

# 2023年理发店新开业活动方案策划 理发店办卡活动方案(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 苏教版四年级语文教学计划篇一

课型： 略读课文

教学目标

1. 认识8个生字。正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 体会作者丰富生动的语言，积累文中的优美语言。
3. 感悟乡村的欢快、柔美生活，体会作者对田园生活的向往与热恋。

德育目标： 感受乡村孩子淳朴自然、欢快清新的童年生活。

教学重点： 感悟乡村的欢快、柔美生活，能有感情朗读。

教学难点：

体会乡村生活的欢快、柔美，和我们这些整天忙忙碌碌的现代人相比较，他们才是真正的生活的主人，是自己生命的主人，是真正快乐、幸福、自由的主人。

课前准备： 《牧童短笛》的音乐，挂图或课件，识字卡片。

教学时数： 2课时

教学过程：

第一课时

一、导入课题

同学们，你们有过乡村生活的经历吗？想了解乡村孩子的生活是怎样的吗？那我们就一起来读读《麦哨》这篇课文，读完后，相信你一定有美好的感受。

二、初读课文，整体感知

1. 自由朗读课文，读准字音，读通句子，注意“应”“和”“乐”多音字在本课的读音；注意“肺”“嚼”“裹”的字形特点。

2. 同桌互读课文，想一想：课文描写的乡村孩子的生活是怎样的？从中感受到了什么？

(乡村孩子淳朴可爱，乡间景色美丽亲切，孩子的活动丰富多彩，孩子的情感热烈活跃。)

3. 同桌交流，小组交流。

三、细读课文，品味语言

1. 默读课文，画出你最喜欢的部分，试着有感情地读一读。

a. 那一张张红扑扑的脸蛋，蒙上了一层晶莹的细汗，犹如一朵朵沾满露珠的月季花。

(这是一个比喻句，这里把“孩子们的脸蛋”比作了一朵朵晶莹剔透的月季花，这样形象生动的语言，会产生一种意境的

美)

b.金黄的油菜花谢了，结出了密密的嫩荚；黑白相间的蚕豆花谢了，长出了小指头似的豆荚；雪白的萝卜花谢了，结出了一蓬蓬的种子。

(这是一个排比句。作者通过细致的观察，将一个五彩斑斓的田间世界再现出来，同时也蕴涵着一种丰收的喜悦)

c.草地柔软而有弹性，比城里体育馆的垫子还要强，这简直是一个天然的运动场！

(“简直”表示完全如此，这里运用对比、比喻的手法形象地写出了草地的茂密、柔软，也写出了孩子们的玩耍是那样地贴近自然，更写出了作者由衷的赞叹。阅读时，要读出赞叹的语气)

(4)把你最喜欢的、感受最深的部分读给大家听。

#### 四、感受全文，积累语言

有感情地朗读全文。

#### 五、课外拓展，丰富语言

按照本组课文的读书方法，阅读选读课文中的《可爱的草塘》和《同步阅读》中的相应文章。

## 苏教版四年级语文教学计划篇二

学习目标：

1. 认识3个生字，会写12个生字。能根据上下文理解“信奉、固执、胆大妄为”等重点词语的意思。

2. 有感情地朗读课文。
3. 初步学习通过典型事例表现人物品质的写法。
4. 了解两个铁球同时着地的实验过程，学习伽利略不迷信权威，执著求实地探求科学真理的精神。

课前准备：

1. 布置学生搜集伽利略和亚里士多德的照片和生平资料。
2. 教师制作能够直观反映两个铁球同时着地的课件及课文插图幻灯片

第一课时

导入新课，激发兴趣

1. 这节课我们要走近一位伟大的科学家，他就是17世纪意大利的物理学家、天文学家伽利略。谁能结合课前搜集到的资料来给大家介绍一下？(学生展示课前搜集的资料，互相补充，对伽利略有一个感性的认识)
2. (出示课文插图)同学们，这就是意大利著名的比萨斜塔，1590年，年轻的数学教授伽利略就在这里做了举世闻名的实验(板书课题：两个铁球同时着地)，下面就请同学们自读课文，去感受这次意义重大的实验。

初读课文，自学生字词

1. 提出读书要求：自己小声读课文，想课文讲了一件什么事；画出生字词，借助工具书自学。
2. 同桌间互相听读课文，并正音。

3. 指名分段读课文，检查朗读情况，注意将这些词语读正确：着地、伽利略、信奉、亚里士多德、解释、更改、的确、比萨城、胆大妄为、固执。

默读课文，初步感知人物

1. 默读全文，画出使你深受启发的句子，反复读一读，并在空白处写一写自己的感受。

2. 小组内初步交流。

自主读书，诱导感悟

1. 同学们，我们已经充分自读了课文，并初步交流了自己的读书感受。下面，就请同学们再一次放声朗读课文，可自读，也可同桌间轮读。（学生自主读书）

2. 把你认为自己读得最好得段落读给大家听。

第二课时

复习旧课，导入新课

听写本课的新词。同桌互相检查。

结合重点语段，感知人物形象

(一) 结合上节课的自读和交流来填空，并说明理由。

伽利略是一个( )的科学家。

(二) 小组交流。

(三) 集体汇报交流，引导结合重点语段深入体会人物的精神品质，并指导有感情朗读。如：

1. 伽利略是一个(善于思考的)科学家。

a.学生汇报并说明理由：伽利略在念书时就提出老师难以解答的问题，被同学们称为“辩论家”；25岁时就对亚里士多德的话提出了质疑。亚里士多德在人们的眼里是真理的化身，他的话不容置疑，可伽利略经过严密思考后却发现了疑点。所以说他善于思考。

教师引导：那就请同学们再次认真读第三自然段，能否用简单的方式说明伽利略的思考过程，可以与同学们讨论，也可以请老师帮忙。（算式法10+110两个铁球拴在一起，落得慢的会拖住落得快的，落下的速度应该比10磅的慢；10+110两个铁球拴在一起，就有11磅重，落下的速度应当比10磅的快。图示法等）

b.指导学生有感情朗读，读出伽利略思维的严密，注意“如果……那么”“……但是”“如果……就……”这样的关联词语，来突出伽利略的质疑是经过严密的逻辑推理，而不是妄下结论。

2. 伽利略是一个(执著追求真理)的科学家。

a.学生汇报：在当时，人们都信奉亚里士多德，并把他的话当作不容置疑的真理，伽利略却大胆质疑，说明他不迷信权威，只追求真理。（教师引导理解“信奉”）

伽利略为了追求真理，反复做了多次实验来证实，并且要面对无数人的讥笑与嘲讽，在比萨斜塔上公开试验。

b.指导学生有感情地朗读第五自然段。

3. 伽利略是一个(勇敢)的科学家。

a.学生汇报：面对人们的怀疑、嘲笑与讥讽，伽利略没有退

缩，仍然坚持公开试验，他顶着巨大的心理压力，在追求真理的路上表现得十分勇敢。

b.教师补充阅读资料《布鲁诺》，使学生了解到伽利略在当时的社会环境下这样做，是有着生命危险的，这更体现了他献身科学的精神。

升华情感，体会写法

1.就是这样一位伟大的科学家，在比萨斜塔上做了这个著名的试验。（出示插图投影，教师范读第六自然段）

2.请同学们把最后一句话抄写下来，并反复地读一读，再说自己的体会。

（我们应该尊敬知识渊博的人，但不要迷信他）

（任何人都不是十全十美的，都会有出错的地方）

（盲目迷信和崇拜任何人都是愚蠢的行为）

3.伽利略做这个实验的意义不仅仅在于证明亚里士多德是错的，更重要的是使人们树立起正确的科学观，那就是不迷信权威，执著地追求真理。请同学们再次默读课文，看课文是通过怎样的描写使我们感受到伽利略的精神的。（学生默读勾画）

4.交流。如对人物的心理、动作、语言等的描写。

5.随文练笔（出示插图幻灯片）：想象一下，试验结束后，人们又会怎样说，怎样做。以《伽利略走下斜塔后》为题写一段话，注意对人物语言、动作的描写。

推荐课外阅读《世界上下五千年》，走近并结识更多的伟人

# 苏教版四年级语文教学计划篇三

教学目标：

- 1、理解课文内容，感悟“我”勇于承担责任的高尚品质，懂得诚实和信任比金钱更重要。
- 2、能有感情地朗读课文。

教学过程：

一、整体着手，直奔中心。

- 1、快速阅读课文，找出含有课题的句子。
- 2、读句子，明白了什么？(板书：比金钱更重要)
- 3、为什么诚实和信任比金钱更重要？这节课我们来研究这个问题。

三、学习1~3自然段。

1、自由朗读，体会“我”是个怎样的人？在印象深的地方圈圈划划。

2、交流：

(1)“这辆车的车头超出停车线二三十厘米，但它毕竟是停着的，责任应该在我。”抓住“毕竟”等语句，体会“我”勇于承担责任。

(2)第三自然段。抓住“便”等语句，体会“我”的诚实。

3、再读课文，感悟“诚实比金钱更重要”。

#### 四、学习4~10自然段。

- 1、自读课文，边读边想象他们说话时的动作、神态。
- 2、同桌分角色读。
- 3、指名分角色读。
- 4、评读，深入体味“我”的诚实，小红车主对“我”的信任。
- 5、再分角色朗读。感悟“诚实和信任比金钱更重要”。

#### 五、学习第11自然段

- 1、引读。
- 2、“他的话深深地印在我的脑海里”“他的话”指什么?为什么?
- 3、齐读。

#### 六、总结全文

- 1、学了这篇课文，有什么收获?
- 2、课文如果不用“诚实和信任”作题目，你还可以什么作为题目?
- 3、总结：诚信是架设在人心的桥梁，是沟通心灵的纽带，是震荡情感之波的琴弦，只要人人都拥有诚信，世界将变得更加美丽。

#### 七、课外作业

- 1、阅读诚信小故事。

2、搜集诚信格言。

## 苏教版四年级语文教学计划篇四

本班有32名学生，其中15名女生，17名男生，女生的学习比男生好，男生比较调皮，学习不扎实，没有主动性。全班大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。本班的语文优生有王燕、马蓉、余国华、丁芳、丁佳媛、李海花、王新、王纯纯、丁涛、王雪10名同学，他们平时勤快、好学，遇到课后要求背诵的课文早着手，对拓展练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生占12名，这部分学生其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。中下等的和学困生有10人，这些学生大都是因为注意力不能长时间集中、贪玩、动作慢引起，他们拼错音、写错字的现象很常见，还经常不能按时完成作业，阅读能力及写作能力很差，很懒惰，家长也不能配合，有些家长长期在外打工，对学生的学习和生活不管不顾，导致学生学习无人问津，越来越差，家庭作业根本就不做。

### 二、复习内容

#### 1、汉语拼音。

(1)学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2)熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3)掌握汉语拼音中声调及其变化。

## 2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；(4) 选字填空；(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

## 3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

## 4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；(4) 按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空；(5) 默写；(6) 补足词语；(7) 词语搭配；(8) 会修改病句；(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。语言感悟：(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；(3) 理清课文的叙述顺序；(4) 领悟句子的表达特点；(5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(6) 学会提出有思考价值的问题；(7) 联系生活实际谈感受等。

## 5、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、

冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

## 6、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

7、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

## 三、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

## 四、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重

点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

## 五、复习难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

## 苏教版四年级语文教学计划篇五

复习内容简析：

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；四则运算和运算定律；空间与图形；统计等4个方面，用问题或习题作提示引导学生整理，这是教学编排上的一个特点，这样编排，不仅更符合学生的年龄特征和学习水平，而且有利于教师在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容如下：

### 1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。

### 2、四则运算和运算定律

这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括

加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。由于小数的加减法与整数的加减法的意义相同，在计算方法上既有联系又有区别，因此，在复习的过程中就有必要安排让学生比较小数的加减法与整数的加减法的相同点和不同点练习，旨在使学生巩固小数加减法的计算法则，并比较熟练地进行小数加减法的运算。在复习四则运算中也同样把整数和小数的四则运算放在一起复习，这样有利于学生更好地把两者联系起来。

### 3、空间与图形

巩固不同三角形的联系和区别。

### 4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的单式折线统计图。复习的重点是让学生体会单式折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，既可以看出每个数据的绝对数值，也可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题。

复习目标：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

#### 1、知识与技能：

(1)、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

(2)、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法

运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

(3)、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

(4)、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化规律；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

(5)、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

(6)、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

2、过程与方法：让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

3、情感态度与价值观：

(1)、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

(2)、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。复习重点与难点：

## 1、重点：

(1) 四则运算、运算定律与简便计算。

(2) 小数的意义与性质、小数的加法与减法。

## 2、难点：

(1) 根据方向和距离确定物体的位置。

(2) 灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

## 复习的方法与措施：

1、采用灵活多样的形式组织复习. 要根据相关内容的提点, 以及学生对知识的理解情况, 通过灵活有效的形式帮助学生整理和复习相关知识, 达到加深体验与理解, 形成结构, 锻炼基本技能、增进对数学的积极情感和学习自信心的目的。

2、重视整理和归纳, 帮助学生形成知识结构, 体验数学的内在联系。

3、重视提高学生综合运用知识分析解决问题的能力。

4、对学习有困难的学生, 要有针对性进行指导, 帮助他们解决学习上的困难, 树立自信心, 使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

5、重视整理和归纳, 帮助学生形成知识结构, 体验数学的内在联系。

6、重视提高学生综合应用知识分析、解决问题的能力。

## 复习时间安排：

小数·····	1课时
四则运算运算定律·····	1课时
空间与图形·····	1课时
统计·····	1课时

## 苏教版四年级语文教学计划篇六

怡化小学戚龙兴

### 一、指导思想：

根据本学期工作计划,结合班级学生及数学学习的具体情况,以素质教育为核心,以提高学生实际数学能力为重点,力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

### 二、复习时间：

第17周——第19周

### 三、复习形式：

分类复习、综合复习

### 四、复习内容

本册教材八个单元,共分为三大版块来复习:其中第1、认识更大的数3、乘法5除法、7、正负数这四个单元为“数与计算”方面的内容;2、线与角4图形的旋转6、方向与位置这三个单元属于“空间与图形”方面的内容;第8单元为统计。

### 五、复习目标：

5、理解条形统计和折线统计图所表示的意义，能正确绘制条形统计图和折线统计图。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

六、具体安排：

周次

内容

备注

17

分单元复习基础知识

18

综合复习及检测

19

七、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并进行口算能力的培养。

## 苏教版四年级语文教学计划篇七

学习目标：

1. 认识4个生字，学会11个生字。结合上下文体会“一丝不苟、融为一体、赏心悦目”等词的含义。
2. 有感情地朗读课文。
3. 理解“鱼游到了纸上”和“先游到了我的心里”的关系，体会课文的思想感情，培养做事勤奋、专注的品质。
4. 学习作者观察和描写人物的方法。

课前准备：描写聋哑青年外貌和他看鱼、画鱼的句子的投影片

第一课时

导入新课，提出自读要求

2. 请大家带着疑问去读课文。（提出自读要求）
  - a. 自由读课文，注意读准生字读音，把课文读正确，读流利。
  - b. 思考：课文写了一件什么事？
  - c. “鱼游到了纸上”在课文中出现了几次？是什么意思？

学生充分自读后小组内交流

## 检查自读情况

1. 检查生字读音：花港清澈一丝不苟厂徽聋哑
2. 指名按自然段朗读课文，全班评议，并指导读好长句子。
3. 课文主要讲了件什么事？(看鱼画鱼)
4. 说说对“鱼游到了纸上”的初步理解。

## 第二课时

### 回顾上节课内容，明确学习目标

上节课，我们熟读了课文，这节课我们练习有感情地朗读课文，体会聋哑青年做事勤奋、专注的品质，学习一些描写人物的方法。

### 研读课文，体会人物品质

1. 默读课文，思考：你觉得聋哑青年是一位怎样的青年？你是从哪些语句中体会到的？用笔画出这些句子，并把自己的体会简要写在旁边。
2. 同桌交流，读读画好的句子，并把自己的体会说给同桌听。
3. 全班交流，引导学生体会聋哑青年勤奋、专注的优秀品质，并把自己体会到的通过朗读表达出来。

重点引导学生从下面句子中去体会。(用投影片逐一出示句子)

a.说他“特别”，因为他爱鱼到了忘我的境界。他老是一个人呆呆地站在金鱼缸边，静静地看着金鱼在水里游动，而且从来不说一句话。

“老是”“呆呆地”“静静地”都说明了这个青年和其他看鱼的人不一样，入神着迷，到了忘掉自我的程度。

b.他好像和游鱼已经融为一体了。

这句话充分表现了青年的忘我。在围观的人赞叹议论时，他没有任何反应，除因他是聋哑人外，更重要的是他专心致志地作画，眼中所见，心里所想，笔下所画全都是鱼，仿佛自己也变成了一条鱼，才把鱼画活了。

c.他似乎忘记了时间，也忘记了自己。

他学画才一年多，为了画好金鱼，每个星期天都到玉泉来，一看就是一整天，常常忘了吃饭，忘了回家。

青年看鱼、画鱼持之以恒，勤奋执著，才将鱼画得那么生动形象。

d.先游到了我的心里。

鱼“先游到了我的心里”，是青年长期观察后，对金鱼特点非常熟悉，在头脑中形成了准确生动的形象，才会下笔如有神。“鱼游到了纸上”是女孩惊奇的赞叹，表明青年画技高超，画得鱼活灵活现，形神兼备，像活的鱼在纸上游动一样。

4. 有感情地朗读课文。

a.读了课文，你仿佛看到了一位什么样的青年？

b.把你的体会通过朗读表达出来。

c.指名评读。

学习作者观察和描写的方法

1. 聋哑青年那勤奋专注的形象，一定会深深印在我们的脑海中。那么作者是怎样观察和描写，才使这个人物如此生动的呢？请同学快速浏览课文，说说自己的发现。（作者不仅仔细观察，认真看、仔细听，并且与青年进行笔谈；而且在描写时注意通过外表、神态、动作和语言描写，来表现青年人的执著与专注）

2. 小结：作者是生活中的有心人，不但观察细致，抓住人物特点，而且描写细致入微，才写出这样生动感人的好文章。

识记生字，指导书写

随文练笔

1. (出示插图)围观的人越来越多，大家赞叹着、议论着。那么人们是怎样赞叹和议论的呢？请同学们认真观察插图，展开想象把它写下来。

2. 指名读作文，进行交流。

3. 课外作业：留心观察自己的同学，抓住特点，多看、多听、多问，写在自己的日记本上。