

最新幼儿园重阳节感恩活动总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园重阳节感恩活动总结篇一

主要涉及领域：

艺术

活动目标：

1. 尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。
2. 养成良好的操作习惯，知道将油泥收拾干净。

活动准备：

1. 各色彩泥、泥工板。
2. 《爷爷亲、奶奶亲》的音乐磁带。

活动过程：

1. 谈话，引起制作兴趣。
2. 学习做饺子的方法。
3. 讨论使用油泥的规则。

4. 在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿掌握对折捏边的方法。）

5. 相互欣赏制作的饺子。

主要涉及领域：

语言

活动目标：

1. 能根据图片线索展开合理想象，讲述小朋友帮助老奶奶的过程与情节。
2. 能大胆地在集体面前讲述。
3. 知道做错事要勇于承认，懂得应尊敬老人、关爱老人。

活动准备：

表现小朋友把老奶奶的菜撞翻了的情景的教学挂图四幅。

活动过程：

1. 观察图片，自由猜想。
2. 观察图片，理解图片内容。
3. 想象图片的内容。
4. 观察图片，进行讲述。
5. 根据图片完整进行讲述。

(1) 自由结伴讲述。

(2)集体讲述，丰富讲述语言。(教师在讲述后帮助幼儿小结：做错事要勇于承认和改正，要尊敬和关心爷爷、奶奶等。)

6. 尝试根据内容给故事取名。

幼儿园重阳节感恩活动总结篇二

1. 时间□20xx年10月xx日下午2：30。

2. 地点：梦想舞台。

3. 对象：全体幼儿，教师，幼儿的爷爷奶奶（或姥爷姥姥），教师的双方父母。

4. 主持□xx□两名小朋友。

5. 内容：

(1) 献词；

(2) 教师礼仪表演；。

(3) 幼儿敬老儿歌朗诵；

(4) 幼儿与长辈互动游戏；

(5) 幼儿与长辈“捶捶背”“揉揉肩”；

(6) 奉茶：幼儿给长辈、教师给父母；

(7) 行拜礼：三拜、三祈祷；

(8) 教师手语表演《感恩的心》；

(9) 小朋友送上自己制作的礼物给长辈；

(10) 老人才艺表演。

(二) 各班根据孩子的年龄特征举行特色活动：

- 1、收集“我和爷爷、奶奶、姥爷、姥姥在一起”的照片布置幼儿园区角；
- 2、制作给爷爷、奶奶、姥爷、姥姥的礼物；
- 3、给爷爷、奶奶、姥爷、姥姥说句悄悄话；
- 5、学习敬老礼仪儿歌（《6加1礼仪儿歌教学挂图》）。

幼儿园重阳节感恩活动总结篇三

“浓浓祖孙情开心过重阳”

1. 教育幼儿尊敬老人、长辈；明白关心他人。
2. 透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬祖辈，并进一步感受家的温暖。
3. 体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。
4. 在活动中初步培养幼儿动手潜力与合作潜力。

1. 活动准备与策划时间：重阳节前5天

2. 活动开展时间：重阳节当天，大约1个小时

1. 签名表

2. 录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲。

3. 每人两个桔子

1. 隔代家长准时参加活动，进班后签名，找到幼儿坐下来。

2. 教师引出重阳节主题

(1)师：你们明白明天九月初九是什么节日吗

孩子：重阳节

老师：对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的. 爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

(2)欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识资料。

3. 结合音乐亲亲老人，感受亲子的乐趣

4. 老人表演节目：时间看节目决定

5. 幼儿群众表演歌曲、朗诵儿歌

6. 每位孩子两个桔子，剥桔子给老人吃

7. 活动结束。

幼儿园重阳节感恩活动总结篇四

重阳节，为每年的农历九月初九日，是中国传统节日。重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德。在重阳节组织孩子们与自己的爷爷、奶奶（外公外婆）一起联

欢，用幼儿自己的方式表达对爷爷、奶奶（外公外婆）等老人的关心和爱护。

1、收集“我和爷爷、奶奶（外公外婆）在一起”的照片布置教室；

2、制作爷爷、奶奶（外公外婆）的礼物；

4、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；

5、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

奶奶夸我孝顺儿

小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。

奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。

奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。

奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。

大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

（一）小班

1、知道重阳节是爷爷、奶奶等老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感；

2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

具体活动：学说一句祝福的话，学一个感恩的儿歌。

（二）中班

- 1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；
- 2、乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；
- 3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

具体活动：自制一件手工作品写上祝福的话语。

（三）大班

- 1、通过调查、交流等活动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯；
- 2、积极参与敬老活动，大胆运用自己喜欢的方式向老人们表达自己的关爱与尊敬之情；
- 3、在访问、对话中感受老人也需要关心和帮助，进一步激发关爱老人的情感。

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日；
- 2、培养宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事；
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

- 1、说说重阳节（了解重阳节的来历）

师：宝宝们，知道农历的九月初九是谁的节日吗？

小九月九日是重阳节，也叫“老人节”，是爷爷奶奶、姥姥

姥爷的节日。

2、知道重阳节的风俗

4、我想对爷爷奶奶说句贴心话。

5、学习儿歌《九月九》：九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。

6、爷爷奶奶我们爱你

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯；

2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心；

3、通过教学活动，让孩子谈论自己如何关心帮助爷爷奶奶的，提高孩子交往能力和口语表达。

1、了解重阳节的来历

2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕

4、引导幼儿为歌曲创编动作，进行情境表演。

老师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做动作。让幼儿大胆表演。

老师扮演奶奶，让幼儿边唱边表演，让幼儿感受尊敬老人，关心长辈的快乐之情。

5、老师以谈话的方式启发幼儿：你们除了帮爷爷、奶奶倒茶、端凳子，还会帮他们做哪些事？幼儿谈论后，教师进行总结。

6、教幼儿用替换词的方法，将倒茶、端凳子换成新词。如：拿鞋子、拿毛巾、穿针线、捶捶背等。

1、激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感；

2、通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶（外公、外婆）；

3、通过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1、引出活动主题，欢迎老人。

今天是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

教师小结：原来，他们年青时为社会做了许多工作，很多的贡献。关爱老年人是全社会的共同责任“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，尊敬、赡养和爱护老年人是中华民族的传统美德。

我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）

今天，我们举行“敬老联欢活动”引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2、幼儿送贺卡给老人

3、表演、分享活动

为爷爷、奶奶表演节目、送好吃的给爷爷、奶奶。

向爷爷、奶奶说一句祝福的话。

幼儿园重阳节感恩活动总结篇五

1. 幼儿园准备茶（菊花茶）、茶杯、托盘、糖、面包、糕点、水果、笔墨纸砚等。
2. 各班通知家长、统计预参加人数。
3. 全体教师准备节目、部分幼儿园准备节目。
4. 园领导献词、主持词。
5. 舞台准备：横幅、背景。台下布置。
6. 各环节音乐（提前排定顺序）。
7. 幼儿带好若干食物来幼儿园分享。
8. 幼儿准备好给爷爷、奶奶或姥爷、姥姥的礼物。