

2023年幼儿教师师德修养计划表(实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教师师德修养计划表篇一

教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人。教师的言行对学生的全面发展有重要的影响，因此加强教师的师德修养尤为重要。本学期特定师德修养计划如下：

- 1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。
- 2、严格遵《中小学教师职业道德规范》，树立良好的行业形象。
- 3、学习优秀教师事迹，立足岗位，爱生、敬业、奉献。
- 4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》、《行风建设十不准》等有关规定和《教育法》、《未成年人保护法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

2、严于律己，宽以待人，尊重家长。不随便向家长索要财物，谋取私利，要维护学校和自己的尊严。

3、要加强自身修养，遵守法律法规，履行教师职责，教书育人，开拓进取，无私奉献，完成学校各项工作任务。

总之，在今后的学习和工作中，我一定要严格要求自己，努力做一名合格的人民教师。

xx年8月20日

幼儿教师师德修养计划表篇二

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，特制定自己的个人师德修养计划如下：

深入贯彻落实《学校工作计划》、《学校德育计划》和《师德工作计划》的具体要求，深入贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“热爱学生，教书育人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

1. 深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2. 学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和《义务教育法》等法律，学习《教师课堂教学能力的培养与训练》和《教师专业发展》在理论学习中去深刻理解其要求，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 加强尊重学生、爱护学生、保护学生的意识，争取做一名

受欢迎的教师。

4. 依法从教，加强时事政治的学习。
5. 全面贯彻《公民道德实施纲要》杜绝体罚和变相体罚学生的事件发生。
6. 认真学习教育科学理论科学文化知识，掌握教书育人的本领，争取能取得一个好成绩。
7. 全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于岗位练功活动。
8. 读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。
9. 认真做好家访工作，对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。
10. 积极学习，认真阅读有关的教育理论书籍，掌握教育规律，按教育规律，按教育规律办事，提升自己的教学水平。
11. 对相关的学习要做好笔记，认真反思、体会。

以上便是自己在20xx年下半年的师德修养计划，在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

幼儿教师师德修养计划表篇三

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人

师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系；多上网了解的教育动态；多学习掌握更新的教育方式方法；多写博历练自己的理论实践的结合；多上课加强和学生们联系；多工作看师德在实际工作中展现。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

幼儿教师师德修养计划表篇四

通过这此次湖北省高中学科骨干教师的培训，让我收获颇多。不管是从教师的师德方面还是教师专业及信息技术都感受良多。也通过这次的学习让我认识到树立良好的师德形象尤为重要，要不断的提高自己的师德修养水平，不断地去学习，充实自己，这样才能为学生营造一个良好的学习氛围，为教育事业贡献出自己的力量。下面我来谈谈我树立的几个师德目标及修养计划。

一、师德目标

- 1、通过政治的学习，了解相关的法律法规，提高自己的师德水平和思想觉悟，树立起为学生服务的意识。
- 2、通过师德的学习，立足岗位，诚实守信，爱岗敬业。
- 3、通过教学基本功的训练，不断提高自己的专业素养。
- 4、不断的学习和读书，树立终生学习的目标。

二、修养计划

- 1、依法从教，加强时事政治的学习，进一步加强政治的学习。
- 2、为人师表，以身作则。做到言行一致，表里如一。
- 3、严谨教学，寻求创新。
- 4、对学生充满爱，热爱学生是师德建设的核心。

总之，在今后的学习和工作中，我一定严格要求自己，努力做一名合格的人名教师。

幼儿教师师德修养计划表篇五

__月__日—__日，我园全体教师在实验幼儿园园长的带领下参加了为期天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人

学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过师德培训，幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

通过学习，大家表示要做儿童世界的守护者。我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，

用心进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自己的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性(培养人的一种社会活动)，对其实施者——教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其面对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅应有一定的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他

们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

幼儿教师师德修养计划表篇六

一、指导思想：

以科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，“师德师风监督电话(5145712)”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论；政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，教师节期间举行全校教师宣誓仪式，听取市优秀教师事迹报告团巡回报告等活动。

4、完善师德激励和约束机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。如优秀教育管理工作、优秀班主任、优秀党员、优秀青年教师、教师先锋号先进个人、先进年级组、先进教研组、先进集备组、文明办公室等奖项。推荐市级优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作先进个人、青年教师优秀专业人才、教学能手、学科带头人、专业拔尖人才等。

幼儿教师师德修养计划表篇七

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我*、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象，塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

幼儿教师师德修养计划表篇八

优青班的培训已近尾声，在这半年里，有欢笑也有压力，但最终留给我的是一笔巨大的财富，从与专家们面对面的接触，到一次次的实践演练，受益匪浅，这样的机会难能可贵。所以真的非常感谢培训班的学科导师以及本区的导师，是你们的引领，让我经历了一次次的蜕变，绽放了美丽。回首过去的点点滴滴，收获颇丰：

一、提升师德修养、提升教师魅力

在培训班中，众多知名教师分享了他们的成长历程与故事，他们用一个个生动鲜活的案例，启发了我如何成为一名让孩子喜欢和爱戴的优秀教师。比如在聆听和细细品味上海市毓秀学校校长周秀芳老师的报告时候，我慢慢发现她的讲座非

常精彩，颇具内涵。文字中处处流淌着对孩子的爱以及对这份教育事业的执着。她的每个案例具体和实在，无不细细讲述着她和孩子们之间的美好故事，她走进了孩子们的内心世界，理解并且尊重他们独特的想法，及时捕捉、珍惜、肯定孩子的闪光点，同时与孩子们亦师亦友。她认为“课堂，不只是学生的课堂，也是老师的课堂。课堂，不只是知识的课堂，更是生命的课堂！”正是她始终如一的高看学生一眼，低看自己一眼的方式让她更坚定了自己的教育事业，从而成为了一名优秀的老师，更成为了一名受孩子们喜爱的老师和朋友。所以她的讲座让我明白了教师不仅要爱孩子，还要走进孩子，成为他们的朋友。只有走进孩子，用心教育，才能给予他们更多欢笑和快乐；只有尊重孩子，才能理解他们的想法和行为背后的价值和意义。所以，我也将学习周老师那样，用自己拥有的智慧和才华，让孩子们愉快地遨游于知识的海洋。踏踏实实工作，把教育当作一生奋斗的事业。

二、观摩教学活动，提升教学能力

在这半年里，有幸观摩了众多优秀的教学活动，例如上海市名师吴佳瑛老师的活动、青浦佳佳幼儿园的音乐活动、浙江新星幼儿园的语言活动、学员教学活动、奉贤金蔷薇、闵行一幼、常熟路幼儿园的个别化学习活动和集体教学活动，这一个个的教学活动，使我从这些实实在在的课例中获取了设计有效集体教学活动以及个别化学习活动的宝贵经验。通过经验的习得，我将理论联系了实际，本区的导师观摩了我的集体教学活动和个别化学习活动，在每次的活动中，导师帮我对教学过程中存在的关键问题进行了研讨，使我在自己的实践中内化了学到的知识，并在个性化运用中形成了自己对教学活动的经验和观点。

通过仔细聆听吴老师“学习活动的设计与组织”的讲座后，我发现原来一节好的课必须要时时刻刻站在孩子的角度，要分析孩子的年龄特点和已有的经验，老师要善于发现，及时捕捉有价值的内容，精心设计，找准挑战点，推进新的经验

的产生，提升孩子的原有经验。如果说的通俗一点我想就是老师一定要善于在平时多关注孩子，捕获他们的兴趣点，分析这些兴趣点中的趣味在哪里、孩子的经验是怎样的，是否具有挑战性，最后用适切的学习方式来展现。在参加了程敏老师关于《有效集体教学活动的设计与组织》后，我意识到要学会从理性的层面看待集体教学的设计，她通过一个个集体教学活动方案为我们进行了分析与诊断，使我们更明确了如何去制定目标，如何把握好过程。

三、观察幼儿游戏，推进指导能力

有幸与全国幼儿游戏专家林茅老师相遇，她与我们一起分享了游戏教育的精髓，聆听了她的“游戏中的幼儿”。在林老师的讲座中我深刻明白了游戏是孩子们不可分离的好伙伴，在游戏中成长的孩子才是快乐的，只有让孩子快乐地游戏，才能让孩子有效地学习。我们不仅学习了有关游戏观察的理论知识，比如“什么是观察？为什么要观察？如何对游戏进行观察与指导？如何捕捉幼儿的游戏行为，如何记录你所看见的？”这一系列非常贴近我们实际需求，或者说一直困惑于我们的问题，林老师用大量鲜活的实践案例来分析，这让我们感觉更容易明白更容易操作，为了能让我们更有针对性的观察，能将所看到的事物进行解读，她将我们分成了几个小组，深入到班级观看孩子的游戏，很好地将理论与实践进行了有机的结合。所以通过学习，我们都进一步明确了记录幼儿游戏行为的方法、要素；知道了从哪几个方面分析幼儿的游戏行为，丰富了教师对幼儿游戏的指导策略，为教师有效地指导幼儿游戏打下良好的基础。林老师说的：“只有真正的人才能游戏，只有游戏的人才是真正的人。”我们要给予幼儿充分的游戏时间，让他们在自己的小小世界里交往、生活、游戏。

四、深入教研活动，锻炼组织能力

通过集体观摩学员的教学活动后，我们事先根据分组的情况

围绕自己的教研主题进行了研讨，这样的分组方式能够引发每个老师的积极思维和大胆表达。活动中大家踊跃交流，从活动的亮点、不足、困惑、建议等方面提出了极富价值的问题和行之有效的解决策略。

半年来的点点滴滴都是珍贵的，一方面开拓了自己的眼界，另一方面对自己的教育教学工作有很大的促进作用。虽然只是短暂的半年，但在优青班里收获了太多宝贵的经验，我想，在获取经验的同时应该怎样有效、合理的运用起来才是最关键的，我需要不断反思不断内化，不断进步，永远走在教育工作的路上。

幼儿教师师德修养计划表篇九

在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

作为一个在教书育人的岗位上工作了21个春秋的我，决心在以后的工作中不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养争取在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。