

最新中班建构区区角活动教案 中班建构区活动方案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班建构区区角活动教案篇一

一·设计意图：

中班幼儿在区角游戏活动中合作能力较差，但是已经有了平铺、架高、围堵、连接等基

本的搭建技能，在游戏中能够有一定的分工合作。设计建构区主要在于培养每位孩子的想象

力，动手操作能力以及合作能力。

二·活动目标：

- 1·锻炼幼儿的搭建能力。
- 2·培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的快乐。
- 3·能够根据搭建情况尝试提出自己的意见。

三·活动重点难点：

- 1·培养幼儿在游戏活动中的合作能力。
- 2·发挥幼儿的想象力。

四·活动准备：

1· 知识技能的准备

对所建构的对象要有初步的直观印象。

2· 材料投放条件：

1)· 分阶段的投放材料，满足不同水平阶段幼儿的需求。

2) 投放材料要丰富，使幼儿有多的刺激。

3· 建构区投放的基本材料：

1)· 大型实心积木

2)· 塑料彩色积塑

3)· 小型木头积木和万变积木

4)· 雪花片和各种拼打材料

5)· 各种废旧物品的合理利用

五· 活动组织与实施：

(一)· 环境创设吸引幼儿兴趣

(二)· 教师、幼儿、家长资源结合

充分利用各种资源，家长配合幼儿完成相关的构建活动。

中班建构区区角活动教案篇二

一、情况分析：

建构室一直是幼儿人流量较多的喜欢活动室之一，幼儿可以在那里根据自己喜欢的东西自由的选择进行搭建活动，比如：机器人，立体塑料的各种汽车的建构等一系列动手操作活动的探索过程，孩子们根据自己已有的生活经验的积累，大胆地想象，富有创新精神的、随意组合的进行各种造型操作活动。孩子们自由选择合作伙伴，意愿合作建构，在插接、镶嵌、粘合多种形式探索后，会把旅游途中、生活情景再现等所看见的建筑物照片和图片带到幼儿园来和老师、同伴一起欣赏观看，大家一起讨论来讲一讲建筑物的形状与结构。但是由于来建构室幼儿人流的经常不稳定性和一定的流动性较大，使活动内容缺乏稳定性与完整性，比较难的延续下去，不能够掌握和控制好幼儿的实际操作能力水平的发展。

二、总目标：

继续把幼儿上学期已经搭建过的建筑物根据具体材料进行分类指导、逐一落实。

继续以观察生活中的建筑物和图片□vcd碟片为主要的观摩、模仿、搭建的对象，动手操作不同的结构材料。

3：以“春天的公园”、“我们的幼儿园”建筑物为参造物，构建出我们周围的建筑物。

三、具体措施 大积木：

第一阶段：尝试垒高

第二阶段：比赛垒高的各种方法

四·活动目标：

1·锻炼幼儿的搭建能力。

- 2 • 培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的快乐。
- 3 • 能够根据搭建情况尝试提出自己的意见。

三 • 活动重点难点：

- 1 • 培养幼儿在游戏活动中的合作能力。
- 2 • 发挥幼儿的想象力。

五、建构区月计划 三月：

- 1、白雪公主的城堡（分组进行）
- 2、白雪公主的城堡（木头 搭建）
- 3、白雪公主的城堡（混合搭建）
- 4、白雪公主的城堡（塑料搭建） 四月：

- 1、春天的公园（木头建筑）
- 2、春天的公园（塑料建筑）
- 3、春天的公园（混合搭建）
- 4、春天的公园（纸质） 五月：

- 1、美丽的幼儿园（大积木）
- 2、美丽的幼儿园（泡沫）
- 3、美丽的幼儿园（塑料）
- 4、美丽的幼儿园（混合） 六月：

- 1、我设计的房子（泡沫）
- 2、我设计的房子（塑料）
- 3、我设计的房子（分组进行）
- 4、我设计的房子（纸质）

中班建构区角活动教案篇三

一、指导思想

建构游戏是一种非常有利于幼儿大脑思维发展的游戏活动，整个活动的主要意义是让幼儿通过建造各种物体或建筑物，以及人物或动物来促进幼儿思维的发展和动手操作的习惯，形成手脑并用的目的。在使用各种材料的过程中，可让幼儿直接了解各种物质的性能，认识各种材料的形状以及颜色数量等，并且在结构中取得运用各种材料的知识和经验。当然，孩子的设计、构思的能力，也得到了一定的锻炼。如要搭成一座楼房要怎么样去搭它才不会倒，这些都要孩子自己去动手操作，去思考才能做到，这些都要经过多次的失败才会取得成功，这对锻炼幼儿的意志是一个很好的方法。

二、活动目标：

1. 在模拟结构中学习各种结构技能，学会建构物体的基本特征，培养造型能力和动手操作能力。
2. 能初步按意愿或命题进行有目的的构造活动，培养按自己意愿进行想象与创造的技能。
3. 培养轮流、协商活动，互借玩具的友好行为习惯，懂得爱护玩具材料。

三、活动准备：

雪花片若干（颜色、大小、形状不同）

四、活动时间： 2015年5月

五、参加人员： 中班幼儿

六、活动过程：

1. 教师讲解比赛的要求。

2. 鼓励幼儿在规定时间内搭建自己喜欢的物品或建筑物。3. 幼儿自由搭建。

4. 按数量和质量评比出一、二、三等奖。

中班建构区角活动教案篇四

活动目标：

1、进一步感知桥的基本结构，会运用桥式、排列、穿越等建构方法创造性地表现桥的外形特征。

2、能较自主地选择适合的积木和辅助材料进行建构。

3、乐意动脑筋建构，有初步的合作意识。

活动准备：

经验准备：观察过桥，有桥式、平铺等建构经验

物质准备：学具——ppt

教具——各种积木、积塑材料、辅助材料、相机等

活动过程：

1、观察、交流,进一步了解桥的基本结构。

(1) 提问：桥是什么样子的？有哪几个部分？

(2) 引导幼儿观察并了解桥的几个部分的位置关系及其作用。

(3) 小结：从下往上看，桥有桥墩、桥面、栏杆。桥墩是支撑桥面的，桥面上的栏杆有保护的作用。

2、观察、讨论，了解桥的不同造型。

(1) 提问：这些桥一样吗？你发现哪些不一样的地方呢？

(2) 引导幼儿观察并了解各种桥造型的不同之处。（桥墩、桥面、栏杆等）

(3) 小结：桥墩有像柱子一样的，也有像墙一样的，粗细高矮不同；桥面有平的、弯的，宽窄也不一样，桥的栏杆在桥面两边，样子有不一样的地方。

3、交流、讨论桥的建构方法。

(1) 介绍材料，提问：桥墩可以用什么来搭？还可以用什么来搭？怎么搭呢？（桥面、栏杆等）

(2) 小结：不同的材料搭出来的桥是不一样的。小朋友们可以大胆地去试一试！

4、幼儿游戏，教师观察、指导。

(1) 鼓励建构区的幼儿自主选择自己需要的材料，探索桥式、排列、穿越等建构的方法，大胆地建构。

(2) 引导幼儿相互合作，培养初步的合作意识。

5、小结、评价。

(1) 欣赏并介绍建构作品。（材料的选择、方法的运用等）

(2) 表扬幼儿的进步之处。（能动脑筋、会与同伴合作等）

中班建构区角活动教案篇五

1、能表现人物的不同动态，能表现出跳舞时的情景。

2、尝试与同伴合作建构，体验与朋友合作建构的快乐。

经验：具有人物的'建构经验，会跳邀请舞。

物质：雪花片底板、各色雪花片。

1、邀请舞“请你和我跳个舞”激发幼儿与同伴游戏的兴趣。

“我们来跳个邀请舞吧”。幼儿自由结伴跳舞。

2、表演交流跳舞时的动作，帮助幼儿丰富建构人物动态的经验。

(1) “刚才你和你的好朋友做了什么动作？愿意表演给大家看吗？”

(2) 集体观察表演者跳舞时的动作，小结动作特点。

(3) 出示四肢线条，请幼儿建构较难的动态。如：叉腰、跪等。

3、幼儿建构，教师指导。

(1) “你愿意用雪花片把你刚才的跳舞动作插出来吗？”

“插好自己的动作后，和你的好朋友插的放在一块底板上好吗？”

(2) 幼儿建构，提醒幼儿插紧。

4、展览评价。

(1) 介绍作品，体验与同伴合作的快乐。

(2) 自由欣赏，交流经验。