

# 最新幼儿园班级手拉手活动方案设计 幼儿园手拉手活动方案(模板6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园班级手拉手活动方案设计篇一

为孩子找一个成长伙伴 用爱心托起明天的太阳

切实体验对方的学习生活环境，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。“手拉手”活动能让学生体验到人与人之间的平等、尊重、信任、理解、宽容与友爱，帮助孩子们形成积极向上的人生态度及情感体验。

1、城乡学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过开展系列活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相鼓励，共同进步。

2、通过参与活动，让学生们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

3、山师附小的学生们走进大黄希望小学，体验乡村学生的课堂及课外生活，使城市孩子更加珍惜美好的学习生活环境。

时间□20xx年5月26日—20xx年6月1日任选一天

地点：齐河县大黄希望小学

齐河团县委工作人员、蒲公英公益平台工作人员

山师附小小学生及学生家长、大黄希望小学小学生

1、以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“四个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、帮小伙伴完成一个心愿（乡村孩子心愿如：一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸），共同体验一次田间劳动，通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

2、开展“城乡小伙伴见面”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，通过交流、游戏，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

## 幼儿园班级手拉手活动方案设计篇二

为促进城乡学前教育优质均衡发展，全面提高全区学前教育发展水平，加大城乡、园际之间的帮扶力度。经区教体局研究决定，在全区开展城乡幼儿园“手拉手”携手共进活动。具体通知如下：

以改善和提高农村学前教育质量，提升城市学前教育水平为目标。切实发挥城市优质幼儿园的辐射、带动作用。促进农村幼儿园保教水平大幅度提高。农村幼儿园把好的办园经验传给结对的城市幼儿园，同时要帮助城市幼儿园查找管理、保教、安全、卫生等方面的不足。

双方互派园长、教师入园指导、学习、开展教科研活动，进行示范性教学，安全卫生互查等灵活多样的活动，努力实现保育、教育、管理等优质资源共享，达到携手共进的目的。

20xx年5月——20xx年5月，活动结束后根据情况重新组合。

### （一）制定方案

结对园要到对方园实地考察，了解园情，明确帮助对方的任务目

标和需要对方帮助的工作，各自形成自己的工作方案。方案于20xx年5月20日前报镇（街）中心园。并交给互助园一份。

## （二）园务管理

1、城市幼儿园要帮助结对的农村幼儿园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、家委会、伙委会、安全领导小组等工作组织，建立健全教研制度、档案制度、财务管理制度、幼儿入（离）园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。农村园要观摩学习城市园的内部管理机制，查看制度制定和落实情况，每季度检查一次安全卫生工作情况。

2、各结对园每学期开始根据区、镇（街）的工作计划共同研究制定各自园的园务工作计划，教学计划，保育工作计划。每学期中要进行一次相互工作指导，主要任务城市园要帮助农村园解决工作中遇到的难题及查看各类计划、工作执行情况。农村园要检查城市园工作计划落实执行情况。

## （三）保教工作

对园观摩学习，参加教研活动，接受培训。对观摩中发现的问题及时提出，便于城市园进一步完善。

2、双方幼儿园可适时组织幼儿开展手拉手活动。举办有意义的联谊活动，一起上课，一起游戏，丰富孩子的生活，陶冶孩子的情操。

3、经济条件好的城市幼儿园或农村园可以通过各种形式帮助办园条件差的幼儿园改善办园条件。

结对双方每学期应进行一次帮扶工作总结，对本学期工作成

效和存在的问题进行分析研究，形成总结报告。双方幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类活动要有计划，有措施，有记录，有总结。分别建档案立卷、规范管理、努力提高帮扶活动的实效性。

开展城市幼儿园“手拉手”携手共进活动是促进全区学前教育均衡优质发展的重要举措。各镇(街)中心园要高度重视，成立领导小组，精心组织，周密安排，确保活动的成效。各城、乡园要成立相应的领导机构，要有专人负责此项工作。省级幼儿园除完成本活动规定的任务外还要根据省级园帮扶的要求完成相应的任务。每学期初参与结对的各幼儿园要向镇(街)中心园上报活动计划，学期末上报工作总结。各中心园在学期末要向教体局上报工作总结，对好的做法，好的经验要及时总结交流上报。区教体局对活动典型事例将及时进行通报，教体局把镇(街)活动开展情况纳入对镇(街)中心园的考评，计入年终考核成绩。

## 幼儿园班级手拉手活动方案设计篇三

此次班会是在幼儿园一年级第二个学期的期中考试后进行，孩子们经过差不多半年的时间对幼儿园学习、生活环境都渐渐熟悉了，但是可能由于对学习、人际交往方面没有掌握一定的技巧和方法，所以整个班级的学习成绩一般，部分孩子与人交往存在一些问题。

举办此次班会不仅仅是让孩子们正确看待考试结果并学习有效学习的方法，也是让孩子们敞开心扉、诉说自己的苦恼挫折并交流面对、分享自己的解决办法。此外，孩子们在其中了解到有关名人在励志方面的故事、名言等，给他们树立一种学习的榜样，以此激励自己在面对各种身边遇到的挫折时勇敢应对、调整心态。还有就是引出孩子面对学习、生活中各种挫折的思考，增强孩子意志力品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

- 1、和班委商量此次班会活动，针对我所设计的活动方案来认真听取他们的想法并适当修改，然后把这次活动的组织进行工作交由他们安排，我更多的是指导和督促作用。
- 2、多媒体设备，播放一些关于励志的歌曲视频，如《我相信》、《相信自己》、《俞敏洪励志演讲录》。
- 3、分组搜集一些资料展示，如全班40个人分成四个小组，每组10人；每一小组都要搜集一些资料，并尽可能调动全组成员来参与其中的搜集或者展示环节；并让每一小组提前告知自己的展示方式，尽量使其形式多样化、内容丰富化。
- 4、活动开展前了解一些学习成绩排列后面的孩子的学习苦恼，并整理成一小段文字；并请两三个学习优秀的孩子在活动中谈谈自己的学习经验。

1、主持人宣布此次班会开始。

2、播放导入歌曲《我相信》，让孩子们边唱边听，认真领悟歌词的意思。（5分钟）

3、主持人对主题的解析及引出下面的各小组展示有关直面挫折的励志资料。（2分钟）

4、各小组按照组次的顺序来上讲台表演，表演的形式有：感悟小故事（安排两三位孩子分工来讲小故事，另外两三位孩子各谈一点感悟）、朗诵关于励志的诗词（诸如一人两三句，然后接下去）、诵读古今中外关于励志的名人名言、一些简短的表演（小品、舞蹈、乐器演奏）等等。（每组5到6分钟，用时20到30分钟）。

5、老师总结以上的表演形式及具体内容，在对孩子们的努力做出肯定和鼓励的基础上，深刻剖析其内容，并由此引入到孩子们遭遇到的实际情况，并问孩子们现在遇到的烦恼，如

学习成绩下降、宿舍关系不和谐等等，以及请孩子们交流一些自己在遇到此类情况的解决办法。（20分钟）

6、老师正确引导，总结孩子们遇到的'一般问题并给予正确科学的处理办法。（10分钟）

7、老师介绍有关俞敏洪的情况，然后观看几分钟的《俞敏洪励志演讲录》，让孩子们实实在在了解这位历经三次高考的成功人士的励志感悟。观看完了之后，让孩子们小组谈论4、5分钟，老师尽量在这个时间段内走动到每组听取其意见。（用时10分钟）

8、老师过渡到此次期中考试情况，真正给孩子们讲解学习上的困惑，并针对事前搜集到的孩子们对于学习方面的问题，请学习优秀的孩子们作经验介绍，并让孩子们正确看待学习过程与结果。

9、结束语：老师提炼升华此次班会活动主题，并尽量给孩子们多一些学习生活中的正能量话语，让孩子们意识到“直面挫折，阳光成长”的励志重要性。

10、宣誓《励志倡议书》，并大声合唱《相信自己》。

11、活动之后，每位孩子针对此次班会给自己写一封名为《当遇到挫折时，请阳光面对》的信。

此次班会不仅积极发挥了班委的组织作用，也在班会的前期准备中充分调动班上孩子的积极性，让他们以小组合作的形式来讨论对“挫折”的一些理解和表演，让孩子们真正参与到此次班会的筹备环节中来。班会进行的过程中，由孩子们各种形式的表演来对“挫折”的定义和解决措施进行直观的展示、演示，一方面给孩子们一个展示自我的舞台和平台，尤其是要引导平时在班上有点内向的孩子来大胆表现自己，锻炼自身的同时让孩子们有更多的机会来熟悉了解彼此，另

一方面通过这种丰富多彩的形式来吸引孩子们的注意，增加他们对“挫折”的感性认识，以及让他们逐步了解一些解决“挫折”的基本办法。

然后就是老师对孩子们所展示的“挫折”的深入剖析，继而再过渡到孩子们对学习生活中的困惑，由大到小由深到浅，让孩子们自由发言、分享交流，让孩子们真正认识到挫折就在自己身边就是自己所遇到的各种烦恼事，并且在老师的引导中逐步掌握解决挫折的办法。后面我再以典型榜样来给他们更深层次的对于“挫折”的感受，让俞敏洪等人物的经历来给他们心灵上情感上的冲击，再让他们进行讨论，在讨论中思考，在思考中形成对挫折的正面认识。

当然，典型事例给孩子们更多的是一种情感上的冲击，但是他们所遇到的挫折更多的是学习上的种种困惑而引起的问题，所以我采取让班上学习成绩较优秀的孩子来讲述自己的学习方法，传授学习经验等，让孩子们对于解决学习困惑有一个方向指引，也让孩子们形成一种互相学习、良性竞争的氛围，这也有利于班级良好学风的营造。后面的《励志倡议书》及合唱，甚至是给自己写勇敢面对挫折的信，这些都是再次激发孩子们对于战胜挫折的一种必胜信心和积极行动，也是使班级孩子团结一致、共同“奋斗”的一个情感上的升华。这个过程可能由于安排环节过多，导致时间要用两节课完成，但是我希望通过这些环节的层层深入，让孩子们对于挫折有更清楚的认识有更积极的感知，能真正对他们的学习、生活带来一定的帮助！

## 幼儿园班级手拉手活动方案设计篇四

根据南京市教育局《关于继续组织实施“百校千师携手共进计划”的通知》及鼓楼区教育局和浦口区教育局“携手结对”工作会议精神，本着“平等交流、互帮互惠、资源共享，特色共创、携手共进”的原则，本学年，浦园路幼儿园与南京市实验幼儿园成为“百校千师携手共进计划”结对学校，

通过携手结对互助活动，旨在拓展优质教育资源，结对帮扶，积极打造园际间发展共同体，实现资源共享，整体提高幼儿园教育管理水平和综合实力，为推进教师素质专业化进程，实现幼教事业快速发展做出贡献。

1、树立正确的儿童观、教育观、教师观，丰富专业知识：通过携手结对园际间各岗位人员的相互交流和带动，加强幼儿园教职工对幼教事业的热爱。通过共同的理论学习、研究及《幼儿园教育指导纲要》的进一步领会，并将理论落实到教育实践中。树立各岗位人员正确的儿童观、教育观、教师观。

2、实践、创新科学的教育教学方法，提高教育技能：通过携手结对，不断提高教师观察了解幼儿、正确评价幼儿、科学组织活动、创设教育环境等方面的能力，及与幼儿和家长的交往等方面的技能。更好的将教育目标落实到每位幼儿身上。

3、历练反思、研究行为，提升科研能力：通过携手结对，把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，通过教研活动，历练教师的`反思、研究行为，达到掌握教科研方法、提高教科研技能。实现从经验型教师向实践型、科学型教师转变。

4、平等交流、互帮互惠，密切互助合作：通过携手结对，定期组织交流活动。在平等交流、资源共享的同时，增强两园教职工间的学习和合作意识，提高教工间内部潜力挖掘和对外交流的能力。

1、召开携手结对幼儿园学期联席会议，研究幼儿园校际间共同发展工作的思路 and 措施。制订本年度携手结对活动计划。

2、选派幼儿园2名保健教师到对方幼儿园学习。

3、选派1—2名教师到对方幼儿园进行跟班学习。



4、市实验幼儿园为浦园路幼儿园全体教师开设一次讲座（观察幼儿、教师自我反思方面）

5、市实验幼儿园与浦园路幼儿园互开公开课。

6、市实验幼儿园对浦园路幼儿园的课题研究及教科研活动做专项指导。

## 幼儿园班级手拉手活动方案设计篇五

### 中班新年活动方案

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。活动过程：

一、开场：

1、师幼共致新年贺词。

新年的脸红了；新年的心儿飞了；新年拉近了我们成长的距离；新年染红了我们快乐的生活；当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。在这辞旧迎新之际，我们欢聚一堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来；在这里，我们代表小朋友给爸爸妈妈爷爷奶奶拜年了！祝大家：新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福！

2、齐唱：《新年好》（中英文）

## 二、主题活动：

### （一）、幼儿节目展示：

歌曲：《下雨天》《小兵》《合拢张开》《小黑猪》等

儿歌：《小雨伞》《大布袋》

### （二）、家长表演节目：

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

### （三）亲子游戏：

剥桔子比赛：活动准备：小桔子35只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

活动准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

## 6、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

7、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自已的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自已的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

## 幼儿园班级手拉手活动方案设计篇六

活动目标：

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
3. 感受到节日的快乐。
4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

## 二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

## 三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

## 四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。