

# 幼儿园班级管理月计划书(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园班级管理月计划书篇一

### 一、班级情况分析：

#### (一)幼儿发展情况分析

本学期我班共有名幼儿，名女孩，名男孩。其中季雨晨由于上学期病假休息了两个多月，故各方面的能力相对其他孩子要弱很多。而上学期新插进来的3名女生来说，黄安琪进步较快，而其他两位幼儿由于以前习惯较差，一时难以纠正，虽然在学习习惯和午餐习惯方面有所进步，但在午睡习惯方面还需年龄都较小，依赖感较强，自立能力较弱。经过一学期的学习和生活，幼儿在各方面都有进步和提高，通过了解和观察发现幼儿也存在一些薄弱环节，总体表现如下：

1、从生活方面看：通过一学期的幼儿园的集体生活，幼儿都能独立使用餐具，用手抓饭、掉饭粒现象有所改观，幼儿的自我服务意识逐渐增强，能尝试独立穿脱衣裤，并较整齐的折叠好。但在塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、从运动方面看：幼儿都能参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，有热了要及时擦汗、脱衣的意识。但集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。

3、从游戏方面看：弟弟小朋友对结构玩具十分热衷，能想象、大胆尝试动手完成一件作品，妹妹小朋友喜欢玩娃娃家，但情节单一，彼此之间的交流也较少。幼儿有争抢玩具的现象出现，在游戏中自我评价能力和口语表达能力以及解决问题、协商的能力都有待继续培养。

4、从学习方面看：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数的幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望，但在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

5、个别幼儿：

(1)倪子文、庄梓郴、梅希民、陆世磊、徐天乐在自我服务方面能力较差，往往午睡前后和入完厕需成人帮助塞衣、拎裤子。

(2)倪家乐、庄梓郴、华鑫磊、梅希民聪明好学，有较强的口语表达能力及记忆力，但生性好动，行为习惯较差，自控能力弱。

(3)潘欣弈、倪安琪、朱依迪、潘自豪、邵心缘性格内向，做事不够大胆，缺乏自信。

(4)宋爱心、秦纪源、倪子文、沈诗雯的挑食、偏食现象仍有发生。

## (二)家长情况分析

本班共有30位家长,其中大多有高学历、高职位、高薪资，也有23%的家长来自经营家族生意的私人主，经过上个学期的双方不断了解、沟通，使家园教育得到了较好的一致。家长也逐步了解幼儿园的教育情况，和教师的配合默契度在不断提高，许多家长对于幼儿的教育观都有所调整，知道要适应幼儿的年龄特征，渐渐注意培养幼儿好的学习习惯及学习过程，

而不是一味的追求结果。但在幼儿生活能力培养上还不够放手，还依替代包办为主。此外，家长资源在本学期还可以进一步挖掘和更好的利用，让家长能更积极主动的配合幼儿主动的学习。

## 二、本学期具体目标：

1、一般课程目标：

2、艺术课程目标：

## 三、重点工作安排：

1、家长工作：

a目标：家长工作目标

1、继续提高家长的家教水平，了解幼儿的年龄阶段的特征，树立良好的家教观念。

2、展开亲子活动，密切亲子关系。

3、即使关注幼儿园班级工作及幼儿发展情况，能主动参与并配合活动的开展，达到家园一致。

4、继续渗透有关二期课改的教育理念，调整教育观、儿童观，能配合主题的展开收集相关资料。

b每月初步安排：每月安排

二月份：

1、新生幼儿家访工作

2、新学期家长会

### 3、《幼儿成长档案》发放

形式：家长座谈会、上门家访、电话访问、来园接待

解决问题：1、让新生幼儿尽快适应新环境，尽快了解幼儿的各

方面情况，制定教育措施。

2、向家长总结上学期幼儿各方面的情况，提出相对薄弱的环节及明显差异，并对本学期的工作有大致的了解。

三月份：

1、开设专栏“家有琴童”、“吾家有女(儿)”

2、“爱妈妈”亲子活动

形式：亲子游戏、家长投稿、电话访谈

解决问题：1、增进亲子间的情感交流。

2、增强家长间的互动交流，让家长真正做到孩子的第一教育人。

四月份：

1、主题“春天来了”

2、家庭vcr评比

3、《幼儿成长档案》发放

形式：1、亲子远足踏青活动

## 2□vcr评比

解决问题：1、让家长和孩子一起亲近自然，让孩子了解自然，陶冶

情操。

2、加强家长间的交流、沟通，分享共同的教育经验

五月份：

1、成立“能功巧将组”

2、家长沙龙

形式：1、爸爸妈妈志愿对

2、育儿知识沙龙

2、充分调动家长资源，为“艺术节”的顺利进行一起献计献策，制作道具。

六月份：

1、“爸爸妈妈看我学本领”

2、期末家长会

形式：1、开放半日活动

2、家长会

解决问题：1、让家长了解幼儿在园一日生活，了解幼儿发展现状及幼儿园教学情况。

## 2、总结本学期具体工作。

### 一、有效地组织幼儿的一日活动，大班班级管理计划。

1. 建立良好的幼儿一日生活活动常规，保证所有活动的正常有效地开展，更好地促进幼儿全面健康地发展。(方式方法不拘，形式多样，灵活及时)

2. 在组织幼儿一日生活中，我们的各项工作都要力求做到以下几点：目标性，计划性，教育性(包括物质环境，心理环境，如教师、同伴、家长等都要以身作则，身先士卒)，坚持性，一致性(教育者，方法)，有效性(对幼儿有帮助，促进发展，对教师提高工作效率)，创造性(教育教学，指导方法，班级工作等)。

3. 从现在起，我们在幼儿一日活动各活动、环节中，注重培养幼儿的良好学习习惯，为幼儿入小学作准备。

### 二、结合教师自身的学习研究，针对班级实际情况认真开展各项实践、研究活动，努力提高教师自身的教育教学。

1. 注重教师自身的理论学习，树立正确的教育观，始终明确、清晰教育的大方向。

2. 结合学科课题开展学科性的研究活动。(科学，语言)

3. 积极大胆地开展情感性主题活动的实践和研究活动。

4. 继续有效深入地开展区域活动，做到扬长避短，力求有创新，有发展。

5. 及时反思、总结、交流、请教、调整自己的教育工作，努力提高教师的教学研究能力和水平。

### 三、做好家园合作工作。

1. 继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。
2. 以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。
  - a. 做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。
  - b. 为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐

## 幼儿园班级管理月计划书篇二

本学期我班共有幼儿xx名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
  - 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
  - 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。
- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的

习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

#### (一)自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

#### (二)常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自

查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

### (三) 教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。
- 5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

#### (四) 安全工作

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

#### (五) 家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

#### (六) 各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。

3、教师节。

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划。

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案。

11月份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动。

3、开心宝宝，我会读书活动(从习惯方面)。

4、安全教育工作。

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动。

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

## 幼儿园班级管理月计划书篇三

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定工作计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质，现将本学期工作计划如下：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的语言考核（4号）

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的美术考核（4号）

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核（5号）

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。

这月所学内容展示给家长) 迎接每月的钢琴考核 (3号)

庆祝七月一日党的生日, (唱歌, 舞蹈, 游戏等) 跟孩子一起开毕业典礼, (朗诵, 唱歌等) 重新制定计划, 迎接每月的公开课考核 (4号)

总之, 我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨, 为幼儿的全面发展, 为幼儿园的美好明天不断努力, 让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长!

## 幼儿园班级管理月计划书篇四

本学期我班共有幼儿26名, 其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼, 幼儿各方面都有了一定程度的进步。如: 孩子喜欢上幼儿园, 有了初步的自理能力, 能够自己穿脱外衣, 叠好后放进衣柜里, 大部分幼儿能够使用筷子独立进餐, 幼儿基本上有良好的卫生习惯, 知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等, 初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小, 自控能力较差, 甚至有些幼儿由于逆反心理驱使, 不愿主动遵守规则, 再加上大多数的幼儿是独生子, 倍受家长的宠爱, 比较任性, 娇气、霸道, 依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育, 将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动, 抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班, 抓好幼儿倾听习惯, 促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好, 让幼儿养成好的习惯, 如: 喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼

儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

#### （一）自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

#### （二）常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。
- 7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

### （三）教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行

培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

#### （四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

### （五）家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的`建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

### （六）各月活动安排

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

## 幼儿园班级管理月计划书篇五

为了小朋友的健康成长，减少幼儿身心受到意外伤害的可能

性，我们根据我园的具体情况，制定了本年度的安全计划，具体内容如下：

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全管理工作。

二、定期对园内的建筑、消防设施、活动器材、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查，并填写检查结果，依照安全检查评比制度进行奖惩。

三、早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别对幼儿园还不太熟悉、要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

四、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

五、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，保育员一定要在场。

六、在进行户外活动时，要注意以下几点：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、坐转圈玩具时要注意附近不能有幼儿玩耍或用手试图使它停下来，以免正在旋转的玩具将幼儿带滚在地。如有小朋友在上面玩，教师一定要在旁边看，虽然没有用手转了，但因为惯性还没停下，所以不能下来，以免摔倒。

3、滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压或从下往上爬，以免滑下来时挤在一起压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、幼儿入、离园时，要做到以下几点：

1、在幼儿入、离园时，至少要有两位老师、一位保育员中的两人在场，如有事与家长进行交流，必须有一人在照看小朋友，不能两个人同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

七、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

八、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴、打火机来校。

九、下班后，教师锁好门窗、关好水电。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力护保护好幼儿的安全。

## 幼儿园班级管理月计划书篇六

时间入流水，经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这一个寒假，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是在一些方面还是存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断

更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

2. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，让孩子学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

3. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，积极的鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿

园教育的总目标。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

4. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 幼儿园班级管理月计划书篇七

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，

以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。
2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。
3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。
4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
2. 语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。
4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。
2. 交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。
3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。
4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

#### 1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

#### 2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

#### 1、常规工作：

##### （1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，

在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

## （2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

## （3）在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

## 2、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

## 3、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

（5）通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

(6) 开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 2月份

- 1、 安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。
- 2、 拟定班务计划、教学计划。
- 3、 庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。
- 4、 结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

## 3月份

- 1、 庆“国庆”召开班级联欢会。
- 2、 省级示范幼儿园开放观摩活动。
- 3、 教研活动。
- 4、 课题 research 交流。
- 5、 检查保育一日工作情况。
- 6、 投服蛔虫药。
- 7、 幼儿视力检查。
- 8、 亲子活动。
- 9、 幼儿床上用品翻晒。

## 4月份

- 1、组织家长半日开放观摩课活动。
- 2、做好幼儿秋季的预防疾病工作。
- 3、幼儿膳食营养分析。

## 5月份

- 1、各班举行迎新年系列活动。
- 2、迎接目标管理考核。
- 3、办校园报。

## 6份

- 1、做好防寒保暖工作。
- 2、班级财产清理。

## 幼儿园班级管理月计划书篇八

工作计划网发布幼儿园班级管理最新工作计划，更多幼儿园班级管理最新工作计划相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园班级管理工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的`兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。