

# 最新某公司人力资源规划书(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园工作周计划表中班篇一

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。

### 一、指导思想：

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。
- 2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。
- 3、增强对家庭、社会的的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

### 三、具体措施：

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布于校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

### (三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

四、具体安排：

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开小班、托班新生家长会。
- 3、检查各班家长园地创设情况。
- 4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。
- 5、各班更新班级网页
- 6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。
- 2、召开园家委会会议。

3、各班更新班级网页

十一月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。

2、分年级组开展家长学校活动。

3、各班更新班级网页

十二月：

1、举行托班家长开放日活动。

2、举行庆祝元旦迎新系列活动。

3、各班更新班级网页

## 幼儿园工作周计划表中班篇二

新的一周即将开始，幼儿园如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园工作周计划，欢迎阅读。

主题名称：

不一样的我主题目标：

1、进一步认识自我，了解自我，并通过谈话大胆地评价自我。

2、了解“我”在不同人的眼里是不一样的。

时间 内容

周一周二周三周四周五

上午活动

晨间

活动滑滑梯

(安全教育)荷花几月开

(礼貌教育)踩高跷

(卫生教育)大型玩具(安全教育)玩具分享

(分享教育)

教学

活动我是谁名字的故事比比谁最快我，喜欢我自己不一样的我

我能够我的标记牌把我的名字唱出来我的面具我很特别

游戏

活动智游：我们去玩球区域活动体游：老狼老狼几点钟区域

活动音游：你的名字叫什么：

下午

活动游戏

活动象棋：

复习一绘画：全家福纸工：小闹钟象棋：

复习二安全教育

户外活动户外活动户外游戏户外活动户外活动

## 环境创设

- 1、布置“我的面具”展示栏，引导幼儿关注自己与他人面部特征的区别。
- 2、悬挂幼儿自制的“我的标记牌”。

家长工作有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识。

第一周(8月30日---9月3日)

### 一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 6、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

### 二、集体活动

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活(动：顺数、倒数)

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时

反映(立正、稍息、左右转)

### 三、其他工作

1、环境布置:布置新教室环境

2、平常生活:带领幼儿熟悉自己的茶杯格,熟习新安排的床位与坐位。

3、常规教育:继续对幼儿进行“三轻”教育,即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作:

(1)预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2)预备幼儿的学习用品。如水彩笔,课外书、图画书、本子等。

(3)进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

周次: 第一周

实施时间: 9月1日—9月3日

主题名称: 我上大班

本周主要教育目标:

1、让幼儿熟悉我们幼儿园的新环境、爱护、保护我们的新环境,熟悉班上的老师和小朋友。

2、做好幼儿各种生活习惯和学习习惯的养成巩固工作。



3、让幼儿实现以家庭生活为主向以幼儿园生活为主的转变。

4、复习上学期的部分内容。

上午活动内容安排

时间 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

教育活动安排

教师让幼儿熟悉我们的新活动室、新朋友

谈话：假期中愉快的一件事 主导

活动

幼儿自主活动 认知区 表演区 结构区 美术区 角色区 阅读区 英语角

户外活动

统合区 南阳台 餐前活动 故事欣赏 活动小结 故事欣赏 幼儿才艺表演

下午活动内容安排：游戏活动

给弟弟妹妹送礼物

绘画：假期中开心的事 离园活动 故事欣赏 桌面游戏 数学操作

一周自评

## 幼儿园工作周计划表中班篇三

**【目的】** 幼儿期是语言发展的最佳时期，提高幼儿语言思维能力的最有效途径就是阅读。

1. 让家长充分认识早期阅读的重要性，营造家庭阅读氛围。
2. 提高幼儿语言思维能力，开拓孩子的知识视野，丰富和提高孩子的语言表达能力，养成读书习惯。
3. 增进亲子关系。
4. 让孩子做到持之以恒。

### **【活动计划】**

1. 大班家长和孩子自愿加入“21天亲子阅读”活动。幼儿园发招募通知，第二天回收。
2. 书目可由教师推荐，或发动家长共同寻找、推荐，选择一些适合大班幼儿阅读的绘本。
3. 教书指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。
4. 加入活动的家庭每天保证20~30分钟的阅读时间。
5. 鼓励家长配合班级开展“图书漂流”活动。
3. 教孩子讲述或表演一个故事，作为孩子才艺展示。“我是小小故事家”
4. 鼓励家长积极撰写亲子阅读日志，推荐好的文章，并利用网络平台进行交流。

## 幼儿园工作周计划表中班篇四

活动目标：

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

活动安排：

- 1、活动时间：5月1日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像：
- 4、安全工作：各班班主任
- 5、主持人

活动流程：

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。

### 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

#### 附一：庆“五一”亲子游园活动方案

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以竞赛的形式参加各组游戏活动; 若得到三颗星可兑换奖品一件, 多得多换。

#### 游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

#### 游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

#### 游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片，以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

#### 游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

#### 游戏五：猜谜——中一班教室

### 游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

### 游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

### 游戏八：夺红旗——草地

### 游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

### 游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

### 游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

# 幼儿园工作周计划表中班篇五

第一周（8月30日——9月3日）

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完全的话讲述暑假兴奋的事情，并学会安静聆听他人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活（动：顺数、倒数）

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）

1、环境布置：布置新教室环境

2、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

(1) 预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2) 预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3) 进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 与家长沟通坚持送幼儿来园