

# 2023年小学英语社团活动方案及总结(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学英语社团活动方案及总结篇一

为了创设丰富的语言学习环境，营造良好的英语学习氛围；为了丰富学生的校园文化生活，拓宽学生的国际视野；为了进一步开发学生内在的语言潜能，提升我校学生的英语素质。

活动目标：

1. 通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。
  2. 通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。
  3. 通过资料的积累和整理，积极为本地区提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验
- 社团主要活动设置：

开展多种英语游戏，寓教于乐，可以激发大家学习英语的兴趣，也可以让自己的英语水平在娱乐中得到提高。例如，我们可以开展以下的此类英语游戏：

### (1) 瞬时记忆大比拼（游戏）

游戏规则：推荐1人参加此活动，一轮游戏可分四组同时进行。参与者站定后背对观众，此时四个工作人员各举一张卡片上场。卡片上写有一个句子，工作人员背对观众站定。由主持

人下令让参与者同时向后转，此时开始计时，限时5秒钟。在这5秒钟内参与者可以看卡片上的句子并迅速的记下来。5秒钟后，工作人员将卡片给观众快速看几遍，然后将卡片扣在地面上。参与者有1分钟的时间将迅速记下来的句子写在参与者面前摆放着的黑板上。时间一到，工作人员将卡片举起面向观众，由评委审查参与者写的句子与题目是否一致。全对者可得满分，满分为100分。若参与者写的句子中有单词错误，错一个单词扣10分。

## (2) 单词接龙 (游戏)

活动安排：一轮游戏可由4个小组同时进行。由各班组织推选5个人组成一组参加此游戏。场上放着各写有一个单词的4块黑板。计时开始后，各同学轮流（依次）上去写单词，同学们所写的单词要以黑板上所给单词的最后一个字母为首字母。按此方法依次接下去，限时3分钟，时间到最后接单词最多的小组为优胜组。每接对一个单词加10分，所接单词不得重复，重复的单词不计分。

## (2)kittygoesfishing(orsnowithe)

### 1. 活动目的：

更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

### 2. 活动方式：

教师选择比较适合学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校音乐社团合作）。

### 3. 歌曲可选类目：

,tomarket,singtogather,

merrychristmas,.....

教师综合学生参加活动的表现给予学生奖励，分一二三等奖，除了在英语的平时分上加分还可以获得物质奖励。

## 小学英语社团活动方案及总结篇二

通过本社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好英语学习习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过本社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。2. 通过专题活动及培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

每月活动一次，具体根据各年级课时较少的时间进行安排。

以各年级各班参加英语社团的学生为主体，可以具体根据活动内容邀请一些英语老师和有兴趣的学生共同参加。

（一）、长线活动活动目的：有针对性地提高学生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。活动方式：为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、做一做，提高学生听、说、读、写的技能。

## （二）、短线活动

1、学唱英文歌曲活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。活动方式：教师指导社团干部选择比较适合中学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校艺术节活动相结合）。

3、讲故事比赛。活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力。活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。参加人数：所有英语社团的成员。

4、话题活动。设立一定的话题，社团成员准备后进行交流表达，总结本话题所涉及的语言表达。活动目的：开发学生的自主学习意识和能力训练，进行合作交流。

可分一二三等奖获得物质奖励等。

## 小学英语社团活动方案及总结篇三

### 一. 指导思想

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使

一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

## 二. 活动目的

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质，为后今学习英语打好基础。

## 三. 活动对象

本校学生，原则上学生总数不超过30人。

## 四. 活动内容

1. 规范书写，会正确书写26个字母，及其正确发音。
2. 学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语等等。
3. 阅读英语课外书。学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

## 五. 活动安排

1. 活动次数为每周两次，兴趣小组活动课时间。
2. 地点：多媒体教室。

## 六. 活动预算

适合小学生阅读的英语课外书和书写练习本 1000元。

## 小学英语社团活动方案及总结篇四

英语社团本着引导社团成员和英语爱好者学习英语的宗旨，为达到掀起全校学习英语热潮的目的，我们上学期在工作计划的指导下开展了各种各样丰富多彩的活动，特此初步制定本学期的社团活动计划：

3月8日晚自习后召开本学期社团第一次集体会议

3月中旬举行英语社第一次活动，即单词接龙游戏

4月初播放一期英语原声带电影

4月份筹划设计出第三期英语手抄报（主题由各骨干社员自定）

5月上旬各社团联谊，举办“五四”文艺晚会

5月下旬举行第二次英语角活动

6月上旬播放第二期英语录像教学片

6月中旬筹划设计出第一期英语社团社刊

6月底召开英语社团总结暨表彰大会

(注：每月都有一次例会，也同样作为英语社团的活动组成部分，由社长及副社长主持)

以上仅是一个粗略的计划，我们有可能会根据具体情况而作出一些改变。总之，一切从社员利益出发，务求广大社员在参与我们社团的活动中使自己的英语水平得到一定的提高。

我们的目标是：英语社团要成为一种载体，一股力量，一道风景不断推动我院英语文化的普及，使英语现象遍布校园的每个角落。

英语社团是一个正在孕育的生命，它像含苞待放的花蕊，期待着更多关爱与呵护，相信这颗年轻的.生命能收获丰硕的果实。愿我们的社员在这个大家庭中不断成长。

## 小学英语社团活动方案及总结篇五

英语社团是课堂教学的补充和延伸，在于培养学生对英语的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。本学期我们将根据学校的具体情况有计划有目的的开展活动，重视教学质量，调动学生的积极性，努力把英语社团活动搞得有声有色。为了给爱好英语的同学一个良好的学习环境，现将本学期英语社团的活动安排制定如下：

通过活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，提高学生的口头表达能力及表演能力。

兴趣小组人数不宜过多，大约30名左右。活动固定，每周一次每次1个课时，活动制度化，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。要求如下：

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周三下午进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，破坏、损坏活动室的财产。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、开展丰富多彩的英语活动，通过小对话、歌曲、编儿歌、小组活动等来调动学生学习的兴趣，培养学生正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

2、让学生利用课余时间收集有关英语的广告，图片，商标等，期末展评，调动学生学习的积极性。

3、通过本学期的活动，拟定让学生掌握四季、星期、月份、动物、水果等基本名称，掌握基本的一些日常用语，并能在情境中加以运用。

1、做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

2、教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。