

老师教师节活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

老师教师节活动方案篇一

《送你好运气》是一个有趣的健康游戏活动，这个活动主要是练习抛接的能力。气球本身是孩子喜欢的东西，用气球做游戏，孩子更是喜欢。所以在这个游戏活动中，小宝贝们兴趣很高，个个都争先恐后的参与到活动中来，整个活动孩子孩子都是在轻松愉快的游戏中完成的。

气球本身是孩子喜欢的东西，在活动中让孩子们用气球做游戏，更让幼儿能充分感受到气球带给他们的快乐，他们知道红包是可以送祝福的，红气球也可以将自己的快乐传染他人，在活动中让幼儿自己抛接气球，不能让气球掉落，在传接和抛接时，幼儿美丽的笑脸尽浮脸上。所以在这个游戏活动中，幼儿兴趣高，整个活动孩子孩子都是在轻松愉快的游戏中完成的。

一、红气球，激发幼儿参与健康活动的兴趣

在中班上学期的一次科学活动中我鼓励幼儿尝试各种不让气球掉下来的方法，而且在观察中发现孩子们特别喜欢这种探索、尝试的过程，而且在随后的延伸环节，孩子们还是对气球爱不释手。而今天的活动又是以气球作为活动材料，也进一步激发了幼儿参与活动的兴趣。在活动第一环节，教师出示“气球”，让幼儿认识红气球，说说看到红气球的心情，初步感受红气球的喜庆气氛。

二、好运气，体验送、接好运气的快乐

在这个环节中我分成了两个部分，首先请幼儿根据自己已有的生活经验自主地和气球做游戏。在这个环节中孩子们都能奇思妙想，有的小朋友拍气球，也有的小朋友吹着气球跑……让孩子们尝试了和气球玩的快乐之情，为下面的环节做好了情感铺垫。有了前一个环节的引入，孩子们更加喜欢手中的气球了，随后我就告诉小朋友：“红气球能传递好运气呢！”向幼儿介绍活动规则，鼓励每个幼儿都参与到活动中来。随后还以“我抛你接”的游戏方式变换了气球送好运的方法，进一步引导幼儿练习抛接气球，不让气球掉下来的技能。而且在这个环节过程中，幼儿和幼儿间有了新的交流，不仅体验了玩气球的欢快氛围，也体验到了和同伴玩耍的快乐之情，引导幼儿愿意和同伴一同玩耍。

三、规则意识的培养

每次我都想把健康活动上好，让每个孩子都能参与进来，从而达到活动目标。但每一次的健康活动都是我最担心的，因为各个环节的“收放”往往都比较难控制，幼儿的兴趣点高了以后，很容易过于兴奋，而不去注重游戏规则及注意事项，造成活动中出现“乱”的情况。因此在日后的教学实践过程中我要加强对孩子们“规则意识”的培养，在此基础上鼓励幼儿参与。

老师教师节活动方案篇二

童年，我们现在分开了，你离开我还好吗？你寂寞吗？你是否还在姥姥家的院子里寻找我的足迹——我在那里捉蜻蜓追蝴蝶，帮妈妈和姥姥摘菜，与快乐相伴相随。

童年，你还在我的娃娃旁帮我照顾她们吗？有一次，我和娃娃说话，可是她却不理我，我生气地把她扔进了玩具箱。后来

我又回去了，关切地问她痛不痛，她不说话，我再次离开，就再也没回去。你一定说我傻吧。

虽然我们已经开始很久了，但我相信你一定不会寂寞，因为还会有很多很多的小弟弟小妹妹们来陪你，你也一定像当初陪伴我一样，和他们一起度过快乐难忘的童年。

老师教师节活动方案篇三

随着夏天的脚步一天天临近，我们身边也多了一群可爱小精灵，每天，有许多不知名的小鸟在“叽叽喳喳”地叫着，各种声音汇成了一场小鸟交响乐。活动时，不时有小鸟飞过，孩子们会抬起头，跟小鸟们打招呼，逗的这群小鸟不时起伏在屋檐下、大树上，好不热闹。在这个多彩的五月，我们开展了小鸟你好这个主题活动，也告诉孩子们，从这一周开始，我们也迎来了一年一度的“爱鸟周”活动。

这个活动深受孩子们的喜爱，因为对于小鸟，孩子们并不陌生，在平时的生活中、鸟类市场、动物园以及图书上，孩子们或多或少的了解了一些关于鸟的名称、形态和习性等。但我还是请孩子们和家长一起收集有关鸟的图片等资料。家长们也很支持与配合。在资料的收集过程中，孩子们对此方面的知识得到了再次的了解与巩固，在活动《鸟的王国》中我和孩子一起谈谈有关的鸟的种类、名称、本领等。孩子们都争先恐后的“飞”出来介绍：“我是猫头鹰，我会捉老鼠。”“我是小燕子，我会帮助农民伯伯捉害虫”……为了拓展他们的视野，我还从电脑里下载了很多鸟的图片，让孩子观察欣赏，他们都惊叹道：“哇！世界上有这么多鸟！”还有小朋友说：“我知道，世界上最大的鸟是鸵鸟，最小的鸟是蜂鸟。”“我知道鹦鹉会说话，我最喜欢它了。”还有的说：“我喜欢看孔雀开屏，它的羽毛最漂亮”……有了对鸟的认识，让我们主题活动的开展有了很好的开始。

这次活动中，孩子们非常喜欢演唱歌曲《大鸵鸟》，由于对鸵鸟已有了一定的认识，歌词又朗朗上口，很快就学会了歌曲，在表演的时候，有的小朋友只是简单的模仿小鸟的动作，我就引导孩子们观察鸵鸟的样子，有长长的脖子、长长的腿，翅膀却小小的，不一会，一只只新的鸵鸟就产生了，孩子们用手做鸵鸟的脑袋，手臂就是长长的脖子，还有一只手叉腰，做鸵鸟的翅膀，这样他们一起跟着音乐边唱边跳，一群鸵鸟可爱极了。

在《鸟儿大罢工》活动中，当孩子听的有人在打小鸟时，那一刻，教室里沉默了，当听到害虫都在肆意的啃食森林、庄家、草原时，都知道人们捕杀小鸟的行为是错的，产生了强烈的爱鸟之情，孩子们懂得鸟类是人类的好朋友，是树木的好朋友，是地球的好朋友，更知道了要好好保护鸟类，做它们的好朋友，情感也得到了很大的提升，在接下来的绘画中，有的画了禁止打鸟、有的画了放飞小鸟、还有的画了给小鸟做鸟窝，希望小鸟看到了会回来，呼呼国还能恢复成美丽的家园。

两周时间太短了，孩子还沉浸在和鸟的亲密接触中，我们的主题活动已经结束了，在这个主题活动中，孩子们不仅关注小鸟、了解小鸟，我们还一起说鸟，画鸟、唱鸟，在这一个接一个的环节中，孩子们对鸟产生了深厚的喜爱之情，更在孩子们的心中种下了爱的种子，以及初步的生态环保意识。虽然主题活动已经结束，但我们的爱鸟的行动将会一如既往的行动下去。

老师教师节活动方案篇四

《嗨，你好》主题活动，是幼儿走进幼儿园的第一个课程单元，从家庭到幼儿园对于幼儿来说意味着他们要进入集体生活，要学习与同伴交往，要开始他们社会生活的第一步。

在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。为了安抚孩子的情绪，让孩子忘却家庭的亲子之情，体验融入集体的快乐，我们和孩子一起唱“我上幼儿园”、“我朋友在哪里”，一起念“你和我、我和你”、“我上幼儿园”，跟孩子讲“小乌龟上幼儿园”，“小孩真爱玩”的故事，还带领孩子参观美丽的幼儿园、各个班级，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，很快投入了集体活动，爱上了幼儿园。

在顺利的开展各项活动的同时，我们也遇到了很多困惑，由于小班幼儿刚入园，又由于年龄特点的限制，致使有些活动的目标没有达成。例如：在活动《玩具分享日》活动中，孩子们大多只顾着玩自己的玩具，不愿和同伴分享，部分幼儿还不能与同伴友好相处，比较固执、任性，有时喜欢争抢玩具，社会性发展还很弱，缺少与同龄人分享的经验。

在今后的活动中我们应注重有效渗透“分享合作”内容，提供多样的实践活动。还应想办法为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让幼儿在实践中学会合作。相信在我们积极的鼓励和适宜的引导下，幼儿的合作意识会逐步而有效地得到培养。

老师教师节活动方案篇五

当我在备课中看到《朋友，你好！》这首儿歌时，就在顾虑，这首儿歌对于刚上小班才不过几个星期的孩子们来说，是不是有点长了，而且读起来既不押韵，也不朗朗上口，本来课堂常规就还没有形成，到底怎样才能让孩子们安静下来接受这首儿歌呢？我琢磨着，只有抓住了孩子们的学习兴趣，才能使学习变得积极主动，从而获得良好的学习效果。

于是我用了一个故事导入，“有两个小宝宝，今天特别开心，一起去上幼儿园啦……”这样把儿歌的意思编进去，既帮助孩子理解儿歌，听起来又不会很枯燥，就会引起孩子们的兴趣，课堂自然就会安静下来了。

接着，我又呈现了儿歌的图片，这样就帮助分散了难度。我一直认为幼儿园老师上课，要凭借有效的教具，因为孩子毕竟还小，有时候你讲的再多，都不如一个教具直观呈现带来的效果好。对照着图片，我朗诵了儿歌，然后提出问题让小朋友来讨论，再把小朋友的答案，用儿歌里的语言一起说一遍，孩子们学的特别快。

最后我还请小朋友们根据每一句儿歌的意思来创编动作，大家一起学，充分调动了孩子们的积极性。动作可能有点单一，但孩子们兴趣点很高，而且我们的动作只是为了帮助大家巩固对儿歌的记忆。

在故事图片和动作律动的. 辅助提示下，孩子们已经掌握了这首儿歌，还说要向小宝宝学习，每天早晨来幼儿园也要说“早上好”，做个有礼貌的好孩子。孩子真的是很聪明的，只要老师愿意去动脑筋，抓住孩子的学习兴趣，提高孩子学习的积极性，那样就会有你想不到的效果。