

# 最新珍惜宝贵生命心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 珍惜宝贵生命心得体会篇一

未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，长风中心学校根据是教体局关于[x市]人民政府督导委员会关于开展校园欺凌专项治理的通知》的要求，结合学校实际组织全校师生开展了“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”主题教育活动。通过这次活动，我实在受益匪浅。下面我就活动开展谈几点体会。

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为教师要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的’爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

未成年人处于生理和心理成长发育的关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主体意识、平等意识较强。这就需要在开展未成年人思想道德教育工作时，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；一年级的朋友在此次班会中增强了自我保护意识，老师教育学生们从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一个“向上向善好少年”。三年

级的同学在班会中获益良多，纷纷走上讲台交流了自己的切身感受，引起大家的共鸣。四年级的同学通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生明白了知法、懂法、守法的重要性，法律知识在师生的心中生根、发芽、开花、结果！

在开展“反校园欺凌，建平安校园”主题教育活动过程中，我校充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育。各校充分利用网络资源，结合我国各地近年来真实存在的“校园欺凌”的典型校园事件案例，为学生们敲响了安全警钟。通过主题班会，同学们深刻地理解了什么是“校园欺凌”，会产生怎样严重的后果。同学们纷纷表示以后要友爱同学，互帮互助，不欺负弱小，做一名文明的小学生。这次“法制教育之反欺凌”主题班会贴近学生生活，受到五年级同学们的欢迎，同学们意识到该如何保护自己、爱护他人，同时也激发了学生对法制学习的兴趣，增强了法制意识。对于高年级学生而言，不仅要了解反欺凌的方法，老师还引导同学们真正认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，严重影响青少年的身心健康发展。中心小学六年级的同学意识到校园欺凌带来的恶果，个个争当表率，决心要用实际行动保护学弟学妹！

## **珍惜宝贵生命心得体会篇二**

为贯彻落实国家、省市和区教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，我校积极开展校园欺凌专项治理工作，现将自查情况作如下报告。

- 1、在学校政治学习时，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

2、利用集会时间对全体学生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。

3、全校班主任开展“校园欺凌”主题班会课，对学生进行专题教育。

1、成立了校长为组长的安全工作领导小组。

2、进一步提高学校领导、班主任、心理教师和德育教师的安全意识。

3、根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到部门责任人。

4、继续推进全员值周制度，加强教师对早晨到校、午餐、放学、大课间活动的校园及门口的巡视，以增强学生的安全感。值周教师的课间巡视，结合年级组学生会的自治管理，强化了学生的课间安全休息。

与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。

1、学校建立校园欺凌事件处置预案，成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

2、联合社区、派出所对校园周边进行综合治理，形成有力保障。

3、组织家长进课堂，进校到班，动员家长力量参与班级管理，化解学生之间矛盾，防止出现学生打架斗殴。

4、进一步完善安全保障的“人防、物防、技防”。人防方面

组织全校教师全员值周，保安力量有保障。加强对师生的相关知识教育与宣传，技防有基础。

1、亮点：动员全体教职工实行全员值周，对我校学生进行全方位的管理，包括学生上、放学，午间学生在社区及校园周边时段，课间休息以及课堂时段等。动员年级组学生会参与到学生课间休息的管理，进行楼道值守，对学生的追逐打闹进行有效的监控。与社区、派出所联动，共建和谐、安全、文明、合作示范园区。组织家长进课堂，进校到班，参与专项治理工作。实行全员家访和重点家访，了解学生存在的问题，及时化解矛盾。

2、困惑：学校位于城乡结合部，流动人口复杂，学校周边经常聚集着一些社会不良青年、闲杂人员，有些还是辍学的未成年人。他们经常威胁、骚扰学生，学校教师拿他们没有办法，只能管住自己学生，有时派出所也只有教育了事，学校为此要付出大量的人力和物力。

开学以来，我校没有发生一起校园欺凌事件，学校教育秩序井然。

## 珍惜宝贵生命心得体会篇三

学生健康成长是事关每个家庭和学校教育的大事。xx教育集团坚持“科学防范，正面引导”的教育防治理念，健全相关制度、加大法制宣传、建立快速处置机制，有效的预防了校园欺凌事件的发生，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。

学校成立防治学生欺凌和校园暴力治理工作委员会，制定并完善预防校园欺凌处理机制和应急处置预案，明确岗位职责，强化责任分工。同时成立由校领导、安全干部、心理健康教师、班主任等人员组成校园欺凌快速处置小组，对已发生的校园欺凌事件进行科学、高效处置。

向全体师生发放《防治学生欺凌和暴力指导手册》，提高广大师生对欺凌和暴力危害的全面认识；针对相关教师开展处置学生矛盾和有效沟通等方面策略培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能；强化班级管理团队育人目标，签订安全目标责任书，认真落实“一岗双责”。

开展普法活动，提高学生的法制意识；完善“法制校长”机制建设，落实法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

通过国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文等形式，结合情境化生本德育“3+n社会融合教育”活动，开展防欺凌教育，引导学生建立融洽的同学关系，培养学生正确的竞争意识、合作意识、规则意识和团队精神，增强学生自我管理能力和帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

不定期对学生开展专项调查和清查，严格禁止和查缴管制刀具等各种危险物品。同时重视学校人防、物防、技防作用，充分利用保安校园巡查，日常监控监督等手段，及时制止校园欺凌倾向。及时修复损坏的设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道。通过家长会、钉钉群等形式，引导家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，配合学校关心引导孩子健康成长。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年欺凌在校学生，确保学生安全。

预防校园欺凌是一项长期的工作，学校必须继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

## 珍惜宝贵生命心得体会篇四

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，6月13日上午第一节班会课，小学组织全校各班开展了“远离欺凌，共建和谐”为主题的班会活动。

各班班主任们还进一步强调了构建和谐校园的重要性。希望同学们都友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。班会课上，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力，要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

通过开展本次主题班会活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

## 珍惜宝贵生命心得体会篇五

为了规范学生行为，严肃校规校纪，促进学生身心健康发展，第二实验小学近期集中开展“校园欺凌”事件专项治理，从而促进平安校园、和谐校园建设，开展了一系列活动，现总结如下。

学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的校园欺凌工作小组。分管校长抓好对校园欺凌问题的安排和部署，政教处组织开展对校园欺凌问题的具体落实，确保问题得到早发现、早教育、早禁止，最终实现“校园欺凌”零数字化。

学校认真制定开展“校园欺凌”专项治理实施方案，制定完善“校园欺凌”的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。对各处室、各级部、班主任、任课老师都提出相关监督职责，全员总动员，人人参与到预防“校园欺凌”行为工作中来。

全校三十个班级定期开展以“校园欺凌”治理为主题的专题教育，对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对“校园欺凌”事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，做到防范在前。通过组织学生观看影片、办手抄报等形式开展教育。加强对班级文化和班级活动的精心组织，让学生在活动中学会团结包容，健康快乐相处。