

最新中班科学盐和糖的公开课 中班科学 活动教案(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班科学盐和糖的公开课篇一

1. 欣赏图片，感受各种各样的鱼的美丽形态。
2. 能撕出各种图形来装饰小鱼，体验创造的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

感受鱼的美丽形态

活动难点：

能撕出各种图形来装饰小鱼。

海洋背景一块；各色彩纸；各种各样的小鱼图片。

1. 教师出示各种各样的鱼的图片，幼儿欣赏。
2. 师：小朋友，你觉得这些鱼漂亮吗？你觉得哪条鱼最漂亮？

1. 师：你最喜欢的那条鱼是什么形状的，它身上的花纹是怎么样的呢？

2. 请个别幼儿上来尝试撕一撕自己觉得最漂亮的那条鱼。

教师投放材料，幼儿进行撕贴。

1. 教师将海洋背景图片贴在黑板上。

2. 幼儿将自己撕贴好的鱼随意贴在背景图上。

3. 师：给你们自己撕贴出来的小鱼取个好听的名字吧。

本次活动中孩子在观看各种各样图片的'小鱼时都惊叹“：哇！好漂亮啊！”一下子激发了孩子的学习兴趣，氛围一下子就上来了。在第二环节个别幼儿上来撕自己的鱼，导致后面幼儿都照着上来幼儿的方法撕出很多同样的鱼。

中班科学盐和糖的公开课篇二

1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。

2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

目标1所诉既重点。

目标2所诉既难点。

1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。

2、幼儿每人事先折好一个小船。

（一）玩纸船。

“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有水）“你们想玩吗？想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。

提问□a你是怎么玩纸船的？

b你的纸船怎么了？

c你发现了什么？

小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的

（二）折纸杯。

教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

提问□a你觉得这个纸杯能装水吗？

b你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。

小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水

反之就要漏水。

（三）发现纸杯的秘密。

教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下

次再来做实验。

中班科学盐和糖的公开课篇三

运用各种感官发现空气就在我们的身边。

感受到空气流动能传播各种气味。

培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

较厚的纸。

将酱油、醋、麻油、黄酒、碎苹果粒等装在胶卷盒里，并标上号码。

空气清新剂或香水。

感觉空气。

--你知道空气在哪里吗？你能用什么办法证明空气在哪里呢？

--幼儿各自用自己想出来的方法进行尝试。

--引导幼儿拿着厚纸靠近脸呼气或吹气，感觉空气的流动。说说自己的感觉。（痒痒的、暖暖的）--引导幼儿用手像扇子一样在脸旁扇动，再次感受空气的流动与存在。

--原来空气就在我们身边，而且到处都有。

嗅觉大师。

--给每组幼儿提供一套用来嗅闻的物品。

--请幼儿闭上眼睛，逐一挥动、嗅闻，并记住胶卷盒上的号码。

--胶卷盒里装的是什么东西？谁能闻出来，谁就是了不起的“嗅觉大师”。

--是谁让我们成为了“嗅觉大师”？（空气）神秘的气流。

--教师在活动室里悄悄地喷一些空气清新剂，让幼儿感受。

--为什么我们的活动室里到处都有香香的气味呢？

--因为空气宝宝在我们的活动室里，它能帮我们闻到香香的气味。

--你最喜欢空气宝宝给你带来些什么香味呢？（花香、饭菜香、巧克力的香味，等等）

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

中班科学盐和糖的公开课篇四

1、尝试与同伴合作购物，体验与同伴一同购物、合作分享的快乐。

2、了解超市里物品的摆放规则，感知超市与人们生活的密切关系。

3、遵守外出时的注意事项，做文明宝宝。

1、幼儿有去超市购物的经验。

2、请家长为每位幼儿准备一元钱。

3、教师事先与附近的超市取得联系，商量好参观事宜。

1、教师出示商品，引发幼儿兴趣。

提问：你们知道这些东西是从哪里买来的吗？超市中人们是如何选购物品的？

2、教师组织幼儿讨论去超市参观和购物的注意事项。

提问：

(1) 去超市购物要提前做好什么准备？

(2) 超市购物的顺序是怎样的？（拿购物筐-选择需要的物品-看清楚价格-去收银台结帐）

(3) 如果你选择的物品价格超出了一元钱怎么办？（鼓励幼儿想出各种各样的解决办法，如只选择一元钱的物品、和同伴合作购买、和商家商量拆零出售等）

3、教师与幼儿共同参观超市并自由购物，体验参观和购物的快乐。

(1) 引导幼儿认识超市的标志，向超市的叔叔阿姨问好。

(2) 引导幼儿观察超市里有哪些商品以及商品的摆放规律。

(3) 引导幼儿观察商品上的标签，知道其用处。

(4) 幼儿自由购买物品，了解购物过程以及超市工作人员的工作。

(5) 和同伴分享所购物品。

4、教师组织回班，引导幼儿反思在超市购物的情况，增加对超市结构和布局的了解，进一步感受超市给人们生活带来的便利。

1、如果幼儿园附近没超市，也可以选择参观商店、菜市场等。有此活动可以在多个领域中进行。可以将它与语言、美术、数学活动相结合，进一步丰富幼儿相关的经验。如结合数学活动学习分类、了解生活中数字的更多含义等；结合美术活动设计超市标志、制作各种商品等。

2、将美术活动中制作出来的各种商品，或者请家长帮忙收集到的各种物品投放到活动区角，师幼共同布置超市，开展超市游戏。

3、建议家长带孩子去超市购物时，有意识地引导孩子观察、认识超市的商品和设施。

中班科学盐和糖的公开课篇五

体育游戏——火箭上天

1. 练习肩上挥臂投掷。

2. 让幼儿享受集体活动的乐趣。

1. 长绳一条，横拉在投掷线前的空中（离投掷线3~4米，离地1.50米）。

2. 幼儿每人提前自折两只纸镖。

1. 幼儿开火箭进入游戏场地。

2. 幼儿做准备动作：

a□穿戴登月服。

b□上火箭。

c□在月球上漫步。

3. 幼儿练习肩上挥臂投掷的动作。

(1) 教师示范动作要领：身体稍向后右侧，右腿后屈，重心在右腿上，右手捏住纸镖屈肘右肩上，身体左前倾，将手中的纸镖向上掷出。

(2) 幼儿练习，教师指导，帮助正确投掷。

4. 游戏——火箭上天

(1) 游戏玩法：幼儿分组轮流将纸镖投过横线，同时说“我的火箭要上天”。看哪一组投出的纸镖从横线上空飞过多的为胜。

(2) 游戏注意事项：

a□必须站在投掷线后用肩上挥臂动作投掷。

b□纸镖很轻，要求幼儿用力快速投出。

(3) 幼儿游戏3~4次。

5. 师生共同收拾好场地。

6. 幼儿放松动作，学鸟飞回教室。

中班科学盐和糖的公开课篇六

在日常生活当中，我们会碰到很多需要磁铁的工具，比如：我们的文具盒、钱包、书包等，都有磁铁的存在。只是，这些磁铁都被包裹着一层漂亮的“外衣”，让他不被暴露于他人眼前。也正是因为这样，才让磁铁有了更神秘的一面。

要激发孩子的学习兴趣，就要让他们永远保持着对一切事物的好奇心，并激发他们热于探索的热情。为了帮助孩子们解开心中的疑团，于是我设计了本次活动。

1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

3、初步了解磁铁的广泛作用。

1、幼儿(幼儿食品)自己认为能被磁铁吸住的各种物品
2、磁铁记录板、纸、笔
3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

师：刚才，我们在玩磁铁的时候发现磁铁能使纸娃娃在玻璃上自由地跳舞，真是神奇，磁铁的本领可真大呀！小朋友们都找来了许多认为可以被磁铁吸住的东西，请介绍一下好吗？幼儿逐个介绍。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈(妈妈食品)”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

师：做了那么多的实验，我们发现易拉罐、图钉、锁、剪刀、回形针等都是磁铁的朋友，都能被磁铁吸住。你们知道在我们的生活中，还有什么东西也是磁铁的朋友呢？那些东西里用到了磁铁？磁铁在这些东西中是做什么用呢？幼儿回答。教师总结谈话。

本次活动，我先让孩子们观看魔术表演，孩子们特别感兴趣。在指导孩子时，我发现很多孩子把钥匙、铝制易拉罐和积木猜测为能被吸起来的東西，经过实验孩子们才发现铝制易拉罐和积木原来是不可以被吸起来的。

孩子们在活动中探索了磁铁的特性。并且边实验边做了记录，大部分孩子学会了记录，但是还有个别小朋友不知道怎么记录。因此，在以后的活动中我会多引导孩子记录他们实验的结果。

收获：教师真正做到了让幼儿在学中玩，在玩中学。

中班科学盐和糖的公开课篇七

活动目标：

- 1、通过玩月亮船，知道受水的吸附力，使船转动。
- 2、发现大小不同的月亮船向下转动时速不一样。
- 3、对月亮船转动的现象产生探究的兴趣。

活动准备：

大、小的月亮船、光滑的泥工板人手一份、抹布一组一块、每人装满水的眼药水瓶子。

活动过程：

一、出示材料，引题

1、出示破的乒乓球：今天老师给你们带来了一样好玩的玩具，可昨天老师在玩的时候不小心弄破了，可是我很会动脑筋，把他又变成了一件好玩的玩具。

2、出示月亮船：你们看，它像什么？幼儿猜想

3、又像月亮又像船，我们叫它月亮船吧。

二、自由探索各种使船转动的方法。

1、月亮船有一种神奇的本领：会跳舞。我们请它跳个舞转起来给我们看看。

2、教师拿起泥工板说：“我们把泥工板当成月亮船的小舞台，说一句口令：月亮船，月亮船，快快转起来。咦！月亮船不转呀？”

你们有什么好办法，可以让月亮船转起来，看谁的办法。

3、幼儿第一次操作：自由玩月亮船，使船转起来。

4、集中讨论：你用了什么办法，让船转起来的？

5、小结：原来可以通过手动、嘴巴吹、泥工板转动，都可以使船转起来。

三、第二次操作探索，感受旋转现象

2、幼儿第二次操作

提出操作要求：老师在每一组中间放了眼药水瓶子、月亮船、泥工板，请你去试一试，能不能使船又快又稳的转起来。

3、集中讨论：你在玩的过程中发现了什么？你用什么办法让船转起来的？月亮船是怎么转的？（请个别幼儿用肢体动作表演）

4、小结：原来把水放在光滑的泥工板上，这时水就会发出一种神奇的力量，这种力量叫做水的粘力，这种粘力把小船的底部紧紧的拉住，小船受到了力就转起来了。

四、竞赛游戏：发现大小不同的月亮船向下转动时速度的快慢

1、出示大小不同两只月亮船：这两只月亮船有什么不一样？

3、交流分享：你发现了什么？（发现大船下滑快，小船下滑慢。）

4、为什么在有水的滑梯上大船滑得快，小船滑的慢？幼儿尝试回答。

5、小结：因为大船身体重，水拉不住它的身体，它就往下转的很快，小船身体很轻，泥工板上的水拉得住他，所以小船下滑时就慢了。

五、活动结束

今天我们做了这么多有趣的游戏，我们带上月亮船、泥工板去告诉其他的小朋友吧！