

2023年小学英语研修活动方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学英语研修活动方案篇一

一、指导思想：

以*教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用.

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市英语教学改革,适应21世纪对高素质人材的需求.

二、培训目标：

通过培训,使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师.

具体要求如下：

1. 热爱教育事业,有较高师德修养,具有现代教育观念和创新改革意识,重视素质教育.

2. 了解国内外英语教学的最新理论, 熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势. 籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识, 提高语言基础知识和教学基本技能.

3. 研讨课堂教学方法. 学习先进教学经验和教学理论, 并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新, 优化课堂教学过程, 并逐步形成自己的教学风格和教学专长, 在本地区有一定示范作用.

4. 重视教育教研活动, 具有较强教育科研意识和一定的研究能力, 能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验.

5. 能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具, 初步掌握多媒体课件的制作技术.

三、培训内容:

小学英语骨干教师培训分为三大板块: 理论与技能; 实践与考察; 课题与实验. 其主要培训内容包括:

1. 英语教育教学理论: 目的在于拓宽学员的视野, 介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势, 重在更新教学观念, 调整知识结构.

2. 英语教学技能和现代化教学手段: 目的在于提高学员的教学水平, 学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论, 开展相应的教学技能训练和教学方法研讨. 学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法, 讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.

3. 教育教学考察: 目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势, 学习小学英语教学改革的最新成果, 特别是课堂教学的成功经验和先进方法, 拓展视野, 更新观念.

4. 英语教学实践:要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学质量,同时加深对英语教学规律的认识.

5. 英语教育教学课题研究:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题.

小学英语研修活动方案篇二

围绕“办一流教育，出一流质量”的总目标，在教导处工作计划的引导下，努力提高英语教学质量，加强英语教学的研究，全面提高学生学英语的兴趣和水平。

二、工作目标

1、以人为本，优化育人环境，让学生素质得以展示，教师才能得以施展，促进学生、教师、教学的可持续发展。

2、深化英语教学课程改革，优化英语课堂教学结构，提高英语课堂教学效率。

3、实施多途径、多渠道来激发或保持学生学英语的兴趣，以提高全校学生的英语水平。

4、对英语教师的备课、上课以及作业批改等进行有目的、有计划地检查，以促动英语教师的教育教学工作。

三、具体工作安排

二月份：

- 1、制订三至六年级英语教学计划。
- 2、检查新学期开学提前备课情况。
- 3、开展“静校教研”活动。
- 4、明确集体备课、“一人一课”的时间和课题。

三月份：

- 1、组织教学工作月度检查。
- 2、组织参加镇骨干教师公开课听课活动。
- 3、继续开展“静校教研”活动
- 4、开展小学生英语课外阅读比赛系列活动。

四月份：

- 1、组织“一人一课”听课活动并做好相关记录。
- 2、开展“读书沙龙”活动，撰写教育教学论文。
- 3、组织四年级学生英语书写竞赛活动。
- 4、继续开展“静校教研”活动。

五月份：

- 1、组织“一人一课”听课活动。
- 2、开展五、六年级英语手抄报竞赛活动。
- 3、继续开展“静校教研”活动。

4、加强学科《课程标准》的研讨，围绕教学目标及科研目标开一节研究课。

六月份：

- 1、开展《课堂作业本》使用情况调研。
- 2、组织期终复习、期终考试，做好试卷分析、评价和小结。
- 3、做好学期结束前各项材料的检查工作，并进行总结、评价。

小学英语研修活动方案篇三

经过这段时间国培小学英语的学习，让我更加意识到：当今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争伴随着教育改革进入校园。教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合本次学习，现制定我个人的三年发展计划如下：

一、现状分析：

作为一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

1、发展优势：

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心学习。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学英语教学工作，

能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系，

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在问题：

(1)对于小学英语教材还不是很了解，对于所担任年级的现有英语水平还不是把握得很好；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(5)大班额的英语教学，我有点无能为力，多班额的教学让我很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

二、个人专业发展计划：

(一)、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学实践中有意识地培养自己各方面的能力。

- 1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。
- 2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。
- 3、提高班级调控能力。
- 4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用。

小学英语研修活动方案篇四

- 7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。
- 9、每月撰写个人教学故事。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力自己会遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习共同提高。

英语教师研修计划篇三

一、指导思想

按照本学期英语教研计划和学校教务处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教

学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励我在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作要点

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研备课的作用。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。
3. 继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。
4. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
5. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。本学期重点做好本组课题“初中生英语写作能力形成性研究”的课题工作。
6. 抓好三四八年级的教学及复习研讨工作。
7. 组织与辅导我校入围优秀学生参加兵团英语风采大赛。同时抓紧做好八年级英语竞赛的准备工作。

三、活动安排

周次：每周一次

日期：星期四下午

活动内容：三个班级的周计划教学活动以及自我总结教学经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语研修活动方案篇五

以新时期对我县小学英语教师的要求，以及小学教师教师在专业发展中存在的问题为现实背景，以提高骨干教师的课堂教学执教能力、专业引领能力为重点，整体设计培训工作，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，增强培训实效，提高培训质量。

二、培训对象

政治素质好，热爱农村教育，有强烈的事业心与良好的职业

道德。在日常教育教学工作中积极进行教育教学改革探索，能起到示范、引领和辐射作用的小学英语教师。已在省、市各类研修班、培训班学习过的教师不再安排。

三、培训目标

通过培训，使培训对象的师德修养和课堂教学能力、课堂教学科研能力、校本培训能力、现代教育技术能力等有显著提高。具体目标如下：

- 1、良好的师德修养。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，进一步提升师德修养和综合素质。
- 2、较强的课堂教学能力。了解国内外基础教育课程改革的动态和发展趋势，更新教育教学观念；从整体上把握小学英语新课程标准，系统领会学科教材体系和编写意图，了解并掌握在新课程理念下的小学英语学科教学方法，创新教学设计；提高骨干教师的学科专业素养；增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力。
- 3、一定的课堂教学研究能力。了解现代小学英语发展前沿与教育创新，增强教育科研意识，掌握科研理论与方法，学习、掌握教学诊断技术，从实际情况出发承担实验课题和专题研究。
- 4、引领校本培训能力。通过理论联系实际、策划、组织及活动等途径，进一步提升引领校本培训能力。
- 5、运用现代教育技术能力。通过现代教育技术理论学习，和课件制作等方面的实践训练、进一步提高运用现代教育技术能力。

四、培训内容和方法：

根据骨干教师成长的一般规律，培训内容分为理论学习、课堂实践、教学探究、交流考察四块。集中培训时间为两个月，共计320学时。理论学习主要是学习教育教学理论及对学科知识全面深入的理解；实践主要是通过有意识的听课、评课、说课、上课及观摩研讨等活动进行；研究主要是掌握教科研的方法，结合自己的研究方向和课题进行研究，在研究中提高。

(一)理论学习：理论培训的内容围绕提高教师的政治、业务素质和能力进行，通过培训，进一步提高师德修养，树立素质教育新理念，掌握现代教育的理论和方法，开展以课堂教学为中心的研究教材、研究教学、研究学生的活动，也为自身的发展增加后劲。

(二)教学实践：主要是根据所学的理论和方法有意识地指导自己的教育教学实践活动，使自己的教育教学工作逐步实现从经验到科学、从无意识到有计划、从凭直觉到有目的明确的飞跃。实践活动从以下几方面进行：开展互相听、说、评课活动；开展上公开课、分析评价公开课活动；观摩、讨论优秀教师的公开课；总结反思自己的教学实践等。

(三)教学研究：教科研是理论学习和开展实践两者有机的结合，也是提高教师素质的主要途径，因此要求在掌握教科研一般知识的基础上确立好自己的研究课题或研究方向，并在学习、实践的过程中不断收集资料，开展实验、总结、研究，完成自己的研究课题，并形成书面材料。

五、培训考核

1、教师发展中心将建立完备的培训档案。具体包括：培训方案、实施计划、培训教材资料、培训通知、学员登记表、培训管理规章、日课表、学员考勤记录、实践活动记录、学员作业、学习成效鉴定、学员培训反馈意见表等。

2、对学员的学习考核采取理论考核与实践考核相结合，自评、

互评、专家评定相结合的方式进行。理论考核以课程作业、读书心得、结业论文等形式进行；实践考核以案例分析、交流研讨、教学设计、技能操作等方式进行。

具体内容：

- 1、教学设计(诊断课教学设计和提高课教学设计)各1份；
- 7、校本培训活动设计方案1份；
- 8、制作教学课件1份。

其中诊断课教学设计和提高课教学设计须经答辩通过。

学员修满规定学时，经考核合格后，由县教育局发给“领雁工程”培训结业证书。对成绩优秀的学员颁发“领雁工程”培训优秀学员证书。