

新生试园活动方案(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

新生试园活动方案篇一

xx年9月5日星期一上午第一节课。

大操场

一年级学生、老师、家长、校领导。

(一) 老师带领学生集体颂读《弟子规》(精选一段)

(二) 整装习礼

《弟子规》云：“冠必正纽必结袜与履俱紧切”。所谓童蒙之学，始于衣冠；先正衣冠，后明事理。穿戴整齐、洁净，更能展示一个人良好的精神面貌和修养。

——家长指导学生整理衣冠。

(三) 孝亲敬师

1、孔子博学知礼，世人奉孔子为“万世师表”。向孔子行礼，表示尊敬。

——老师带领学生向孔子塑像(挂像)行三鞠躬礼。

2、父母有养育之恩，老师有启蒙之恩，向父母、老师行礼，表示感恩。

——学生向父母行鞠躬礼，感谢父母养育之恩；

——学生向老师行鞠躬礼，感谢老师启蒙之恩。

（四）点智破蒙

点朱砂痣，寓意开启学童智慧，推开这扇知识的大门，学生从此心明眼亮，好好读书，端正品行，健康成长。

——校长和班主任老师为学生点朱砂痣。

（五）宣誓明志

老师带领学生诵读誓词：开笔礼、受启蒙、敬师长、孝父母、讲文明、懂礼仪、好学习、求进步。

（六）名师开笔

开笔求勤奋，读书博古今。开笔写“人”字，藉此告诉孩子们：写好一个“人”字，只需两笔，做好一个人，却要一辈子的努力。在今后求学路上要勤学习、懂仁义、识礼仪，做一个道德高尚的人。

1、——老师教学生书写“人”字。

2、——家长指导孩子书写人字。

（七）击鼓奋进

敲钟寄语，击鼓鸣志，寓意尊礼明德，志向远大，快乐成长。

——老师带领学生敲钟击鼓。

（八）礼成颁证

由开笔礼校领导给学生颁发开笔证书。

开笔开志立志立德

——xx小学新生开笔礼仪式总结

xx年9月5日上午□xx小学组织刚入学的一年级新生及其家长在学校大操场举行了隆重的“开笔礼”仪式，用古典庄重的仪式为新生开启了小学生涯快乐的第一课。

首先，梁洁梅校长给一年级新生及家长们，做了热情洋溢的讲话。接着在大队辅导员何诗韵老师的带领下，新生们进行了正衣冠、敬父母拜恩师。随后，梁洁梅校长、退休韩琼芬老校长带领学校领导和老师将鲜红的朱砂点在一年级新生的额头上，寓意开启学童智慧，推开这扇知识的大门，学生从此心明眼亮，好好读书，端正品行，健康成长。

在“启蒙描红”环节，由退休韩琼芬老校长在启蒙描红仪式上亲自示范书写“人”字，并寄望同学们要做一位善良、正直的人。接着，同学们在老师的指导下，手执毛笔学写“人”字，以此寓意他们踏上人生之路，堂堂正正做人，顶天立地做事。最后，同学们在老师的带领下敲钟寄语，击鼓鸣志，寓意尊礼明德，快乐成长。

本次开笔礼仪式，不仅给孩子们感受到了传统文化的神圣，也让孩子们认识到尊师重道是我国传统美德。从小让他们树立良好的品德品质，学文化先学做人。相信孩子们也会为今天隆重的开笔礼仪式铭记终身。

新生试园活动方案篇二

开学仪式是为了营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。并以此激励全校师生振奋精神、锐意进取，以良好的精神风貌投入新学期的工作和学习。

：给力新学期，做最好的自己

20xx年9月3日上午8：00

学校操场

全体师生

：戴xx

1、开场

2、欢迎新生

3、一年级新生代表发言

4、新教师自我介绍、新教师代表发言

5、升旗仪式

6、校长“开学第一课”活动

7、主持人小结讲话，宣布典礼结束

8、集会后采访：教师、家长、学生

1、全员参与，全体师生穿戴整齐，精神振奋，有序进场。

2、各班学生按照指定位置站好；班主任在队伍的前面。

3、遵守会场纪律，注意集队行进中安全。

4、典礼结束后，各班有序退场。

1、德育处：负责开学典礼的统筹安排，制定活动方案，组织

活动实施及旗手训练。（戴xx尹xx□

2、班主任：二~六年级的班主任通知学生佩戴红领巾；在集会前强调本班队伍能够达到快、静、齐，加强本班在开学典礼期间的安全、纪律、文明礼貌等教育；要求学生精神面貌好，队礼标准（一年级行注目礼）、唱国歌时声音洪亮、豪迈而富有激情；二~六年级每班挑选两名家长代表参加活动。

3、体育组：负责各班场地位置的安排，并组织班级有序进出场，同时负责开学典礼时音乐，调整好上课铃声系统。

（李xx□

4、办公室：负责照相、做好宣传报道工作。（许xx□

5、陈x老师负责开学典礼全程摄像。

希望各部门及负责人积极落实，团结协作，共同完成本次开学典礼活动！

新生试园活动方案篇三

把新生入学仪式和家长会结合起来，通过生动活泼的入学仪式，为一年级新生创设快乐温馨的氛围，让孩子感受父母的关爱、期待，感受老师的爱护、信任，感受大姐姐、大哥哥的关心和呵护，感受入学的乐趣和成为一名小学生的自豪，使学校成为孩子们的幸福家园。同时通过活动，让孩子点亮梦想，树立未来学习生活的目标，争当一名爱学习、善交往、守礼仪、乐创造的阳光少年。通过与家长有效沟通，加强家校联系，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

梦想从这里起航

9月13日

风雨操场、各班

一年级学生及其家长、六年级和五1班学生及正副班主任、相关行政

（一）新生入学仪式时间：13：00—13：30

1、走进“梦想之门”入场仪式

12：45一年级、六年级、五1学生在操场排队准备，13：00全体一年级新生在高年级学生和班主任的带领下按班级依次走进“梦想之门”。

一年级学生坐到指定地点，六年级和五1班学生给一年级学生送上小卡片或小礼物后统一有序退场。

2、蔡xx校长讲话

3、一年级学生5名代表上台表达心愿，诉说梦想（每班一名）

4、一年级新生宣誓（许xx同学领，其他学生跟着说）

我是一名小学生，我爱爸爸妈妈，我爱老师同学，我爱我的学校。我要叩响梦想之门，健康幸福成长！我相信，我能行。

5、学生有序回教室

（二）一年级家长会主要流程：

1、家长代表发言（从家长角度谈谈如何引导孩子成长）13：40—13：50

2、听梅xx校长汇报（13：50—14：10）。

3、家长进各班教室，由一年级各班班主任组织，各任课老师配合，在各班教室举行交流活动。包括以下内容：

(1) 班主任发言。（主要内容：学生学习和行为习惯的相关要求、需家长配合的工作等）

(2) 任课教师发言。（针对学科特点讲一些学习方法、需家长配合的工作等）

(3) 家长与老师自由交谈，了解情况。（家长随机翻阅作业）

新生试园活动方案篇四

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

1、通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2、9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3、9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4、10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5、11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴

兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

附各游戏活动的规则：

游戏名称：

喂饼干

活动地点：

小一班教室

活动规则：

- 1、3——5名家长在小椅子上坐成一排。
- 2、3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。
- 3、要求幼儿独立完成。
- 4、幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：

神奇的果树（手指点画）

活动地点：

小二班教室

游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：

小猫学本领

活动地点：

小三班教师

游戏规则：

孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡（垫子），钻过山洞（铁圈），走过独木桥（平衡木），到达终点。

游戏名称：

过小桥

活动地点：

多功能厅

游戏规则：

家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。（活动地点：多功能厅）

新生试园活动方案篇五

活动流程

一、在音体室由园长召开家长会，为家长介绍：

1、幼儿园的办园理念以及教育内容。

2、介绍各位老师与家长认识。

二、带领家长和幼儿参观幼儿园以及各活动展馆。

音体室——美工室——电脑室——科技馆——图书室——厨房——植物园

（老师一一为家长作介绍和讲解）

三、家长和幼儿进班，教师作简短发言。

各位家长、小朋友：

你们好！

今天我非常高兴，因为我又能和这么多新的家长成为好朋友，一起共同教育幼儿，一同见证他们的成长，真心的希望小二班的每一个孩子都能在我们三位老师的共同呵护和教育中快乐的成长和学习。

小班的工作重点主要是抓幼儿的行为习惯和常规，让他们能够顺利地步入幼儿园的生活和学习，如：饭前便后洗手、饭后漱口的好习惯，不打架、不骂人、不乱发脾气的好习惯，上课时能够专心听讲、不讲小话、不随便下座位的好习惯上课以及进餐常规、午睡常规、喝水常规等。只有好的行为习惯养成了，这个孩子今后在学习上才会很轻松，各方面都会

很优秀。

幼儿的每一次进步和成长都是和家长分不开的，因此我们需要各位家长的支持、配合和理解。下面我就说一下需要各位家长支持、配合和理解的地方。

1、新生幼儿入园，由于焦虑以及与亲人分离，难免会有哭闹现象，希望家长要在心理上给幼儿以准备，平时在家里一定要用积极的语言鼓励幼儿，告诉他们，幼儿园非常好，可以干什么什么，老师也会很喜欢你的，之类这样的话。如：幼儿入园时表现的很好，离园时，老师也夸奖他表现的不错，家长可以送一个小礼物以资鼓励。

2、家长在家里要训练幼儿自己进餐、如厕、穿衣物等。另外还要和老师交流，提出自己的需求，会说：“老师，我想喝水、我想小便”等。

3、坚持入园，如生病要与老师请假，幼儿入园时请为幼儿准备隔汗的毛巾、换洗的衣物等

4、在家里勤剪幼儿的指甲，以免互相抓伤，因为小班的幼儿非常护自己的东西，再加上语言表达能力又不够。希望家长要教育自己的孩子学会与小朋友分享，有什么事告诉老师。

5、每个孩子都带一盒彩笔、蜡棒和橡皮泥来，并在盒子上写上幼儿的名字，方便老师上课时发放。另外幼儿入园的前两天，请家长写上孩子的名字贴在衣服上，方便老师尽快熟悉幼儿。

地了解您的孩子，您也能第一时间掌握幼儿的学习和生活情况，共同商量和教育幼儿的好办法。

我的要求不多，希望我们小二班的家长要携起手来，就像一家人一样和睦相处，不要因为孩子之间的一点小矛盾而闹得

不开心，有什么事来和老师商量，不要过分计较，学会包容和理解。

四、游戏活动。

1、小手拍拍拍

2、幼儿作简单的自我介绍，3、手指操

新生试园活动方案篇六

又是一届新生入园，他们带着家长的期望，带着羞涩与好奇，怯生生、哭啼啼地站在你面前，开始了新的生活。这时，作为教师的你，面临着的，也是新的挑战。

小班初期工作，主要包括三个方面：一是迎新工作；二是帮助幼儿逐步适应幼儿园环境和集体生活；三是建立起初步的活动常规。

迎接新生入园，要做一系列的准备。对此要有严格的计划。

入园前，你要对所有儿童进行家访。家访要有很具体的目的；要科学设计儿童身体发育、智力状况、兴趣、习惯、个性特征等各方面情况的调查表，请家长填写，从而对幼儿进行深入、细致、全面的了解，对幼儿做到心中有数；对幼儿的家庭状况，譬如亲子关系、家庭环境和气氛、家长素质等进行充分了解，也是家访的重要任务。

入园前，应该请家长带幼儿到幼儿园来看看帮助幼儿熟悉一下幼儿园的环境，这会对幼儿入园后克服适应困难有很大的帮助。这项工作往往容易被忽视。其实，这如同入园前家访时幼儿与教师初步接触、建立初步的感情联系一样，幼儿于入园前来幼儿园看看玩玩，与幼儿园这个新环境初步接触、建立初步的感情联系，也是很重要的。

开学前几天，教师要认真装饰布置活动室，将活动室装饰得漂亮、清新；此外，要布置好一个娃娃家游戏区。入园初期的教育活动，最好不要安排得过于复杂，应以游戏活动和简单的集体活动为主。游戏活动在娃娃家游戏区开展，教师可以扮演妈妈的角色，从而使孩子们感到亲切、高兴。在活动室中进行的集体活动，应以简单的讲故事等为主，不宜开展教学活动。总之，入园初期的教育活动要把握两点：一是要简单生动有趣，切忌单调，以调动幼儿的兴趣；二是尽量少开展分区活动，应以简单的集体活动为主，游戏也应是集体游戏。对此可能有人有不同看法，觉得刚入园的幼儿兴趣各异，应以分区的自由活动为主。但我认为不应是这样。对刚入园的小孩，应在一开始就开展集体活动，只不过在集体活动过程中允许幼儿有一个适应的过程；否则，以分区的自由活动为主，到时会很难收拢的。

新生试园活动方案篇七

新生入园活动方案

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。具体安排如下：

亲子活动：多彩的童年 活动目标：

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。活动时间：9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）活动内容： 8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯

等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。 3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：40 问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：40——9：00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。 1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。 三、

家长和幼儿合作开展竞赛。

- 1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。
- 2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）9月2日 开始幼儿全天入园。

新生试园活动方案篇八

新学期开始了，从幼儿园毕业的孩子们已经背上小书包，成为了一名小学生，初入学的孩子们对学校生活感到新鲜好奇，还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往单以兴趣出发，专注性和持续性较差，许多行为还带有感情冲动和模仿的特点，我们将成为孩子们在小学的第一个大朋友，因此，我们要重视入学教育，让新生尽快适应新的环境，帮助他们认识集体、认识学校，初步树立集体观念和纪律观念，养成良好的学习、行为习惯，帮助孩子们迈好入学的第一步。

总目标：通过入学教育，培养一年级新生逐渐形成良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名小学生。

分目标：

1. 让学生在老师创设的情境中感受到做一名小学生的自豪；
2. 熟悉校园学习生活环境，初步了规章制度；
3. 认识新同学和老师，鼓励学生大胆进行自我介绍；
5. 入学教育规范，各学科老师、班主任及员根据实际要求渗透规范。

xx年x月xx——xx月xx日

xx□xx□xx□xx□各班由班主任负责，课任教师协助班主任。

xx月xx日：上午：一年级班主任及课任老师培训□xx主任培训）

xx月xx日：上午：8：30一年级新生报到，班主任需做好以下工作：

1. 安排座位，师生进行自我介绍，互相认识
2. 熟悉和了解新环境，认识学校里的各个区域
3. 了解小学与幼儿园的不同，简单介绍上课和活动的规范要求
4. 家长培训：如何帮助孩子迈好入学第一步（培训材料附后）

xx月xx日全天：一至六年级学生报到，打扫教室，分发新书，做好常规训练

1. 整队训练，提出放学路队和放学要求
2. 上下课的要求训练

3. 课堂常规训练

4. 劳动训练

5. 学习自理能力培养

xx月xx日：学生休息

x月xx日：开学典礼（具体安排附后）

1. 安排志愿者迎接新生

2. 升旗仪式

3. 安排校长、教师代表、家长代表、学生代表

xx月xx日~xx月xx日：各班进行常规训练

新生试园活动方案篇九

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。

2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。

3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法。

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，男孩、女孩厕所的图片。

2. 裙子、短裤若干(与班上的男、女幼儿人数相等)。

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。
2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。
3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。（引导幼儿给衣服分类）
2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服（进一步帮助幼儿区分性别）

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上厕所的正确方法。
3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。