

幼儿园小班上学期保教工作计划 幼儿园 小班上学期保教计划幼儿园工作计划(实 用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班上学期保教工作计划篇一

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

下一页更多精彩“小班上学期保教计划”

幼儿园小班上学期保教工作计划篇二

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的'教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

幼儿园小班上学期保教工作计划篇三

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。
 - (2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
 - (3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：
 - (1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。
 - (2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

8、体育：学习幼儿广播操(一)

9、美术：手形画

第二周

- 1、语言：宽街(续编故事)
- 2、语言：天(故事)
- 3、数字好宝宝(二)
- 4、科学：会变的颜色
- 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)
- 6、体育：学习幼儿广播操(二)
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：制作小虫子

第三周

- 1、语言：一去二三里(古诗)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：整理学习用具
- 4、健康：自己的事情自己做(生活自理)
- 5、科学：会变的树叶
- 6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)
- 7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

第四周

1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第四周:分组活动：1、皮筋;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳袋;6、粘贴球

六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的興趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波纹

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

2016幼儿园小班保教工作计划(三)

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

一、工作重点

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一) 健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二) 语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。
- 3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。
- 2、喜欢来园，喜欢老师和同伴。
- 3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

- 1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。
- 2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。
- 3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。
- 4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)
- 5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

- 1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。
- 2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。
- 3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。
- 4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

- 1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
- 2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
- 3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会。

会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

“幼儿园小班上学期保教计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班上学期保教工作计划篇四

通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面发展。

健康：

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，并保持愉快的情绪。
- 2、学习并遵守一日生活中最基本的生活常规，逐步养成良好

的饮食、睡眠等生活习惯，具有基本的生活自理能力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，动作协调、灵活。

社会：

1、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享

2、理解并遵守游戏规则和社会行为规范。

3、愿意做一些力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

4、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

5、爱亲人、爱长辈、爱老师、爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、愿意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、能用简单的语句表达自己的请求和愿望。

4、学习感到困难的发音，能用普通话与人流利交流。

5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

科学：

1、对周围的事物和现象产生兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、愉快地参加一些有简单、有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类、比较。

4、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美

2、喜欢参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

家长工作：

1、通过“家长园地”，与家长共同做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2、通过家园联系工作，及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，

1、认真制定好各项工作计划，稳定幼儿情绪。

2、抓好幼儿的一日活动常规和文明礼仪的培养。

3、根据天气变化做好防寒保暖工作，培养幼儿学习擦汗，折叠衣服。

4、结合“三八”妇女节，开展“爱妈妈、爱老师、爱奶奶”

等活动。

5、培养幼儿入厕和洗手的良好常规。

6、做好家长开放日准备工作，并组织好家长开放日活动。

7、加强春季卫生保健工作，预防传染病。

8、配合幼儿园召开“家委会”和家长会。

幼儿园小班上学期保教工作计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

二、工作目标

(一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

(二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

(四)强化教研活动，提升教师教研能力。

(五)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

三、主要工作与措施

(一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

1. 建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入

园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

2. 要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

3. 强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范；以指导促发展；以评比促高。

4. 加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

(二) 多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1. 加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

2. 开展主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3. 继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4. 继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

5. 继续关注青年教师、合格教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，合格教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

6. 积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至幼儿园资源库，利于教师之间的相互学习。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1. 常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2. 每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3. 立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见；让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿在开放中完成阅读。

4. 加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境；在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下功夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

幼儿园小班上学期保教工作计划篇六

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。针对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一) 健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。

下一页更多精彩“幼儿园小班保教计划”