

2023年新生儿护士年度考核个人总结(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园新教师个人学期工作总结篇一

随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。可是无论怎样样，我总是以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的思想无怨无悔的在教育这片热土上奉献这我的青春。我喜欢那纯真的笑脸，我喜欢那稚嫩的话语，我喜欢那调皮的动作，喜欢那一声声教师的叫唤声。

（一）在班级工作方面，在我们班主任陈教师的指导和帮忙下越来越得心应手。首先体此刻此刻班级的环境创设方面，在中班的一年中我们结合班级幼儿的特点为幼儿创设一个充满童趣的“迪斯尼乐园”，让幼儿每一天在一个梦幻的环境中生活与游戏。主题墙的创设上征求孩子的意见，根据主题的变化将幼儿想要了解和明白的主题资料张贴出来，充分调动孩子的进取性和参与性，把教室作为孩子的第二家来布置。

（二）幼儿参与班级管理。每一天给予幼儿当小助手和小教师的机会，让幼儿在班级中有主动互助的意识，让本事强的幼儿主动帮忙本事弱的幼儿，构成他控到自控的转变，并且有良好的班级风貌，使幼儿的自主参与成为班级的一个特色。

（三）结合自身特长，构成班级特色，利用饭前饭后等时间开展班级特色活动。在幼儿园合唱艺术团的背景下，也结合自身本身的音乐特长，将音乐打造成我们班级的一个特色，

为幼儿搜集不一样风格的经典音乐当作背景音乐在可利用的时间给幼儿播放；在平常音乐教学活动中注重培养幼儿正确的歌唱技巧和演唱形体；充分利用幼儿爱玩的特点，供给给幼儿不一样的乐器，给幼儿了解乐器、演奏乐器的机会。这一年下来，我们班幼儿的音乐素养都有得到不一样程度的提高。

孩子升入中班以来，生活自理本事逐步提高，穿衣、脱袜、叠被子都完成得比较好，可是我也发此刻进餐和盥洗方面有一部分幼儿还需要教师提醒和帮忙。其实经过两年时间的相处，班级里每位幼儿的进餐和盥洗习惯我们都十分清楚了，我想在这个基础上针对不一样的幼儿给予个别关注，从细节上使保育工作更加完善。

（一）进餐：营造愉快的进餐氛围，播放轻音乐或者孩子喜欢的故事，对进餐慢、挑食的幼儿加强家园沟通，经过家园合作的方式让幼儿对于自我不喜欢的食物从不喜欢吃到能吃一点，从吃一点到尽量全部吃完，养成不挑食、不浪费食物的好习惯，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗：了解每个幼儿的盥洗情景，让盥洗习惯好的幼儿去影响不好的幼儿，鼓励幼儿不仅仅在幼儿园要用七步洗手法洗手，在家里或是外面玩的时候同样也要使用七步洗手法；密切留意每一位幼儿在吃完东西后漱口的习惯，提醒和帮忙幼儿养成这个良好习惯；喝水一向是教师们每一天提醒幼儿很多次的事情，也是家长们比较关注的一方面，所以我们创设喝水墙记录幼儿的每一天在幼儿园的喝水量，另外大部分幼儿都会自我带水杯来幼儿园，要求幼儿至少将自我杯子里的水喝完；利用好盥洗室中的镜子，让幼儿学会去照镜子关注自我的形象。

保育工作关系到每个幼儿的身体健康，我们必须严格对待，注意关注每一个细节。

我从本班幼儿的实际情景出发，在《3-6岁儿童学习与发展指南》的引领下，结合园内的工作计划和班级特色，安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。中班的幼儿有着显著的年龄特征，根据他们的年龄特点，在活动中我运用科学的指导观，关注的不仅是孩子能在活动中学到多少知识，而是注重激发他们的学习兴趣和培养他们良好的学习习惯，经过每一次的团体活动让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，五大领域全面发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，我紧紧围绕孩子的切实需要和主题来投放活动材料，根据教学活动进展需要投放一些与教学活动有关的区域活动材料，在幼儿活动时，密切关注幼儿的个别化差异，满足幼儿发展的需要。

在教育科研方面，在这一年中我进取参加园内外的教科研培训，虚心向有经验的教师请教和学习，并且围绕我的区立项课题《幼儿园玩沙区活动有效开展的实践研究》切实做好实践工作，将每一次的活动记录完整，再每一次活动后进行深刻反思，在领导和同事的帮忙下，顺利地完成了课题的结题报告。在这一过程中，我体会到教育科研工作并不是想象中那么遥不可及，教育科研工作就是为了更好地解决我们在日常带班过程中遇到的困惑和难题，将这些困惑和难题做研究，构成良好的解决方案并且能够给同行们予以借鉴。我觉得在教育科研工作中，要做好结实的理论基础，吸收前辈的良好经验，构成属于自我的研究思路，注重创新。

每一个孩子都是家长们的宝贝，也是我们教师的宝贝。我们是由xx个小家庭组成的大家庭，在孩子的事情上头，我相信教师和家长们的目标是一致的，都期望孩子能够成为一个欢乐、幸福、有本事且对社会有用的人，朝着这个目标教师和家长之间是应当互相尊重和信任的。所以，在真诚地应对班级里的每一位家长，加强家园沟通。我注重与家长沟通的时效性，进取的及时的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，包括孩子的生理情景（饮食、喝水、午睡）、心理情景（情绪表现）等等，将孩子的提高点或不足的地方经过面谈、微信、

电话的形式第一时间告知家长，和家长们一齐探讨适合孩子的教育方式，也学习家长们的一些好的教育理念和方法，我觉得有一句话很适合我们幼教工作者的心声——孩子的欢乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

当然，自我在幼儿园工作的时间不是很长，还是一个新教师，我想不管是班级工作、科研、教育教学方面等虽然有提高，可是还有更大的空间。在未来，只要是跟幼教相关的事情都值得我去学习和挑战，因为这是我一生所要从事的事业。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园新教师个人学期工作总结篇二

2019年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

幼儿园新教师个人学期工作总结篇三

一学年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后

的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正，我一定再接再厉，努力工作。

幼儿园新教师个人学期工作总结篇四

我作为一名党员教师，始终能够严格要求自己，在平时的生活、工作中自觉地将自己的言行与师德承诺相对比，找差距，

比高低，从而不断地完善自己，尽自己最大的努力做一个让幼儿、家长、社会都感到满意的教师。以下，具体谈谈我在工作中是怎样去实践良好师德的。

1. 爱岗敬业

在后勤管理岗位上的我，每天七点准时来园，到食堂验菜是每天必须完成的任务，它关系着全园幼儿和教职工的食品安全问题。早7点，晚5点是我每天的作息时间，天天有10个小时的在园工作时间，应该说大大超出了8小时工作制，但我从来没有怨言，因为我在这个岗位上，就必须比别人付出更多的时间和心血。

2. 依法从教、廉洁从教

能够自觉地遵守国家相关法规和幼儿园的各项规章制度，从不迟到、不早退。作为总务人员，经常要外出购物，但我很多时候是利用自己的下班时间，有时候是利用周末，白天的上班时间基本上不外出。能够自觉抵制社会不良风气的影响，不收受家长礼物，廉洁自律。

3. 热爱幼儿

热爱孩子应该说是老师首先要做到的，不热爱孩子，还怎么去热爱自己的工作呢？对待孩子，我能做到有爱心、有耐心、用真心。不管是在平时的教学活动还是一日生活中，我能够时刻关心孩子的冷暖，关心孩子的内心想法，生活上和思想上同时关注，促使孩子健康快乐地成长。

4. 尊重家长

家园合作是我们教育的有效途径，因此，和家长之间的沟通与交流，也是非常重要的。那与家长之间的交往，首先必须的是尊重家长。平时，在与家长接触时，我总是能够微笑地

面对，在与家长合作的过程中，以自己的真诚换取他们对我的信任。

5. 严谨治学

虽然现在忙于后勤的杂事，两个星期进三个下午班，但是每次进班，我都能够认真地提前备好课，准备好上课所需的材料。对每次区域活动的过程和结果，能够进行深刻的反思，并在下一次的游戏中改进。

6. 团结合作

在工作中，很多事情不是一个人能够做得下来的，很多时候，是要靠大家一起的努力和合作来完成的。对这一点，我也是一直牢记于心的，因此，平时我和同事之间的关系还是挺不错的，而且，遇到什么事情，大家也能够紧紧地团结在一起，共同来完成。

7. 为人师表

作为一名光荣的幼儿园老师，我自认为在为人师表上还是做得比较好的。平时衣着得体，大方。在孩子面前能够自觉地注意自己的一言一行，也知道自己的言行对孩子能够起到潜移默化的作用，所以在各方面还是能够比较严格地对待自己的。

8. 终身学习

俗话说：活到老，学到老。我很赞同这句话，因为现在是信息社会，你不进步就是意味着倒退。所以，在平时我能够抽出一些时间来看看书，人生修养类的、教学业务类的、也有休闲养身类的……但是，我还是要说，自己在这一方面做得还是不够的，有时候人是有惰性的，于是，在这种惰性的驱使下，明明有空余的时间可以用来看书，但是往往会去做一

些其他的无关紧要的事情。

师德承诺回头看，还是有很多问题存在的。在今后的工作和生活中，会努力地去做得更好!相信自己能行的!

幼儿园新教师个人学期工作总结篇五

本学期我担任的是高二的语文教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、注重思想教育与语文兴趣的培养。

根据文章内容，结合作品中的人物和作者的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

二、抓好课堂教学，向40分钟要质量。

教育者的指责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章的条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在课堂设计上跳出传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨

论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生拜托了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

三、把课堂与社会生活紧密联系起来。

说句实在话，现在的中学生对语文的热情普遍不高，上课光是照本宣科，不仅自己觉得没趣，学生也会反感，所以，无论是讲字词，还是解读文章，我都会尽量调动他们的生活经验来品析，多举些例子，让这些死的知识变得鲜活起来，这样做，不仅开拓了学生视野并且加强他们对文章的理解，也在一定程度上提高了他们学习语文的兴趣。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，高二语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。我一定会不断总结经验，吸取教训，把接下来的路走得更好，对得起教育这一份良心的事业。