

# 2023年病人家属写给导医的感谢信 病人家属写给医院感谢信的(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中生社会调查报告篇一

短短的三周的假生活很快就过去了，这对我们来说是进入高中后的第一个暑假。在这个假期里我们参加了很多社会实践活动，过得颇有意义。

在这个暑假我们高一（十）班的团员同学参加了学校布置的一个名为经典寻访的活动，我们选定的目标是位于黄浦区的外滩。刚开始大家觉得黄浦区是我们土生土长的地方，对于外滩也已了解得十分透彻，没有意义。不过当我们到达目的地之后，我们发现我们对于外滩得了解并没有我们想象中的那么多。通过寻访和资料搜集我们了解到外滩是这座东方大都会最著名的景观，它东起中山东一路，北起外白渡桥，南至金陵东路，面对开阔的母亲河黄浦江，背倚造型严谨、风格迥异的建筑群。是上海具有万国建筑博览标志性的建筑群之一，是人类历史的文化遗产。在我们的寻访过程中，我们看到了一幢幢复古优美的高楼大厦和优美的绿化设施。而且我们还发现在新年之际来这里的旅客中有不少都是老外，可见如今的上海已是受全世界瞩目的国际大都市。

春节是举家团圆的日子，可是还有一些老人由于种种原因只能孤单一人度过春节，所以团支部开展了一班一老人的活动。计划给这些老人送去温暖和关怀，而我们班所负责的是一位家住新华路的名叫任瑛的老人，那是一个头发花白和蔼可亲的老人。我们一行7人代表所有高一（十）班的同学来到了老

人的家中，除了嘘寒问暖之外还带去了所有同学写给她的祝福。为了让老人过一个团圆欢乐的大年，我们还准备了一些好吃的东西与老人一同分享。临近尾声之时，大家一同围在老人身旁，为老人唱了一首饱含祝福的歌曲。看到老人高兴得笑着，连声得感谢我们，大家也都不好意思地笑了。

在炎热的夏天，每天我们在教室里学习与上课，抱怨天气太热，风扇不够大，但是我们却没有想到风扇在每一天都在转动，每一次转动都会带上灰尘，一个夏天让他们都蒙上一层厚厚的烟尘。为了响应湛江市创建全国文明城市的倡议书，作为志愿者，我们更应该承担社会责任，主动参与我校与湛江的文明建设。

这一天我们志愿者拿着梯子、凳子、抹布等等来到了第一教学楼。在活动前，我作为负责人向志愿者们强调安全第一和其他注意事项，并分发了志愿者小红帽给每一个志愿者。志愿者们认真地听并记到心上，在活动的时候，都能相互督促对方注意安全，团体合作。

在活动中，我班的男志愿者们都能认真地做好擦风扇的先行者，把志愿者的奉献精神发扬。当然有一些“女汉子”也不想比男生差，于是她们也爬上梯子上去擦风扇，同学们干劲十足，热火朝天，在全体的志愿者的积极、高度配合下，一楼的教室的风扇在我们这些保卫员的手中，变得干净起来了。看着那洁白的风扇，志愿者们都开心的笑起来了。我们笑在脸上，乐在心里，全然不知道自己的头上沾上一丝丝的灰尘。休息一会儿，我们志愿者向二楼、三楼、四楼迈进。

在擦风扇的时候，阿姨过来看我们，对我们的志愿活动提了一些意见，让我们更加顺利地开展了志愿活动，宣传了整洁干净对我们大学生学习生活的必要性、重要性。我们毫不抱怨在灰层中，举起自己的双手仔细地擦亮风扇，我们为自己是炎黄学子，为自己是一名青年志愿者，为自己的奉献而感到骄傲。同时，这次活动也激发了同学们积极向上的意志。

尽管这次的志愿活动开始出了一点问题，但是志愿活动还是很顺利地开展了。在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足。

1、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别志愿者没有完成自己的分工。

2、安排上存在不足。主要体现在活动中个别志愿者不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

3、时间有些仓促。因为校运会的原因，一部分成员回家来不及回到学校，因此不能全员参加。

活动虽然小，却含义深远，充分体现了大学生参加社会实践活动，为城市市容、学校校容卫生建设尽一份微薄之力的心愿。这次志愿活动让我们大学生通过参加社会实践，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，培养大学生的自我友爱奉献的品质。

## 高中生社会调查报告篇二

4、学生的阅读方式；5、学生阅读书籍的来源；6、学生阅读时间及做读书笔记的情况；7、阅读中外名著及杂志报刊的情况；8、学生阅读数量。结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

三、调查结果及其具体分析本次调查发放问卷1000份，收回768份，问卷调查整理后得到如下结果：1、阅读兴趣和动机  
阅读兴趣□a感兴趣70%□b一般24%□c不感兴趣6%  
阅读动机□a增长知识，开拓视野48%□b娱乐休闲8%□c提高写作能力44%  
从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

## 2、阅读的时间

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有25%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占5%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占25%。

从他人对课外阅读影响看，教师的影响仍然很小，教师对学生课外阅读的作用有很大的潜力可以挖掘。

2、学生课外阅读的时间少且阅读量不足；3、学生课外阅读的种类单一，无选择性；4、自主地会做笔记的学生较少；5、学生读中国古典名著和卡通类娱乐杂志及影视作品的比例大，而对现代诗歌散文、小说和报刊类涉猎较少。

五、反思与建议从调查的结果来看，学生课外阅读量如此贫乏，尤其文学名著阅读量严重不足，对科技读物也不重视。课外阅读量的严重不足直接影响课堂教学。自2000年试行新教材以来，任课教师感触最深的是学生知识面太窄，看的课外书太少，很多问题无法\_\_交流，语言感知能力较差。课堂内的一些问题因少于或没有接触过此类知识而无法议论，无法自行解决，这样老师不得不越俎代庖，影响教学效果，学生的很多能力无法得到锻炼。从调查中发现，现在的大多数学生都明白课外阅读的重要性，部分学生也非常喜欢，而且大部分学生都有能力购买一些课外读物，可为什么课外阅读量还如此少，课外知识还如此贫乏？审视我们的教育环境，教育方法，本人觉得有如下原因：

1、教师不真正重视课外阅读。教师比学生更清楚课外阅读的重要性，但在行动上并没有真正重视起来，在升学竞争日益激烈的今天，学校注重的是升学率，教师为了完成指标，让学生扎进作业堆，只顾“眼前利益”，没有对语言教学的策略进行深入思考，没有在策略上取胜的意识。不会留些空余

时间让学生看课外书，更没有心思指导学生看课外书。调查中发现，“阅读书源”来自自己购买的比例大，研究“课外阅读教学”指导的潜力很大。“影响课外阅读的原因”是教师不重视。调查中，老师没有强行要求的占60%，很多学生在回答“为什么不看课外读物”时说，老师不强行要求，也看不懂。

2、电视、音乐等视听媒体的冲击，这一代孩子基本在电视机□vcd前长大，他们更热衷于那些图像式、声音式的东西，对文学的迷恋程度大大降低了。阅读的启蒙教育太晚了，看书并不是为了领略语言文字世界的精湛，而是图消遣，寻开心。如今，家家户户都有了有电视□vcd机。于是不少学生把课余时间都花在看电视、听音乐。80%的学生把“休闲娱乐”当作阅读目的，久而久之将会导致一代人的知识贫乏、思维贫乏、文学修养贫乏、这是十分可怕的。面对学生课外阅读的现状和《新课程标准》的要求，我们这些教育者又该如何呢？首先，学校尤其语文教师要转变观念，变苦教、苦学为讲究策略的巧教活学。新课程的推行，考试方式也发生了很大的变化，更侧重于学生能力的考察。在这样的大环境下，全体语文教师应认真贯彻素质教育，为学生的课外阅读创造一个良好的环境。比如，减轻作业量，调整出课时让学生读书。给出书目让学生去读，没有书籍的学生应在教师的指导下购买到2本。学校也应开放图书室，为学生创造好的阅读环境，培养阅读氛围。语文组还可以开展读书笔记展评，读书知识竞赛，提高学生阅读兴趣。

其次，教师还应发挥应有的指导作用，认真落实《新课程标准》对课外阅读的要求，积极开展课外阅读，帮助学生选择优秀课外读物，挤出课时指导读书，开展读书交流会，帮助学生理解和积累，培养学生阅读兴趣和阅读习惯，教会学生正确的阅读方法，这样学生就会自觉地阅读。第三，学校语文老师还要宣传，让家长也支持孩子的课外阅读。为孩子创造好的环境，多给孩子买些课外书，多陪孩子一起学习、读

书。

## 高中生社会调查报告篇三

从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。从调查中数据显示，有百分之八十以上的人，都愿意参加社会实践打工的活动。

## 高中生社会调查报告篇四

改革开放20多年来，我县经济有了长足发展，但居民业余文化生活发展缓慢，在全面建设小康社会，和谐社会的发展阶段，新的形势和任务对不断满足人民群众的精神文化生活需求提出了更高要求，我想我能通过这次对居民业余文化生活的调查能更深刻了解居民业余生活状况，同时就如何改善业余文化生活做出思考。对于构建和谐社会也具有重要意义。

### 2. 调查过程

具体样本为小学、初中、生等未成年人13人；成年人21人，根据他们的职业构成再分类做调查；老年人5人，同为退休人员。

然后从8月4号开始进行调查工作。小学生假期时间较长，家人不放心孩子贪玩多数都让参加了一些培训班，比较绘画，音乐之类的班。在问到几个初中学生的时候，他们的业余生活显得要丰富的多，除了有些时候要补课外剩下的时间也很充足，就用来上网，体育运动，看电视等。而生几乎都是在家长或者老师的要求下利用假期时间补课。在问到开学时的课余生活如何时，他们几乎都是用在了学习上，没有什么业余文化生活，有的偶尔会听音乐之类的。我的表弟现在读高三，我较多的对他进行了访问，他有点叫苦不堪的说“我的

课余时间不是被老师占用就是被家长占用，不但没收了课外书而且连听歌也受限制，更别提看电视了，以前最喜欢踢球，可自从上高三以来几乎就没碰过球。”还有一些在外读书的大学生，多数人都选择了上网，很少外出活动，不过也有的会选择外出旅游，现在也在变成一种时尚。

现在正处于务农的清闲季节，我在接下来的三天对我们社区的一些种地养殖的成年人进行了调查，他们几乎很少看书读报，很多清闲的时间都用在了看电视，或者打打牌之类的休闲活动上了。不过听两三个阿姨说他们每天早晨会在森林公园的小广场上跳舞，扭秧歌，练太极，那些天我们这过庙会的时候他们还自己组织的进行了秧歌节目。剩下的时间也是比较悠闲的。

接下来的两天我对几个小商贩即个体经营者做了调查，他们平日里相对要忙一些，有时候买卖还是比较繁忙的，不过业余时间也不少，在问到他们业余生活状况的时候，大家的回答都是打麻将打牌，那天我去一家小超市采访的时候他们还正和几个朋友打牌呢。

八月十号我开始按照计划对我的一位书法老师做了访问，那天下午我第一次来到了小时候教过我书法的靳文生老师家里，已经有几年没见老先生了，不过老师还是那么精神焕发，见到我也很开心。今年68岁的靳文生老师却有着一颗年轻的心，以前记得靳老师就喜欢收藏，也很舍得花钱。如今他已经退休7年了，走进他的房间，首先映入眼帘的就是四面墙壁上挂满的根雕奖状以及著名艺术家和老人的合影留念。“我很保守，不会把钱花在前卫的消费上”，谈起自己的收藏，靳老师一脸的得意，“但我喜欢根雕，也喜欢收藏硅化木、奇石。在这上面我可比年轻人舍得花钱。”靳老师每月消费的90%都集中在收藏艺术品上。花大价钱，为自己的爱好买单，这似乎是老年人一种新的时尚生活。同时对其他几位老人的访问也很成功，老人们更多的业余生活是用在了锻炼身体上。

在我看来老人们在业余文化生活中似乎比年轻人要丰富，而且他们也更懂得珍惜和利用时间来享受生活。

## 1. 调查统计

通过青少年的调查结果显示，看电视占有的比率为93.33%，上网占60%，运动占73.33%，听音乐占86.67%，看课外读物占53.33%。

对成年人的调查结果，看电视占60%，看书报杂志的占45%，听音乐的占55%，运动健身的占30%，上网的为30%，打牌的占45%。

对老年人的调查结果统计显示，看电视占50%，看书报占80%，运动健身占90%，打牌占40%，扭秧歌占60%，下棋占40%，跳舞占50%。

相对来说居民主要的业余生活有看电视，打麻将，打牌，上网，体育运动这几种，其他活动较少，相对的较为单调。

## 2. 分析与评价

通过对未成年人业余文化生活状况调查结果的分析，可以看出，无论是家长还是社会都很重视未成年人的业余文化生活，努力丰富未成年人的业余文化生活，除了生学习紧张外未成年人的业余文化相对来说还算丰富。成年人的活动较为单调，主要就是把业余时间用在了简单的休闲娱乐上。然而老年人的活动似乎比较丰富多彩，经常会参加一些老人们自己组织的活动，跳舞啦搞收藏啦锻炼啦等等。

虽然调查人数有限，但通过数据我们可以看到存在的问题。我们这的业余文化场所不多，孩子的业余文化生活中看电视、上网的人数的比例较大，比较单调同时孩子很容易通过网络感染不良思想；通过数据比例还可看出随着年级的增高，未



成年人的业余时间越少，文化生活越单调。社区对居民业余生活奉献不够，设施和号召不够。从根本来说还是资金不到位的问题。而老年人为居民业余文化做了不小的贡献，但活动的内容和形式欠新颖，吸引不到青少年和成年人参加。

文化是一个民族得以传承的血脉之一，而公众的文化生活是一个民族文化传成的载体。业余文化生活的丰富也是精神文明建设的重要组成部分。精神文明重在建设，反映了社会主义现代化建设的客观要求，也体现了社会主义精神文明自身发展的内在规律，而且贵在坚持，讲究实效。通过对居民的业余文化生活的调查，可以看到精神文明建设取得的成果，同时也可找到不足，明确了今后的发展方向。

面对青少年业余文化生活不够丰富这种情况，我们要让孩子参加一些，打开他们的视野，增长他们的社会经验。图书馆、博物馆、文化馆、青少年活动中心等公共文化设施是文化事业发展的必要条件，是传播社会主义精神文明的主要阵地，也是青少年在校外增长知识、陶冶情操的场所。面对现状，要加快这方面建设。多位成年人和老年人修建一些健身场所，为精神文明建设多做贡献。

精神文明是人们改造客观世界和主观世界过程中所创造的一切精神产品的总和，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想道德水平的提高。精神文明建设搞不好也会影响社会主义建设，而居民业余文化生活也是精神文明建设的一部分。丰富青少年业余文化生活是预防和减少犯罪，维护社会稳定的需要，是创造有利于未成年人健康成长的社会环境，促进社会主义精神文明建设的需要。搞好社区文化娱乐活动，可以大大提高市民的文明素质，有利于邻里和睦、社会稳定。社区是城市的细胞，搞好社区文化娱乐活动是提高城市文明程度的标志。

通过这次对居民业余文化生活状况的调查，使我的业余文化生活状况，在调查的过程中，我不但学到了书本上没有的知

识，还增强了我的能力，人际交往能力，受益非浅。而这次调查的最大收获更在于对精神文明建设有了深刻的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想有了更全面的理解，邓小平理论和“三个代表”重要思想是我们党的根本指导思想，是社会主义文明建设的灵魂，精神文明建设的根本目标是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，而搞好业余文化是精神文明建设的重要内容，是社会文明进步的标志。这次调查使我对所学知识有了再认识，很大程度上提高了个人觉悟。

## 高中生社会调查报告篇五

每学期的寒暑假学校都会组织学生外出实习，然而去年暑假我并没有和同学们一起出去，而是独自来到了咱们的首都——北京。原因就是家中的两位“领导”（父母）或是多日不见，对爱子甚是思念，于是奔上了北漂的征途。

在和两位“领导”待了几天之后，觉得不能这样终日无事下去，便说服了“领导”，决定自己去找工作。找了几家公司，都不理想，后来，在附近的一个饭店找到了一份工作。

第一天去应聘，进门之前我给自己打气加油！和经理面谈了之后，我被录用了，月工资2200人民币。开始的几天，新人让认识菜谱。由于在北京客人要求多，要同时记住200多道菜的名字、材料、口味。我抱着打倒一切拦路虎的想法，四天就记住了，同事都说我挺聪明的。学会菜谱之后还要学基本的礼仪，还好在学校里有老师教过礼仪，这时就派上了用场。这让我深刻认识到了：知识就是宝贵的财富！

工作前期做了半个月的服务生，点菜员。后来因为传菜部的阿姨要走，造成了传菜部人手急缺。我便主动请缨去传菜部，传菜部的日子没有往日的清闲。半个月穿破了三双鞋子，那叫个忙啊！忙的时候每天只能休息俩小时甚至更少。或许是领导看到了我的努力，加上我平时交际能力强，很快我被提

升为传菜部副部长，手下也有两名小兵了呢！日子就这样平淡无奇的过下去。

平静的日子总是过得很快，三个月的合同期到了，领了应得的辛苦工资，感觉再苦再累也无所谓了。我们付出的和收获的总是成正比的，生活不会亏待我们。

第一次打工有苦，有甜，有欢乐，有悲苦，但这是我们人生路上必须经历的，付出了很多同时也收获了很多。

凡是打过工的人，都知道生活的不易，工作的不易，我们现在无忧无虑的生活，是父母用双手换来的，他们在外面受了再大的苦也会给我们笑脸，拍拍肩膀说没事。我们一定要珍惜父母给予我们的幸福生活！

## 高中生社会调查报告篇六

了解小学生什么时候说话不礼貌及他们说不礼貌语言的起因。

20xx年7月至9月。

x小学六年级学生50名。

1) 观察法: 仔细观察不礼貌语言何时出现及资料。

2) 谈话法: 经过谈话了解有些学生为什么说话不礼貌，并分析原因。

1) 小学生为什么说话不礼貌:

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些

不雅的绰号。

(3)很多小学生说不礼貌语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不礼貌语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不礼貌语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过礼貌语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1)小学生的模仿本事很强，有些不礼貌语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不礼貌的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不礼貌语言的原因之一。

4) 此刻的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应当发扬光大礼貌古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设礼貌、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。

## 高中生社会调查报告篇七

现如今，越来越多的大学生选择将课余时间投入到社会公益活动中去，比如各种志愿者服务。参加公益活动，也成为大学生出国考研、寻求工作等的一种突出优势。大学生也愈发重视大学期间各类公益活动的参加，以积累更多的活动记录。另一方面，社会上各种名目的公益活动层出不穷，为大学生参加公益活动提供了诸多便利。

搜集各类关于大学生参加公益活动的资料，通过采访参加过公益活动的大学生去了解他们的真实感受和体验，希望能够为今后大学生参加各类公益活动，提供参考和帮助。

深入了解调查大学生参加公益活动的真实现状。现在社会上公益活动种类繁多，其中不乏有很大一部分空有噱头而没有实质意义，不能给大学生锻炼自身能力提供机会。而这次调查，可以喂大学生参加公益活动提供第一手资料，为其参与社会公益活动创造有益的条件。

利用大学生休息在家的暑假，多次与参加社会活动的同学进行交谈，甚至前往他们参加公益活动的现场参观调查，从中了解大学生参加公益活动的现状，并对他们进行采访，了解活动过程以及活动结束后的感受，最后得出自己的总结。

x同学，苏州大学医学院。她从07年起就成为了一个名为“慈济”的公益慈善机构的会员，至今已经参加过大大小小的公益类活动不下30次。从为汶川地震捐款，到在居民社区宣传环保知识，从与苏州聋哑学校孩子进行春游活动，到举办各类公益类免费演出，平同学可谓是一个资深的公益活动“志愿者”。

“我从来不后悔做一名志愿者。虽然我们甚至称不上‘廉价劳动力’，我们是‘免费’的，但是我们付出了就有收获。我们的收获不是物质上的，而是精神上的。帮助了别人，我们也在帮助自己；为别人带去欢乐，自己也能感受欢乐。”

“志愿者活动确实辛苦，有时候我经常需要牺牲自己悠闲的课余时间，去东奔西跑

## 高中生社会调查报告篇八

随着国民经济的迅速发展，人民生活水平不断提高，学生的消费水平也不断提高，高中生尤为突出。现在的中学生生活在信息通讯，科学技术发达的新世纪，中学生的消费市场成为商家的必争之地。有的中学生能正确利用好手上的钱，但是有的人却出现乱消费的现象。为了更深入的了解中学生消费状况，揭露这一现象，警示有这种行为的人，并建议正确的消费途径，我展开了对湖南省常德石六中高中生消费情况的调查活动。

### （一）高中生消费水平太高

在校高中生拥有手机的数量上很惊人的，据不完全统计，仅高中一年级拥有手机、小灵通的数量平均没班在10部以上，而且他们的手机样式新颖，讲究国际品牌，有的手机比起大人的来有过之而无不及，这一部分有手机的人，很大一部分的是自己家的亲戚给的，一部分的人的手机是自己买的，还有一部分的人的手机是朋友送的。且根据所调查对象反馈的

信息：认为很有必要或有必要配备手机的高中生占调查总人数的36%，认为没有必要和很没必要的学生只占23%。手机买了使用就需要缴费，这又是一笔不小的开支，这些情况的出现我想是与如今社会的发展联系的，一部分人生活开始富裕了、有钱了，认为可以给孩子多点消费的钱了，于是“压岁钱”逐年升高，据统计，班上学生20xx年的压岁钱平均在1500左右，所以，高中生兜里“有钱了”增长可他们的超前消费观念。而且，据观察和统计，现在部分的高中生上学已经开始不愿意骑自行车，而是改骑摩托车了，他们认为这样气派，这是很不应该出现的现象不仅不安全，也造成不好影响。在目前掌握的信息来看，高中生的消费持快速增长趋势，即使是有的学生因家庭条件所限，消费档次稍低一些，但其消费总额在家庭支出中的比例也普遍偏高。有调查显示，在家庭消费支出中，未成年消费者的消费量几乎占家庭收入的二分之一。

## （二）消费日趋多元化，但消费结构不合理

在学生的消费结构中，物质消费占绝对优势，精神投资少得可怜。据调查，高中生零用钱用途中排在首位的是“买零食”，其次是迫于学习压力而购买学习资料，购买课外书报的比重较低。此外，小部分男生和小部分的女生选择了“请客送礼”。

在社会各种不良风气的影响下，部分高中生也染上了不少不良习惯，这也在很大程度上影响到了他们的消费取向。据统计，目前有部分的男生和一小部分的女生吸烟、饮酒。

## （一）主观因素

1. 中学生消费意识差，容易出现攀比心理。主要表现在主要表现在：过于注重外表，过于在意别人对自己的看法。吃、穿、用都讲究名牌，原因就是名牌的更漂亮、更显高档，这样就可以在同学面前炫耀，目的是想别人都尊重自己，这样

很容易在同学之间形成攀比之风，这样，乱消费的现象更加严重。

2. 从众心理在作怪。在中学生中普遍存在一种心理，就是“别人有，我也要有”。

在这种心理作用下，别人有手机，我也要有；别人有mp3我也要有；别人有电脑我也要有；别人有……，形成了一种畸形消费状态。而这中心理成为中学生攀比消费的主要因素不管东西买来对我用处多大，我拿来有多大的用处，反正别人有了我也要有，要不然我怎么在同学面前有“面子”，正如我上面提到的手机，摩托车一样，都是攀比之风造成的，作为一个学生，每天上课能有多少、多大的急事非要找到人不可呢？还比如摩托车，首先，从消费价格上来说，一部摩托车的价格是一部单车的10倍以上，这就造成不小的浪费，而且摩托车是机动的，每天又要使用不少的汽油，这又是个不小的消费。更重要的是，对于一个高中生来说一般是没有摩托车驾驶执照的，骑摩托车即不安全，也给他人安全造成威胁。但正是由于这种从众心理作怪，所以越来越多的人加入到使用手机和使用摩托车的行列中来。

## （二）客观因素

1. 社会大环境的影响。随着社会的发展和经济发展水平的不断提高，人们的消费水平逐渐提高，随之出现一些出手阔绰的贵族，于是为了所谓的“面子”，人们便不惜付出更高的代价。而且，社会中流行产品更新换代频繁，在从众心理的驱使下，中学生也马不停蹄的追赶潮流。

2. 父母对子女的溺爱。现在的中学生大多数是独生子女，家长把他们当成家里的太阳，很容易使他们养成“要风得风，要雨得雨”这种以自我为中心的性格。钱用完了，又向父母要，父母不给，便发脾气……如此下去，助长了他们乱消费的风气，使他们变得自以为是，一意孤行，不考虑别人感受



的性格。而且还如我上面提到的，随着生活水平的提高，有的节日特别是春节，有的学生的“压岁钱”更是多的数不胜数，家长给了又给，亲戚也给不少。而作为中学生，自我控制能力差，有钱花到没钱止，而他们花钱的地方相对而言是比较少的，于是，这部分“多余”的钱就用来买手机等高价格消费品。有的甚至用来购买不良消费品，比如烟、酒。有的孩子过生日的时候，有的父母也认为是一件不得了的事。做酒席觉得还不够主动问自己的孩子有什么要求，只要孩子的要求他们一律答应。

3. 学校教育还存在弊端。一些学校过于注重对学生知识能力的培养，而忽视了对学生良好习惯养成的教育。现在教育制度虽然在不断的改革，但受以前教育制度的影响，现在一部分学校仍然更多的关注的是学校的升学率问题，关注的是学生的学习成绩问题，关注的是学生知识能力的问题，关注的是“智”的问题。而对学生的“德”的培养仍然不是很重视，对学生良好的生活习惯的养成相对而言也不是重点，这样没能养成学生良好的、正确的消费观念。

1. 树立正确的消费观念，适度消费，不盲目消费、盲从消费，避免一种攀比之风的形成。加强自身的理财观念。养成一种勤俭节约的习惯，不要把钱用在一些既昂贵，又不实用的东西上。如购买衣服鞋袜时，不必追求名牌，应学会购买物美价廉的商品；更加要多从父母的角度出发，懂得钱是来之不易的。

2. 作为父母对孩子的爱还也要科学合理，对孩子的不合理要求不能听之任之，要给予孩子适当的批评和教育，帮助孩子从小养成良好的习惯。孩子过生日的时候，可以适当的给孩子买点东西意思一下，表示出父母对孩子的爱，表示做父母的仍然非常疼爱孩子，记得孩子的生日，对于部分孩子提出的过分要求，就应该果断的拒绝，并告诉他们这是一种不正确的消费观。

3. 学校方面也应该叫强管理和监督，不仅在教育上要注重学生知识能力的培养，同时，也要注意学生生活习惯及品德的培养，应该严厉禁止超前消费，要给同学树立正确的消费观念，比如，我在前面说的有的学生上课骑摩托车来的这种现象，我认为学校就应该严厉禁止，这不仅是从学校本身的情况出发，学校学生多，一个不懂驾驶的人骑个摩托车在学校穿来穿去，别的学生能保证安全吗？同时也是出于对骑摩托车的学生出发，保障了他们在上学，放学途中尽量避免危险。

4. 提高社会上的一些风气，比如吸烟、喝酒等，应该给学生树立正确的榜样，当然这方面是要求学校和学生家长共同配合的，学生家长不给学生过多的钱进行恶性消费，学校要加强学校的管理制度，杜绝学生在学校偷偷吸烟、偷偷喝酒的恶习。社会的风气需要大家工头努力才能形成，中学生的正确的人生方向，需要家庭，学校的共同的导向，作为一群自制能力和判断能力都还不够的中学生，更多的是需要家庭，需要家长的监督和教育。