

夏令营评价 夏令营工作总结报告(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

夏令营评价篇一

今年夏天，我很荣幸地成为淄博夏令营教师团队中的一员。在这21天里，我们一起玩过、笑过、拼搏过，当然，我们也曾一起哭过、累过、茫然过，然而我们从未放弃过。就是在这里，我见证了孩子们的点滴成长和变化。也是在这里，我的生命得到了新的洗礼。在这里的每一天，我和孩子们都会有新的成长与收获。

依然清晰地记得，__年7月2号的下午，从双脚踏进淄博警察训练基地的那一刻起，我的心里多了一份期盼与紧张，当然肩上也就多了一份责任与压力，我默默地告诫自己，必须要照顾好每个孩子、必须要尽心尽力地做好每一份工作、一定不能辜负孔老师对我的信任与支持。我相信自己一定可以把这份工作做好。我带着高昂的斗志与饱满的热情准备起航，准备迎接这项全新的挑战。

7月24日是开营的第一天，孩子们陆陆续续前来报到。我也很荣幸地成为行政四班的班主任老师，我们班包括我在内一共有5名年轻教师，除此之外我们还有一名经验丰富的心理团辅教师(韩老师)，班里的每个老师责任心都很强，同时在我们的共同努力下，行政四班这个团队逐步成型，绝大部分孩子都能很快地融入到这个团队中。说到这里就不得不提行政四班的每个工作伙伴。心理团辅专家韩老师，为人正直热情、做事认真负责、可亲又不失严谨，深得老师和同学们的喜爱。

副班主任李老师更是心思细腻，做事井井有条，脾气好的没话说。助教于老师，为人热情、善良、温柔，做事认真。吴老师(男)虽然是一个博士，但一点博士的架子都没有，做事认真负责，吴老师(女)也是一位认真负责的老师，对待孩子也很有耐心，能与他们共事，我感到很开心。

经过几天的磨合，行政四班的营员在我们各位老师的努力下，很快地融入到了这个大家庭中，孩子们慢慢地有了很强的集体荣誉感，能够很好地遵守营规，在各项活动中积极踊跃，得到了老师们的一致肯定与表扬。在行政四班，老师和孩子们也成了无话不谈的知心朋友。有的同学日志中写道：在这里我们很快乐，因为老师们会像我们的朋友一样相处和关心我们。正是通过我们几位老师的共同努力，四班的营员一直健康快乐地成长这着。

今年的夏令营与往年有大不同，今年增加了军训、射击和心理行为训练的项目。在军训中，不论是大孩子还是小孩子他们都顶着炎炎的烈日在训练，他们会喊累，会抱怨，但是没有一个人想过放弃。每次去看他们时我都会觉得心疼，这天光站着都出一身汗，孩子们站着军姿进行着各种训练；在高空行为训练中更是不断地挑战自己，一次次地想要放弃、退缩，一次次地颤抖，一次次地蹲下、起来，一次次地犹豫，硬是在同伴们的加油和鼓励下坚持完成了任务，不但挑战了自己，更知道团体的力量是不可小视的，当然也有的同学上去了但是没有成功的，可是他有勇气去挑战自己，有勇气去迈出这艰难的一步，难道不也是一种成功吗？我想这些经历将会是他们一生中最宝贵的东西。

根据夏令营的统一安排，我们每天上午都会进行学科辅导和学能培训，下午我们进行心理团辅课程，心理团辅老师把我们班全体营员分成了四组，为了拉近与孩子的距离，我们几位老师也被安排到了其中。我带领的是四组，我们组有五个孩子：阿瑞、阿源、阿桢、阿岩、阿冉、阿辰。在经过简单的组内自我介绍后，我们便迅速地开始了心理团辅的第一节

课程。在这21天里的每一幅画面都深深地印在我的脑海中，孩子们清澈的眼神、甜蜜的微笑、苦涩的泪水都将成为我记忆中的永远。

最大的欣喜是阿森获得最大进步奖，阿森其实是个很热情的孩子，但是由于家长的原因导致孩子缺乏人际交往的能力与技巧，生气时不能控制自己，刚来夏令营时，没有集体荣誉感、不愿意帮助小同学，时常把别人的好意曲解，把别人的无意当成是故意。经过孔老师的多次长谈，他逐渐开始注意言谈举止，并开始主动关心和帮助小同学。夜行军时，他一直抓着小同学的手没有放开过。慢慢地他也融入到这个集体中了，刚开始对他有意见的同学最后也慢慢地改变对他的看法了，他的进步让我们大家有目共睹，可以说他的获奖众望所归。

最令我感动的画面：是应力专家给我讲的“生命列车”，孩子们、老师们痛哭的情景。生命列车比喻是一个人的一生，在这一生中会有很多最重要的人会在不同的地方上车或是下车，包括我们父母、亲人、朋友，同时也会很多新的家人、朋友上车，当他们面对自己父母有一天会在他们生命列车中下车(死去)时，他们哭了，他们说：“现在才知道父母的爱是什么，等我回家之后一定会好好地爱我的父母，不再惹他们生气了。”在团辅课中“我生命的五样”中，也给我们留下了深刻的记忆，大部分的孩子宁愿舍弃自己的生命，也不愿意舍弃父母，足见他们年龄虽小，但他们都很懂事，他们懂得感恩。孩子们流下了苦涩的泪水，我们见证了孩子们的一片孝心。

最令我难忘的画面：闭幕仪式。闭幕仪式上我们全体营员表演了“感恩的心”手语版，当我们班孩子们喊出爸爸妈妈我爱你们的那一刻：所有人的眼睛都湿润了。当孩子依依和我拥抱惜别时，感性的我哭了。或许出于感动，或许出于一种释放，或许出于依依不舍，从那天我知道了我们的孩子都是好样的，其实他们心中是一直充满感恩的。

最后，我要衷心地感谢孔老师对我的信任与支持，感谢您给了我这么宝贵的学习、实践机会；感谢夏令营的每一位老师，感谢每一个孩子，感谢每一个我们一起走过的日子，让我们一起记住这21天，它将会是我生命中永远最美好的回忆。

夏令营评价篇二

为期三周的夏令营结束了，孩子又回到了我们身边，作为一个已经脱离体制两年，第三次参加夏令营的孩子，相比初次离开家的孩子，状态比较平稳，可我们依然收获颇多。

一、孩子的变化：

(一)由不舍到开心

今年春节开学以后，我明显感到了孩子状态的低迷，为此专门到学堂去了一趟，带他出去玩了几天，给做了一些开导，放暑假以后也跟先生尽量多陪他，在家期间的状态还算放松，但相对他的年龄来说，稍微有点粘人。夏令营开营把他送到家馆后，他跟孩子们玩，我们跟邱老师交流了一会儿，临走时去跟他告别，却看到他说再见的时候眼圈儿都红了，而且说完以后转身就走，生怕再耽搁一会儿就控制不住自己的情绪了。

结营时候，他们排着队走进大厅，一看见我，孩子马上喊了一声妈妈，又不好意思地停了下来，脸上洋溢的是笑容，眼睛里闪烁的是喜悦，经过我身边时，我拍拍他的肩膀，他开开心心地走了。晚上我们去宾馆时，经过家馆的后门，隔着门窗玻璃就能看见他玩耍的身影和嬉笑的声音。第二天离开时，边玩游戏边等跟我们同行的同学，情绪很平和；跟老师告别时，也是平静自然的，上车后又大喊了一声：“仲爸，帮我跟瑞瑞说再见！”回家以后，虽说对玩比对学习的兴趣高，可是情绪比夏令营前平稳了，不再那么粘人了。

(二) 由封闭到合作

以前无论是参加夏令营还是在家塾里，老师们经常反馈孩子的问题主要是在人际交往方面不够好，不会和别人合作。可是这次，邱老师说一凡、亚桐、瑞瑞三个孩子一个宿舍，一凡稳重，瑞瑞有创意，亚桐介于二者之间，说话慢条斯理也有些灵动，正好互补，很和谐。回来后，我问他在夏令营里跟同学们相处怎么样，他除了说跟舍友们处的很好，还说了来来、妞妞、子轩等好几个小女孩的名字，告诉我们跟这些小朋友都玩得不错。印象中，从wbm离开了他当时就读的学堂以后，我是第一次听他说有这么多朋友。

我无意于比较，也承认孩子的不足，可是孩子的反应让我很欣慰，我明白这与老师的引导是分不开的。我们常说“平时不烧香，临时抱佛脚”没用，需要合作时孩子们能团结到一起，说明平日里老师没有总是强调互相竞争，而是随时把互帮互助的理念贯穿在教学、生活中。

二、我的收获：

(一) 凡事预则立

对于孩子教育感到困惑的我们，一抓到新教育这根稻草就不顾一切地扑了过去，两次给孩子申请全日制学堂之前都没做详细的了解，既没去学堂看过，也没跟老师交流过，倚仗今日学堂夏令营学生是身份就把孩子交给了学堂，第二次换学堂甚至因为交通不便，直接让别人帮忙把孩子捎过去了，跟老师一点交流都没有。当甩手掌柜的结果就是，孩子适应与否我们全然不知，出现问题了才开始着急，不是“治未病”，而是“病急乱投医”，专门请假去陪孩子，不停地给老师发信息交流。

这次参加夏令营之前，我跟先生专门去了家馆一趟，看了那里的环境，更重要的是邱老师专门抽出一天的时间跟我们交

流，介绍家馆的理念，解答我们的困惑，让我们对家馆有了比较全面的了解。我们回来后就申请夏令营和全日制试读的事情，也跟孩子进行了探讨，充分了解了孩子的想法，尊重了他的意见。所以，整个夏令营期间，孩子都是放松的、开心的，也顺利通过试读被录取了。

(二) 家长放心孩子才能开心

夏令营只是家长、孩子与家馆的第一次亲密接触，接下来的一年里，我们会为了孩子的成长而共同努力，这期间会有喜悦，也会有苦恼，有失落，孩子的状态也会有起伏，可我们的方向是一致的，我们的心都是积极的、开放的，问题可以通过面对面的交流进行探讨，我相信我们会在谦一这个平台上共同成长、进步！

夏令营评价篇三

根据顺义区精神文明办，顺义区关心下一代协会关于加强未成年人思想道德工作意见的有关要求，石园街道办事处和学校联合开展了暑期夏令营活动，我校于日举行了开营仪式，我校共有400多名同学参加此次活动。在这次活动中多数学生积极参与，迎得了社区居委会的好评。此次活动取得了良好的效果，充分体现了以下几个方面。

暑假里我们学校参加活动的共有400余人，为了参加社区举办的活动，很多同学放弃了串亲访友和外出旅游的机会，在社区中处处都有学生带着红袖标忙碌的身影，他们又的纠正乱扔垃圾、随地吐痰等不文明行为的，有的擦洗健身器材的，有的给困难居民家慰问的，有在小区中捡白色垃圾，有成为了小区的义务宣传员等等，得到了居委会工作人员的好评。如：石园西区的王子安、孙鹤，吴旋 张曼雯 李斯摇 等同学参加活动时秩序好，能够做到有事请假，田硕同学经常到居委会反映情况，通知其他同学按时参加活动。北一区居委会的郭旭同学，每天坚持巡逻，并积极填写巡逻记录，一记就是20

多天，刘子龙同学每次活动都早早的到居委会，从未迟到是居委会工作人员公认的诚实守信的好学生。62班的张夕染同学保护社区公共设施的行为被传为佳话。苏然同学，经常向社区人们宣传文明礼仪知识。还有李思偲同学，在八一建军节活动中，积极给军属老人演节目，唱歌，读报，讲故事等等，还有好多同学表现出色，在这里我就不一一列举了，他们分别被社区评为“诚实守信娃，孝敬老人娃 辛勤劳动娃 热心公益娃 文明礼貌娃”。下面我公布参加迎奥运暑期夏令营活动的优秀营员名单，请叫到的同学上台领奖。

希望这些受到表彰的同学再接再厉，戒躁戒躁，希望其他同学向他们学习，积极参加社区活动，为和谐社区的建设贡献力量。

当然，在这次活动中，还有一些同学表现不是很好，比如由于上各种补习班没有按时参加，还有个别同学的任务完成的不是很好，但是你们能够走进暑期夏令营活动，就是一个进步了，只要你们稍一努力，也可以被评为优秀营员的。我们的暑期夏令营活动还要做下去，我希望我们石园小学的学生都能够头身到社区的建设中，建设我们美丽的家园。

上学期，我们学校的文明礼仪情景剧被评为顺义区一等奖，下面我们请演出的同学上台领奖。郭新元 苏硕 陈晨 段雪 孟辰 朱文好 让我们以热烈的掌声欢迎。

夏令营评价篇四

今年的夏令营不像往常一样外出体验，而是在学校附近体验的。7月20日早晨，是夏令营开营的第一天，这一天是在学校里进行班团干部培训。我听了何老师的一番话，感悟颇深，由此也想到了在刚进初一时做副班长时，做得一点也不好。曾经也发生过一次特尴尬的事：那时是刚开学不久，我还不太适应初中的环境，所以对老师在开学前的几天训练时布置的任务没有理会。没想到，在班会课上老师让班长先说开学

计划，由于我没说，使老师非常生气，所以就在开学的前几天给了老师一种不好的印象。经过这件事，我慢慢体会到作为班长应尽的职责。从何老师的讲话中我体会到了这几点：

- 1、应该有一个好思想和一个好素质。
- 2、要尊敬师长，关心同学。
- 3、自觉进行自我约束。
- 4、要顾大全，识大体。
- 5、要服从安排。
- 6、自信自强，自尊自爱。
- 7、作为班长要有行动能力、策划能力、组织能力、判断能力、学习能力。
- 8、勤用笔，勤用脑。
- 9、以身作则。
- 10、积极开展好主题班会。
- 11、调节好师生关系。

第二天，我们有一半人分在学校里搞环境卫生，而另一半人在附近小区里打扫卫生。我被分在了学校，许多人都在积极做好自己分到的任务，我也和他们一样尽力的做着。经过我们一个多小时的努力，觉得学校焕然一新。我也明白了一个道理：只要努力就没有什么东西不会实现。在夏令营的最后时段里，每个班级演讲班长应做到的事。有的班级说得非常好，就像初一(11)班的陈雨同学，她上去讲是一点也不紧张，反而像领导一样，镇定自若地面对下面的同学平静地演讲。

她受到了许多人的惊叹，我也认为她不愧是一个班长。在聆听的过程里，我也感悟了许多，也使我明白了身为班长要有责任感，尤其是副班长要协助班长做事，这样才能创造一个好的班集体。

夏令营评价篇五

xxx手拉手xxx活动是城区少年儿童与民工子女互通友谊、共同参与、共同受益的实践性教育活动，是具体形象的中华民族传统美德教育。培养少年儿童团结友爱、乐于助人的思想品德、净化社会风气倡导文明新风。我校大队部以xxx六个一xxx活动为载体，开展xxx同在一片蓝天下，手拉手共同成长xxx少先队员暑期社会实践活动。现将活动总结如下：

一、领导重视，措施得力。

xxx手拉手xxx互助活动是培养少年儿童学会服务、乐于助人、学会参与，提高实践能力的有效途径，是促进社会主义精神文明建设的一项重要活动。我校特别重视此次xxx手拉手xxx活动，由校长具体抓，德育和少先队具体负责工作，将xxx手拉手xxx活动与素质教育结合起来，促进了活动的顺利开展。

二、城区少年儿童与民工子女手拉手爱心活动。

三一六年级学生开展了六个一活动，根据学生情况的不同有针对性的安排结对对象。学生对家庭困难的小伙伴伸出了援助之手，对学习跟不上的小伙伴定时进行补习，对各项习惯差的小伙伴，进行引导，身先垂范。为手拉手小伙伴捎去一些贴心的文具、送上一份小礼物、捐出一个月的零用钱、送去一封友情的书信、共度节日。

手拉手爱心活动使学生们建立了友谊，奉献了爱心，帮助他

们树立了信心，唤起自尊心，使他们处处感受到集体的温暖，健康茁壮成长。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，班主任老师在活动前提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。