出现□television也以tv形式出现，还有一些词是学生比较薄弱的。因此学生朗读起来出现断句、反复的现象，整体感觉不理想，扣分严重。

(2)大多数考生朗读时语音、语调、意群等方面把握不好，也反映了我们在教学过程中对学生口语训练方面的缺乏与不重视。学生词汇不过关，基础薄弱，学生凭印象记单词，知道中文意思却读不准，语调平淡，唱读等情况较为严重。他们到了9年级，要口语考试了，才来恶补什么是语音语调和重音。怎样分好意群，造成恶性循环，最后以无力回天、失败而告终。

(3)考生心理素质还需要进一步的辅导。由于考试临场紧张，主要表现在优秀学生朗读时太快或太慢；有的太小声□murmur的感觉多一点；遇到不熟悉材料时紧张，出现朗读不完整、反复、读错单词等现象。

七年级：在国家标准课程的规定下增加口语训练课，落实语音基础与单词拼写之间的相互联系，落实学生对语音、语调、意群划分等基本技能。以国际音标过关为主，教会学生利用拼读规则记忆单词，能准确地拼读出单词，能划分意群，有



感情地朗读和表演对话、小短文，逐步养成良好的朗读习惯和敢于表达的交际技能。

八年级：强化语音语调在英语中的作用，走入情景，体会内涵，把握篇章的重点，以篇章的朗读为主配以上机的实践操作，增加阅读训练课，重点训练回答问题部分的信息点收集专练。

九年级：查漏补缺，布置录音，做好个别辅导，让学生在把握朗读技巧的前提下，抓朗读整体效果，增加写作训练课，注重口语表达，减轻口语考试压力。

## 2、把握科学的英语口语训练方法

我们要掌握口语基本知识，加强对语调、语气、音量、音长等方面的训练，特别是变换语气表达不同的意思；注意口语表达的清晰、流畅、响亮和情景化，创设情景进行训练；注意语音、语调、感情等方面的综合考虑，使口语训练主动化。

## 3、利用网络环境，提供虚拟或真实的语言训练空间

对口语的能力的培养，离不开环境。计算机和网络的发展，为学生提供了广阔而真实的空间。以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术为学科教学注入了无限生机与活力，和过去相比，学习者可获得的教学资源大大增加了，计算机辅助语言教学是外语教学发展的新趋势。网络辅助语言教学已经兴起，教师可以通过网络为学生提供丰富的学习资源，将大量的信息以多媒体形式如文本、图片、声音、视频等呈现给学生；教师可以通过制作内容丰富、形式多样的网络课程为学生提供学习环境。随着学习资源的迅速膨胀，有效地利用信息技术来获取信息资源已经成为新型口语学习模式的重要特征。

## 4、学生的自我提高口语的意识和途径

仔细研究和分析口语比较好的学生，我们可以看出“对英语很感兴趣”、“经常听有关的英语录音、英文歌曲”、“喜欢看英文报刊、书籍、影像”等都是他们的共性所在。因此除了教师的正确引导和辅导之外，学生的自主学习也是提高英语口语的一个关键所在。

考试就像一支指挥棒，它带动着整个教学第一线的动态发展。英语口语考试的实施，对学生的听说读写的要求更加全面，作为第一线的初中英语教师，任重而道远。如何在初中阶段落实对学生语言学习能力(特别是口语方面的能力)的培养已刻不容缓，它让我们更深刻地认识到循序渐进，分阶段落实学生语言能力培养的重要性。让我们在教学第一线中不断地总结，寻求一种符合语言学习特点的方法，为培养新型的口语运用能力强的新一代中学生而努力。