

人教版六年级语文电子课本完整版 六年级数学个人教育计划(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人教版六年级语文电子课本完整版篇一

两个月的暑假已经结束，现在又回到工作岗位上。这个学期依然是担任六年级数学的教学任务，现将六年级数学上册的教学任务计划如下：

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的_。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学_方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1. 基本情况：本班共计23人，其中男生12人，女生11人。

2. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的_品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程, 实行分工合作, 各尽其责。能充分动口、动手、动脑, 主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见, 听取和尊重别人的意见, 独立思考, 掌握学法, 大胆实践, 并能自评、自检和自改。

3. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣, 学习被动, 上课不认真听讲, 作业不能按时完成, 学习有困难, 特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明, 但学习不勤奋, 成绩不高。

1、转变教学方法。在数学教学中, 教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学, 注重再现知识产生、形成的过程, 引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习, 让学生在一起摆摆、拼拼、说说, 让学生畅所欲言, 互相交流, 减少学生的心理压力, 充分发挥学生的主题性, 培养学生的创新意识和实践能力。

3、增强数学实践活动, 让学生认识数学知识与实际生活的关系, 使学生感到生活中时时处处有数学, 用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心, 我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容, 少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

一单元：位置.....2课时

二单元：分数乘法

- 1、分数乘法..... 6课时
- 2、解决问题..... 4课时
- 3、倒数的认识..... 1课时
- 4、整理和复习..... 1课时

三单元：分数除法

- 1、分数除法..... 5课时
- 2、解决问题..... 3课时
- 3、比和比的应用..... 4课时
- 4、整理和复习..... 1课时

四单元：圆

- 1、认识圆..... 2课时
- 2、圆的周长..... 3课时
- 3、圆的面积..... 3课时
- 4、整理和复习..... 1课时

五单元：百分数

- 1、百分数的意义和写法..... 1课时
- 2、百分数和分数小数的互化..... 3课时

3、用百分数解决问题.....9课时

4、整理和复习.....1课时

六单元：统计

1、扇形统计图.....1课时

2、合理存款.....1课时

七单元：数学广角.....1课时

八单元：总复习.....4课时

人教版六年级语文电子课本完整版篇二

未来落实和贯彻本学校的教学理念和教学方向，安排本学期的以下的工作计划：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
2. 备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
3. 上课：努力提高课堂效率，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思。
4. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
5. 辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。
6. 强化作文教学，加深学生的母语积累，形成年级古诗文背诵的特色。

利用阅读课，教师应该让学生广泛涉猎各种读物，扩大知识面，做好读书笔记，加强母语积累。语文教师应该强化学生写作意识，让学生多写多练，说真话，写真情，做真事。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，

促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2. 听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，同年级组老师相互之间多学习，多交流。

3. 公开课：鼓励组内教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。做到同组老师的共同备课，上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐公开课课的全部资料存档。

希望各位老师能本着“以学生为本”的教学理念，完成自己相应的本职工作，努力提高同学们的语文成绩。

人教版六年级语文电子课本完整版篇三

本班共有学生53人。本班大部分同学有责任心，乐于学习语文，喜欢诵读古诗。在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过校本课程的学习，有一定的识字基础和阅读能力，有自主学习的意识。但也有一些学生识字能力欠佳，有待加强，有个别学生的学习习惯欠佳，有待改进。

二、指导思想

古诗文是我国民族文化史上的一颗璀璨的明珠，是人类文化的宝库。她是宝贵的精神食粮，不仅蕴含着深刻的知性美和崇高的人格美，更积淀着一个伟大民族不灭的精魂；她是民族精神的教科书，哺育了一代又一代的中华儿女，让每一位炎黄子孙都深深地烙上了龙的传人的印迹。为全面落实新《课标》理念，展示我校课改实验的成果，促进学生语文素养的全面提升，结合我校工作计划的安排，将开展小学生古诗文诵读系列活动，意在把学生引入古诗文的海洋，让他们与高尚对话，与智慧碰撞，从而打下扎实、厚重的文学功底。

三、教学目标：

- 1、激发学生的诵读兴趣，在大量诵读的基础上，摸索出积累、背诵古诗词及诵读古诗文的方法。利用课前2分钟诵读古诗文，营造古诗文诵读的氛围。
- 2、古诗与练笔相结合，以诗促写。通过自创小诗、改写、扩写、续写、仿写古诗、写“学古诗、背古诗”的感受、诗配图，画填诗、办与古诗词相关的板报、专栏、班刊以及个人小诗集等形式来培养和提高学生的古诗文诵读能力。

3、了解古诗词的文学常识、诗人的生平、写作风格、背景、创作故事等，增强学生的文学素养。

4、创设一种富有古诗文学习特色的校园文化氛围，开展古诗文学习积累的主题系列活动，开展各类丰富多彩、主题鲜明的古诗文学习实践活动，为学生的诵读提供资源和帮助。

5、为取得广大家长的支持，激发广大家长积极参加古诗文诵读活动，将校内诵读延伸到校，开展古诗文“亲子朗诵”活动。

四、教学措施：

1、充分利用电教媒体，提高学生的学习兴趣。

2、加强课外诵读指导，开拓学生视野，积累古诗文。

五、思想品德教育(环境教育)结合点

通过学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人；知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识；让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情；激发学生热爱科学、保护大自然，勇于探索大自然。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、热爱我们的地球，尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶爱美的情趣，渗透环境保护教育。

六、心理教育措施：

1、教学中积极引导学生健康向上，结合思想品德教育点，向学生渗透热人爱民、热爱生活、孝敬父母，关心他人等等教育。

2、课堂课间关注学生，发现问题及时解决。

3、引导学生阅读积极向上的古诗文，从中受到良好的思想品德和健康的心理教育

七、潜能生转化措施：

教师对学生充满“无限关爱”是转化潜能生的一种最有效的教育方法。采用赞许、表扬、信任、奖励、委托等措施，使潜能生恢复自信，激起热情，以更大的努力弥补学习上的差距，来报答老师对他的“无限关爱”。

严格的常规训练，可以培养学生形成良好的学习习惯和方式。潜能生有学习马虎、不求甚解、不能和老师同学共同研究讨论的坏习惯，这与对后进生放松严格训练有关。为此，必须在教育教学的各个环节中，对学生进行严格管理、严格要求、严格训练，要从小处抓起，长期不懈，督促他们主动与他人进行交流和讨论，能清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法，持之以恒，良好学风一定能逐步形成。

总之，对潜能生的转化，我们必须要有爱心，要有耐心，要有恒心，且要做他们的知心朋友，了解他们，尊重他们，我们才能取得转化的成功。

本学期我任教六年级一班、二班、三班的综合课教学。

一、指导思想

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活

动的积极性，让学生成为学习的主人。

二、学情分析

我任教的六年级三个班的学三百多人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

三、活动目标

1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解日照的名人，关心日照的未来，关注周围环境。

四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络

学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

一、本班学情分析：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、本学期教材分析：

1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

(2) 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3) 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4) 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5) 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6) 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7) 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8) 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10) 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、本学期研究专题：

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真

真正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、提高教学质量的教学措施：

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、

合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

五、 本期使用的教学方法：

六、教学中需要准备的教具

和学具：

(1)实物图画卡片，数字卡片

(2)口算卡片

(3)直尺、圆规、量角器 、计算器

(4)圆形纸板。

七、本期奋斗目标：

培优转差、调动学生学习数学的兴趣。

人教版六年级语文电子课本完整版篇四

新的学期，新的开始，新的一学期我们也将继续努力。关于本学期的数学备课组教学计划如下：

本学期以市教育局、镇教卫办的“慧教育”、“慧教研”、“慧课堂”理念为指导，结合慕课及我校文化特色教育开展“智慧课堂”等研究活动。数学科组全面贯彻和落实校长的讲话内容。在教育教学中努力践行社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。全面推进“高效课堂教学”建设，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为核心。在学校领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，提倡教学严谨、科学、务实，认真完成各项教学任务和做好教研工作。

1、继续加强教研组建设，充分发挥科组自身优秀教师，骨干教师的力量，做好示范、引领、指导作用，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的力量，努力打造业务精良的数学教师队伍。

2、以“高效课堂教学”建设为核心，积极开展各项关于“高效课堂”的教研活动。做好各项常规工作，落实好减负增效，努力提升教育教学质量。

3、以“科研促教”为科研目的。调动科组老师们积极参与科研工作，提升老师的科研整体水平。

1、开展好数学科组的特色课程。

用好校本教材，做好特色课程的展示，凸显我校真正的教育教学特色。如结合我们科组的数学单元知识手抄报活动，开展单元知识的整理与复习的高效课堂整合，研究出具有特色的数学单元知识复习课。本学期黄xxx老师将承担展示课的任务，科组成员共同协助。

2、在教育教学中践行社会主义核心价值观。

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。这二十四字社会主义核心价值观，我们每一位中国人必须认识、领悟并践行。教师要，学生也要。如何在教育教学中践行，在我们科组工作中，要求数学教师在教育教学过程中善于挖掘教材中的有关社会主义核心价值观的题材或创设情境等，通过多种形式的教育活动，让学生认识社会主义核心价值观的含义，推进社会主义核心价值观被学生及社会所感知、所认同、所接受，内化为人们的思想观念，外化为人们的自觉行动。要求教师在教育教学过程中做到：一是弘扬爱国主义，增强爱国主义责任感。二是以学生为本，促进学生的全面发展。教师要用社会主义核心价值观武装头脑，指导实践，帮助学生从点滴做起，培养人生品格，弘扬友爱互助的精神，塑造正确的世界观、人生观和价值观。

3、与时俱进，奋斗不止，博采众长，加强学习，更新教师观念，提升意识，提高技能。

(1) 做好教材培训工作。教材是一种课程资源，是落实课程标准、实现教学计划的重要载体，是学生学习的基本素材，也是教师进行课堂教学的主要依据。在课堂教学中依纲靠本，灵活使用教材，把握好教材。虽然新教材已全面实施，但科组还有几位老师是第一次接触任教年级的教材和刚毕业的，需要老师更认真详细地钻研教材教参，借鉴资料，个性理解，做好记录等，务求能做到更好地熟悉教材，吃透教材，使用教材，驾驭教材，增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。本学期继续秉承本小学一贯的作风，不定时不定点地分学段，分年级开展个人与集体结合的教材学习工作。增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。

(2) 做好对新时期新教学模式——慕课（微课、翻转课堂、

双师教学等)的培训与学习工作。大数据时代背景下,互联网+的教育已铺天盖地而来,时代的进步与发展推着教师不断往前行。为了紧时代步伐,不被淘汰,教师也要积极学习,秉承孙中山中的与时俱进,奋斗不止,博采众长的虚心好学精神。期望通过学习培训,使教师们在教学中尝试实践,边学习边实践边探索反思,努力寻求一种能提高课堂教学效率,提升学生学习能力的新时代教学模式。

4、“用心做好每件事”——强化常规管理,提高教学质量。

(1) 备课: 备课要有余粮, 要求格式规范统一, 与新教材内容相符同步, 在备课中体现以生为本, 融入新教育理念, 课程标准思想理念, 体现新教法、学法, 对教案的实施能起到提升教学质量, 保证高效课堂, 及时真实地写好教学后记。

(2) 学生作业, 作业本要统一落实好作业格式规范, 如日期写在一行的正中间, 下一行再抄题做作业。老师批阅时要逐题批阅, 评价统一用abcd等等级评价, 对于字体特别工整而又全对, 格式很规范的, 可给予a加。对于练习册的使用, 要做到争取全做, 有做就要评讲、批改、同时也要注意学生的解题质量。严格控制作业时间, 一二年级不写书面作业, 三至六年级三科不超过一小时。我们数学科更要体现学科特色, 少布置家庭作业, 尽量在课堂上完成作业, 努力打造高效、高质量的数学课堂。

(3) 要重视培养学生良好的学习习惯, 如: 坐姿端正, 精神饱满, 不搞小动作和玩弄文具书籍等, 专心听课, 用心倾听同学发言, 善于思考, 积极发言, 认真作业等。

(4) 单元检测结束后, 认真做好分析, 及时反馈教学现状, 提出整体提高, 分层教学, 辅优补差的措施, 帮助他们提高。

(5) 做好听课、评课工作, 提出亮点、不足点与建议点。要做到勤于思考, 善于学习交流, 取他人之长补己所短。

(6) 认真做好业务（案例）学习。

(7) 做好平常课堂教学，保证课堂教学效率。努力做到高效课堂常态化。

(8) 做好培优补差的工作，提高教学质量。

5、积极开展各种有效的教研活动。

(1) 开展好专题汇报课。

本学期的汇报课将以专题研究为主题。围绕计算教学专题、问题解决专题、空间几何专题、数学广角专题等开展汇报课教研活动。本学期汇报课的老师有廖忠、孙乐其、李翠红、李己邦主任、梁志平、梁瑞芝、萧伟贤主任、徐砚祥等几位老师。为了更好地将专题研究课有效落实，这星期以上这些老师先选好汇报课的主题，汇报课的时间，或者定好时间，再确定主题。在专题研讨汇报课中，我们可以大胆尝试，善于整合课本内容，同一知识内容整合成一节课，一节课的容量相当于几节课的内容，但前提是保证课堂教学质量。

(2) 开展好特色课程展示课的磨课、研课活动。

按学校部署，为更好地做好中山文化特色工作，数学科组要上一节特色课程，就是与手抄报、微课等结合的单元知识整理复习课。希望黄老师抓紧时间准备好，初定于第四周进行试教磨课。

(3) 开展好新教师的指导课，做好对新老师的结队帮扶工作。

由于韦老师是刚毕业的老师，希望同年级老师和有经验的老师多给予指导与帮助，韦老师也要积极主动去学习请教，努力提升自己的课堂教学艺术，提高课堂教学质量，提升自己的专业水平。本学期镇有新教师教学技能竞赛，韦老师积极

备赛，科组成员积极协助，希望通过竞赛，展示新教师课堂教学技能及才艺，增强新教师学习意识，促进其专业成长。

(4) 积极参加教学能手选拔活动。

本学期镇数学教学能手竞赛，我校冯石群老师和孙笑兄老师勇于承担，挑战难度，代表科组参赛。希望这两位老师积极认真备赛，科组成员出谋献策，同心同德，群策群力，争取取得理想效果。促进教师专业发展，提升数学科组的整体教师专业水平，建设高素质专业化教师队伍。

(5) 组织同年级或分学段等就教学情况进行交流分享。

为了培养教师的能力，促进教师专业技能，促进科组持续健康发展。每位老师可以根据自己班或自身的教学实际情况，就一些教学点子、心得体会、教学困惑，教学短板等为题材展开交流研讨，通过请教、献教等方式，出谋献策，共商对策，分享好教学、好学法，共同解决教学中的一些共性或个别问题。通过这样，发挥经验丰富的教师的引领与辐射作用。让他们把好教学，好点子，介绍给大家，共同分享，共同学习，借鉴采用。

6、继续做好与民办学校的结队研修工作。

本学期将继续做好与中天小学、德爱小学两所民办学校的结队研修工作，本学期的慕课联盟（结队研修）主要采用两种形式，一种是送课到民办学校活动，主要从汇报课中抽取好课开展。一种是“双师教学”，主要是民办学校的老师上课，我们学校的骨干教师进行课前指导，或新课部分由我校老师通过视频形式进行讲授等。具体以实际开展的内容与形式为准。

7、教育科研工作。已经在研究中的课题继续做好研究工作。我们教师要结合自己的教学经验，善于发现有价值的问题，

让问题变成课题并展开研究，开展科研课题。冯石群老师的个人课题积极做好期中研究工作。

希望在这个学期，我们小学六年级的数学成绩能更上一层楼，为进入初中打下坚实的基础。

人教版六年级语文电子课本完整版篇五

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工（工作分工附后）。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“问题研讨课”活动。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“问题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋问题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

(略)

人教版六年级语文电子课本完整版篇六

关于本学期的语文教学工作计划基本如下：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究及教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能

力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

（一）加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

（1）重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工（工作分工附后）。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自

己的想法。

（2）认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

（3）作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

（4）因材施教，辅优转差。

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

（5）科学检测，及时分析。

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

（二）精心强化校本教研，提高教学的水平

（1）、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

（2）、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

（3）、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

（三）参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

人教版六年级语文电子课本完整版篇七

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树

立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，

使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高中数学教师个人教学工作计划

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1， 读书——用教育理论武装自己. 为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2， 同伴互助——提高自己的教学. 作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问. 并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习. 把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习. 在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3， 尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力. 在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习

兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

4，参加教科研活动。

二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)