

最新幼儿园大班升旗手自我介绍(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班保教工作计划篇一

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施：

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

幼儿园大班保教工作计划篇二

下面是工作计划网小编为大家整理的2018幼儿园上学期保教工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注工作计划网工作计划栏目。

2018幼儿园上学期保教工作计划【一】

一、情况分析：

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展

为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

- 1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。
- 2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。
- 3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。
- 4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。
- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。
- 7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的'主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

2018幼儿园上学期保教工作计划【二】

一、班级情况分析：

本班现有幼儿25名，男孩12名，女孩13名。其中有4名幼儿是大班读过一年，因为年龄没到复读一年。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，个别幼儿知识接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表达能力。

但是同时我们还发现，他们倾听的习惯和动手操作能力需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

(一)身体保健

1、养成良好的卫生习惯，进一步注重加强幼儿自理能力的训练。

2、饮食习惯的培养，初步理解不同食物含有不同的营养。

- 3、了解预防龋齿与换牙的相关知识。
- 4、初步养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

(二) 社会

- 1、自觉遵守一日生活各项行为规则。
- 2、能主动与同伴进行有效交往，合作与分享。
- 3、能明确表达自己的思想，注意倾听他人的愿望与意见。
- 4、形成初步的集体意识，愿意关心集体。
- 5、具有热爱祖国，热爱家乡的情感。

(三) 语言

- 1、能积极、主动、专心地倾听别人说话，理解他人讲话的主要内容。
- 2、能用流畅、完整、准确的语言表达自己的感情。
- 3、掌握正确的看、听、读、写姿势。
- 4、初步了解汉字的由来及同类汉字的认字规律。
- 5、了解汉字基本结构和书写规律。

(四) 艺术

- 1、对美术活动感兴趣，对周围环境中的美好事物有一定的灵感。
- 2、对色彩有自己的见解，能大胆用色，着色均匀。

3、能适度发挥想象力，拓展思维空间，画出对未来的展望。

(五)科学

1、对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

2、对想不明白的问题，有进一步思考、探索的愿望。

(六)数学

1、掌握十以内序数、单、双数、相邻数等基本概念，学会顺数、倒数。

2、十的组合与分解，及各数与数之间的关系。

3、认识加、减运算符号，掌握十以内加减。

4、能理解基本符号的含义并学会用符号表示数量关系。

5、学习对物体进行分类。

二、工作重点及具体措施：

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们

自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿做出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

4、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。为幼儿创设良好的学习环境，营造学习氛围，培养幼儿对学习兴趣。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（二）、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动

归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

(三)、家长工作：

- 1、教师在服务质量上下功夫，了解每个家长的特点，与家长多进行接触了解，提高服务质量，对幼儿家长的态度要和蔼。
- 2、定期召开家长会，听取家长意见。平时做好与家长联系工作。
- 3、认真填写好每名幼儿的“家园联系册”，做到各有特色，及时听取家长意见。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园大班保教工作计划篇三

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

幼儿园大班保教工作计划篇四

(一) 成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

（二）不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前

重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

2月份：

1做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2细化各项规章制度要求，做好制度培训。

3公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

- 1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。
- 2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。
- 3、检查各班常规培养。
- 4、安全疏散演习。
- 5、三月社会实践活动（室内）
- 6、开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

- 1、召开春季亲子运动会。
- 2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。
- 3、春季踏春活动（户外）

5月份：

- 1、组织“爱心奉献”主题活动。
- 2、爱心募捐活动（细则待定）
- 3、开展重阳节“孝亲会”活动。
- 4、重阳节登山主题活动

6月份：

- 1、儿童节游园会

- 2、抽查全园幼儿体能测试情况。
- 3、观摩各班半日活动常规。
- 4、主题教研活动

7月份：

- 1、幼儿发展测评及分析总结。
- 2、全园期末总结。
- 3、各领域组教研交流与研讨。
- 4、各类文案进行汇总归档。
- 5、做好幼儿升班准备工作。

幼儿园大班保教工作计划篇五

新学期开始了，为了每个孩子都能获得更好的`发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成长，特制定了新学期计划如下：

积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

，做好幼儿一日生活的常规培养我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

- 1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注

天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。

2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。

3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。本学期我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

幼儿园大班保教工作计划篇六

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

1. 本学期重点学习：

(1) 研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1） 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2） 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主， 学习后每人准备一篇

幼儿园大班保教工作计划篇七

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制

度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1—2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二) 围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在

保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

幼儿园大班保教工作计划篇八

以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：

- 1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。
- 2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。
- 3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。
- 4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。
- 5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。
- 6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学年工作计划制定如下：

（一）保育工作：

- 1、扎实的开展“幼儿园保育教育常规”抓好幼儿的常规工作。

本学年，要求教师把班级工作做细做实，加强对幼儿进餐盥洗、午睡、坐姿等环节的指导，让幼儿养成良好的卫生习惯，懂得自我管理、提高自我保护意识。对班级保教人员进行沟

通与协作，要求各段、班必须每周召开一次会议，讨论下周主要工作重点，找出存在问题，提高如何互相配合做好班级管理，发挥团体作用的功能。

2、重视幼儿园卫生保育工作，提高幼儿的身体健康。

保教人员也要把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。定期为幼儿开展卫生知识活动，做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

（二）教育教学工作：

1、继续组织教师学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长。深入学习幼儿教育、学前教育等的文章，结合教育文章、案例分析、现场观摩等形式，以实际联系实际的方式促进教师反思能力、观察能力的提高，使专业知识更好的服务于教学工作。利用每周的教研活动，针对《3-6岁儿童学习与发展》中五大领域的解读，结合省编教材的进行研讨，力求做到熟悉教材，运用教材，驾驭教材。

2、开展“每月公开课”观摩活动。通过观摩、讨论、分析等活动，帮助教师发现问题、分析问题、解决问题，发现并培养有发展潜力的教师；另外，行政人员也将随时入班抽查，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育成效，提升全体教师的教育教学水平。

4、注重各类计划的制定，保证各类活动的有序开展。如：一日作息表，要求教师根据幼儿的身心发展特点、季节特点，合理组织幼儿在原活动，有效提高幼儿一日活动质量。科学安排幼儿一日活动，注意动静交替、劳逸结合。让幼儿能从一日活动计划中学习本领，教师在组织中能提高教育组织能力。

5、积极组织好教师各类活动，促进我园师德师风发展。

学年初成立沙龙读书会，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》读书活动——交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。结合教师节与教师签订《教师师德承诺书》；结合教委办教师节活动，举行以主题“感恩、奉献、圆梦”的师德师风演讲比赛或开展教师卡拉ok比赛活动。

6、加强日常教学检查与指导，从实际情况中指导教师提高教师教育教学能力。通过“随堂听课”、“随机听课”、“跟讲听课”，加强对教学质量的监控，不断改进教学行为，努力提升教学活动的有效性，提高全园的整体教育教学水平。

7、鼓励幼儿积极的参加各类活动，全方面发展幼儿。本学年将开展“亲子运动会”“xx节—为孤寡老人送温暖”等庆祝活动，各班段将开展有关自理、学习能力比赛活动，并做好结合节日、社会热点、主题活动，丰富和拓展幼儿的视野。各班根据开展的活动，有目的地创设班级环境、主题墙、区域等，做到家园互动、师生互动、生生互动。

8、继续加强幼儿道德、礼仪教育，让幼儿成长为更优秀的公民。各班级继续开展“日行一善”、“礼仪小天使”活动，通过这些活动教育幼儿学会自己的事情自己做，他人的事情帮着做的行为；在园，组织幼儿到幼儿园大门做礼仪小天使使用礼貌用语向家长、同伴、教师，培养幼儿以理待人的好习惯。

9、加强各班的环境创设和区域活动。结合教委办区域专项评比活动，更新教师对环境创设及区域活动的理念，以创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高层次迈进。

（三）培训工作：

1、根据教师实际工作需要，定时开展知识讲座培训活动。

本学年初，拟开展“区域黄精布置与材料制作、、师德师风讲座、区域活动组织与指导、音乐领域组织与指导、科学领域组织与指导、健康领域组织与指导、社会领域组织与指导、教师说课知识讲座”等方面的业务学习知识讲座。

2、关注园本培训，提高教师的专业能力。本学年将组织教师进行：怎样写周计划、半日计划、三大游戏计划计划的制定与书写等等。

（四）教研工作：

1、加强对教科研活动的组织与管理，多渠道多形式地促进教师与幼儿共同成长。认真领会省编教材的编写原则、规律特点及整合观念，结合《纲要》五大领域的指导，要求将分别进行语言领域、科学领域、社会健康领域、艺术领域教学设计探讨，初步探索主题与领域整合、主题与游戏整合的教学模式，并结合年段教研、学园观摩研讨、专家指导提高教师的教学水平。

2、对教师每位教师提出不同层次备课要求，提高教师备课质量。3年以内的教师要写详案，教师将在活动中所表达的语言与书面的形式书写出来，让教师能完整的组织一堂活动。对老教师3年以上的教师写简案，简案要求教师设计不同的教学方法，从各个角度提升幼儿能力为基准。然后，提出新老教师共同备课讨论学习形式，提高教师的教学活动设计、组织能力。

3、针对幼儿园实际情况，办有特色的幼儿园。我园将开展《尝试运用多种材料进行美术活动的实践研究》，教研组长组织教师重点探索“教”与“学”的方法。各年段、班级应

围绕课题制订相应的子课题计划，并按计划逐步实施，在实施过程中注意材料、照片的收集整理，及时总结经验。

（五）家长工作：

1、加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动。如：家长会、全面家访、家长园地，家长开放日活动等；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展亲子运动会、亲子创意比赛、家教咨询、每月家长约谈等活动，促进家园共育形成教育合力。

2、各班要办好家教栏目，每周更换一次内容，让家长了解幼儿教育内容，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

3、教师做好每月电访工作，及时向家长反馈幼儿在园的情况，给予家长充分的知情权，让家长感受教师的关爱和责任心，并以理解和信任为基础达成一致的教育目标。