

最新小班美术泡泡花教案反思 小班艺术 绘画活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班美术泡泡花教案反思篇一

1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。

2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备：练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的'小屋涂上漂亮的颜色吧！

二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、

石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

三、请幼儿进行绘画

1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。

2、请幼儿开始进行绘画。

3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

四、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

小班美术泡泡花教案反思篇二

1、提高对图形的认识。

2、尝试用线条分割大块面，再用点、线、形画满小块面的方法画装饰画。

1、事先观察过美丽的田园风光或欣赏过相关图画。

2、油画棒，幼儿操作材料。

1、导入课题。

2、教师示范、讲解。

(2)教师示范用线条分割大块面，使之成为若干个小块面。可以在每块地理画上不同的点、线、形，表示种上不同的庄稼。

3、幼儿做画，教师指导。

(1)鼓励幼儿画出跟范例上不一样的`图形。

(2)提醒幼儿注意疏密搭配，这样种的庄稼才好看。

4、引导评价。

(1)展示作品，互相欣赏。

讨论：谁的“地”种得最细致、最丰富？谁的画面想象丰富、图形独特？

(2)选出几幅线条疏密有致、结构鲜明、分割合理的作品供大家欣赏。

(3)鼓励幼儿持不同观点，也可评价自己的画，肯定优点，找出不足之处。

下面我们来看看宝宝们作品吧！

小班美术泡泡花教案反思篇三

1、用撕贴添画的方法，尝试表现斑马的不同动态特征。

2、根据斑马的不同动态，展开合理想象并愉快的与同伴分享交流。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

白色铅画纸、事先做好背景的牛皮纸、记号笔、胶棒、活动ppt记录纸。

一、情景导入、激发兴趣

导入：今天，我在教室里发现了一本魔法书，一起来读一读吧！

二、观察画面，归纳分析

1、播放ppt引导幼儿观察斑马的身体构成

提问：魔法书这一页上面的图符表示什么呢？(引导幼儿观察画面，回忆已有经验)

提问：这一页你看懂了吗？

小斑马是怎样做成的呢？你能来说一说吗？(幼儿分组讨论，个别回答)

3、播放ppt引导幼儿观察斑马的不同动态

导入：魔法书里真有趣，我们来看看下面还讲了些什么有趣的内容。

提问：这里两只斑马，它们的动作一样吗？

你从哪里看出来的?(寻找变化规律)

小结：原来小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

三、经验迁移，表现动态。

提问：今天我也用魔法书里方法，制作了一只可爱的小斑马，请你猜猜我的小斑马在干什么?(出示操作模板)你能贴出和这只斑马动作不一样的斑马吗?说说你的斑马在干什么?(鼓励幼儿展开合理想象，个别幼儿操作示范)

小结：小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

过渡：你也想用魔法书中的办法来制作一匹可爱的小斑马吗?

四、操作实践，完成任务提出任务要求：

- 1、要注意仔细阅读魔法书步骤图，按照步骤制作。
- 2、注意要将斑马的重点部位添加完整。

五、分享交流，大胆表达。

- 1、寻找亮点作品进行点评，鼓励幼儿奇思妙想。
- 2、请幼儿拿着自己的作品和朋友们讲一讲，你的小斑马在草地上干什么?

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术泡泡花教案反思篇四

《美丽的夏天》

- 1、能初步画出夏天基本的特征。
- 2、初步培养的想像力、创造力及讲述能力,使之萌发爱美的情趣。
- 3、加深对夏天的了解。

白纸、蜡笔、黑色笔(人手一份),关于夏天的图片,背景音乐。

一、导入部分。

- 1、师幼谈话,引起幼儿兴趣。

师:小朋友,你们知道一年有几个季节吗?老师想请小朋友来谈谈你们所认识的夏天是怎样的。

- 2、观看图片,加深对夏天的认识。

二、基本部分。

- 1、师:老师给你们准备了白纸、黑色笔和蜡笔,请小朋友发挥自己的想象力,把你们心目中的夏天画出来,跟你的好朋友一起来分享你的夏天。

- 2、播放背景音乐,幼儿作画,老师巡回指导。

要求根据己的生活经验,充分发挥己的.想像力、创造力进行主题绘画;对能力差的进行个别指导。

三、结束部分。

- 1、将幼儿的画贴在教室的区角里。
- 2、请小朋友一起来观赏，并说说自己最喜欢哪位小朋友的夏天，为什么。

背景音乐,小朋友,创造力,想像力,想象力

小班美术泡泡花教案反思篇五

- 1、培养幼儿的合作精神，体会合作的快乐。
- 2、激发幼儿的思维和想像，鼓励幼儿大胆表现。
- 3、引导幼儿回忆家中房子的形状的结构，用组合粉笔画的形式把它表现出来。

1、活动前，要求幼儿注意观察自家房子的外形特征。

2、各种房子的图片。

3、每张桌子一张大白纸。

一、引导幼儿回忆自己家房子的'外形特征

1教师：每位小朋友都有一个家，有的住在楼房里，有的住在平房里；有的家有阳台，有的家没有阳台，门窗也不一样。请小朋友说说自己的家在哪里，是什么样的，你家的房子从外面看像什么，有几层。

2、重点引导幼儿说出自己家住几楼，楼房、门窗、阳台等的结构和外形特征。

二、交代作业要求。

教师：老师为每张桌子准备了一张大白纸，每位小朋友把自

己家的房子画上去，还可以添画树、马路和车子等。先想想画在哪里合适，想好了再开始画。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

重点指导幼儿绘画的位置、大小和房子的特征。鼓励幼儿大胆下笔。提醒幼儿互相合作，互相谦让。

四、总结评价幼儿作品，引导幼儿从整体上欣赏，分享共同创作后的喜悦。

五、小组长收拾蜡笔。