

最新中班劳动活动计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班劳动活动计划篇一

目标：

1. 培养幼儿合理安排时间的意识
2. 激发幼儿为家人服务的情感

预备：我的“五一”我做主的假日安排表

过程：

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？
3. 为什么要劳动？
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感

2. 你想做什么，为什么？

（三）交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。
2. 看看我们都要安排哪些事情呢？
3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快又有意义的劳动节。

中班劳动活动计划篇二

1. 积极参与整理教师活动，体验与大家一起劳动的快乐。
2. 能帮助家人、同伴做一些力所能及的事情。
3. 模仿并学习哥哥姐姐整理教师。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

事先与大班的教师取得联系，做好本次活动的准备。

1. 和幼儿一起商议活动内容。

提问：我们准备到大班去，和哥哥姐姐一起整理教师，你们想要了解哪些事请？

幼儿自由讨论，教师了解幼儿的想法并简单记录。

教师归纳幼儿想法。如看看哥哥姐姐怎么做、模仿他们、请他们教我们等。

2. 组织幼儿到大班去劳动，鼓励幼儿大方地向哥哥姐姐介绍自己，表达自己愿意一起劳动的想法，和哥哥姐姐一起劳动。

3. 展开劳动后的谈话。

提问：今天你和大班哥哥姐姐在一起干了什么？你学会了什么？最高兴的是什么呢？

幼儿结伴交流，教师巡回倾听。

请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

4. 请幼儿试着整理本班教室。

1. 活动后，鼓励幼儿回家帮妈妈整理房间，做力所能及的事。

2. 本活动不要拘泥于时间的限制。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班劳动活动计划篇三

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间]____年4月28日——5月3日

[活动内容]

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服;三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛;五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置:各年级“快乐小能手”金奖1名,银奖2名,铜奖5名,优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

- 1.各中队要高度重视,注重活动过程。
- 2.对每项活动的开展,学生处及各班班主任进行检查监督和指导,确保活动顺利开展。

劳动节主题方案7

活动目的:

认知目标:使学生认识到没有劳动,人类就无法生存,社会就不能发展的道理,帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标:培养学生独立生活的自立,并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦,做到尊敬长辈,热爱长辈。

活动准备:

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合,各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长

宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法

很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

劳动节主题方案8

五一劳动节就快到了，正值阳光明媚、春风送暖，让孩子们选择自己喜欢的花或植物去种植，体验一把当小花农的快乐，也许是一项不错的游戏活动。

游戏准备

配套材料：打孔挖苗器2套、种植工具1套、喷嘴1套、种植手套2双、种植标签10个、卷尺2个、种子收纳瓶____个、种植工具袋1个、操作记录表32张、探索图册《我是小花农》。

园所自备：花盆、可乐瓶、当地当季适宜种植的种子、富贵竹、土豆、绿豆、喷水壶、培养皿、遮光板、泥土、镊子等。

游戏价值

1. 在对植物生长过程的探索中，培养耐心和坚持力。
2. 在反复的种植操作过程中，学会使用各种种植工具，获取种植的科学经验。
3. 激发对植物生长的兴趣，培养热爱大自然的情感。
4. 在对植物生长过程的探索中，学习运用语言向同伴描述自己的发现。

游戏方法

游戏一：种植蔬菜和谷物类植物

1. 选种

教师将种子分类后放入种子收纳瓶，让幼儿观察各种种子的特点，认识这些不同植物的种子。请幼儿自己选择喜欢的种子去种植，激发幼儿的种植热情。

注：建议教师春天投放小麦和辣椒种子，秋天投放草籽。教师也可以选择当地当季最适宜种植的种子，供幼儿自主种植。

2. 播种

幼儿自己利用翻土工具在花盆中挖坑、播种、埋土、浇水。然后请教师帮忙在种植标签上标上所种的植物的名称，并把种植标签插到花盆里。

3. 管理

照料植物，每天给植物浇水、除草、施肥、除虫。建议实施如下种植管理约定：

(1) 种子发芽后，要把它放到阳台或窗台上，让它充分接触阳光。

(2) 浇水应适时、适宜，避免植物根部土壤过干或过湿。

(3) 手动除草，不要使用除草剂。

(4) 用镊子捉虫，不要使用化学杀虫剂。

4. 观察记录

教师可以与幼儿一起设计观察记录表(用于记录植物发芽、长叶、长高、开花、结果的过程)。可以让幼儿展开竞赛，比一比谁最先发现植物的变化，并把变化后的形状画下来，看谁发现的变化最多，观察得最仔细。

5. 收获

幼儿自己摘取果实，体会丰收的喜悦、劳动的愉快，并感受到劳动成果来之不易。

游戏二：种植花卉

教师选择当地常见易活的花卉种子投放到科学区。

种植花卉的步骤与种植蔬菜和谷物类植物相同。但花卉种植

的要求更高，建议在种植蔬菜和谷物类植物之后进行。

在种植过程中，幼儿需要着重去观察各种花的形态，认识花的各个部分的名称。

游戏三：植物的生长与阳光的关系

教师准备2个大饮料瓶，将大饮料瓶从中间剪开，做成大玻璃瓶状。幼儿在2个饮料瓶中装入适量泥土后种上黄豆的种子。教师把其中一个大饮料瓶从侧面剪出一个圆口，将大饮料瓶的上半部分从圆口插入，形成一个相通的出口，并把大饮料瓶的瓶身土壤以上部分用黑布遮住。幼儿观察种子发芽后，两个瓶子中植物的生长方向有什么不同，关注并记录植物的生长情况。幼儿通过此活动可以初步了解阳光与植物生长之间的关系以及植物具有向光性的特点。

游戏四：延伸游戏

玩法1：喜欢清水的根

教师准备富贵竹2枝、塑料瓶2个、清水、盐水等材料。

幼儿将一枝富贵竹种在清水里，另一枝富贵竹种在盐水里。过几天之后观察两枝富贵竹的生根情况(如图1)。一周后，幼儿对比观察种在清水里的富贵竹根长得比较长，而种在浓盐水的富贵竹没有长根。

玩法2：我会种豆芽

教师准备绿豆若干、培养皿1个、喷水壶1个、水若干、遮光板1块(可以用黑色塑料袋代替)。

1. 幼儿将选好的绿豆放入培养皿中。

2. 用喷水壶给绿豆浇适量的水，注意遮光并每日换清水。

3. 观察绿豆发芽的情况(如图2)。

玩法3：土豆种种乐

教师准备土豆、铲子、花盆、喷水壶等材料。

1. 把土豆切块，注意每块上留有芽眼(如图3)。

2. 用铲子在花盆里挖坑后放入土豆(如图4)。

3. 埋土后浇水，耐心观察土豆的生长情况(如图5)。

指导建议

1. 在种植活动过程中，教师可以通过图示说明、比较实验、试误揭秘等方式，让幼儿了解种子发芽的三要素：阳光、空气、水。

2. 教师要选择生长周期短、发芽率高的植物种子来投放。

3. 种植活动应在春秋季节进行，以春季为主。春季于清明前后播种，秋季一般在9—10月进行。

4. 教师可以让幼儿以“我是小花农”为主题开展角色游戏。

5. 本套材料包含细小部件，请教师引导幼儿正确使用材料，注意安全。

知识链接

1. 盆栽植物浇水的原则是“不干不浇，干透浇透”，具体地讲，盆土呈黑色时，表明土壤潮湿，有足够的水分，这时不需要浇水。盆土呈浅灰色或盆土与盆壁出现间隙时，说明盆土已干，必须浇水，浇至盆底出水口出水为止。夏季植物需水量大，除浇水外，还可在叶面上喷水，保持叶面湿润。

2. “万物生长靠太阳”，说明了阳光对植物生长的重要性。居室观叶植物不能长时间放在室内，要适当晒晒太阳，一周至少1—2天放到阳台上去沐浴阳光，中午光线强烈时应放进室内。

3. 各种植物的生长发育都要求有一定的温度条件，植物生长的最适宜温度是25℃，所以室内的温度只要在10℃—30℃之间，植物就能正常生长。

4. 土壤是植物生长发育的基地，植物从土壤中摄取水分和矿物质营养。营养物质丰富、物理性能良好的土壤才能满足植物正常生长的需要。室内摆放的观叶植物所用盆土容量有限，因此，要用经过特制的培养土来栽培。市场上购得的盆栽观叶植物，其土壤大多是培养土，经2—3年后，换盆时再用新的培养土种植即可。

5. 施肥的原则是“不施浓肥，薄肥勤施”。秋冬季植物生长缓慢或休眠，少施或不施肥为好；春夏季一般一月左右施一次薄肥，浓度不宜高，否则对植物造成危害，引起死亡。肥料一般以尿素为主。

劳动节主题方案9

一、活动目的：

为了丰富广大群众的文化娱乐生活，缓解职工的紧张工作节奏，满足职工日益增长的精神文化生活需求，倡导健康的文化生活习惯，培养大家对文体活动的爱好，树立正确的劳动价值观念，建立和谐劳动工作环境。

二、组织机构：

领导小组组长：

副组长：

成员：（办公室成员及工会小组长）

三、（一）活动第一项：由工会主席蒋桂英发表庆祝“五一”活动演讲

（二）第二项：趣味活动、比赛内容及规则

所有团体项目由各部门选派代表代表本部门参加，（其中每项活动：业务部派三人参加，其它部门派一人参加，仓储部与办公室共同组队参加）

除灭火器演练活动在库区进行外，其它活动在“百花园”进行。

1羽毛球——__负责

（1）、单打：各参赛单位选手分上下半区采取抽签分组淘汰方式，前三名予以奖励。（11分一局，三局二胜）

2、斗地主——__负责

（1）、每个参赛单位报两名选手分成两组，分上下半区采取抽签分组淘汰方式，前三名予以奖励。

3、灭火器演习短跑——__负责

（1）、提灭火器短跑50米现场灭火：公司全体人员参加现场演练，各部门选代表参加，由区粮食局安全管理员讲解消防知识，灭火器的使用，现场灭火演练（邀请出租户的代表参加，目的学会使用灭火器）

4、摸“福”——__负责

(1)、全部选手都可以参加，以摸到“福”为准，给予奖励。

5、拔河——由__负责

各参赛单位全部队员参赛，采取抽签淘汰方式进行比赛，前两三名予以团体奖励。

(三)、活动第三项：以上活动完后在“百花园”自由活动，6:00“百花园”就餐。

活动环境中，让心灵得到提升，身心愉快、舒畅。

劳动节主题方案10

活动目标：

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、__互动带来的快乐。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
6. 体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

中班劳动活动计划篇四

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

- 1、分组进行奖状的xxxx和拍照。

2□xxxxx奖品

中班劳动活动计划篇五

雪碧飞扬新声。海洋欢乐无限——海洋世界五一劳动节主题活动

二、活动时间：

1、整体活动时间跨度为□20xx年5月1日—5月3日

2、营业时间：9：00—19：00

售票时间：9：00—18：00

检票时间：9：00—18：15

三、促销政策

25月1日--5月3日期间，当日游览海洋世界，赠送大唐新天地游乐券一张。

四、活动内容

五一欢乐狂潮?雪碧飞扬新声

——五一假日特别节目

(一)五一劳动节?欢乐大巡游

1、活动地点：海洋世界

2、活动时间□20xx年5月1日--20xx年5月3日

3、活动内容：安排17人组成的表演队伍，从迎宾广场开始途经海韵广场、检票口、海豹池，最后到达海豚表演馆进行巡游，巡游过程中融入舞蹈、打击乐、小丑、人偶，尽显苏格兰风情的踢踏舞、桑巴舞让游客耳目一新。

(二) “雪碧飞扬新声?海洋欢乐无限”

1、活动时间□20xx年5月1日--5月3日

2、活动地点：海韵舞台

3、活动内容：5月1日“雪碧飞扬新声”西安赛区前十名选手在海韵舞台进行比赛;5月2日“雪碧飞扬新声”西安选手，为曲江海洋世界五一活动助演，为观众奉献一场精彩的表演;5月3日所有选手在海韵舞台进行第二场助演，现场进行拉票宣言活动，同时与游客进行互动。

(三) 缤纷五一黄金周?海王威廉送大礼

1、活动时间□20xx年5月1日--5月3日

2、活动地点：海豚表演馆

3、活动内容：在海豚表演馆继续上演《深海精灵》之《海王威廉》情景剧。由海王威廉率领深海精灵，为游客带来精彩的演出，并在中间穿插抽奖活动，获奖游客将免费获得精美礼品一份。

(四) 海底炫彩人鱼公主?水下舞龙再掀风潮

1、活动时间□20xx年5月1日--5月3日

2、活动地点：海洋剧场

3、活动内容：水下美人鱼表演，增加舞龙演出，在五一黄金周期间为游客朋友们，奉献上新的水下视觉盛宴。

(五) 劳动最光荣?英雄欢乐行

1、活动时间□20xx年5月1日--5月3日

2、活动地点：海洋世界全馆

3、活动内容：邀请省市级劳动模范，游览海洋馆并赠送精美纪念品，新闻媒体将对此次活动进行跟踪报道。

(六) 感悟昔日天真。体验童年乐趣

1、活动时间□20xx年5月1日--5月3日

2、活动地点：海洋世界馆外

3、活动内容：海洋馆为游客的五一海洋之旅准备了丰富多彩的游乐项目、饕餮美食，游览尽兴之余，可玩欢乐博鱼、动力小火车、泥人涂彩、海洋动物电瓶车、泡泡枪、儿童益智玩具和软游项目，还可品尝到冰爽的冷饮和美味的烧烤。

中班劳动活动计划篇六

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

中班劳动活动计划篇七

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同性质的节日能促进幼儿相应的社会发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

三、家园互动：

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

四、三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

中班劳动活动计划篇八

1、了解保护眼睛的基本常识。

2、不长时间看电视，看书、画画姿势正确。

3、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。

4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

5、知道保护眼睛的方法，懂得保护眼睛的重要性。

教学重点、难点

重点：让幼儿掌握保护眼睛的一些方法。

难点：让幼儿知道日常生活中正确与不正确的用眼行为。

活动准备

- 1、幼儿活动前向家长了解保护眼睛的有关常识。
- 2、教学挂图。

活动过程

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

2. 讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：_视力为什么减退啊?引导幼儿讨论_力减退的原因。

3. 引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

1. 请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。

2. 结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。

3. 结合挂图，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。

4. 听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。