

幼儿园国旗下讲话交通安全演讲稿(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校的工作计划篇一

z工业园区星湾学校创建于20xx年9月，在“十一五”期间，学校各项事业快速优质发展，初步实现了“一年出形象，二年有影响，三年创品牌”的战略目标，成为园区教育九年一贯制品牌学校，在z市具有较大影响力，在当地具有较高知名度和美誉度。

20xx年是“十二五”开局之年，国家、省市区先后制定了教育事业发展规划，从宏观上为学校新一轮发展指明了方向。为阐明学校在未来三至五年的发展目标、方向和工作构想，引导学校按照规划设计的蓝图科学发展，学校编制了此发展规划。它是学校未来发展过程中教师、学生共同的行动指南，也是未来三至五年学校依法治校、民主办学、全面推进学校各项建设的指导纲领。

一、“十一五”时期星湾学校教育发展的主要成绩

(一) 学校概况

z工业园区星湾学校位于全国发展水平最高、竞争力最强的开发区之一——中国？新加坡z工业园区，于20xx年9月开工建设□20xx年9月1日正式开学，是园区管委会直属的、按现代化

标准兴建的义务教育阶段九年一贯制公立学校。学校占地面积公顷，校舍建筑总面积万平方米，总建设规模为66个教学班，其中初中10轨30班、小学6轨36班。办学以来，学校在以曲虹校长为首的领导班子的带领下，各项教育事业优质快速发展，学校软实力不断增强，呈现出良好的发展态势。截至20xx年9月1日，学校由20xx年初创时的12个班405名学生，迅速增长到目前的50个班2100名学生，专任教师由54人增至161人，为园区教育的优质均衡发展做出了应有的贡献。创建三年来，获得了z省健康教育先进学校□z省和谐校园□z市德育先进学校□z市绿色学校□z市校务公开先进学校□z市平安学校□z市教育技术装备先进学校□z工业园区先进集体□z工业园区教育科研工作先进学校□z工业园区体育艺术工作先进学校等一系列荣誉称号，在z教育界拥有了较高的知名度，在老百姓心目中拥有较高的美誉度。

（二）办学理念

根据园区教育“现代化、均衡化、国际化、特色化”的总目标，学校提出了“共享国际化背景下的教育智慧”的办学策略，以“以人为本、和谐发展”的管理理念出发，努力实现“让每个孩子带着微笑走进校园，带着自信走向成功！”的教育理想，着力打造“教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代化、精品化、人文化的魅力校园”。坚持依法办学，规范办学，注重内涵建设。使学校各项管理纳入精细化、科学化、系统化、规范化的轨道，推动学校向稳步、健康、高效、科学的方向发展。

（三）教师队伍建设

学校依托园区良好的区域优势和灵活的用人机制，面向全国吸纳优秀教师。打造了一支由名教师、学科带头人引领，骨干教师支撑，优秀师范毕业生加盟的高素质教师队伍。目前

专任教师161人，平均年龄31岁。全部为大学本科以上学历，中高级教师占66%。其中特级教师1名，全国优秀教师1名，市学科带头人5名，区级以上学科带头人、教学能手、教坛新秀、优秀班主任、优秀课获得者86人，占全体教师的70%。

学校认真落实教师教育教学考核与奖励制度，加强对教师的基本功培训，开展师德教育和现代教育技术的专业培训。组织师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨，在教师群体中形成了加快发展，你追我赶，共同进步氛围，有力的激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教学研讨氛围中获得飞跃进步。

（四）德育工作

学校建立健全了各项规章制度，形成了科学、规范、高效、创新的管理机制和管理体系。学校在全员育人方面进行了积极的探索和实践，在全员护导、德育岗位、德育导师和养成教育、家庭教育指导、国际理解教育、心理健康教育等方面都有了一定经验。学校已形成了较为完整的德育工作的考核和激励机制，如班主任月考核、学期考核制度，文明班级考核制度和学校奖励制度等。学校的心理健康教育工作是德育工作的亮点，朋辈辅导成为心理教育的特色，学生积极参加朋辈活动已成为我校一项德育传统。

学校的学生评价改革如阳光少年、十项优秀少年、星湾十佳少年的评选，为学生的多元化和过程性成长与进步打下了良好的基础。学校已有十多个精神文明共建单位暨德育基地。同时，学校一直和周边社区、武警、法院、科文中心、派出所、中外企事业单位等保持良好的共建关系，非常重视安全和法纪教育，效果良好。

（五）教学工作

学校重视教师的教学基本功的提升，通过积极开展专业培训，从素质教育的理论与实践到现代教育技术的专业指导，才促进教师的专业提升。通过师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨等活动形式，形成教师群体中加快发展，你追我赶，共同进步氛围，进一步激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教研氛围中获得飞跃进步。

“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”已初步成为星湾教师优质课堂的特质。将有新教师的登台课、入门课、爬坡课；有新加盟教师的研讨课、亮相课；有教学骨干的示范课、探究课。校内中小学互动，各种类型的公开课将课堂研究不断推向深入和高潮。校内教研气氛浓，教师们在课堂教学中与时俱进，不断提高课堂教学的能力。而每周的备课活动，每两周的教研活动，从定时、定点、定内容到每个教研组有个性的深入研究，有专题研究，有课题研究，有反思总结，在浓浓的平等、开放、热烈的教学研究氛围中，让学校的每位教师行走在教学研究之路上，让学校充满浓浓的学术研究氛围。三年来教师参加各级各类比赛成绩斐然，教师的专业发展迅速。

（六）教科研工作

“兴教育研究之风，走科研兴校之路”已经成为全体星湾师生的共同追求目标，学校教育科研起步早、发展快、成果优。十一五期间，立项研究的国家级、省级、市级、区级课题有七项，校级微型课题19项，100%的教师参与课题研究。学校“十一五”省级立项课题“以概念图为支架的整合教学行动研究”，过程扎实、成果丰厚，多次得到主管部门的表扬。市“十一五”课题“开放圆融的学校文化建设实践研究”富

有成效，全面深化了学校特色。在课题引领下，老师们100%投入教科研之中，成果显著，形成了浓厚的教科研氛围。学校引进概念图的整合教学，在省“十一五”课题的引领下，对全校教师进行培训，教师几乎100%掌握基于inspiration软件为基础的概念图，较熟练运用moodle平台，又将白板技术引入课堂，强强联合，使得教师如虎添翼，教学手段更先进有效。

“十一五”期间，教师在优质课评比、基本功竞赛中获区级一等奖以上共计88人次，其中一等奖56人次。获得教坛新星、教学骨干等区级以上荣誉称号的共计36人次。发表文章321多篇，获奖496篇。学生在各级各类比赛中获奖1400余人次，其中省级以上奖项500余人次。

（七）国内外交流工作

学校与区内多所学校结对，交流管理经验，共促学校健康发展。加强国内交流，先后接待了来自辽宁朝阳、陕西榆林地区的校长、中层、教师40人次的培训，将星湾的办学经验辐射至大江南北。在国际交流方面，学校先后与新加坡醒南小学、加拿大一哈利法克斯—南贝特福德学校结为姐妹学校；接待了以上两所和纽约白原高中等校师生的来访。学校每年有20多名师生赴加拿大哈利法克斯、维多利亚参加为期三个月的修学活动；30多位小学生赴新加坡醒南小学、辅华中学修学；10多位中学生赴英国、美国修学，通过修学、交流，师生互访，学生入住等形式更好地推进了学校的国际化进程，使星湾学子进一步开阔视野，提高素养，增长才干。

二、“十一五”时期星湾学校教育发展的薄弱环节

1、办学层次有待提升。作为一所新建学校，星湾的管理队伍、教师队伍比较年轻，教师教育工作背景不尽相同，加之园区教育管理干部交流比较频繁，管理规范，协调合作都需要一个磨合过程，是学校文化建设和学校品牌形成的不利因素。

2、教学模式的有待进一步探索。高质量的课堂教学应当是低耗、优质、高效的。学校提出了“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”课堂教学策略，但在理论上还需要进一步挖掘开拓，在实践上还需要进一步丰富内涵。在影响上还需要进一步加大宣传力度。

3、学校特色有待进一步丰厚。与国际教育接轨的一流学校应当具有鲜明的区域特色和校本特色。星湾虽有自己的特色定位，但尚处于起步阶段，优势项目尚未形成，如何锤炼办学特色，并具有在国内、国际交流中有影响力，有待进一步加大投入，不断培育。

三、未来三至五年星湾学校教育工作的指导思想和总体目标

（一）指导思想

以国家、省、市、区教育部门“教育事业发展规划”精神为指导，认真贯彻落实z省“五个严格”z市教育局“三项规定”和“三会”、园区教育“四化”内容，坚持以科学发展观统领学校各项工作，从学校实际出发，团结一心，求真务实，开拓创新，率先争先，努力办好人民满意的教育。

（二）总体目标

1、总体目标：坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，发扬“率先争先”的创业精神，团结协作，与时俱进，在教育改革中达成现代化、国际化标准，力争五年内把星湾学校建设具有实验性、先导性的，高质量、有特色的市区一流品牌学校，在省内具有较高知名度和较大影响力的基础教育示范学校。最近几年时间内，争取获得z市高水平教育现代化学校z市文明单位等市级综合荣誉称号，积极创建省级各类条线荣誉。建立优质的现代学校制度，全力打造教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代

化、精品化、人文化的魅力校园。形成具有鲜明特色的星湾学校文化。把星湾学校打造成学生向往、教师幸福、社会满意的品牌学校。

四、具体目标

1、人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，全面推进新课程改革，以德育为首，育人人为本，全面推进素质教育，培养“阳光、自信、睿智、大气”的星湾人；培养培养追求卓越的园区人，培养充满睿智的现代人，培养放眼世界的国际人。形成星湾学子成长素养中的五个统一和三种能力：体格健康和心理健康的统一，基础性学力和发展性学力的统一，人文精神和科学精神的统一，传承意识和创新精神的统一，民族观念和 international 意识的统一；现代素养和特长发展的统一；优先发展星湾学生的自主学习能力、实践创新能力和参与国际交往的能力。

2、学校管理目标

以质量管理为核心，重视目标管理、过程管理、制度建设和文化浸润，逐步形成科学与人文并重、宏观与微观相融、过程与效率兼优、传承与创新协调的现代学校管理体系。

坚持依法治校、以德治校，严格执行校务公开制度，充分发挥党支部政治核心作用与保证监督作用，充分发挥教代会参政议政作用，充分发挥家长委员会和共建单位的支援协调作用。积极探索以“两部一体”（中小学两个学部统一管理）“三组协同”（年级组、教研组、备课组协同管理）“九年一贯”的管理体系与运作机制。以规范化建设提升管理的公信力，以人本化提升管理的内聚力，信息化建设提升管理的时效性，着眼于学校全面、协调、可持续发展，着眼于建设团结、和谐、进取、创优的校园文化，引领学校的跨越发展。

3、队伍建设目标

学校的工作计划篇二

为切实加强学校人口和计划生育管理，使我校计划生育工作稳步、有序、规范开展，提高学校的计生工作水平，如何写学校计划生育工作目标管理责任书?下面是本站小编收集整理学校计划生育工作责任书，欢迎阅读。

一、所有教职工必须加强对计划生育工作政策法规的学习和宣传，端正思想，提高认识。

二、学校职工必须持证结婚、持证生育，严禁计划外生育和非法拾养孩子。

三、已生育一孩以上职工必须根据要求进行节育管理办法。

四、积极参加属地计生部门和学校开展的人口和计划生育宣传教育活动。

五、完成各级部门交办的计生工作任务，如因个人原因没有履行职责的，学校将通报并严肃处理。

六、学校把人口与计划生育工作作为对教职工进行政治思想考核的重要内容，违反计生政策的教职工，取消当年评先、评优资格，并按市有关规定给予处理。

七、双独户经上一级部门同意可生育二胎。

八、单月要按时参加康检。

城后马小学(签章):

责任人(签字):

时间□20xx-8-24

一、本单位计划生育率达到100%，出现一例计划外生育（含抱养），实行“一票否决”。

二、出生统计符合率100%。

三、综合节育率达到100%，及时率达到98%。

四、参检率达到100%，各单位要及时将本单位参检对象名单如实向中心学校申报，认真动员、组织育龄妇女到计划生育技术服务站参加健康检查。参检率低于98%的，对单位予以通报批评；发现一例漏管对象的，给予单位“一票否决”。

五、晚婚率、晚育率均达到100%。

六、进一步加强全民性的计划生育国策教育与计生基础知识教育，抓好育龄人群的“六期教育”，即：青春期、婚前期、孕产期、育儿期、中青年期、老年期。不断加大宣传教育力度，已婚育龄妇女参学率达到90%以上。

七、加强对本单位流动人口管理工作。流动人口中育龄妇女办证率、验证率、康检率、签订合同率达到100%。

八、大力加强基层计划生育基础工作，狠抓计生台帐管理制度的落实。基础建设发挥作用达到“五有一能”，即：有房子、有牌子、有人员、有制度、有计生档案、版面，能开展经常性工作。

九、认真做好生育证的发放和管理。严格执行《条例》，依照审批程序，做到指标到人，措施到人，领导把关，张榜公布，群众监督，实现发证规范化。

十、认真做好新生儿入户工作。做到当月出生必须上报，对

出生双胞胎的对象，单位必须写出调查报告，领导签字，方可办理入户手续。

十二、加强统计例会制度，每月28号为统计例会。认真做好月报、季报、半年报、年报工作，确保统计符合率达100%。

十三、按时参加会议和全市统一组织的计生宣传活动。

十四、加强计生协会工作，做到有组织、有制度，能开展工作。

十五、加强法制建设，积极配合计生职能部门处理好信访案件，结案率达到100%。

十六、认真落实计划生育职责分工制度，做好本部门职责范围内的计划生育工作，形成职责明确、齐抓共管的局面。

十七、认真落实对本单位独生子女的奖励政策，独生子女保健费落实率达到100%。

十八、已婚育龄妇女对计生工作的满意度达到95%。

十九、如完不成上述目标，愿承担相应的责任追究。

20xx年3月

为进一步落实计划生育责任制，责任到人，确保我校计划生育目标任务的完成□x小学(以下简称甲方)与已婚的育龄教职工(以下简称乙方)签订本责任书，责任如下：

1、必须严格遵守上级计划生育的有关规定，自觉履行计划生育义务。

2、杜绝计划外生育和非婚生育。坚持凭证经批准方能生育，

计划外怀孕及非婚怀孕不得隐瞒不报，要采取人流引产等补救措施。

3、提倡晚婚晚育。新婚夫妇未达到生育年龄怀孕或已达到生育年龄但怀孕后未有在规定时间内领取准生证的，要及时向甲方报告并迅速采取补救措施。

4、节育措施必须在市计生部门规定的时间内完成，确实不宜节育的，必须持有市计生技术鉴定小组证明，交甲方查验并交一份复印件，否则按未落实措施论处。

5、生育一个孩子的，要在孩子出生两个月内领独生子女证。

6、定期进行b超孕情检查。生育一孩及两孩未结扎的育龄妇女每年进行三次b超孕情检查；男职工妻子在农村或是下岗、待岗的，每年进行三次b超孕情检查，结果或其复印件交甲方归档。

7、乙方违反上述目标责任，除按上级计生部门的有关规定处罚外，当年年终考核、职称评定“一票否决”。

甲方□x小学

乙方：

二0xx年xx月

学校的工作计划篇三

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”

的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、主要工作及措施

1、成立领导小组

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

3、建立安全工作责任制

(1)、学校与每位签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

4、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度。每天都要组织老师和值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校保安人员要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

5、全面开展安全大检查

学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

6、教育教学安全

(1) 各科任老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3) 体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

7、交通安全

(1) 班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育骑车、

步行的学生右行、边行。

(2)学校保安人员要进一步增强责任心，按时到岗到位，加强校内巡逻，认真做好保卫工作。

(3)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(5)加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。

8、教学设施安全

(1)电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，接插线前要检查电线绝缘皮是否完好，不得乱拉电线。

(2)体育器械在使用前体育教师或活动辅导老师要认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用。使用时教师不得离开，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3)加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(5)完善防火设施，设置警示标志。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力！

9、要求学生做到10个方面

1、严禁攀坐上下楼护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，

奔跑，打闹、以防跌倒、摔伤；课间操、放学下楼梯、升旗集会解散时不要拥挤，推搡，按顺序和学校规定的分流要求上下课、间操、升旗、放学，以防发生踩踏事故。

2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

3、严守交通规则，注意交通安全。出入校门步行，放学后不要在校门外逗留；上下学途中步行要注意安全。严禁野浴。

4、克制自我，禁止打架伤害行为的发生。（不要把与学习无关的物品带入校内。如刀具、棍棒等）

5、妥善保管好个人钱物，将个人随身所带的钱币不要放在教室。教学楼内一旦发生火；灾地震等以外事情时要按演练逃生方法去撤离出教学楼。

6、实验课、体育活动及课外活动要严格服从老师指挥，严守操作规范，严禁擅自行动，防止各种危害安全的现象发生。

7、培养坚韧、顽强的意志，克服心理上的软弱；学会自我调解和放松，缓解过重的心理压力，最终战胜自我，取得成功。

8、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。在学校操场活动时禁止到西侧树墙里去玩耍，以防雷电击伤。

9、预防各种传染病。各班要注意开窗，有病早报告，早治疗。

10、参与学校安全管理工作，发现存在的问题，及时向老师报告以便学校把安全工作越做越好。

各月主要工作安排

九月份

- 1、9月1日18：55号召学生收看央视《开学第一课》节目。
- 2、制定安全计划。
- 3、校舍设施安全检查。
- 4、开学安全教育。(要求学生做到10个方面)
- 5、进行逃生演练。(9月末)

十月份

- 1、食品安全教育
- 2、交通安全再教育(要求各班开班会)

十一月份

- 1、消防安全教育(要求各班开班会)
- 2、组织学生进行消防安全逃生演练。(11月上旬)
- 2、校舍安全检查

十二月份

- 1、小学生自我保护安全知识教育(要求各班开班会)
- 2、学校安全工作检查

学校安全年度总目标及工作计划

学校的工作计划篇四

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水*，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、教学目标

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时间观念。
- 7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。
- 8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结

合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

学校的工作计划篇五

巩固成型，促进成人，追求成才。

强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、

有规必依、执规必严、违规必究。

自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代。