

2023年幼儿园小班区域活动组织流程 幼儿园小班区域活动计划(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班区域活动组织流程篇一

有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

准备：

情境表演三个。

活动与指导：

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话？

(2) 怎样打扰有礼貌？

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

5. 小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

幼儿园小班区域活动组织流程篇二

一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿一名，其中一名幼儿是从小小班直接升入小班，新生一名。男孩一名，女孩一名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。透过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具(包括室内外)有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，个性是画画，穿衣、扭纽扣等。

二、本学期班级工作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自我力所能及的事。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理：

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的用心向上的班级风气。
- 2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。
- 3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二

位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一齐进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，透过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和大家一齐玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一齐分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

四、家长工作：

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

(一)定期与家长交流。

(二)认真并及时反馈幼儿在园状况。

五、安全工作：

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

幼儿园小班区域活动组织流程篇三

培养宝宝搓、拧泥的技能。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）；一个盘子，泥工板，范例一盆麻花。

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园小班区域活动组织流程篇四

1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。

2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

1、以儿歌形式，引出游戏。

(1)教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2)幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3)边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1)协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2)教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3)鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1)教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2)儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

幼儿园小班区域活动组织流程篇五

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

1、黄豆若干。

2、小勺子若干。

一、导入

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程：

1、和幼儿一同讨论勺子的作用。

2、和幼儿讨论怎样使用勺子。

3、介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

（1）勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

（2）安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

（3）延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

（4）教师示范怎样喂豆豆给小动物。

（5）让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

幼儿园小班区域活动组织流程篇六

（一）晨间活动：

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

（二）生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

（三）区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

（四）集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让

孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。（为推车动作做准备）

基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其

他的货车。”

2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1)教师讲解游戏玩法。

(2)在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3)教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五)小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

(六)操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

(七)户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、

爬爬虫等

活动过程：

- 1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。
- 2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。
- 3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

幼儿园小班区域活动组织流程篇七

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

录制“幼儿在园一日生活”的录影或拍摄幼儿园活动的照片。

- 1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园的一日活动。
- 2、引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

方的小圆脸上画笑咪咪的嘴巴。

- 4、开展“大带小”活动，鼓励幼儿与中大班的哥哥姐姐一起听音乐快乐的游戏。

能讲出幼儿园快乐的事情。

开放角色区、建构区、表演区等，投放适宜的活动资料，鼓

励幼儿自

由选择材料开展活动；学唱《找朋友》歌曲。

（1）引导家长经常与孩子说说幼儿园的趣事，激发幼儿高兴兴上幼儿园的愿望。

（2）开展家长助教、亲子同乐等活动，丰富幼儿一日活动内容，体验在幼儿园生活、游戏的快乐。

《找朋友》

找呀找呀、找朋友、找到一个好朋友、敬个礼呀、握握手、你是我的好朋友、再见。

幼儿园小班区域活动组织流程篇八

1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。

2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一齐要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：••••引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一齐的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一齐唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一齐，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：.....

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；（拍手随节奏自然走动）亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一齐）我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）再见。（挥手告别）提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：.....

播放音乐，随音乐一齐做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一齐玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一齐玩的快乐。