

# 2023年小学标准化建设自查自评报告(汇总9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学标准化建设自查自评报告篇一

小市中心学校被教育局确定为首批标准化建设学校创建单位，在各级政府的热情关怀和大力支持下，在教育局正确领导和科学指导下，学校认真组织教职员学习领会《安徽省人民政府关于义务教育学校标准化建设工程的意见》、县局关于《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》的通知精神，建立健全组织机构，认真开展自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

### 一、基本情况

动者。

把育人理念落实到实处。

有效的课堂教学研究。

健康向上的发展势头。

### 二、自查自评过程与结果

1、成立领导小组、学习相关文件，以党政主管领导为组长，副校长为副组长，中层人员为成员的标准化建设自查小组，认真学习上级文件，通过学习使每位成员掌握了自查评估各项标准。在评估过程中，实行层级评估管理体系，目标到岗，

责任到人。

2、对照标准，严格自查，摸清底数，统计数据，及时上报。

3、以《安徽省人民政府关于义务教育学校标准化建设工程的意见》、县局关于《安徽省义务教育学校标准化建设考评》的通知精神为依据，制订《小市中心学校标准化学校建设实施方案》。

4、召开全校教职工大会，学习宣传动员，通过实施方案，宣布小市中心学校标准化学校建设工程正式启动。

（详见：小市中心学校依据《安徽省义务教育学校标准化建设考

评细则》自评情况表）

三、存在主要问题如下：

（一）办学条件

（1）没有达标的100米直道或有环道的田径运动场地，校园体

育设施设备陈旧、简陋等。

（2）生均校舍面积，绿化面积，教室、图书室、语音室、阅览室等部分功能室面积，教学及辅助教学设备设施部分仍不达标，如：缺少功能室；师生桌椅、电子备课室电脑等均需更换；生活用房功能不全，厕所不能使用；图书数量不足，看座不足；器材配备不达标（音、体、美、卫、劳技、心理咨询）。。

总之，办学条件虽有改善，但仍与标准化学校评估标准有一定的差距。

## （二）、学校管理

主要问题：校园文化建设质量有待于提高，如：缺少体现以人为本，全面贯彻教育方针，树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

## （三）、教育教学

主要问题：课程虽开齐，但个别学科未开足，缺少专科老师。

四、今后的整改措施是：

现代化发展规划。

质。

3. 认真对照《安徽义务教育标准化学校考评细则》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

建现代化学校而努力奋斗。

## 小学标准化建设自查自评报告篇二

芳草小学被县教育局确定为标准化建设学校创建单位，在各级政府的热情关怀和大力支持下，在县教育局的正确领导和科学指导下，学校认真组织教职员学习领会有关义务教育学校标准化建设的规定，建立健全组织机构，认真开自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

芳草小学创办于1946年，占地面积6667平方米，建筑面积1327平方米。现有在校学生109名，7个教学班。专任教师10名，其中本科学历2人，专科学历5人，中师学历3人，完善的基础设施和良好的师资力量为学校的教育教学水平的提升奠定了坚实的基础。

在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“依法治校、以人为本、科学发展”为办学理念，坚持“德育为首、全面育人、提高素质”的办学目标，以“勤奋、协作、创新、务实”为校训，全体教师以“严谨、博学、善教、爱生”为教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”的教学手段，使学生们形成了“乐学、善思、自主、进取”的良好学风，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，学校标准化建设取得了一定的成效。

1、校舍建设。校舍建设都符合国家和省所规定的标准，设计科学、施工规范，实行严格的监理制度，校园环境优美，干净整洁，安全达标，生均校园占地面积和校舍建筑面积符合规定。

2、教育教学设施设备。我校教育教学设施设备在逐年提高，有仪器室、图书阅览室、多媒体室等，具备规范的阅读、活动场所和活动条件。生活用房，如食堂、开水房等均符合规定。

3、机构与队伍建设。学校机构设置符合国家和省政府有关文件要求，领导班子、教师队伍、教辅后勤人员配备符合编制、学历、专业技术职务以及继续教育等有关法律法规和文件要求。我校积极组织全体教师参加各级各类培训学习，专任教师大专以上学历达到78%，学校重视职业道德建设，教职工遵守职业道德规范，社会、家长和学生对教师整体师德状况反映良好。教师尊重学生人格，没有发生歧视、体罚、驱赶学生等违规行为。

4、课程实施我校全面启动基础教育课程改革工作，开齐开全课程，认真执行国家课程标准，逐步推行地方课程，积极开发校本课程，尤其是在实施新的义务教育课程标准以来，我校以创新教育实验为龙头，开设有读书课、写字课、综合实

践课等校本课程，使我校地方课程开设工作与国家课程相互补充。我校师资力量雄厚，完全适应小学教学工作的需要，小学三至六年级全部开设英语课。为了提高教师素质，我校积极开展校本教研工作，学校成立校本教研领导小组，以课题“课堂有效教学研究”为契机，并制定切实可行的教学计划、教研计划，分语文、数学、英语、综合（包括音乐、体育、科学、美术、品德）四个教研小组进行，力争使校本教研工作有组织、有内容、有措施、有成果。

5、教育管理。学校常规管理，包括教师管理、学生管理、教学管理、后勤管理，都能做到依法管理、民主科学、行为规范，有特色，有创新。科学评价教师，不单纯以考试成绩和升学率奖惩教师。安全教育工作有制度且落实较好，至今没有发生责任事故。

6、教育质量。我校适龄人口入学率为100%、无辍学，学生按时毕业率为100%，学生学习勤奋，基础扎实。在校生稳定，严格控制留级现象。学生体质健康标准合格率99.8%，体检合格率90.08%，近视发病率2.2%。

教学及辅助教学设备设施部分仍不齐全，仍与标准化学校评估标准有一定的差距。校园文化建设有待提高，缺少树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

1. 全面贯彻学校标准化建设方针政策，多方筹措教育经费，争取政府和教育主管部门的支持，加快办学条件达标，加快教育建设步伐，完成我校教育标准化建设方案。

2. 深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师综合素质。

以创建建标准化学校为契机，继续深化学校内部管理体制改  
革，紧紧抓住教学质量这个中心，大胆实施目标管理，完善

教师综合评估体系，建立健全岗位责任制，加大科研投入，注重发展学生个性，全面提高学生素质，把学校办成全县育人环境优美，教师队伍优秀，学生素质优良，办学条件一流，教学质量一流的学校，使学校成为学生的学习乐园，教师的精神家园！

## 小学标准化建设自查自评报告篇三

根据省教育厅《关于实施义务教育标准化建设的意见》文件精神，对照《辽宁省2014年度义务教育标准化建设检查验收评分细则》，我校进行了认真自查，各项指标基本达到了评估验收标准，现将自查情况报告如下：

安村小学是我们海城地区美术艺术示范校。始建于1986年，距今已有27年的历史，具有丰厚的文化传统和底蕴。现有12个教学班，在校生322人，学校有专职教师31人，师资力量雄厚，历年来我校获得国家少儿美术示范校、全国作文教学实验基地、鞍山市少先队示范校、海城市小学教学改革示范学校、海城市教育系统文明单位、海城市艺术教育示范校等多项荣誉。2014年财政投资进行了校舍维修、改造，学校占地面积6400平，建筑面积4200平，教学楼建筑面积3400平。学校现代化教育设备完善先进，高标准微机教室，多媒体教室，科学实验室，图书室，阅览室，舞蹈室等各种专用教室应有尽有。“加强学校标准化建设，着力提升教育质量，深化教育内涵发展，打造特色教育”是我们的办学目标，我们践行“民主、和谐、笃实、创新”的校风，“乐学、多思、探索、求新”的学风，不断夯实文化底蕴，打造书香校园。

1、教学及辅助用房。现有班级12个，6个教师办公室、一个保安室（门卫设保安亭）。设有科学教室1个、音乐教室（舞蹈室）1个、美术教室1个、书法教室1个、计算机教室1个、综合实践教室1个、多功能室、图书室、阅览室、体育器材室、卫生室（心理咨询室）、资料室共12个功能室。各室设施齐全，环境整洁优美。

2、体育运动场馆。标划标准跑道。操场设有篮球场、排球场。

3、教学仪器设备。学校配备电脑、电视且均已联网，实现电化教学。各功能室均配备专用教学实施，设备和仪器。每个室，有专人负责管理和使用。使用率达到了98%以上。

4、计算机。学校设有1个计算机室，每室有45台电脑，领导、远程教室各配备一台，共有计算机47台。每100名学生拥有计算机14台。

5、图书。我校图书室，于2014年九月建立，期间陆续添置、购买，现有藏书12014册。生均图书30余册。.

6、教职工。我校现有在职教师31人，学生322人，职生比为1:11,学校有大专学历16人、大本学历14人、研究生学历1人。中学高级教师2人，小学高级教师26人，小学一级教师3人。

1、加大投入，改善条件。2014年以来，财政投资100余万元，用于校舍建设，铺设操场和甬路。

2、厅廊文化，环境育人。2014年6月，财政投资，修建升旗台、体操台，学校走廊校园文化建设，完善各功能室和墙面文化布置。各楼层主题：一楼学生剪纸、二楼艺术线描、三楼水粉画、四楼家长学校，东西楼梯之间是美文诗配画。各功能室根据自身特点，相应布置。用墙壁说话，使角落传情，充分发挥环境育人的隐性作用。

3、强化管理，提升质量。中心校出台了一系列切合我区实际的校长、教师管理办法，结合年度考核，极大地调动了广大教师的工作积极性，增强了内部活力，为我校教育工作的顺利开展提供了有力保障。

1、以教师培训为重点，培养一流教师队伍。创建学习型学校，

提升教师教学水平，促进教师专业化发展。

2、完善学校网络，实现网络办公，信息化管理。

3、以校本教研为主导，认真落实教育教学目标。继续开展课堂教学改革，探索大面积提高教学质量的有效路径。

## 小学标准化建设自查自评报告篇四

根据《关于印发张掖市义务教育标准化学校建设评估验收实施方案(试行)的通知》(张教发?2014?171号)和《转发关于印发张掖市义务教育标准化学校建设评估验收实施方案(试行)的通知》(山教体字?2014?217号)文件精神，我校在县局的指导下，按照《张掖市义务教育学校标准化建设评估细则》(试行)分别从六个方面进行了自查自评。现将我校自评情况报告如下：

学校全面贯彻国家教育方针，坚持依法治教，全面实施素质教育。以教书育人、管理育人、服务育人、环境育人为办学理念，以以人为本、面向全体、张扬个性、培养灵性为办学目标，以学生成才教师成就、家长放心、社会满意为办学追求；以兴诗崇文、倡礼传乐为办学特色，有师生共同认可的校训、校风和教风。理念先进、目标明确。

学校建在远离污染源、地势平坦、环境适宜、交通方便的地方，有可持续发展的空间。校园布局按教学、体育运动、生活等不同功能进行分区，体现合理、集中、紧凑原则，符合国家现行标准和规范；其中教学、图书、实验用房布置在校园的静区，有良好的建筑朝向。校园建筑形式、建筑风格、室内布局体现文化内涵和时代特色，适应素质教育的需要。

学校占地面积27039m<sup>2</sup>，生均占地面积65.6m<sup>2</sup>，绿化面积8200m<sup>2</sup>，达到校园总面积的30%。学校有12个教学班，班班有符合国家和省定标准的普通教室。学校设置有行政及教师办公室、



会议室、文印档案室、团队室、音乐教室、美术教室、科学实验教室、计算机教室、多媒体教室、图书室、远程教育室、科技活动室、体育器材室、卫生保健室、心理咨询室、总务仓库、传达值班室等办公及教学辅助用房。根据学校办学的实际需求，设置有教工和学生食堂、开水房、教职工宿舍和学生宿舍等生活用房。生均校舍建筑面积不低于9.7m<sup>2</sup>。学校设有250m环形跑道田径场、有100m的直跑道、篮球场2个、排球场1个、羽毛球场1个、乒乓球场地两处，有乒乓球台10副。无d级危房。学校有大门、围墙、门卫、水源、旗杆、厕所，校园内平整、道路硬化。教师办公桌、椅、柜及其他办公设备齐全。学生人人有课桌、凳，并符合《学校课桌、凳功能尺寸标准》(gb/t3976-2014)学校按规定配备消防设施、安全防范器械和紧急报警装置，学校及周边应配备视频监控设备。学校照明、通风、防火、隔音等教学环境和安全设施达到规定要求。小学数学、科学教学仪器配备要按照《小学数学科学教学仪器配备标准》(jy/t0388-2014)配置。文科教学仪器应配备满足语文、英语、思品等学科所需的挂图、模型、卡片、用表、视听资料和教学软件等设备。有艺术学科教学仪器配置、体育与卫生教学设备配置、心理健康教育教育设备配备。学校每个教学班均配有液晶投影仪或电子白板，实现了班班通。计算机教室有35台计算机，生机比达到12: 1，教师均配有笔记本电脑，师机比达到1: 1。生均藏书16.5册，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊、音像资料等。学校每年征订一定数量的报刊杂志，配备兼职图书管理员。生均宿舍建筑面积5.7m<sup>2</sup>，按照每人一床的'标准配置床铺。学生宿舍男女隔离，相关设施符合规定要求。

学校实行校长负责制，校长实行公开聘任制和任期制；学校管理机构健全，岗位职责明确，运转高效。校长具有5年以上教育教学工作经历，具有大专以上学历和中级以上职称，均具有“校长岗位培训合格证书”。政治理论和专业素质较高，具有先进的办学思想、办学理念和较强的组织管理能力，年度满意度测评满意率达90%以上。学校领导班子年龄和学科结

构合理、工作分工明确、团结协作；学校领导求真务实、开拓进取，勇于创新、作风民主，廉洁奉公。教师全部具有相应的教师资格，达到规定学历和专业技术职务，各学科专任教师配备齐全。学校有39名教师，其中本科学历22人，专科学历12人，学历达标率100%，师生比1:10.6。专任教师34人，占教职工总数的87.2%。学校无代课教师。学校配有4名生活管理员，且纳入教师编制管理。

配备2名兼职心理健康教育教师。学校以普通话和规范汉字做为基本的教育教学用语用字。教师全部按要求取得普通话合格证。

学校党组织、工会、团队等组织健全，且充分发挥作用。对教师备课、课堂教学、作业辅导与批改等教学常规工作的检查、评价等管理制度健全，落实有力度、有成效。建立有符合实际的科学可行的教科研制度、交流制度和教学观摩制度，形成促进教师专业化发展的良好机制。学校对学生进行多元化评价，建立有学生成长记录档案，全面科学地评价学生的成长过程。认真贯彻省市安全工作要求，建立健全各项安全管理制度，完善安全应急机制和突发事件应急预案，开展应急避险演练，效果明显。学校具有严格规范的财务制度，严格按照预算项目和规定标准执行，做到制度健全、账目清楚、审计合格，无乱收费和设立小金库等现象。学校每年按公用经费预算总额的5%安排教师培训费。严格执行义务教育阶段学籍管理规定，配备兼职学籍管理人员，实行学籍管理电子化。学校校务公开的内容、形式、程序等符合校务公开的有关规定。严格执行国家课程设置方案和课程标准，开齐课程、开足课时；坚持落实学生每天参加体育锻炼1小时制度。教师尊重学生人格，不歧视学生，没有体罚、变相体罚或侮辱学生人格尊严的行为，不侵犯学生合法权益。已有的违法违规行行为得到及时纠正处理。按照县、区教育行政部门划定的服务学区招生，保证服务区域内适龄少年儿童就近免试入学。学校均衡编班、均衡配置教师，不举办校中校，不设重点班或实验班，不占用法定休息时间补课。严格规范学生作息制

度，走读生在校时间不超于6小时，寄宿生在校用于教育教学的时间不超于7小时，晚自习结束时间不晚于21：00。严格控制班额，班额控制在40人以内。学校每年举办1次校级运动会和1次学校文艺活动。不单纯以考试成绩、升学率排名评价教师。严格控制学生课外作业量，小学1-2年级不布置课外作业，3-6年级课外作业量为不超过1小时。定期组织学生体检，并建立了学生健康档案。

我校适龄儿童入学率100%；三类残疾儿童少年入学率达100%以上；保证进城务工就业农民适龄子女在流入地入学。在校生年巩固率在100%；三类残疾儿童少年在校生年巩固率100%以上。学生学业成绩合格率达到100%，学生行为规范合格率达到100%以上。学生体质健康达标率达98%以上。常见病发病率控制在2%以内，近视眼年新发病控制在7%以内。教学设施、设备的完好率和使用率均达95%以上。每个学生能掌握两项锻炼身体的基本方法和一项艺术技能。学校各项工作得到社会和上级有关部门认同，群众满意。

1. 学校目前亟待解决的问题是教师专业知识水平和专业能力的继续提高。虽然我校在教育教学中取得了很多成绩，但是我们清醒地认识到：与一些优秀学校相比，尤其是学校教师队伍整体专业水平还有一定距离。需要从专业知识、科研能力、教学能力等几方面全面培训提高，这是一个艰巨的任务，也是影响我校发展的关键所在。如何建立一支适应新时期需要的新型的教师队伍，培养名师，创建名校，尤为重要。因此，我们要把工作的切入点放在教师专业素质的提高上，鼓励教师争当“骨干教师”和“名师”，努力把自己塑造成“学者型、研究型”的教师。

2. 要进一步牢固树立科学的发展观，全面贯彻实施《义务教育法》，进一步深化学校内涵发展，凸显办学特色，以校本课程为载体，以提高教师专业素质为切入点，在稳中求进，进中求实，实中求新，全力打造学校的特色形象，使学校呈现出蓬勃的生机和活力。

# 小学标准化建设自查自评报告篇五

xxxxxx为贯彻落实xx教育厅《关于做好义务教育学校标准化建设规划》(x教基办[x][xx][19号)和[x][xx]义务教育学校办学基本标准(试行)[x][x][x]教基[x][20xx][x]号)文件精神，根据《创建义务教育标准化学校实施方案》，我们认真进行了自查，现将自查自评情况和整改方案作如下报告：

## 1. 学校标准建设

学校位于xxx村4组，周围都是村庄和农田，环境幽雅，学校里面主要分为三个区：教学区，生活区，运动区，布局合理，绿化面积广，环境卫生优美，符合规范要求的校园总体建设规划。

自查结果：达标

## 2. 教学装备现代化

学校拥有普通教室20个，仪器器材室1个；音乐室1个（1个舞蹈室）、美术室1个；计算机教室1个；实验室1个。多功能教室1个；图书室1个；每个教室内都配有多功能教学设备；足球场正在修建中。教师办公室3个，广播室1个，会议室1个。生活服务用房：师生食堂1个（可容纳x人同时用餐），学生公寓1栋。

自查结果：达标

## 3. 教师队伍专业化

学校现有教师59人，学校专任教师全部具有教师资格，学历达标率100%，能用双语教学教师有60%，学校领导干部要不断地更x教育思想和教育观念，用x教育理念和x教育理念教育人，增强自身的业务素质，用过硬的教学能力影响人；坚持每周

进行双语学习，业务学习，组织教师集体备课，坚持每个月进行一次公开课展示，评比活动等。

学校有稳定的教师专业发展培训制度和健全的培训考核制度，每年参加并完成规定学时集中培训的教师人数达到教师总数20%以上。

自查结果：基本达标

#### 4、学校管理规范化的

加强学校管理，建立和健全学校各项规章制度，制定符合学校实际的长期和短期发展规划，

严格按照规章制度办事，高度注重校园安全教育工作，经常加强对学生进行安全教育和安全技能演练，增强学生的安全意识，提高师生自护自救能力，杜绝安全事故的'发生。校内食堂设施及卫生状况符合要求。

#### 5、教学质量优质化的

牢固树立“以德从教，创新施教”的观念，坚持以课堂为中心，加大课堂改革力度，构建“自主，合作，探究”的课堂模式，促进课堂水平的提高；坚定“全面打好基础，发展爱好特长”教学指导思想，坚持集体备课和单元测试过关练习，加强教学过程管理，提高教学质量。每个月进行一次利用多媒体课件教学的公开课，一学期一次优质课比赛。对于x教师，实行“一带一”。

自查结果：达标

#### 6、落实办学经费，加强财务管理

对于学校的所有学生，进行了家庭状况摸底调查，家庭困难

的学生，免费提供食宿，并且按照规定标准得到落实，家长和学生都很满意。教育经费都备有详细的账目。

自查结果：达标。

## 今后发展方向

面对新的更高的要求，从当前学校发展的实际和全面育人的要求出发，经过五到八年的努力，力争把xx学校办成师资力量优良，教育质量上升，双语办学特色明显，管有风格，教有特点，学有特长，力促学校和谐可持续发展，并在县市内外有一定的影响力。

1、在教育教学方面：一是管理制度进一步现代化、科学化、程序化管理方式进一步更新，实现校园管理法制化。真正形成“勤奋、守纪、求实、创新”的校风，形成“进德修业，科学严谨；教书育人，务实高效”的教风，形成“虚心求教，刻苦钻研，一丝不苟，持之以恒”的学风。二是学生真正学会做人，学会学习，学会生活，学会健身。培养良好的生活习惯、学习习惯、高尚品行并成为学生的自觉行为。教师真正作到既教书又育人，全员自觉遵守规范。三是办学水平进入全县学校前列，达到“教育现代化”级学校。四是教学成绩进入全县镇级学校前列，教科研有成果，在县、市级推广。

2、在队伍建设方面。一是教师高度重视教育观念的更新，适应新课程的实施。二是县级骨干教师达到15%，市级学科带头人达到3%，100%的教职工会使用计算机。三是教职工党员数达40%以上。四是实现全员竞争上岗，真正建立起“有德有能者上，平庸无功者让，德差才劣者汰”的用人机制，形成一支品德优良，技能过硬，开拓进取的干部队伍。

1、启动“三大工程”：一是“德育实施工程”。加强师德建设，提高员工思想政治素质。加强德育队伍建设，提高德育工作的实效性。加强教育管理干部队伍建设，提高干部在群

众中的示范性。二是“师资建设工程”。加强青年教师的培养措施和力度，加强以骨干教师和“实力派”教师的培养措施和力度，加强干部队伍和后备干部队伍的培养措施和力度；三是“校园建设工程”，着力校园硬件建设，实现校园建筑整体美。着力文化长廊、师生佳作装饰建设，营造校园艺术美。着力和谐人际关系建设，营造校园文明美。

2、实施以人为本为前提的“三制”管理。一是逐步推行全员竞争上岗（含校级干部）；二是推行工作岗位责任制及责任追究制；三是推行工作过程与工作实绩奖惩制。

3、营造四大环境。一是“规范管理、开放教育”的育人环境，二是“尊重每一个人，发展每一个人”的人际环境，三是“团结协作，奋发向上”的人文环境，四是“净化、美化、绿化”的校园环境。

4、坚持以德立校、依法治校、民主理校、勤俭办校、科研兴校、质量强校为基本内容的办学思想。

5、坚持“享受教育，和谐发展”的办学理念。

xx学校

20xx年xx月xx日

## 小学标准化建设自查自评报告篇六

为了构建“以德育人、以人为本、和谐发展”的良好育人环境，多年来，我校积极贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持义务教育为广大学生服务，积极改善办学条件，不断优化育人环境，深化教育教学改革，加强学校的办学步伐，促进了学校标准化建设的进程，现就我校义务教育学校标准化建设工作汇报如下：

## 一、学校整体情况

### 1、校园、校舍基本情况

石灰窑小学位于石灰窑村西部，占地面积12600余平方米，建筑面积1820平方米，有10个教学班，学生307人，教职工37人，专用教室10个，办公室6个。我校的工作在区委、区政府的高度重视下，在区教育局和大兴乡政府的正确领导下，在全校教职员工的共同努力下，取得了突破性进展，初见成效。

几年来，我校积极筹措资金，启动校园绿化、美化、香化、净化工程，对校园进行整体规划，为学生提供读书、运动、生活、娱乐的场所。改造学校供暖系统，添置了学校宣传橱窗，展示了学校的师生风采，对校园美化、绿化进行了合理规划，精心营造阳光、健康、和谐的校园环境，让墙壁充分彰显教育内涵，使学校的隐形文化教育意义深远，努力使花、草、树木和谐统一。如今的校园内平整、洁净、明亮、新雅，逐步达到“绿色校园、快乐学园、温馨家园”。

2、教学及教学辅助用房情况 我校有10个教学班，普通教室10个均达到标准化学校要求，学校配有科学、音乐、美术、书法、计算机、图书等十个专用教室。达到标准化学校建设有关要求，面积基本达标，内部设施较好，有防火、防潮、防腐、防尘、防盗等措施，仪器完好率不低于95%，仪器设备摆放规范，管理制度健全，仪器设备清单齐全规范，能按要求完成教学任务。

### 3、体育运动场馆情况

学校有200米环形跑道的田径运动场，足球场一个，篮球场1个，排球场1个，体育器械场地200平方米，体育常规通用设备、器械齐全，能满足正常体育教学。

### 4、教学仪器设备情况



为了做到学校管理的规范化制度化，我校建立健全了一系列管理制度如《实验室管理制度》《多媒体教室制度》《体育器材室管理制度》《音乐器材室管理制度》《美术器材室管理制度》《图书室管理制度》等，从而使学校管理有章可循有制度可依。各种室的使用有记录、有登记、有发放和回收记录，年使用率在98%以上。

## 5、计算机情况

我校有学生用计算机50台，生机比为6:1，教师用计算机20台，有保管与使用制度，年使用率在98%以上，能够满足正常教学需要。

## 6、图书资料设施情况

学校有图书阅览室1个，图书配备达到标准，生均31册. 工具书78种，报刊杂志45种。达到标准化学校有关要求。

## 7、教师队伍情况

学校现有教师37名，学生307人，职生比为1: 8，大专以上学历教师34人，生均0.11个，中级及以上专业技术职务教师13人，生均0.042个。全体教师具备相应的小学教师资格，全体教职工都在教学第一线，满足开齐开足课程需要。

## 二、自评结果

通过自评，各项得分如下：

- 1、教学及教学辅助用房（22分），得20分。
- 2、体育运动场馆（12分），得11分。
- 3、教学仪器设备（20分），得19分。

4、计算机（16分），得16分。

5、图书（10分），得10分。

6、教职工（20分），得20分。

合计：96分

能过自评，我们认为我校已经达到“义务教育学校标准化建设”基本标准，是一所标准化建设合格学校，敬请验收组的领导、专家评估、验收。

### 三、今后的工作思路或改进措施

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效的教育，为学生的未来发展奠定基础。在今后的工作中，我们将进一步坚持标准，加大投入，提升办学条件，提高教育质量，积极实施教育均衡发展，确保教育大局稳定，为教育事业的发展贡献力量。

南票区大兴乡石灰窑小学

2013年12月

标准化建设自查报告

南票区大兴乡石灰窑小学

2013年12月

## 小学标准化建设自查自评报告篇七

小市中心学校被教育局确定为首批标准化建设学校创建单位，在各级政府的热情关怀和大力支持下，在教育局正确领导和科学指导下，学校认真组织教职员学习领会《安徽省人民政府关于义务教育学校标准化建设工程的意见》、县局关于《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》的通知精神，建立健全组织机构，认真开展自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

小市中心学校位于小市老街，成立于20xx年8月学校占地面积6300平方米，校园建筑面积20xx平方米。现有在校学生351名，9个教学班。教职员27名，其中在岗专任教师20名，良好的师资，为学校的教育教学水平的提升奠定了坚实的基础。在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“为学生成长奠基，为学生成才铺路”为办学理念，坚持“一个中心、两个强化、三个合作竞争、四个育人”，即：以提升教育教学质量为中心；强化教职员素质教育、强化学生行为习惯养成教育；教师团队合作竞争、学生学习合作竞争、后勤服务合作竞争；教书育人、管理育人、环境育人、服务育人。以“自由、专一、忠贞、执着”为校训，全体教师以“民主、求精、从严、善诱”的教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”的教学手段，使学生们形成了“文明、乐学、求实、创新”的良好学风；以“合格+特长+创新”的办学特色，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。

在管理育人上，学校与时俱进。认真实施校长负责制，实行教师竞争上岗，强化教师考核，最大限度调动教师的积极性，并且以此为契机，健全人格教育，把教师的职业道德、学生的革命传统等教育贯穿于工作的始终。通过主题班会、观看录像、评先树优等手段，真正把育人理念落到实处。

在教书育人上，全面实施科研兴校战略，强化人人有课题工

作，加大研究力度。充分发挥现代化教育教学手段和利用信息资源，加大信息技术与学科知识整合的力度。积极推进课堂教学改革，借鉴其他学校高校课堂的教学经验，坚持向40分钟要质量，积极探索实行我校“自主合作，科学分层，整体推进”的课堂教学模式，开展扎实的课堂教学研究。

在环境育人上，学校不仅注重改变育人环境，更注重校园文化建设，使校园融美化、绿化、净化于一体，融知识性、艺术性、创新性于一体。建立小市十景文化墙、孔雀东南飞影壁、小市名人、塑光校训。几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，教育教学成绩不断提高，学校先后被命名为“县级文明单位”、“先进党支部”、“县级评估优秀单位。”目前，学校管理且趋向科学、规范，教学改革不断成熟，高效课堂教学模式深受学生喜爱，常规管理日趋精细，学校处处呈现出一种健康向上的发展势头。

1、成立领导小组、学习相关文件，以党政主管领导为组长，副校长为副组长，中层人员为成员的标准化建设自查小组，认真学习上级文件，通过学习使每位成员掌握了自查评估各项标准。在评估过程中，实行层级评估管理体系，目标到岗，责任到人。

2、对照标准，严格自查，摸清底数，统计数据，及时上报。

3、以《安徽省人民政府关于义务教育学校标准化建设工程的意见》、县局关于《安徽省义务教育学校标准化建设考评》的通知精神为依据，制订《小市中心学校标准化学校建设实施方案》。

4、召开全校教职工大会，学习宣传动员，通过实施方案，宣布小市中心学校标准化学校建设工程正式启动。

（详见：小市中心学校依据《安徽省义务教育学校标准化建

设考评细则》自评情况表)

### (一) 办学条件

(1) 没有达标的100米直道或有环道的田径运动场地，校园体

育设施设备陈旧、简陋等。

(2) 生均校舍面积，绿化面积，教室、图书室、语音室、阅览室等部分功能室面积，教学及辅助教学设备设施部分仍不达标，如：缺少功能室；师生桌椅、电子备课室电脑等均需更换；生活用房功能不全，厕所不能使用；图书数量不足，看座不足；器材配备不达标（音、体、美、卫、劳技、心理咨询）.....

总之，办学条件虽有改善，但仍与标准化学校评估标准有一定的差距。

### (二)、学校管理

主要问题：校园文化建设质量有待于提高，如：缺少体现以人为本，全面贯彻教育方针，树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

### (三)、教育教学

主要问题：课程虽开齐，但个别学科未开足，缺少专科老师。

1. 全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，多方筹措教育经费，争取政府和教育主管部门的支持，加快办学条件达标，加快教育建设步伐，完成我校教现代化发展规划。

2. 深化学校内部管理体制变革，加大师德师风建设力度，弘

扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师综合素质。

3. 认真对照《安徽义务教育标准化学校考评细则》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

我们决心：全面贯彻党和国家的教育方针，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为创建现代化学校而努力奋斗。

## 小学标准化建设自查自评报告篇八

小市中心学校被教育局确定为首批标准化建设学校创建单位，在各级政府的热情关怀和大力支持下，在教育局正确领导和科学指导下，学校认真组织教职员学习领会《安徽省人民政府关于义务教育学校标准化建设工程的意见》、县局关于《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》的通知精神，建立健全组织机构，认真开展自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

小市中心学校位于小市老街，成立于2004年8月学校占地面积6300平方米，校园建筑面积2000平方米。现有在校学生351名，9个教学班。教职员27名，其中在岗专任教师20名，良好的师资，为学校的教育教学水平的提升奠定了坚实的基础。

在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“为学生成长奠基，为学生成才铺路”为办学理念，坚持“一个中心、两个强化、三个合作竞争、四个育人”，即：以提升教育教学质量为中心；强化教职员素质教育、强化学生行为习惯养成教育；教师团队合作竞争、学生学习合作竞争、后勤服务合作竞争；教书育人、管理育人、环境育人、服务育人。以“自由、专一、忠贞、执着”为校训，全体教师以“民主、求精、从严、善诱”的教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”

的教学手段，使学生们形成了“文明、乐学、求实、创新”的良好学风；以“合格+特长+创新”的办学特色，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。

在管理育人上，学校与时俱进。认真实施校长负责制，实行教师竞争上岗，强化教师考核，最大限度调动教师的积极性，并且以此为契机，健全人格教育，把教师的职业道德、学生的革命传统等教育贯穿于工作的始终。通过主题班会、观看录像、评先树优等手段，真正把育人理念落实到实处。

在教书育人上，全面实施科研兴校战略，强化人人有课题工作，加大研究力度。充分发挥现代化教育教学手段和利用信息资源，加大信息技术与学科知识整合的力度。积极推进课堂教学改革，借鉴其他学校高校课堂的教学经验，坚持向40分钟要质量，积极探索实行我校“自主合作，科学分层，整体推进”的课堂教学模式，开展扎实的课堂教学研究。

在环境育人上，学校不仅注重改变育人环境，更注重校园文化建设，使校园融美化、绿化、净化于一体，融知识性、艺术性、创新性于一体。建立小市十景文化墙、孔雀东南飞影壁、小市名人、塑光校训。

几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，教育教学成绩不断提高，学校先后被命名为“县级文明单位”、“先进党支部”、“县级评估优秀单位。”

目前，学校管理且趋向科学、规范，教学改革不断成熟，高效课堂教学模式深受学生喜爱，常规管理日趋精细，学校处处呈现出一种健康向上的发展势头。

- 1、成立领导小组、学习相关文件，以党政主管领导为组长，副校长为副组长，中层人员为成员的标准化建设自查小组，认真学习上级文件，通过学习使每位成员掌握了自查评估各

项标准。在评估过程中，实行层级评估管理体系，目标到岗，责任到人。

2、对照标准，严格自查，摸清底数，统计数据，及时上报。

3、以《安徽省人民政府关于义务教育学校标准化建设工程的意见》、县局关于《安徽省义务教育学校标准化建设考评》的通知精神为依据，制订《小市中心学校标准化学校建设实施方案》。

4、召开全校教职工大会，学习宣传动员，通过实施方案，宣布小市中心学校标准化学校建设工程正式启动。

a1领导重视：分值15分得分15分

a2办学条件：分值45分得分40分

a3学校管理：分值20分得分18分

a4教育教学：分值20分得分19分

（详见：小市中心学校依据《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》自评情况表）

### （一）办学条件

（1）没有达标的100米直道或有环道的田径运动场地，校园体育设施设备陈旧、简陋等。

（2）生均校舍面积，绿化面积，教室、图书室、语音室、阅览室等部分功能室面积，教学及辅助教学设备设施部分仍不达标，如：缺少功能室；师生桌椅、电子备课室电脑等均需更换；生活用房功能不全，厕所不能使用；图书数量不足，看座不足；器材配备不达标（音、体、美、卫、劳技、心理



咨询)。。。

总之，办学条件虽有改善，但仍与标准化学校评估标准有一定的差距。

## (二)、学校管理

主要问题：校园文化建设质量有待于提高，如：缺少体现以人为本，全面贯彻教育方针，树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

## (三)、教育教学

主要问题：课程虽开齐，但个别学科未开足，缺少专科老师。

1. 全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，多方筹措教育经费，争取政府和教育主管部门的支持，加快办学条件达标，加快教育建设步伐，完成我校教育现代化发展规划。

2. 深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师综合素质。

3. 认真对照《安徽义务教育标准化学校考评细则》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

我们决心：全面贯彻党和国家的教育方针，以教育科学发展观重要思想为指导，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为创建现代化学校而努力奋斗。

## 小学标准化建设自查自评报告篇九

根据浙江省农村学标准化学校评估验收评分细则，我校组织

人员对我校情况进行自评汇总，现将情况汇报如下：

## 一、学校概况

磐石中学坚持走创办人民满意学校之路，努力探索，不懈追求，树立以学生发展为本，以创新精神为价值取向的人才观、教学观和质量观，发挥教育教学的优势，通过多种形式的办学模式、活动系列化的德育工程、生动活泼的学科教学、丰富多彩的课外活动，让每一个学生都得到适合其特点的最优化发展，为学生的终生发展奠定主动学习和主体人格的坚实基础。学校先后评为“乐清市文明单位”、“乐清市绿色学校”、“乐清市综合治理先进单位”等先进荣誉称号。

## 二、评估标准自查情况

详见《浙江省义务教育标准化学校评估表》

## 三、自评结果

通过自评，其中二项需要整改。

自评结果：达标

通过自评，我们认为：磐石中学各项条件均达到浙江省义务教育标准化学校的要求。

磐石中学

2012年1月9日