

# 幼儿园大班教学活动方案教案(实用7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇一

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在教师的帮忙下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

- 1、准备活动。

在教师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作能够重复3~4遍)

## 2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今日我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样貌，大家一齐念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3)教师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4)幼儿团体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：此刻我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，教师能够在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自选切西瓜人，自主游戏。

3、放松活动。

能够做前面的植物模仿操。

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇二

人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，我们知道，生活中有快乐就有烦恼，有幸福就会有痛苦，请你说说你遇到不开心的事情时，是怎么调整自己的心态的？怎样才能做一个快乐的人？把你的办法告诉身边的小伙伴。

大班心理健康《快乐宝贝》教案与反思

活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、在生活中，还有什么事让你开心、快乐？

活动准备：

1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

2、从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

## 一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”(请大家睁开眼睛)

## 二、游戏《找朋友》

### 主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

### 1、师幼认识

你们认识我吗？我是\_\_老师，你们好。

### 2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们

好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧！请大家轻轻地站起来，开始吧！”（老师播放《找朋友》的音乐）

(3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗？你的新朋友是谁？你用什么方法找到新朋友的？”（请两位用不同方法的小朋友来介绍）

(4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗？赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友。

三、游戏《树林散步》

关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

## 1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗？”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗？为什么？

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗？

## 2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试？（提醒小朋友观察他们的标记，确认是否是新朋友）

你们俩先商量一下谁闭上眼睛？

（问闭眼睛的小朋友）你相信你的新朋友能带好你吗？

（问张眼睛的小朋友）你能照顾好你的新朋友吗？

好，树林在那里，你们去散步吧！

（散步回来，问闭眼睛的小朋友）你闭上眼睛走，让新朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？（如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友）

（问张眼睛的小朋友）你呢，有什么感觉？（如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的；如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情）

## 3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗？

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗?那我们到树林里去散步吧!

老师随机问一下他们的感觉。(相信朋友能带好你吗?能照顾好你的朋友吗?)

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的，请你们谈谈你们的感受?(心里是怎么想的?)

张着眼睛的小朋友呢，你有什么感觉呢?(带好朋友，要为朋友负责)

5、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

勇敢地承认错误

“让快乐延续，我们来玩个《跟我不一样》的游戏!老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。听明白了吗?”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的，跟老师说相反的话，小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深，跟老师做相反的动作，小眼睛看仔细了。”分组进行，随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

## 五、游戏《马兰花》

尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗？我们一起来玩一玩。（提醒一下游戏规则）

1、游戏规则：（一起说）马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢？谁能主动去找新朋友的？”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。（如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花）

小结：朋友之间相互合作，就能取得成功，那你也会获得更多的快乐。

## 六、教师小结：

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗？老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：



遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

## 七、总结方法，学以致用

1、参加今天的活动，你们有什么收获?(幼儿自由发言)

2、教师总结：最后我送小朋友一句话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随我们的身旁。

## 八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

## 教学反思

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇三

重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。而根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班区域活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？



5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备:

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备

一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

### 三、返回幼儿园，回顾分享

- 1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享
- 2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同
- 3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？
- 4、菜市场买卖的情景模仿。

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇四

幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

- 1、初步认识维吾尔族、蒙古族的服饰、风俗习惯等。
- 2、知道维吾尔族和蒙古族是少数民族。知道我国是个多民族国家。
- 3、激发了解更多少数民族的兴趣。

**教学重点：**知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

**教学难点：**能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

课件、服装，《爱我中华》《娃哈哈》音乐

一、导入。

师：今天，老师带大家坐飞机去旅游好吗？我们今天的目的地有三个地方，我们先出发去第一站吧！（课件出示飞机飞行音乐《小飞机》幼儿同时动作飞机飞行状）飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。我们来到了维吾尔族小朋友的家乡—新疆（出示中国地图画面课件。）

（一）认识维吾尔族。

1. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

（2）他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

（3）他们还是一个很好客的民族，瞧，有两个维吾尔族的小朋友来欢迎我们了！（维吾尔小朋友问好）维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

（4）维吾尔小朋友端出葡萄干款待大家。（丰富词汇：亚克西。）

新疆还有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

（5）维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

（6）我们今天交到了维吾尔族的好朋友大家高兴吗？我们邀请维吾尔小朋友一起来跳个新疆舞吧。（大家一起跳新疆舞蹈。）



(7)今天，大家在新疆的旅程就结束了，和维吾尔小朋友再见!(维吾尔小朋友：欢迎你们下次再来!)

## (二)认识蒙古族

听，机场在催我们登机呢!(音乐：小飞机)飞机慢慢地降落，大家知道这是什么地方吗?

### 2. 演示课件。

(1)我们来到了内蒙古自治区，这里是蒙古族人民的家乡，让我们跟着导游阿姨去逛逛大草原吧!(观看视频)

(2)反馈：跟着导游阿姨逛了一圈，你对蒙古族有什么了解?(住蒙古包，放牧，骑马)

## (三)拓展延伸

1. 认识了两个少数民族你们高兴吗?那你们是什么民族的?(汉族)

小结：我们中国有五十六个民族，其中汉族人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些少数民族?

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村(放课件)教师讲解。

介绍傣族、苗族、藏族。不管是汉族还是少数民族，我们都是中国人!五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

(放音乐《爱我中华》)现在让我们邀请老师们伴着欢快的乐曲团结起来，跳一支团结舞。

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇五

- 1、让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。
- 2、学会自己整理书包。
- 3、养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学准备

1□ppt课件9页

2、幼儿用书《爱护小书包》

### 教学过程

2、我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包(播放ppt)

3、小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4.小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢?(衣服、水壶、裤子·····)

5、如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6、你们想像这位大姐姐一样么?那我们应该怎样做呢?(爱护自己的小书包)

8、出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢?(第三幅图片)

9、所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10、师讲故事《找不到东西的急急猴》

11、故事里面讲了一件什么事情呢?

13、小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14、师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包

15、结束教学

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇六

1、指导夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

2、学习按物品的某个同一标准进行分类。

以夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

### 一、再现经验

1、说说谁是夏天的“好朋友”。

2、介绍这些“朋友”怎样帮助我们的`过夏天。

小结：虽然夏天是个非常炎热的季节，但是有很多办法能使我们身体变得凉快。

## 二、模拟商场摆货架

- 1、观察“商店”里“货架”上有些什么。
- 2、寻找哪些物品是专为夏天准备或夏天特别需要的。
- 3、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字：“夏令用品”。
- 4、说一说：我们还可以增加哪些夏令用品，并说出自己的理由。

## 三、模拟商场购物

- 1、小红要去学游泳，想一想，他会去购买什么。
- 2、从生活用品中把泳衣、泳帽、阳伞、防水眼镜、遮阳伞、救生圈等找出来，说一说它们的用处。
- 3、谈论人们特别喜欢在夏季游泳的理由。
- 4、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字“游泳用品”。

小结；我们可以用一个标准把物品分成不同的组。

## 幼儿园大班教学活动方案教案篇七

- 1、通过参观或观看录像等，了解部队有多种伪装方法，能大胆设想并综合运用多种材料伪装自己和他人，理解不同的环境、不同的物体的伪装方法各不一样，培养幼儿观察、比较

及口语表述能力。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

不同颜色的服装、油性化妆颜料、毛笔、水枪等。

活动过程

幼儿讨论。

(1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。

(2)穿绿色的衣服。

(3)在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

(1)穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。

(2)在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3)用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1) 藏在树丛中。

(2) 趴在草地上。

(3) 躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1) 绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2) 树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3) 头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1) 穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2) 在沙地上要穿上黄色的衣服。