

最新三年级第一单元教学计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级第一单元教学计划篇一

2、展示：师生展示收集的关于秋天的资料，学生说说秋天的特点，教师总结。

(二)、进行新课

1、抽学生读课文，检查学生读书情况。

2、正音，自主学习课文生字。

(1)、四人小组交流生字的预习情况。(主要是哪些拼音容易读错，如：平翘舌、鼻边音、前后鼻音、是否是多音字；哪些字容易写错；可以组什么词；什么结构；什么偏旁)

(2)、课堂内交流生字学习情况，抽学生教读、教学生书空，教师指导，板书重点。

易错音的字：多音字：“转”zhuān(转凉转换转化)zhuàn(转动转圈)

翘舌音字：爽收霜边音字：凉

三拼音字：转凉爽霜降香黄后鼻音字：丰

v去掉两点的规律：菊

易错形的字：转排(注意笔顺)

课堂组词(开火车形式进行)，说结构、偏旁教师简要板书。

(3)、学生自由书空学习生字，教师出示生字卡片检查巩固。

3、再读课文思考：秋天什么时候到?哪几个月是秋天?

(三)、布置作业

(1)、抄写课文生字

(2)、给课文生字组词

(3)、熟读课文

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级第一单元教学计划篇二

一、词语积累。

1. 近义词。

明朗——明亮潮湿——湿润凌乱——杂乱

增添——增加仔细——认真愉快——愉悦

留意——留神清凉——凉爽(凉快)

欢乐——欢快掠过——拂过叮咛——叮嘱

道别——告别辽阔——广阔饱满——丰满

五彩缤纷——五光十色

2. 反义词。

潮湿——干燥凌乱——整齐增添——减少

仔细——马虎愉快——伤心炎热——寒冷

欢乐——痛苦凉爽——闷热美丽——丑陋

清凉——闷热温柔——粗暴辽阔——狭窄

丰收——歉收饱满——干瘪

3. 量词积累。

一(片)叶子一(块)地毯一(只)小鸟

一(把)钥匙一(盒)颜料一(把)扇子

一(枚)邮票一(首)歌一(排)大雁

一(阵)秋风一(片)叶子一(朵)小花

一(滴)汗水一(颗)谷粒

4. 词语搭配。

(彩色)的地毯(金黄)的叶丛(明朗)的天空

(棕红色)的小雨靴(闪闪发光)的地毯

5. 词语归类。

表示颜色多的成语：

五彩缤纷五颜六色五光十色万紫千红

6. 成语盘点。

春华秋实一叶知秋秋高气爽

五谷丰登五彩缤纷

二、日积月累。

秋高气爽天高云淡秋风习习

一叶知秋金桂飘香层林尽染

五谷丰登果实累累春华秋实

三年级第一单元教学计划篇三

一、佳句欣赏。

1. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。《山行》

二、课文主题。

《山行》描写了深秋时节，作者在山中行走时所看到的美丽景色，表达了作者对秋天的热爱之情。

《赠刘景文》通过对“荷枯、菊败、橙黄、橘绿”的描写，突出了菊花的残枝有傲霜凌寒的气概，间接表达了作者对友人的敬佩之情。

《夜书所见》通过对秋风落叶、小孩捉蟋蟀、篱笆下的灯火等的描写，抒发了作者在秋夜思念家乡的情感。

《铺满金色巴掌的水泥道》描写了秋日铺满金色梧桐落叶的水泥道的美景，表达了作者对水泥道美景的钟爱，抒发了作者对秋天的喜爱之情。

《秋天的雨》以秋雨为线索，将秋天众多的景物巧妙地串起来，从整体上描绘出一个美丽、丰收、欢乐的秋天，表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。

《听听，秋的声音》中体现了秋天景物的美好，表达了作者对秋天的热爱和赞美之情。

三、单元链接与拓展。

1. 带“秋”字的成语：

一叶知秋 秋高气爽 秋风落叶 春华秋实

平分秋色 一日三秋 明察秋毫 春兰秋菊

2. 描写秋天景色的诗句：

秋雨：空山新雨后，天气晚来秋。——[唐]王维《山居秋暝》

秋叶：停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。——[唐]杜牧《山行》

秋月：可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。——[唐]白居易
《暮江吟》

秋景：无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。——[唐]杜甫
《登高》

三年级第一单元教学计划篇四

(1) 会用厘米估计常见物体的长度，并在实际测量中引出长度单位毫米和分米。

(2) 通过测量活动，实际感受1毫米和1分米大约有多长，会用毫米和分米作为长度单位进行估计。

(3) 知道米、分米、厘米、毫米之间的进率，能根据具体情境选择恰当的长度单位，会用这些长度单位进行测量。

(4) 能完成有关的计算和应用，发展空间观念和动手操作能力。

(1) 了解千米是比米大很多的长度单位，知道1千米大约有多长，并初步了解千米在生活中的应用。

(2) 掌握千米和米之间的进率，能正确换算和计算，并能解决相关的实际问题。

(1) 了解吨是比千克大很多的质量单位，知道1吨大约有多重，了解质量单位吨在生活中的应用。

(2) 掌握吨、千克、克之间的进率，能正确换算和计算，并能解决相关的实际问题。

(3) 能估计一些常见物品的质量，能根据具体情境选择恰当的质量单位。

三年级第一单元教学计划篇五

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

1、全册内容情况和各单元教学目标：本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程

中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元

各种形状的磁铁，包括没有标注南北极的磁铁；铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

三、教学重难点：

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设(解释)—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设??”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。四、教学措施：

1、提高课堂效率措施：

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4) 在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。2、提优补差措施：

(1) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活

动，以进一步提高能力。

(2) 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3) 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。3、其它措施：

(1) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。(2) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。(3) 科学课堂教学要兼顾实与活。

五、教学计划进度表

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级第一单元教学计划篇六

翻开第一组课文，充满生气的山村学校，热情地迎接我们去沐浴大山的晨曦，去欣赏山里校园的美景，去认识山村孩子，去感受山村孩子学习的快乐。这是本单元第一课《我们的学校》向我们展现的画面。本单元以引领学生走进儿童世界，多角度、广视野了解丰富的儿童生活，陶冶情操，滋养心灵，抒发情感为目的。在课文《雪儿》里，让学生目睹我与白鸽雪儿相互关心、相互安慰的一段难忘经历；在《小萝卜头》中，了解小萝卜头的生活环境，重点体会他对自由无比向往的感情；走进《一座铜像》，认识比利时的民族小英雄于连，看看他是怎样机智、果敢地护城，由此对其产生敬重、爱戴之情；还要与《日记两则》中的孩子热情相识，跟随他观察孵小鸡的过程，分享他学到的知识，从而激起写日记的欲望。

积累与运用安排了温故知新、语海拾贝、点击成语、口语交际、习作百花园、自主阅读园地等内容，旨在培养学生的语文综合素养。通过自读、自悟去发现学习语言、妙用词语的乐趣；通过自主阅读实践，学习积累语言，感悟语言的丰富；通过自主阅读，在读中悟写，了解写日记的方法，学习写日记，使学生在不知不觉中开始作文练习。

学习本组课文，要会读生字，会写生字。要多读书，抓住语言文字好好品读，体会重点词句在表情达意方面的作用。还要联系学生的生活体验，帮助读懂课文。

三年级第一单元教学计划篇七

他头发长长的，刘海整整齐齐的，像个小女生，他的个子小小的，像幼儿园的小朋友一样可爱。

他是个心灵手巧的小朋友，折纸折得非常精致，他教会了我很多折纸方法。他跑步慢慢的，像蜗牛一样，但是他上体育课的时候还是挺认真的。

他二年级的时候就自己去上学，他学习成绩很好，期末考试总是拿高分，王老师还给他发了奖状让我羡慕极了。

你们猜到他是谁了吗？我再透露一点点小秘密吧，他不但是我同学还是我楼下的邻居喔。

三年级第一单元教学计划篇八

他剃着一头短发，每根头发都竖着，就像是仙人球的刺。他的眼睛乌黑乌黑的，炯炯有神，上课时鼻梁上会架着一副蓝黑色的眼镜。他厚厚的嘴唇粉嘟嘟的，里面有颗崭新洁白的大门牙，就像两个守卫在那站着。又圆又黑的脸颊两侧有一对大大的耳朵，他还有一对超大的耳屏。他笑起来脸上并没有酒窝，但是还是很可爱。他比我高一点，身子比我壮，是我们足球队的全能替补。因为他经常在户外踢球，所以皮肤被晒得很黑。

他是一个充满激情的男孩。记得有一回学校足球比赛，他作为一名替补队员一直站在球场边为球队加油助威，他一会儿瞪着大大的眼睛满脸通红地喊着：“加油，加油”，一会儿跟着足球在球场外来回跑动。

他的个人爱好非常的广泛，他喜欢画画，他喜欢跳绳，他更喜欢课外阅读，他常常边看书边哈哈大笑。

他是我的好朋友，我们俩在一起学习，互相帮助，互相成长，大家猜猜他是谁？

三年级第一单元教学计划篇九

今天我要为大家介绍一下我们班的一位女生。他有一头乌黑的长发，头发长的几乎都能到腰那里。有一对水汪汪的大眼睛，有一个挺高的鼻梁，还有一个能说会道的小嘴。

他在我们班学习十分好，每次都能得到老师的夸奖。而且他还很乐于助人，有一次我有一道数学题不会，我就问他。我还以为他不会理会我或者直接给我答案或者很敷衍的回答。而他却为我认真的讲解，讲的甚至比老师还要仔细，我真是佩服他。

虽然他十分的厉害，成绩都在前面。但是他也是一个小哭包。有一次他的数学书忘带了，他着急的找呀找找呀找，始终没有找到他去向，别的班同学借书也没有人借给他。于是他便撇着的嘴，鼻子都红了，好像要哭的感觉。过了一会儿，他果然趴在桌子上面哭了。我们所有人都来安慰他，可是依然都哄不了他。最后我们给数学老师说了他的情况，数学老师才刚原谅了他。

她也每天都会为我们的班级打扫卫生，有一次我们都放学走了，而他还在拿起拖把认真的打扫教室里面的任何一个角落。我问他为什么不走？而他却说人都走了，教室都没人打扫，太脏了，拖把甚至都能长蘑菇了，还是打扫打扫吧，我听了他的话，就于是我就跟老师说了一声，然后我就跟着他一起留在教室里打扫卫生了。如果你要问我为什么要留在教室里的原因，就是我被他的精神感动到了。

你们猜到了吗？没错，他就是我们班的陈子涵同学。