

最新幼儿园手拉手活动内容 幼儿园班级 活动设计方案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园手拉手活动内容篇一

活动时间：20__年4月9日 早上：8：45

活动地点：海天公园

参与人员：中班年级组全体师生

活动目标：

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

- 1、与家长联系，通知家长帮助幼儿自带一些零食、纸巾、垃圾袋
- 2、家长配合讲述一些出游安全知识。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、所带物品)。

早上8：30在幼儿园集合清点人数，8：45准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队!(在行走时，老师可引导幼儿认识多种标志，例如：邮政局等;增强幼儿的知识经验)。

三、活动安排：

1、让幼儿寻找、观察春天的景色春天的树、草、花等有关变化。

3、老师与幼儿进行拍照留影。

4、幼儿和同伴分享自己带来的食物(在幼儿分享时，老师引导幼儿保持卫生，将垃圾放进垃圾袋里)。

四、活动结束

1、工作人员清理卫生。老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成春游小结。

幼儿园手拉手活动内容篇二

一、指导思想

1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。 2、

通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。 三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段（9月20日—9月30日）

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

（1）以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

（2）建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。（3）记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

（4）继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段（10月12日——10月末）1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

幼儿园手拉手活动内容篇三

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、

玩沙玩水区等。

二、区角游戏的设计与指导的原则

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

三、各年龄层区角安排

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

四、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

五、区域活动要求

1. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。
2. 教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

幼儿园手拉手活动内容篇四

1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

2、事先邀请各位妈妈。

3、制作《礼物花》所需的材料。

4、活动主题ppt□

一. 谈话活动《我的好妈妈》：

2、因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

二. 亲子共同包馄饨

三. 手工制作《礼物花》

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四. 歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

四. 延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。回家为妈妈做一件有意义的事。

幼儿园手拉手活动内容篇五

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐

1、布置场地

2、水果

3、磁带

4、气球

5、塑料筐

6、纸球

7、新年礼物

1、放鞭炮

2、歌表演《新年好》小2班

3、主持人出场

4、放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我代表全体老师，祝小朋友身体健康，开心快乐，快快长大！

5、歌表演《走路》今年是什么年？虎喜欢干什么？我们一起唱给它听吧

6、运用击鼓传花的游戏，请出几名幼儿，传花，鼓停，花落谁的手就可以拿到一个礼物或顶踩气球游戏。

7、歌表演《吃西瓜》大班

8、歌曲串烧中2班

9、舞蹈〈兔子舞〉中一班〈我爱洗澡〉中二班〈向前冲〉大班
《虫儿飞》小2班

10、游戏〈抢椅子〉

12、老师舞蹈《24步》12齐唱〈新年好〉

时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表全体老师祝所有小朋友新年快乐，开心长大！

幼儿园手拉手活动内容篇六

一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

三、活动方式：

（一）活动组织

为了把这次主题活动真正搞出成效，我们年级组以各班为单位展开丰富多彩的庆祝活动。

（二）活动宣传

1、发布活动通告。

2、每班收集一名身边的优秀妈妈的优秀事迹，并请她们带好照片。

（三）活动准备

1、三月一日布置幼儿观察妈妈每天都在做些什么？（有条件的可到妈妈单位去看一看，了解她们的工作环境和工作量，体会其中的辛苦。）

2、开展“妈妈，您辛苦了”主题活动。让学生通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做力所能及的家务事。

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史上典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

3、将以上要求整理成材料，准备在主题班会上交流、汇报。

四、活动安排：

1、3月1日—3月7日

- (1) 了解妈妈（奶奶、外婆、奶奶）的生日；
- (2) 了解妈妈（奶奶、外婆等）的爱好
- (3) 帮助妈妈（奶奶、外婆等）做一件家务事；
- (4) 给妈妈（奶奶、外婆等）送一份礼物（或一束鲜花）；
- (5) 有条件的，提倡用电子邮件或手机短信的形式给妈妈发送祝福语；

2、3月8日

- (1) 清晨，对妈妈说一声“我爱您”；
- (2) 请妈妈到幼儿园开展“庆三八——包馄饨”活动。
- (3) 召开“妈妈，您辛苦了！”主题班会，邀请本班母亲参加。
- (4) 放晚学回家后为妈妈（奶奶、外婆）按摩十分钟、和妈妈拥抱五分钟

(5) 陪妈妈（奶奶、外婆）睡一夜觉，体会爱的温馨；

五、活动过程：

活动一：阅读《猜猜我有多爱你》

目标：

- 1、通过谈话体验母爱是最伟大的爱。
- 2、通过理解故事内容知道爱不是一件可以衡量的东西。
- 3、能发现生活中妈妈对自己的爱，并用连贯的语言和大家一起分享。

准备：课件

过程：

一、介绍故事主人公，引入故事。

介绍主要人物：小栗色兔子和大栗色兔子。今天老师带来两位好朋友你们看是谁？（小兔子和大兔子。他们的颜色是栗色的所以他们叫小栗色兔子和大栗色兔子。他们是母女关系。

二、和孩子一起阅读理解故事。

1. 一天吃过晚饭兔妈妈带兔宝宝散步做游戏，小栗色兔子可爱她的妈妈啦，瞧他们多开心！可是时间不早了，小栗色兔子该上床睡觉了，但是它紧紧抓住兔妈妈的耳朵不放对她说：猜猜我有多爱你？兔妈妈说：这个，我可猜不出来哦！

2. 啊呀，这可急坏了小兔子，它会怎么表达它对妈妈的爱呢？（幼儿讲述猜测）

3、看图片讲述：这只栗色兔子是怎么表达对妈妈的爱？（图片5到8）

4、（看图讲述：9到15）后来兔妈妈和兔宝宝有说了什么呢？

5、教师讲述故事结尾部分（图16到22）

三、故事引申：生活中你对妈妈的爱是多少呢？你可以怎么表示？

活动二：歌曲《不再麻烦好妈妈》

目标：

能用不同的表现方法有感情的演唱歌曲，努力控制自己，按节拍唱出__0×| 节奏中休止符后的歌词部分。

准备：了解幼儿在家自我服务的情况。

过程：

1、以谈话方式引出主题。

谈谈在家里做事的情况，哪些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈做。

2、幼儿学唱歌曲“不再麻烦好妈妈”。

（1）教师范唱。唱完后请幼儿说说歌中的内容，教师整理成歌词，朗诵给幼儿听。

（2）幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。

（3）幼儿跟随教师轻声学唱。提示幼儿注意倾听教师是怎样唱__0×| 中的休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部

分。

3、引导幼儿探索歌曲前后部分的不同表现手法。

教师和幼儿共同分析这首歌曲中所表现的情感，讨论怎样唱这首歌，用提问的方式进行启发：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎么样。想一想应该用什么唱法来唱这部分歌词（跳跃、欢快）。最后两句是说你们不愿意麻烦好妈妈，而且表示了对妈妈的爱，想一想，应该用什么方法唱这两句歌词（连贯、抒情）。

活动三：谈话《伟大的母亲》

目标：

- 1、理解和感受故事内容，进一步体验妈妈对孩子的爱。
- 2、激发幼儿关心热爱妈妈的情感。
- 3、理解词语：伟大、空难、幸存者。

过程：

- 1、谈话提出悬念，引发幼儿听故事的愿望。
- 2、教师讲故事提问：刚才老师说了一件什么事？发生在什么地方？

活动四：《妈妈教我包馄饨》

目标：

- 1、在妈妈的帮助下学会包馄饨，锻炼自己的小肌肉。
- 2、体验与妈妈在一起的温馨欢乐情感。

准备：包馄饨需要的一些工具、材料。

过程：

1、老师引出话题：小朋友今天是几月几号？什么节日？我们请妈妈到幼儿园干什么？

2、出示包馄饨的工具，提出包馄饨的要求。

（1）要求在妈妈的帮助指导下，小朋友自己学习包馄饨。

（2）以小组为单位，将包好的馄饨放在指定的盘子里。

（3）提醒家长和孩子在包馄饨时可以讲讲有关馄饨的相关内容。（馄饨的风俗、多种包馄饨的方法、馄饨馅等）

3、展示妈妈与孩子包的馄饨。

活动五：《我和妈妈共联欢》

目标：

1、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

2、能大胆地介绍自己的妈妈说出其优点、爱好等。

准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、个别幼儿讲述自己的妈妈。

3、个别妈妈准备发言。

过程：

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在桌子旁，幼儿坐在中间。

2、活动进行。

（1）老师介绍本次活动的意义。

（2）个别幼儿介绍我的妈妈。（妈妈对自己的关爱，妈妈的爱好，妈妈的工作，我印象中的妈妈等）

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。老师的语言应根据节目内容有所设计。

（3）每组请一位幼儿与妈妈一起玩抢椅子游戏。

（4）朗诵：《猜猜我有多爱你》

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

（5）妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

（6）歌曲连唱：《世上只有妈妈好》、《不在麻烦好妈妈》等

3、关心妈妈：让孩子夹馄饨给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

4、活动结束：集体表演《我的好妈妈》，并对妈妈们说一句

悄悄话。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

建议以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

幼儿园手拉手活动内容篇七

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

活动过程

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

幼儿园手拉手活动内容篇八

20xx年12月31日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿园小朋友与幼儿园小朋友之间的.互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿园小朋友感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 元旦活动亲子游戏

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿园小朋友和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿园小朋友手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿园小朋友手中，看哪对先放完。

b□叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

玩法：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿园小朋友，每班10名幼儿园小朋友，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿园小朋友，依次往返接力。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿园小朋友从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿园小朋友继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g□踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿园小朋友，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿园小朋友获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

- 1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿园小朋友在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。