

品牌建设报告 高校品牌建设情况报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

品牌建设报告篇一

天堂寨下、义水河畔，有一所年轻的学校正在蓬勃发展着，它一步一个脚印，一年一个台阶，逐步成为罗田教育的一颗新星，全国两百所思源中的名校，那就是——罗田县思源实验学校。学校以“党建为引领、努力打造‘五型’思源”，连续五年荣获县教育系统先进基层党组织，三次被县直机关工委授予“红旗党支部”，两次授予党建工作先进单位。2019年10月学校先后被罗田县委组织部、黄冈市委组织部定为“不忘初心，牢记使命”主题教育县级、市级示范点。

我们的主要做法是：

一、“党群共建”构造“和谐思源”

1、加强组织建设，使学校领导班子团结具有凝聚力，充分发挥党支部的引领作用。通过学习习xxx系列讲话，学习《党章》《条例》，《准则》，加强组织建设。一是坚定了领导班子的理想信念，提高党性觉悟，锤炼了党性修养，增强“四个”意识、坚定了正确的政治方向；二是强化了宗旨观念，树立勇于担当精神，发挥了领导核心作用；三是树立了清风正气，严守政治纪律、政治规矩；四是践行‘三严三实’的作风，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的优秀党员”；五是筑牢拒腐防变的底线。因此我校的领导班子做到了一心一意干事业，凝心聚智谋发

展，营造了一个干事创业的良好氛围。

3、加强群团建设，使团、队、工、青、妇具有生命力，充分发挥群团组织的纽带作用，让其民主管理学校。学校团支部建立了“团员示范岗”，让青年团员起到了带头作用。学校工会定期将“过生日”的老师团聚在一起，一起促膝谈心，以团、队、工、青、妇等群众性团队，组织健康的文体活动，释放工作压力。这些活动的开展凝聚了人心，汇聚了人气，增进了彼此的了解。

4、让职工民主管理学校。学校所有重大决策都要经过教代会讨论，再形成集体决策。对教师群体较敏感的财务、评优、评模、绩效工资等，学校不仅仅是让教师积极参与讨论，还选派不同年龄层次的教师代表亲自参加行政会的决策过程。可以很自豪地说，尽管我校绝大多数教师工作要辛苦一点，劳累一点，但是大家却倍感心情舒畅，干群关系和谐从容，师生关系融洽，从而达到了构建和谐思源目的。

二、“党员包保”打造“平安思源”

加强“平安工程”建设，使学校平安、教师队伍稳定。学校现有学生3000余人，绝大部分学生是留守儿童。关注学生的平安和身心健康是所有外出家长和在校老师最为关心的话题，为“保一方平安，育一方英才”，学校成立“平安思源”工作领导小组，由书记校长担任组长，分管德育工作的校长担任副组长，全体中层干部、班主任、科任教师、宿舍管理员、门卫担任组员。学校创建了全员参与的平安管理体系，明确了管理职责。加强“安全教育”和管理，使学生平安幸福，实行“党员带头的平安包干制”，以主题班会、专题讲座、逃生演练、知识测试等形式落实“平安教育”。通过以上措施构建一个教师队伍稳定、师生平安、幸福、家长放心的良好氛围。从而达到打造“平安思源”的目的。

三、“立行立改”营造“温馨思源”

自开展“不忘初心，牢记使命”主题教育以来，我校通过“联师解师惑、联生解生困、”，采取入户访、个别谈、座谈听、问卷查等方式，收集意见建议64条。经过4个轮次的研究，形成调研报告7份。及时将调研对策建议转化为“解决学生宿舍热水供应不足，宿舍水龙头过少、教室多媒体陈旧老化、食堂人手、设施不够，服务跟不上”等10大立行立改民生实项目。书记、校长带头认领、主动担责，建立“即知即改、立行立改”问题清单，事定人手、人定责任、责定时限。校长范义锋及时解决“学生宿舍热水供应”的难题，受到了家长、学生的交口称赞！书记徐世主解决教室多媒体问题，让教师喜笑颜开；副校长何亚中解决水龙头不足问题；徐生武主席解决食堂饭菜花样不足、服务不细致、不周到问题。通过即知即改、立行立改，让师生满意，家长放心，领导称赞。一次家访中，有位学生家长十分感激地对范校长说，“把孩子放在思源，吃得好、住得好、学得好，我们绝对放心！”。正是我们即知即改，才使学生感到温馨；正是我们立行立改，才成为县、市两级主题教育示范点。

四、“精神文明”创造“雅爱思源”

1. 以“践行社会主义核心价值观”为统领，以争创文明班级、争当文明学生为抓手，大力开展爱的教育，让学生以爱言爱，以爱传爱。培养学生的雅行、雅言、雅量，创造雅爱思源。
2. 开展““红色故事”“大家讲、‘红色歌曲’大家唱活动。由党员教师交流学习18位全国优秀xxx员的初心故事；由团员教师与少先队员互动讲述刘胡兰、雷锋、杜富国等青少年英雄的爱国故事；由罗亚辉等3名优秀教师讲述立足教育岗位的爱岗故事，使红色故事红色歌曲进校园、进课堂、入脑入心，从而激励教职工争当学生引路人；勉励学生勤奋学习、报效祖国，在全校师生中激发“爱党报国、爱岗敬业、爱校求知”的新动能。
3. 学校与黄冈中学校友会一起创办“大别山大眼睛读书会”，

大力推行“微笑阅读”“经典诵读”。现在小学部每个年级的每间教室都有自己的“微笑阅读”书柜，有自己亲手制作的“微笑阅读”小火车。中学部每天早晨都进行经典诵读，使中华文化得到传承，学生文化底蕴得到积累。现在的“微笑阅读”“经典诵读”已经成为了“思源文化”的又一道靓丽风景。

五、“群策群力”缔造“卓越思源”

质量是学校的生命线。我校自建校以来十分重视教育教学工作，尤其注重“课堂教学”这一主阵地，充分挖掘“课题研究”的生发潜能，全力缔造“卓越思源”的质量品牌。一是常规管理措施硬。在落实教学常规管理上我们十分注重抓备课质量，抓听课率，抓常规检查，抓兴趣活动，抓教学研究的“五抓”措施。将备、讲、批、辅、考、评等各个环节落到实处、落到细处。在教学研究上做到两坚持：一是坚持“集体备课”。年级以各学科备课组为单位，每周集中一次，大家共同研讨，充分发挥集体智慧，努力实现学科带头人和骨干教师带领大家共同进步，真正建立有效课堂模式，努力打造高效课堂。二是坚持教学质量检测。每月组织一次教学评估，查漏补缺，表扬先进，激励后进。在评价机制改革上，我们不惟名次，只问差距。

二是中考小考成绩优。在2019年的中考预录中，我校取得了黄高预录14人、华师一附中预录8人，一中预录12人的优异成绩，在6月份的文化中考中，我校学生中考平均分再度蝉联榜首。与此同时，我校小考再次取得了惊人的成绩，四率积分位居全县榜首。

三是校园精彩活动多。6月份，六一儿童节文艺汇演，10月份，“庆国庆、迎中秋”师生书画比赛；12月份的师生冬季趣味运动会比赛都有效的培育了学生的兴趣爱好，进一步丰富了校园生活；各教研组分组进行的集体备课展示、数学组分段进行的“算你狠”口算巧算专项比赛，拓展了知识面，开阔

了视野圈；语文组讲故事比赛、古诗文诵读比赛，英语组的单词听写大赛，文综组开展的抢答赛等，都是掌声不断，异彩纷呈。

几年来，我们通过抓实党建工作，打造了“五型”思源的特色品牌。但我们会更加努力，创造优异成绩，真正办成人民满意的教育。

品牌建设报告篇二

今年以来，×社.区党委以巩固深化“”主.题.教.育成果工作为契机，全面学习贯彻宣传 19 大精神和 19 届二中、三中、四中、五.中全会精神，深化巩固“x 党建计划”，立足工作实际，充分发挥党建核心引领作用，创新建立“六化”党建工作法，全面提升了基层党建工作水平。

一、统筹资源，构建区域化党建格局 社.区以党组织为核心，吸纳×集团等驻区单位同驻共建，吸纳市财政局、区发改委等区外单位结对共建，吸纳 x之家、欣和社工、大爱养老、×亲子派等社会组织专业共建，形成区域党委，采取“双向承诺、联建共管”的方式，协调研究解决群众关心的问题，开展共驻共建活动，实现“组织共建、资源共享、党员共管、活动共办”。在解决辖区×号院实行统一供暖改造的问题时，社.区区域党委召集共建单位 x 集团及其下属单位×物业等相关人员进行共同协商，达成一致意见和工作方案，集中半个月时间对×号院进行了入户走访，详细了解居民供暖需求，最终由社.区区域党委出面协调，短时间内完成了前期工作，并于年底实现了集中供暖，受到了社.区居民的一致好评。x 年以来，社.区先后解决共驻共建问题×件，共享了×文化广场、乒乓球室、羽毛球馆、党员之家等活动场所×处，开展共驻共建活动×场次。其中，今年“七一”，社.区党委结合实际，联合驻区单位 x 党委、社会组织欣和社工、和乐之家等单位共同举办了“感党恩颂和谐”庆祝建党

99周年系列活动，吸引了辖区×余人次驻足观看，赢得了辖区居民的一致好评。

二、加强管理，凝聚优质化党员队伍 为进一步加强党员教育管理，x社.区党委采取“四化”法，充分发挥党员先锋模范作用，不断激发党员队伍内在活力。一是结合工作实际，采取“双十规范”积分管理制度，实现党员管理规范化。二是坚持落实“三会一课”、主题党日等组织生活，利用“1+n”主题党日等载体，实现党内生活制度化。三是采取“两生日三关怀四必访”的形式，做好老党员、困难党员等特殊群体的党内关怀工作，实现党内生活制度化。今年“七一”，在办事处党工委统一安排下，组织辖区老党员参加体检，进一步增强了党员的归属感。四是实行党员“四亮”，即平时亮行、共建亮智、攻坚亮力、帮困亮心，开展“亮身份、当先锋”等活动，发挥乔文娟、张超伟等榜样党员的力量，实现服务奉献常态化。通过“四化”法，不断提升党员素质素养，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

三、精准服务，打造品牌化工作载体社.区党委通过社情民意气象站的“一员一厅一平台”，广泛征求居民的意见建议，并对征集到的意见建议进行梳理，形成工作台账，并结合实际，及时予以销号。不仅如此，社.区党委还立足不同层次居民多元化需求，在做好社.区常规性服务的同时，打破“碎片化”服务，针对老人、小孩、妇女、困难群体等不同群体的需求，打造了俏夕阳、小太阳、半边天、“四心”帮扶等特色服务，逐步形成了社.区“和立方”品牌项目，真正实现了全方位、多元化服务。像“三八”妇女节期间，为了更好地满足辖区妇女同胞对社.区活动的需求，社.区党委组织开展了“主妇达人”精明巧妇擂台赛，并将作品送至辖区老党员、空巢老人、特困家庭等特殊群体家中，充分调动了妇女群众参与社.区服务的积极性，增进了邻里感情，促进了社.区和谐。

四、激发活力，培育专业化“两新”组织 社.区党委探索建立了“双培四联三帮带”工作法，深入挖掘辖区优势资源，培育建立了安瑞物业、和乐之家、欣和社工等“两新”党组

织，有效引导辖区“两新”组织党组织积极参与社.区建设和服务工作。其中，社.区党委还结合“三社联动”工作，建立了社.区社会组织服务中心，积极引进了欣和社工□x 亲子派、大爱养老等社会组织，引导其充分发挥专业优势，实现社.区服务的专业化、规范化、激发其内在活力，呈现“组织联建凝聚合力、党员联管增强活力、资源联享催生推力、服务联供激发动力”的互利共赢的良好局面。像 2019 年，在上级支持和帮助下，社.区党委以“正家风倡文明”家庭创建项目为契机，引进了×市欣和社会工作服务中心，并鼓励引导其建立了党支部，开展了“幸福家庭坊”等活动，加强了基层党支部的战斗堡垒作用，更增进了居民对社.区的归属感。

五、规范机制，实现民主化社.区治理 针对关系群众切身利益的热点难点问题，社.区党委始终坚持实行民主决策。2020 年×月，×家属院属于破产单位，多年来由于下水道淤泥堵塞，每逢下大雨，路上就污水横流，严重影响小区居民出行。社.区党委了解情况后，逐户走访居民，最终通过“一征三议两公开”工作法，对小区下水道进行整修清淤，受到居民一致好评。近年来，社.区先后运用“一征三议两公开”工作法解决了 x 小区规划停车位、电焊条厂家属院水泵房改造等事项。日常工作中，社.区还在居务监督委员会的基础上，设立社.区“四大员”（党风政风监督员、社情民意信息员、社.区事务评议员、社.区建设献策员），将老党员、老干部、热心居民等吸纳进来，采取“三权四式”监督法，对社.区干部履职情况、社区办公经费、社.区政策落实、廉洁从政等实行全过程监督，进一步激发了社.区居民参与社.区治理的积极性和主动性，推进了社.区民主化进程。

六、转变作风，推动和谐化社.区建设

为了更好地转变工作作风□x 社.区党委立足实际，进一步转变工作理念，建立“站岗式”服务、“民情档案”等有效载体，形成“零距离”工作法，变被动服务为主动服务，真正为辖区居民提供了便捷、优质、高效的服务，切实推进和谐

社.区建设工作水平。其中，民情档案是社.区针对社.区困难党员、孤寡老人、留守儿童、残疾人等特殊人群进行全面的梳理汇总后建立起来的，它包含了个人信息、基本情况、困难分类、帮扶等级等重要内容，同时，社.区还根据帮扶等级制定了不同的帮扶措施，真正确保居民得到实惠。像社.区的民情档案有专门针对残疾人的帮扶措施，其中包含了一名“特殊”的宝宝，她一出生就被查出有脑瘫，现在两岁多的她每天都要到医院进行康复训练。社.区了解情况后，很快将其纳入民情档案，结合实际，于2020年年初帮其申请了“儿童车式轮椅”，而帮扶残疾人只是社.区民情档案的一个重要组成部分。

“六化”党建工作法是×社.区党委在多年基层党建工作中总结提炼的经验做法，虽然有一定成效，但依然存在一些不足。今后的工作中□x社.区党委将结合工作实际，紧紧围绕党员群众的需求，不断完善工作方式方法，进一步增强基层党组织的凝聚力、创造力和战斗力。

基层党建品牌经验工作汇报

基层党建“三化”建设经验材料

基层街道建设总结报告

年基层党建“三化”建设经验材料范文

基层党建总结报告

品牌建设报告篇三

近年来,我市教育以“人才强教”为核心战略,用“爱与奉献”铸就师魂,用“勤与责任”锤炼师能,建立起一支高素质的师资队伍;以“教育质量上台阶”为核心工程,优化教育管

理,强化教育科研,深化课程改革,教师和学生得到全面发展;以示范学校创建为抓手,探索出“优质教育均衡化,学校发展特色化”的新路.在省委、省政府召开的全省教育工作会议上,我市被评为“省教育工作先进市”.这是继全国“两基”工作先进县、全国幼儿教育先进县和全国特殊教育先进县之后的又一块含金量较高的奖牌.中央电视台、中央教育电视台等16家媒体曾来我市深度报道素质教育成果和经验.我市教育之所以能快速健康发展,靠的是各级党政领导的大力支持和悉心关怀;靠的是16万师生员工的积极进取和顽强拼搏.我市教育在科学发展、均衡发展、和谐发展的征程中,最为重要的支撑力量是学校党的组织和广大共产党员.借此机会,向各位领导汇报一下我市市中小学校党建工作的有关情况:

一、我市中小学校党建工作的主要做法和成效

我市教育系统党的建设领导和管理体制分直属学校和乡镇学校两种模式,直属学校的党建工作隶属于教育局党组,乡镇学校的党建工作隶属于所在地的乡镇党委.目前直属学校党组织中设党委的2个(我市中学、我市高校),党总支的7个,党支部的15个,共有党员1240名.隶属于乡镇党委的支部57个,其中中心初中29个,中心小学28个,共有党员1011名,其中35岁以下的青年党员364名,占比36%;大专以上学历以上的842名,占比83.无论是直属学校还是乡镇学校,党员教师首先是教学的骨干,绝大多数还是学校的中层以上干部.在荣获南通市级以上各种荣誉的教师中,党员占比.近年来,各学校党组织紧紧围绕教育教学改革和发展的目标任务,大胆探索新形势下加强学校党组织建设和学校党员队伍建设的新途径和新方法,取得了一定的成效,为我市教育在更高平台上实现整体提升奠定了坚实的基矗

我市市教育局党组、中学党委等先后被评为江苏省中小学校党建工作先进集体.

1、注重夯实基础建设

一是健全基层组织.独立建制的中小学都单独建立了党组织,党员人数在100人左右的学校建立了党委,党员人数在50人左右的学校一般建立了党总支.党员人数在30人以上的除任命书记外,还配备1名兼职副书记.支部委员都是学校中层以上干部.校长是党员的,一般兼任书记,校长职务有变动的,党内职务也作相应变动.目前,我市学校党政

“一肩挑”的比例在96以上。鉴于学校的特殊性，我们着重抓党小组的设置与管理。坚持按学科设置党小组，通过党员的专业引领，不断提升学科的建设水平。江苏省我市中学党委把党小组设到班主任研究会上，我市中学党总支还把党小组设到省教育科研项目上。学校党小组的合理设置，既为党员教师有效开展教育科研搭建了平台，也为全体教师教育业务水平的提高作出了示范。二是健全基本制度。坚持以制度建设为突破口，规范中小学校的党建管理。学校党组织结合教育实际，建立和完善各项制度，有力规范了学校党建工作。目前，我市中小学普遍建立、完善了党组织工作目标管理制度、“三会一课”制度、组织(民-主)生活会制度、政治学习、党风廉政建设责任等一些党建工作的主要制度，保证了全市学校党建工作在规范化、系统化和正常化的轨道上运行。三是健全基础阵地。抓学校党建，要善于发挥教育主阵地的优势，校训、校风，教风、学风等既是学校文化建设的重要内容，也给党建工作提供了丰富的内涵。学校的一景一物，都可以视为党员开展教育的基地或阵地。与此同时，各学校还注重发展基础阵地的作用。全市所有中小学都建有自己独立的党员活动室，农村中小学党员活动室基本做到了“墙上有制(党建制度)、桌上有纸(党刊党报)、活动有秩(具体内容)”;市直属学校的活动室大多还辟有党员恳谈室、党员电教室和党员阅读室，为党员学习提供了较为完备的教育与管理场所。

2、注重规范自身建设一是不断推进思想建设。坚持用先进理论武装党员教师。各中小学党组织都制定了政治学习制度和党员活动日制度。各校普遍把每周二定为固定的学习日，一般单周进行业务学习，双周进行政治学习。组织党员和教师认真学习党的方针政策，特别是涉及教育的方针政策，学习胡-锦-涛同志提出的八荣八耻社会主义荣辱观和构建社会主义和-谐社会理论。我市市东灶港初中党支部开设了党员思想论坛，定期交流思想。我市实验小学将退休老党员组成“绿叶”委员会，讲百年建校史，充分发掘老党员教师身上的思想财富。通过学习教育，加深了党员对党的性质、宗旨的理解，牢固树立了全心全意为教职工服务、为学生服务的理念。坚持扩大先进性教

育活动成果. 在先进性教育活动中, 各中小学党组织都提炼出了既有时代特色, 又有行业特征的党的先进性要求, 党员个人也提炼了具有个性特征的保持先进性的具体要求, 作为每个党员的座右铭和行为规范. 我们根据形势的变化和大局的要求, 组织党员就“在学校特色发展、教育均衡发展如何体现先进性、发展先进性”, 展开大讨论, 进一步提高党员教师的认识. 我市市四甲中学由党员教师提出倡议, 提出了拒绝谢师宴活动, 全校教师拒绝家长宴请101次, 受到社会的一致好评. 全市党员教师成为学校新一轮发展的骨干; 在优秀教师下农村学校任教活动中, 党员教师占下乡教师人数的. 坚持推进学校精神文明建设. 教育系统以培育优秀教师群体为着力点, 以优秀党员教师为依附点, 不断推动学校的精神文明建设. 深入开展了“学习陶行知、学习张炳华, 做人民满意教师”主题教育活动, 层层推出一批有理想、有追求、有爱心、爱学习的“三有一爱”优秀师德典型, 让教师党员带头弘扬教书育人、为人师表的优良师德师风. 组织开展了师德标兵表彰暨师德报告会, 放大师德优秀群体的精神文化资源. 我市实验学校以“忠诚学校、共融共长”为精神文化内核, 在此基础上形成了“让每个孩子得到更多关爱、让所有学生得到最大发展”的办学理念. 二是不断推进组织建设. 加强班子建设. 学校党组织严格按照《江苏省中小学校基层组织工作暂行规定》的要求, 切实加强对学校的政治领导, 参与学校规划、人事、重大经费开支等重大问题的决策, 配合校长依法行使职权、开展工作, 保证学校教育发展的方向. 按照德才兼备原则, 通过公开选拔、竞聘上岗等途径, 配齐配强学校领导班子, 不断改善领导班子的年龄结构和知识结构. 目前, 教育系统一支能把握教育规律、团结协作、积极探索、开拓创新、具有生机活力的校级领导和后备干部队伍已经逐步形成. 深化人事制度改革. 建立比较完备的党组织领导下的教职工代表大会制度, 重大决策必须经过教职工代表大会同意方可实行. 全面推行教职工全员聘用制, 依法实施教师资格制度, 严把教师进口关, 做到凡进必考、竞争上岗、择优录用. 健全校长和党组织书记考核、培训、激励、监督、流动等机制. 建立完善的岗位责任制和绩效工资制, 形成重能力、重实绩、重贡献的激励机制, 真正做到能者有其位、优者

有所奖. 规范党员发展. 各中小学党组织严格按照发展党员“十六字”方针, 加强党员发展的目标管理, 在入党积极分子的培养上注重向骨干教师、向一线青年教职工倾斜. 同时, 适度做好在优秀高中学生中发展党员工作. 为保证党员发展质量, 某某初中在发展党员中实行了“三推三考”工作机制. 各高中学校还都普遍建有青年党校, 在青年教师和学生中广泛开展了党的基本知识教育, 增强了他们对党的先进性的认识. 近三年来共有600多名青年教师和学生接受了党校培训, 287名青年学生向党组织递交了入党申请书. 从目前已经掌握的情况来看, 发展的xxx员在教育教学和高校中表现都十分突出, 示范模范作用发挥明显.

三是不断推进作风建设. 教育系统机关以“办人民满意的教育”为主题, 开展效能革命; 在学校以“办人民感动的教育”为主题开展教育发展提速活动. 全系统上下坚持以教学为中心不动摇, 坚持抓落实不动摇局机关科室大兴调查研究之风, 将教学视导和日常调研相结合, 将依靠群众发现问题和主动找出问题整改相结合, 深入学校、深入课堂, 及时帮助学校总结经验、查找不足, 提出整改措施. 学校党政领导用主要精力抓教学质量, 把校长全面负责制、年级主任承包责任制、备课组长负责制、班主任包班负责制等四项制度落到实处. 作为四项负责制责任主体的80以上都是党员, 他们在学校党组织的号召下, 主动上示范课, 青蓝结对抓青年教师成长, 联系党外教师, 有难不畏难, 吃苦不言苦, 始终保持了高昂的精神状态和强烈的进取精神, 营造了前有引力、后有推力、内有动力、外有压力的工作氛围, 形成了团结实干、凝心聚力的生动局面, 共同促进了我市教育事业的蓬勃发展.

3、注重创新载体建设一是促使党员围绕全局中心发挥作用. 各中小学党组织坚持把德育放在首位, 在党员队伍中广泛开展了“党性铸师魂、党风促教风”主题实践活动, 党员自觉履行起党员岗位示范和教书育人的双重责任, 积极争创学科带头人和品牌党员, 把自我发展与教育事业的改革与发展、与党的事业融合在一起. 某某中学的党员教师在开学典礼上向全体师生报告新学年岗位工作目标, 某某中心小学积极开展“党徽在教坛上闪光”活动, 某某中学在党

员中开展以“上一堂示范课、写一篇论文、带一名青年教师、抓一名后进生”为主要内容的“四个一”活动,有力促进了教师素质的提升,推动了教育教学质量的提高.二是激励党员围绕“质量上台阶”发挥作用.各中小学党组织开展“我与改革发展同步行”专题实践活动,引导党员从党性原则出发,正确对待教育改革,主动参与教学改革实践,争做改革的促进派.各中小学党组织还根据师生党员的特点,结合教育的需要,组织党员为地方的经济社会发展献计献策,撰写了参政议事、宣传教育、社会热点、净化环境等方面的小调研文章221篇,提出发展建议意见263条.三是组织党员围绕服务学生、服务教职工发挥作用.各中小学党组织以服务学生、服务教职工为出发点和落脚点,建立多种形式的党员服务组织,多方位、多岗位开展文明创建和为师生为群众服务活动.某某小学党支部建立“党员责任区”制度,对上学有困难的学生,党员干部结对联系资助.党员教师每人资助1名学生,支部负责跟踪落实.货隆中心小学党支部开展了党员与农村种养殖大户结对共学、与农村半文盲“一对一”帮教等活动.还有很多学校党组织根据周边群众的需求,组织教师开办了计算机扫盲班和家长学校,大大满足了群众想学习的要求.

二、中小学校党建工作中需要重点解决的问题1、中小学党组织管党精力不很集中.鉴于社会舆论的普遍压力,作为学校党政“一肩挑”的负责人,其思想意识和实际行动有意无意地向抓升学这头倾斜,其精力不可避免地集中在抓业务、抓升学上,导致对党建工作重视程度不够,对党建业务了解掌握不够,客观上造成了“以教代党”的现象.30人以上的学校党支部虽然有专职副书记,但一般都由中层正职兼任,行政事务比较繁忙,而且因为编制关系,上课任务也比较重,客观上造成管理党务上的精力失衡.

2、中小学党组织后续建设相对滞后.少数学校党支部活动经费不足,影响了党支部活动开展;学校党建活动一般是听党课、自主学习,形式单一,党的活动吸引力不强,效果不明显.党务干部力量薄弱,设计活动质量不高.近年学校建党积极分子队

伍总量上有减少趋势。

3、中小学党组织管理体制不够顺畅。农村义务教育管理体制改革后，乡镇学校教育业务统一由市教育局管理，而乡镇学校党建工作却实行属地管理。乡镇党委面临的发展任务较重，其工作重心是农村党支部与企业党支部，同时，由于对教育的特殊规律和个性特点不够了解，客观上造成乡镇党委对农村学校管理的弱化，学校党建指导力量比较薄弱，学校党组织的战斗堡垒作用难以充分发挥。

品牌建设报告篇四

第一，互动性。

校园文化是学校教师与学生共同创造的。这里教师的作用，学校领导的作用，即教师的教师作用是关键。

领导者的办学理念、办学意识和行为对师生员工的影响不可低估，对校园文化建设的作用是巨大的。第二，渗透性。

校园文化，象和熙的春风一样，漂散在校园的各个角落，渗透在教师、学生、员工的观念、言行、举止之中，渗透在他们的教学、科研、读书、做事的态度和情感中。第三，传承性。

校风、教风、学风、学术传统、思维方式的形成，不是一代人，而是几代人或数代人自觉不自觉地缔造的，而且代代相传，相沿成习。似乎有一种遗传因子。

任何一种校园文化，一经形成之后，必然传承下去，不因时代、社会制度不同而消失，当然会有所损益。然而其精神实质却是永续的，永生的。

2. 如何加强中小学党建工作的几点建议

1. 加强对《教育法》《义务教育法》等相关法律的学习，明确学校党建工作的地位和作用，正确理解校长负责制和党组织发挥“政治核心”作用的内涵，切实落实责任，做到分工协作、职责到位、权责统一，“两手抓，两手硬”，使学校党的工作真正为教育教学保驾护航、提能造势，发挥好政治保障作用。

2. 学校党组织进一步探索在新形势下提高政治思想工作效益的方法途径，积极参与学校工作决策，团结党政工团队妇女等群众组织积极为教学工作献计献策，提高教职员工的积极性，切实提高教育质量。3. 加强学校党的干部队伍建设。

教育主管部门要采取切实行动，对学校领导和教育主管部门相应干部进行培训，提高责任意识和协作意识，明确各自的责任，要求党政互相尊重对方的工作，善于聆听不同的意见，提高民主作风，从而减少决策的失误。4. 加强党的民主作风建设。

主动接受群众的监督，自觉自愿的让权力在阳光下运作，减少群众误解，树立正确的权力观、地位观，拒绝物欲的诱惑，合理开支，合法开支，从实做账，反对假账。按照《党章》对党员的要求，校长作为一名党员应及时向党组织汇报财务等工作情况，并实事求是的向工会大会报告工作。

3. 学校(中学)党建的特色工作可以是什么

“三有三无树三气”活动

1、党员“三有”活动

(1) 关键岗位有党员

(2) 困难面前有党员

(3) 突击攻关有党员

2、党员“三无”活动

(1) 党员身边无事故

牢固树立安全意识、充分认识到“安全重于泰山”的真正内涵，在实际工作中从自身做起，从身边做起、人人当好安全责任人，确保学校不发生安全事故，尤其是不发生重大安全事故。

(2) 党员身边无纠纷

(3) 党员身边无违纪

对学校的各项规章制度要能模范遵守，带头执行学校的各项政策，通过自身的行动来带动全体教职工的行动，进而提高学校的执行力。

3、树立“三气”

(1) 浩然正气

广大党员应该一身正气，带头讲文明礼貌，带头讲行为规范，带头营造健康向上的办公室文化，同时在敢于对身边的丑行陋习进行劝导、批评。

(2) 昂扬锐气

广大党员工作上应积极进取，勇于创新，不断更新教育教学思想，不断改革教学方法，逆势而上，工作效果明显，工作业绩突出。

(3) 蓬勃朝气

广大党员要能不怕困难，愈挫愈勇，坚定信心，思想活跃，生机勃勃，始终保持良好的心态，始终充满生机和活力。

4. 如何突出特色亮点提升党建工作水平

推行制度约束机制，打造“党员梯级”管理品牌。将社区筹委会党员划分为主职党员、两委干部党员、组级骨干党员、无职党员和老年党员5个类别，为每类党员设置评议指标，发放“党员梯级管理手册”，公开党员承诺，实行量化积分考核，深入开展“党员进社区，服务做奉献”集中实践活动，引导全体党员根据自身岗位特长和实际能力主动进社区“亮身份、作表率、比奉献”。为有效畅通“后进党员”“出口”，试行了“组织关系转接法”，切实维护了党员队伍的先进性和纯洁性。实施“党员梯级管理制度”以来，党员意识明显增强，工作作风明显好转，党员和群众之间的距离明显拉近。

品牌建设报告篇五

众所周知，今天苹果公司以锐不可当之势席卷了全球的手机和电脑市场，其品牌价值已经超越谷歌。究其原因，这并不是因为乔布斯一个人的独特魅力，而是取决于它的强大的研发团队，使苹果公司能充分把握市场信息和市场走向，手机和电脑设计无论在外观上还是在功能上都独领风骚。也就是说，正是它的研发团队为苹果品牌的形成和发展提供了不竭动力。学校品牌建设同样如此，不能单靠校长一个人苦思冥想、精心设计，要充分调动所有教职员工积极参与研讨，才能集思广益，不断创新教育教学管理模式，提高办学质量。可以说，学校品牌建设从根本上讲是一个不断研究的过程。因此，学校品牌建设的当务之急乃是建立研究型共同体，通过研究不断为学校发展提供智慧和动力。

与传统的学校教研组相比，研究型共同体有很大的不同，其特征主要表现在以下几个方面。

(一)问题导向。传统的学校教研组织基本是以学科为中心的，教研活动主要是备课、说课、评课等研讨活动，研究的内容多集中在课程或教学材料方面，研究活动是封闭的，仅限在学科教师内部。而研究型共同体则是以问题为中心，研究活动的边界是开放的，成员以共同关心的问题为纽带结成一个灵活的组织，不仅包括学校内部成员，而且还包括教学领域的专家和同行，学生家长和社区成员等。通过问题，把学校品牌建设活动与社区、与同行、与教育教学研究机构建立普遍联系，共同为学校发展出谋划策。

(二)共同的目标。社会系统学派的代表人物巴纳德认为：“组织要生存，就必须有两个或两个以上的人愿意为达到一个确定的目标而进行协作活动。作为正式组织的协作系统，不论其规模大小或级别高低，都包含三个基本要素，即协作的意愿、共同的目标、信息的沟通。”研究型共同体存续的一个重要基础就是拥有一个共同的目标，用共同的目标将组织成员分散的价值观和行为统合为一个整体。

(三)高度的组织认同。在共同体中，社会关系的基础是某种自然意愿，这种自然意愿包括感情、传统和人们的共同联系，其特点是人们之间有着强烈的认同感，共同体内的每个成员都会从对方的价值去判断其意义，而不是将其视为实现自己某种目的的手段。认同感越强，成员越有可能被激发为改进工作而提出自己的建议、产生一些新颖的想法，并且敢于尝试或从事一些创新活动。

(四)分工与合作。研究型共同体成员之间的异质性较高，成员之间依据其能力实现自然分工、独立工作，每个成员之间建立的是一种网络状的关系，每一个成员随时都可以与其他成员产生信息交换，而这一点是建立在学科教师基础上的传统学校教研组无法比拟的。在工作过程中成员之间按照各自能力和特长实行分工和合作。通过分工和合作，使成员既能各尽所能，又可以实现优势互补，从而扩大了组织的效能，使组织效能超越了所有个体的效能之和。

(五)资源共享。共同体是建立在成员之间相互了解、自愿组合的基础上的，是一种比较松散的结合方式，而不是依靠制度约束所形成的机械团结。共同体成员通过在共同体内部实现资源交换和共享，并最终最大化个人追求和目标。研究型共同体成员的资源不仅表现在物质层面，更主要是表现在价值、思想和关系上，共同体内部成员之间的一些创新性观点和思路、良好的关系网络都成为共享的重要资源。通过共享资源促进组织整体发展，并由此带来个人的发展。

学校品牌建设既需要全体员工的共同努力，也离不开社会的支持，它不仅是学校内部工作不断改进的过程，而且也是与社会交流对话的过程。通过建立研究型共同体，学校不仅可以激发师生的创造性，集聚师生智慧，而且可以增进学校与社会的相互了解，获得广泛的资源支持，为学校品牌建设提供动力。

学校要建立研究型共同体，需要着力做好以下几方面工作。

第一，建立学校发展愿景。愿景在研究型共同体发展中具有重要的意义，它不仅仅是维系共同体成员的基础，更贯穿于共同体成长的全部过程。因此，校长能否带领学校的全体成员规划学校的愿景，并致力于愿景的传递和实现是建立研究型共同体的关键。依靠愿景而不仅仅是行政命令、规章制度，甚或个人魅力来领导学校的发展。但是，愿景不能好高骛远，不能脱离学校发展实际，应当在学校资源和条件许可的情况下，通过共同努力实现目标。超越学校可能的、难以实现的目标不仅不会引导合作，而且会瓦解组织内的团结。

第二，鼓励教师开展行动研究。研究型共同体的核心特征和主要任务是研究，学校在品牌建设中要鼓励教师反思自身的教育教学实践，善于发现问题和提炼问题，深入研究如何把学校的办学思想和办学目标具体化到学校日常管理和教学中。特别是鼓励教师之间分享研究成果，并把研究成果自觉运用到教育教学实践中。

第三，以问题为基础构建开放型研究团队。品牌建设充分体现了一个学校发现问题和解决问题的能力，是管理精细化和科学化的表现。学校要打破现有的学科教研组的封闭性研究团队，突出问题中心，以问题为纽带把学校内部成员之间、学校与社区之间、学校与研究机构之间联系起来。

第四，培养合作型学校文化。学校文化发展与研究型共同体是相互促进的，共同体建设是学校文化发展的目的和归宿。但是，学校与企业 and 官僚组织不同，不完全是技术导向和科层体系，是一个非常重视情感的、带有比较突出的人际关系取向的组织。因此，学校要建立研究型共同体单纯依靠正式的、专业化科研组织，或者行政命令都很难实现成员之间的有效沟通和合作，要培养合作型的学校文化，需要在师生之间建立一种彼此信任、彼此尊重的关系，使学校真正成为师生的精神家园。这样，教师才有勇气向同行、专家和学生家长公开自己的课堂，愿意接受来自各方面的质疑，愿意与同行、家长、社区成员、专家进行合作，不断改进教学实践。