

最新幼儿园科学活动弹性教学反思(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇一

本月我们开展《有趣的线》主题活动，在我们的生活中，神奇的“线条”无所不在！

我们的周围到处都是线，缝衣服的线、织毛衣的线，电话线、电灯线，门帘上的线……我们注重捕捉孩子们感兴趣的事物，从带领孩子去寻找什么是“线”，到观察千变万化的神奇线条，从而探索线的用途，帮助幼儿积累丰富的感性经验。在活动中，我们引导幼儿摸一摸，看一看，比一比，玩一玩等让幼儿探索线的特性，幼儿兴趣颇高。

如在《电线变变变》活动中，我们收集废旧电线颜色多样，易弯曲、易伸直，变化万千，在幼儿操作活动时，提供这一素材，不仅能充分调动幼儿的各种感官，还能为幼儿丰富想象力构建舞台。本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助电线色彩鲜艳，可随意造型这一特点，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。

如：在变化电线造型时，幼儿能说出很多种与之相象的造型（娃娃的脸、花朵、水果）等。这些幼儿想象出的都与幼儿的生活息息相关，他们很自然地与电视、现实生活中的所见

联系起来。于是我找到了现场扎辫子的幼儿与幼儿的创作作了比较，一方面肯定了幼儿的想象，另一方面让未想到的幼儿很直观的感受。并及时地加以表扬，增加幼儿创作的欲望。

第一次操作活动时，教师只是为幼儿提供材料，让幼儿通过动手、动脑、大胆操作，随意造型。由于中班幼儿缺乏一定的生活经验，且模仿性强，故在这个环节中只出现几种简单的创意，但也有幼儿对同一造型出现了不同的想象结果。

第二次操作，教师让幼儿把自己创意的造型立体化，但我却忽视了，有些是不适合站立的。幼儿在操作时，在将物体加以稳定的同时，还利用彩的积木造型进行装饰，这是我没想到的，说明幼儿的思维非常活跃，能突破老师的要求，他们渴望更多、更美的效果出现，及时的鼓励、表扬会激发幼儿创作的兴趣。

因此，我并不埋怨幼儿，而是拿出幼儿作品加以肯定。在整个过程中，活动过程层次清晰，过渡自然，教师以幼儿为主体，让幼儿通过看一看、玩一玩、做一做、说一说，充分发挥幼儿的想象力、创造力。教师只是作为一个支持者、引导者、充分体现了新《纲要》中幼儿科学教育的精神。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇二

1. 能让幼儿正确掌握物体高矮的方法。
2. 能让幼儿用三个物体进行排序。
3. 能让幼儿大胆地说出自己的观点。

1. 《幼儿画册》1

2. 人物卡三张

（一）提问环节

1. 小朋友，今天老师想和你们来玩一个游戏，那你们想不想玩呢？ 幼儿回答：
2. 小眼睛要看老师哦，我要请人上来咯。
4. 小朋友你看老师和某某小朋友两个人长的一样吗？哪里不一样呢？ 幼儿回答：
5. 这次玩游戏的名字叫比高矮，小朋友游戏的'名字叫什么？ 幼儿回答：

（二）活动环节

1. 请三位小朋友上来，请小朋友观察谁的个子高？谁的个子矮？举手告诉老师。
2. 多次进行游戏，让幼儿正确了解高矮的含义。
1. 小朋友，今天老师请来了三位小客人，你们想不想知道他们是谁呀？
3. 这三位小客人带来了，自己的好朋友，小朋友你们是不是也有好朋友呀？那我们一起来看看他们的好朋友是谁？（出示三张人物卡投影仪）

今天我们学习了比高矮，小朋友回家的时候可以跟自己的爸爸妈妈爷爷奶奶比一比高矮，明天来告诉陈老师哦！

幼儿园科学活动弹性教学反思篇三

- 1、了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2、尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）

小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1、播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2、拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3、幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇四

生活中很多物品都渗透着平衡原理。平衡在幼儿生活中随处可见，他们每天都接触很多平衡现象，如撑起的雨伞，一上一下的跷跷板等，幼儿对此很感兴趣。我们从日常生活中选取材料，设计了这节活动。如何让幼儿了解平衡的原理，解开平衡的秘密，是本次活动探讨的重点和难点问题。因此，整个活动以各种有趣的游戏、探索操作等贯穿始终，引导幼儿亲身感受和体验平衡，从而萌发对平衡这一科学现象的探究兴趣。我设计的本次活动，旨在发展幼儿的观察力和探究能力，培养幼儿勤动手、勤动脑的好习惯。

1. 探索物体的平衡。
2. 尝试找到物体的平衡点，知道物体的每一面只有一个平衡点。
3. 乐于参与科学探究活动，体验探索的乐趣。

难点：探索物体的平衡。

终点：尝试找到物体的平衡点，知道物体的每一面只有一个平衡点。

彩笔、剪刀、纸，各种积木若干。

（仅限中文教案，由于照片涉及个人隐私及肖像权等问题，请不要添加含幼儿肖像的照片！）

一、试一试，探索纸的平衡

1. 出示纸和彩笔

这是什么?彩笔可以在纸上画画，但是今天老师想请小朋友用彩笔把纸顶起来，你们可以吗，请你们自己试一试。

2. 师生交流。

你是怎么样把纸顶起来的?请幼儿示范。

小结：原来用彩笔顶在这个点上，纸就保持平衡了，我们把能让纸保持平衡的这个点叫“平衡点”。请小朋友再来试一试，找到平衡点用彩笔打一点做出标记。

4. 幼儿再次操作，请小朋友们找一找纸的其他地方有没有平衡点。

小结：所以纸的一个面上只有一个平衡点。

二、剪一剪，体验纸的平衡点的变化

1. 请小朋友想一想，如果将纸剪去一个角，纸的平衡点是否有变化。

2. 幼儿猜测。

3. 幼儿操作：剪一剪，体验纸的平衡点的变化。

4. 师生交流。

小结：纸的形状改变了，它的平衡点也会改变。

三、玩一玩，探索各种积木的平衡

1. 出示玩具积木，请幼儿用铅笔使他们保持平衡。
2. 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿尝试积木各个面的平衡。
3. 交流分享。

小结：通过尝试，我们发现只要找到积木每一个面的平衡点，它们都能保持平衡。

四、做一做，尝试用身体的各个部位使物体保持平衡。

出示布飞盘，请幼儿想办法把它们平稳地顶起来。

用头顶、用手掌顶、用膝盖顶、用脚顶、用拳头顶、用肩膀顶、用手指顶等。

小结：许多物体都能保持平衡，只要你能找到那个神奇的平衡点。

五、说一说，看一看，生活经验拓展

1. 请幼儿说一说生活中你在哪里见过利用平衡原理做出来的东西

小结：吊灯、吊扇、吊饰都是我们身边的平衡现象，科学家利用平衡原理制造了很多东西像跷跷板、天平、秤等。

2. 请幼儿欣赏杂技，感受平衡的奇妙。

杂技是高技术的平衡，我们一起来感受一下杂技的神奇吧！观看杂技视频。

生活中还有很多事物都运用到平衡原理，希望小朋友好好学习，长大后也能利用平衡原理发明更多东西。

在活动中我首先让幼儿探索白纸的平衡点，然后让幼儿把找到的平衡点进行标记，再让幼儿改变纸的形状，再次找平衡点，知道物体形状的改变会让平衡点也随之改变，之后让幼儿找找其他物品的平衡点，但是在这里介绍活动规则是没能讲清楚活动的要求，导致活动中有部分幼儿不能清除明白的操作，让这一环节表现得有些凌乱，所以老师又需要加强操作要求的讲解，在这里浪费了很多时间。经过各位老师的建议，在总结环节，应该有一个记录，让幼儿能直观的感受他们操作的结论，更能巩固幼儿对本次活动的认识。

另外，在活动中我还需注意自己的提问语言，需要跟多的思考，提炼语言，减少无效提问，给幼儿正确的引导，在幼儿回答错误时能及时纠正，特别是幼儿找到的不是平衡点而是一个面时，应该及时提醒，才不会偏离自己的目标设定。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇五

为推进我镇学前教育数学领域活动的质量，发挥我镇学前教育名师成长工作室的教研力量，结合20xx年学前教育宣传月“幼小协同科学衔接”主题活动，开展龙湖区幼小衔接联动教研。以下是方案具体内容：

衙口中心幼儿园二楼综合室

20xx年5月13日上午

龙湖区幼教、数学名师成长工作室全体成员；龙湖区幼儿园教研组长各1名

衙幼大班段家长、衙口中心小学教师若干名

幼小衔接——幼儿园数学集中活动有效性

时间内容主持人

8:10~8:30报到高丽卿

8:30~9:00学前教育宣传月启动仪式

吕寒珊

9:00~9:30研究课《学编5以内加法应用题》

(衙幼青年教师—施茵茵)

9:30~10:00研究课《汪汪的生日派对》

(龙湖区幼教名师成长工作室—施菲菲)

10:10~11:00对话研讨

11:00~11:30专家点评尊道附小苏明强教授

1. 活动前：提前熟悉议题，结合各自数学教学经验，带着问题参与观摩、交流。

2. 活动中：围绕研讨议题，选取观测点，认真记录、诊断，做好交流准备。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇六

1、认识10以内的序数，了解序数在生活中的运用。

2、感知上下、左右不同的方位，理解序数的方向性。

3、发展观察、理解的能力，提高口头表达能力。

皮影戏图片、动物若干ppt课件

一活动导入

1、情景故事，引出问题，抛出问题。

师今天森林里的小动物们要去看皮影戏啦，它们准备出发啦。瞧、剧场里座位这么多。

2、给小动物找座位，引出序数。

师：小兔子，小狗和小熊想看皮影戏，但是它们找不到位置。请小朋友来帮一下吧。

师：小兔、小狗、小熊分别坐在第几行，第几位上看皮影戏？依次提问

知识小结：像这种排列顺序的数，称为序数。

二、再设情景，感知序数

师：刚才小朋友都是下往上数第几行从右向左数第几位的，现在小箭头的方向变了，我们一起看箭头的方向从左向右数，看看小动物们左的方向说说小动物分别坐第几位。并重新排序。知识小结：序数是有方向性的，方向发生改变，序数也会改变。

三、巩固知识

师：小猫的座位在第2行第8位。小狐狸在第3行第4位。大象的座位在第1行第7位。小狮子在第2行第5位。斑马在第1行第9位。小松鼠在第3行第6位。请小朋友帮忙找一找。

四、指令游戏“找座位”，运用序数小动物们已经到了它的座位，它们想请我们小朋友一起去参观皮影戏，你们愿意吗？（愿意）

用椅子搭成三排座位，分别编上1-10的序号，幼儿每人一张有编号的座位卡。幼儿依次按照座位卡号码找座位坐好，教

师当检票员检票。

活动结束。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇七

1、让幼儿知道自己在没有出生前是住在妈妈子宫里的，加强对妈妈的情感。

2、让幼儿了解一些小动物出生的常识，激发幼儿爱护小动物，爱护幼小生命的情感。

vcd光盘木偶（小宝）企鹅图片

1、由律动活动导出本次活动主题。

（1）幼儿律动

（2）教师与木偶对话，引出本次活动话题

小宝问题：我的肚子上为什么有一个肚脐

2、看录像让幼儿了解宝宝在妈妈子宫里成长的过程

教师提问：

（1）宝宝没出生前生活在妈妈肚子里的什么地方？

（2）宝宝肚脐上的带子有什么用途？

（3）宝宝肚脐上的带子到哪去了？

教师小结：宝宝没出生前是生活在妈妈的子宫里的，靠长在宝宝肚脐上的带子同妈妈连接在一起，吸收妈妈子宫里的营养，一天天的长大。等到宝宝出生后，医生就把宝宝肚脐上

的带子绞断，留下的小节带子慢慢就会干枯脱落，最后就剩下我们肚子上的肚脐了。

1. 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受，激发幼儿热爱妈妈情感。

(1) 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受。

(2) 让幼儿摸一摸孕妇的肚子，对没出生的宝宝说一句祝福的话。

(3) 幼儿一起演唱歌曲《我的好妈妈》。激发幼儿热爱妈妈情感。

2. 让幼儿了解一些小动物出生的过程

(1)、幼儿观看观看vcd欣赏了解小猫、小狗、小鸡、小鸭的出生过程

(3)、教师小结：猫宝宝、狗宝宝和我们人类一样，在没出生前都是生活在它们妈妈的子宫里的，而鸡宝宝鸭宝宝先是住在鸡妈妈、鸭妈妈生的蛋里，然后自己咬破蛋壳跑出来。

3. 让幼儿了解小企鹅孵化的过程，激发幼儿爱护动物的情感。

4. 连线：用连线，加深对一些动物出生过程的了解。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇八

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

1、锻炼幼儿手眼协调能力

2、锻炼幼儿的点数能力

3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

1、将塑料桶装饰成娃娃（五官及大嘴巴）

2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子（小珠子分两种不同颜色）

适应年龄：4—5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃（珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管（压膜管）可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇九

1、发现物体在空中会自由下落；不同物体、重量不同下落的路线不同；同一物体大小、形状不同，下落的路线也不同。

2、能用直线和曲线来记录重的和轻的物体下落时的.路线。

3、仔细观察事物，主动参与活动。

纸飞机、竹蜻蜓、积木、彩纸、手工纸、蜡笔、作业纸、沙

包

一、引导幼儿发现物体在空中会自由下落

2、讨论：它们飞到天上，为什么会落下来？

3、知识点：地球有引力，所以物体会落下来。

4、所有的物体都会下落吗？

二、幼儿实践

1、问题：它们下落的速度一样吗？为什么？（重的快、轻的慢）

2、你可以用不同的线来画出他们下落的路线吗？

3、你还可以用什么方法来表示这些物体下落的路线？

三、探索发现

1、如何让两张一样大的纸走不同的路线（直线、曲线）

2、知识点：同一物体形状不同下落路线不同。

幼儿园科学活动弹性教学反思篇十

《指南》中指出：幼儿的思维以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作。基于此，教师从激发幼儿的探究欲望、学会自主探究与合作交流出发，设计了本次科学活动《神奇的洞洞》。整个活动采用尝试教学法，通过观察、对比、操作、实验等方法，让幼儿在剪一剪、说一说、玩一玩中探究纸洞变大的奥秘，在浓厚的科学氛围中感受科学的神奇，激发其科学探究的欲望。

1. 积极参与探究活动，发现剪线长短、间距与纸洞大小的关系。
2. 尝试根据图示剪出大小不同的洞洞，增强观察力和动手操作能力。
3. 乐意大胆地尝试剪洞洞游戏，并在对比实验中体验成功感和愉悦感。

知识经验准备：幼儿已积累按图示剪纸的相关经验。

物质材料准备：玩偶若干、废旧a4纸若干、剪刀□ppt课件和音乐等

一、剪剪玩玩，尝试变出大小洞。

1. 提出话题，引发讨论。

今天来了许多小动物，它们想从这张纸穿过去，你有什么好方法？

2. 讲述要求，尝试操作。

剪出的洞洞不仅能让动物钻过去，还要让洞的四周都不能断。

3. 交流展示，观察比较。

这里有两个小朋友剪的洞，看看哪里不一样？

小结：大洞四周的边框窄，小洞四周的边框宽。

二、观察操作，探索洞变大秘密。

1. 提出任务，寻找秘诀。

绒猫也想来钻纸洞洞，它能钻过去吗？

你有什么方法能让纸洞变大？

2. 观察图纸，自由讨论。

你能根据这张秘诀图剪出更大的洞洞吗？该怎么做？

3. 自主操作，探究方法。

请大家根据秘诀图去试一试，看看能不能成功。

4. 展示交流，归纳提升。

你剪出的洞洞能让绒猫钻过去吗？你是怎么做的？

小结：只要你按照这样的方法就能剪出一个更大的洞洞。

三、巩固经验，挑战剪出超大洞。

1. 提出问题，观察比较。

这里也有两个洞洞，也是根据图纸剪的，为什么一个洞大，一个洞小呢？

小结：原来洞洞的大小与边框的宽窄有关，边框越窄洞洞越大，边框越宽洞洞越小，真是太神奇了。

2. 再次探究，巩固方法。

请你再去试一试，看看能不能剪出更大的洞洞让我也能钻过去。

3. 归纳提升，经验迁移。